«Қыз Жан»балалар бақшасы ЖШС

«Балдәурен» «Нұрбақ»

Ересек топ

Тақырыптық жоспар

Педагог-Психолог:Қаныбекова Ақжар

2021-2022

Бекітемін:

«Қыз Жан»Балалар бақшасының меңгерушісі

_____________ Бижанова М.Ж

	Тақырыбы	Өтілетін күні
1	Сезіімтал алақандар	01.09.2021
2	Күн көзінде қонакта	09.09.2021
3	Күз мезгілі	15.09.2021
4	Бауырсақ	23.09.2021
5	Әдептілік әлемі	29.10.2021
6	Күз	07.10.2021
7	Құстар	13.10.2021
8	Жағымды,жағымсыыз қасиеттер	21.10.2021
9	Құстардың бәрі ұша алама?	27.11.2021
10	Достық пен жақсыыыылық	04.11.2021
11	Нан	10.11.2021
12	Дәрумендер мен дақылдар	18.11.2021
13	Құмырсқалар	24.12.2021
14	Мысық	02.12.2021
15	Құстар бойынша көркем суретпен әңгімелесу	08.12.2021
16	Қар	22.12.2021
17	Қыс	30.01.2021
18	Ақ аю	05.01.2021
19	Қыстап қалатын құстар	13.01.2022
20	Дала жануары	19.02.2022
21	Құстар	27.02.2022
22	Иіс сезу мүшесі мұрын	02.02.2022
23	Әдептілік	10.02.2022
24	Денсаулық	16.03.2022
25	Сана және боя	24.03.2022
26	Дәрумендер мен дақылдар	02.03.2022
27	Түлкі	10.04.2022
28	Жануарлар	16.04.2022
29	Құндыздар	24.04.2022
30	Көктем	30.05.2022
31	Бұлттар	07.05.2022
28	Жәндіктер	13.04.2022
29	Қоян	21.04.2022
30	Құмырсқалар	27.04.2022
31	Жағымды көңіл-күй	05.05.2022
28	Ұшатын көбелектер	11.04.2022
29	Көңілді шеңбер	19.04.2022
30	Көру мүшесі	25.04.2022

«Қыз Жан» балалар бақшасы ЖШС

«Балдәурен» «Нұрбақ»

Ересек топ

Күнтізбелік жоспар

Педагог-психолог:Қаныбекова.А

2021-2022ж

Бекітемін:

«Қыз Жан» балалар бақшасының меңгерушісі

__________М.Бижанова

«Қыз Жан» балалар бақшасы ЖШС-нің

Педагог-психологының 2021-2022 оқу жылына арналған күнтізбелік жоспары

Қыркүйек айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Күз	Жұма	03.09.2021
2	Сезімтал алақандар	Жұма	10.09.2021
3	Алтын күз	Жұма	17.09.2021
4	Топтарға қатысу.Түстерді ажырату	Жұма	24.09.2021

Қазан айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Көңілді шеңбер	Жұма	01.10.2021
2	Түрлі-түсті қолшатыр	Жұма	08.10.2021
3	Қиял ой жүйрігі	Жұма	15.10.2021
4	Жаманнан жирен	Жұма	22.10.2021
5	Әдептілік әлемі	Жұма	29.10.2021

Қараша айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Ұшады,Ұшпайды	Жұма	05.11.2021
2	Алтын жұмыртқа	Жұма	12.11.2021
3	Біздің қанатты достарымыз	Жұма	19.11.2021
4	Суретті құрастыр	Жұма	26.11.2021

Желтоқсан айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Алма	Жұма	03.12.2021
2	Қар	Жұма	10.12.2021
3	Қыс	Жұма	24.12.2021

Қаңтар айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Бақ-бақ гүлі	Жұма	14.01.2022
2	Көру,ойлау,айту	Жұма	21.01.2022
3	Біз әдепті баламыз	Жұма	28.01.2022

Ақпан айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Көңілді суреттер	Жұма	04.02.2022
2	Қимылды ойындар	Жұма	11.02.2022
3	Әр түсті дөңгелек	Жұма	18.02.2022
4	Түйе	Жұма	25.02.2022

Наурыз айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Ертегілер елінде	Жұма	04.03.2022
2	Жәндіктер	Жұма	11.03.2022
3	Көбелектер	Жұма	18.03.2022
4	Қиял ой жүйрігі	Жұма	25.03.2022

Сәуір айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Түлкі	Жұма	01.04.2022
2	Санамақ	Жұма	08.04.2022
3	Бұлттар	Жұма	15.04.2022
4	Кірпі	Жұма	22.04.2022
5	Сана және боя	Жұма	29.04.2022

Мамыр айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Жағымды жағымсыз эмоция	Жұма	06.05.2022
2	Қорқыныш,көңілсіздік	Жұма	13.05.2022
3	Жарысамыз,жаттығамыз	Жұма	20.05.2022
4	Көңілді шеңбер	Жұма	27.05.2022

Айы:Қыркүйек

Күні:03.09.2021

Апта:Жұма

Тақырыбы:Күз

Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту Сөйлемді толық анық айтуға өз ойын жеткізе білуге үйретті.

Тәрбиелік мәні:Табиғат пен құстарға қамқорлық жасау қоршаған ортаны ластамауға тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын.Бүгін Ауа-райы қандай?	Сәлеметсізбе,апай! Ия,біз де сізді Көргенімізге қуаныштымыз
	Шаттық шеңберіне тұрайық балалар!	Шататық шеңберіне Тұрады.
	Бұлттар төніп, Ызғар сеуіп. Дымқыл тұман басады, Өңі тайып.	Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Дала сұрғылт тартады.	
	-Балалар бұл қай кезде болады?	Күз мезгілінде.
	Ия дұрыс айтасыңдар.Күз мезгілінде.Балалар бір Жылда неше мезгіл бар?	Төрт мезгіл бар.
	Ия дұрыс айтып отырсыңдар. Көктем Жаз Қыс Күз Балалар күз жыл мезгілінің ең кереметі .	
	Күз мезгілінде неше ай бар Үш ай бар?Қыркүйек, Қазан ,қараша,	Үш ай бар Қыркүйек,қазан,қараша.
	Қыркүйек-күздің алғашқы айы. Қыркүйекте жиын-терін аяқталады.Жұрт қыс қамын Ойлайды.Күн салқындап.шық түсе бастайды. Күзі-неліктен Алтын күз деп атаймыз? Балалар ағаш жапырақтары сарғайып алтын түстес Болғандықтан бұл мезгілді алтын күз дейміз. Неліктен күзде құстар жылы жаққа ұшып кетеді Қыркүйектен кейін қандай ай?Ия дұрыс айтып Отырсыңдар.Қазан айы-алғашқы үсік жүретін суық ай Бұлт қоюланып жаңбырлы болады.Су беті Қабыршақтанады Күздің ақырғы айы-қараша Қарашада-аспан түнеріп жаздай мал тұяғы таптаған Өріс қарайып қалады. Қараша аспан түнеріп,күн қысқарып шуақты күндер Сиреді. Сабағымыз аяқталды.	
	Сау болыңдар балалар	Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Көңіл-күйді жеткізе білді.

Үйрену керек:Жыл мезгілдерін ажыратып айтып үйренді.

Жасауы керек:Көңіл күй бейнеленген суреттерді жапсырып шықты.

Әдіскер

Айы:Қыркүйек

Күні:10.09.2021

Апта:Жұма

Тақырыбы:Сезімтал алақандар

Мақсаты:Балалардың құммен қалай жұмыс істеу дағдысын,ережелерін айтып түсіндіру.Құм терапиясы арқылы табиғи дүние өз алақандарымен сезіне,қорғай білу қасиеттерін,қол саусақ моторикаларын,танымдық даму деңгейлері дамыту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды мейірімділікке,адамгершілікке,ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,балалар! Балалар шеңберге тұрып,бір- Бірімізге жылы лебізді айтайық. Шаттақ шеңберіне тұрайық. Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген.	Сәлеметсізбе,апай! Біз бәріміз доспыз,тату тәтті Отбасымыз,біз бір-бірімізді Жақсы көреміз. Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар сендер құмды білесің- дерма? Құм өте ұсақ,майда болады. Балалар құмды біз қайдан Аламыз? Балалар қолымызды құмға салып корейікші,құм қандай екен? Балалар құмға түрлі суреттерді Салуға болады.Құмды түрлі Түстерге бояуға болады.Сендер теледидардан көргенсіңдерма? Жарайсыңдар,балалар! Сау болыңдар,балалар!	Ия,апай. Құм ыстық екен. Ия,апай көргенбіз. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар құммен қалай ойнау керектігін білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: [signature]

Айы:Қыркүйек

Күні:17.09.2021

Апта:Жұма

Тақырыбы:Алтын күз

Мақсаты:Күздің негізгі белгілерімен күзгі табиғатпен,күзгі еңбек түрімен таныстырып,алған білімдерін Тиянақтау Алтын күздің нерекшеліктері туралы әңгімелеу Әңгіме құрап айтуды дамыту.Балалардың Сөздік қорларын молайту.

Тәрбиелік мәні:Күз мезгілінің ерекшелігін танып білуге тәрбиелеу.Табиғатты аялап қорғауға және де Қоршаған ортаны ластамауға тәрбиелеу.Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,балалар! Шаттық шеңберіне тұрайық. Біздің топта балалар, Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылықты ойлайды.	Сәлеметсізбе,апай! Шататық шеңберіне Тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Ия дұрыс айтасыңдар күз мезгілі. Ал күзде неше ай бар қазір қай ай? Дұрыс айтасыңдар балалар.Қыркүйек,қазан,қараша, Айлары Қазір қыркүйек айы.Күзде балалар табиғат қандай болып өзгереді?Жапырақтар сарғайып жерге түсе бастайды. Балалар кү мезгілін «Алтын күз» деп айтатын себебі,айналаның бәрі сары түске айналады. Күз мезгілінде бида,тары,күріш,сұлы арпа дақылдары піседі.Балалар сендерге күз мезгілі ұнайды ма? Күз-молшылықтың ,байлықтың, берекенің айы. Балалар күзде ауа-райы суып, жаңбырлы болады. Айналаға қарасаңыз,жапырақтар сарғайып,жерде Қызыл-сары жапырақтар төгіліп жатыр. Балалар жаңбыр жауады. Жаңбыр жауғанда аналарымыз қолдарына не Ұстайды? Жарайсыңдар,балалар Аналарымыз қолдарына қолшатырларын ұстайды, Қанша күн суық болса да, Әр мезгілдің өзіндік бір жылылығы,кереметі болады Егіншілер егіндерін жинап қамбаларына салады Қыркүйек айынан кейін қазан айы келеді Қазан Айында күн суытып ауа-райы жаңбырлы болады Шық түсіп, қырау басып,арты қарға айналады.Қазан Айынан кейін қараша карашада қар ерте түсіп Адамдар үйлеріне от жағып жылы киімдерін киіп	Күз. Үш ай бар апай Қыркүйек,қазан,қараша Жапырақтар сарғайып Түрлі түске айналады. Ия,апай ұнайды. Күн суытады. Ияа,пай жапырақтар Сарғаяды.

	Қыстың қамымен жүреді Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар балалар	Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Күз мезгілінің байлығын жомарттығын білді.Алтын күздің ерекшеліктері туралы білді

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады . Әдіскер

Айы:Қыркүйек

Күні:24.09.2021

Апта:Жұма

Тақырыбы:Топтарға қатысу Түстерді ажырату

Мақсаты:Балаларды түстермен таныстырып негізгі түсті топтастыруға үйрету

Тәрбиелік мәні:Балаларды ұқыптылыққа ептілікке және жылдамдыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіздерме,балалар! Шаттық шеңберіне тұрайық. Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Балалар біз бүгін танысамыз яғни ақ,қызыл ,сары Және көк түстермен танымасамыз.Бұл төтр түрлі Түс күнделікті өмірде өте көп кездеседі.Бұл түстерді Атап айыра білуіміз керек.Бұл түстер мысалыға Қызыл көйлек көк алма ары жапырақ деген сияқты Атаулар кездеседі Түрлі дидиқтикалық ойындар Арқылы түстердің айырмашылығын ерекшелігін Ажырата білуге үйрету. 1 Ойын. Қызыл сары көк ақ шарларды үрлеп таспаға Байлау әртүрлі шарға өзіне түстес таспаны байлау Керек . -Қане балалар біз енді әр шарға өзіне түстес таспаны байлауымыз керек 2 Ойын. Асық ойыны. Балалар енді екінші ойынымыз міне боялған асықтар Қызыл,жасыл.ақ ,ары Осы боялған асықтарды Түсіне қарай ажырата білуіміз кере. Араластырылған Асықтарды қорапшадан алып түс-түсіне қарай Тізіп қоямыз . Сегіту сәті Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып бір тұрып Біз бір демалып алайық Балалар бүгінгі сабақта төрт түсті ажыратуды Үйрендік.Ойындар арқылы қай түс қай жерде кедесетінің білдік Балалар бүгінгі танысқан төрт түсті қайталайықшы. Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар балалар	Сәлеметсізбе,апай! Шататық шеңберіне Тұрады. Бірге қайталайды. Сау болыңыз,апай! Сергіту сәтін жасайды Қызыл,сары,ақ және көк Сау болыңыз апай

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Түстерді ажыратуды білді

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады . Әдіскер

Айы:Қазан

Күні:01.10.2021

Апта:Жұма

Тақырыбы:Көңілді шеңбер

Мақсаты:Баланың есте сақтау қабілетін дамыту .

Тәрбиелік мәні:Адамгершілікке тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай Шаттық шеңберіне жиналайық Жабырқауды білмейміз Жалқаулықты сүймейміз Біз талантты жас ұлан Үлгі аламыз жақсыдан	Сәлеметсізбе,апай! . Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды
	Мейірім шуағы ойыны	
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар қарандаршы Күн-ана Өзінің мейірім шуағын төгіпБіздің жан-дүниемізге жарық Сәулесін шашып тұрады Күн Сәулесі біздің бетімізге Саусақтарымызға алақанымызға Мейірім шуағын төкті Енді осы Жүрек жылуымызды бір-Бірімізге сыйластық ЕНді Балалар Мейірім шуағы аттыОйын ойнап көрейік	Ойын жолдарын орындайды
	-Сен кімсің	Мен-Айзеремін Мені анам-Ботам дейді
	Ойын осылай жалғасу арқылыШеңбер бойында күн БейнеленедіКөңілді шеңбер ойыны	
	-Балалар күн дегенде көзімізді Ашамыз түн дегенде жұмамыз Балаладың зейінін ойлау қабілетін дамыту Балалар бір-біріне мұқият қарайды Жүргізуші белгі бергенде Балалар көздерін жұмады Сол кезде жүргізуші Отырған балаларға түрлі заттарды қысытырып Қояды Гүл орамал -Балалар көздерін ашқанда не өзгерді—деп сұрақ Қояды Ең зейінді балаға жұлдызша беріледі	Балалар күн дегенде Көздерін ашады түн дегенде жұмады
	-Балалар сендерге ойын ұнадыма	Ия ұнады
	Жарайсыңдар,балалар! Сау болыңдар,балалар!	Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар құммен қалай ойнау керектігін білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады. Әдіскер:

Айы:Қазан

Күні:08.10.2021

Апта:Жұма

Тақырыбы:Түлі-түсті қолшатыр

Мақсаты:Балаларға түрлі-түсті ажырату арқылы қолщатыр суретін салу.Саусақ маторикасы әдісі

Арқылы балалардың сурет салу оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығын дамыту

Балаларға қызыл жасыл

Тәрбиелік мәні:Балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа,уақыт мезгілін айыра білуге тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіздерме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай Шаттық шеңберін жасайық Біз қандаймыз қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз -Балалар енді бәріміз мына суретке қарайықшы Бұл не Балалар енді ойын ойнайық Түстерді ажырата біл Түстер қызыл жасыл сары көк Қара Саусақсақ моторикасы әдісін қолданып түрлі-түсті Қолшатырды бояңдар -Балалар түстерді ажыратып түрлі-түсті Қолшатырды саусақ моторикасы әдісі арқылы Әдемілеп бояуға тырысты Жарайсыздар балалар САу болыңда балалар Жарайсыңдар,балалар! Сау болыңдар,балалар!	Сәлеметсізбе,апай! . Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар құммен қалай ойнау керектігін білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: [signature]

Айы:Қазан

Күні:15.10.2021

Апта:Жұма

Тақырыбы:Қиял ой жүйрігі

Мақсаты:Ертегілер арқылы тіл байлығын молайту

Тәрбиелік мәні:Балалардың тіл байлығын ойлау қабілетін есту зейінін қиялын сойлеу тілін дамыту.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай Шаттық шеңбері Балабақшам армысың Сені жақсы көремін Достарым менің бармысың Құшақтасып алайын	Сәлеметсізбе,апай! . Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды
Ұйымдастырушы ізденуші	-Балалар бүгінгі күніміз сәтті өту үшін берілген Карточкадағы суретке байланысты жылы Лебіздеріңді білдіріңдерші Күн-Әрқашан күн сөнбесін Су-Суымыз тұнық болсын Нан-нанымыз көп болсын -Күн Жарайсыңдар,балалар! Сау болыңдар,балалар!	Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар құммен қалай ойнау керектігін білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қазан

Күні:22.10.2021

Апта:Жұма

Тақырыбы:Жаманнан жирен

Мақсаты:Балаларды адамгершілікке қарапайымдылыққа кішіпейілділікке әдептілікке жаман

Әдептерден аулақ болуға ойлау есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын молайту

Тәрбиелік мәні:Жаман әдеттерден аулақ болуға тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу Жақсы істер

Мен әрекеттер жасауға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме балалар! Шаттық шеңберін жасайық. Жақсылықтан үйреніп. Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан.	Сәлеметсізбе,апай! Шаттық шеңберін жасайды. Бірге айтады қайталап.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар бір-біріне лебіз білдіру сәлемнен Басталады.Сәлем-сөз анасы сөздің қасиеті. Сондықтан оның мағынасына мән беру Әдептіліктің .адамгершіліктің баспалдағы. Олай Болса амандасудың қандай ережелерін білесІңдер? Ия балалар дұрыс айтасыңдар. Таныс адам алыс жерден келсе.оған амандасу Керек.Ол жақсы қасиеттің белгісіюЖақсы қасиерттер Деп-үлкенге ададмдардың жолын кеспеу ,өтірік Айтпау, алдамау, ұрлық жасамаую Балалар қозғалмалы ойын ойнайықюАвтобус Аялдамағы келіп тоқтады. Ішіне әжей кірді.Сол Кезде оған ешкім орын бермейді. Балалар осы көрініс дұрыс па?,әлде бұрыс па? Ия балалар дұрыс айтасыңдар. Өзің үйрен өзіңнен. Жамандық көрсең біреуден. Мен қандаймын деп ойла. Жақсылық көрсең біреуден. Мен қандаймын деп ойла. Жақсылық көрсең біреуден, Мен қандаймын деп ойла! -Жарайсыңдар балалар! -Балалар бір-бірімізге жылы лебіз білдіру сәлемнен Басталады.Сәлем-сөз анасы сөздің қасиеті . Сондықтан оның мағынасына мән беру Әдептіліктің.адамгершіліктің баспалдағы -Балалар.жаман әдептерден аулақ болайық. «Жаманнан жирен,жақсыдан үйрен» Бір-бірімізге жақсылық жасайық Сабағымызды	Таныс адам алыс жерден Келсе амандасу керек. Ия,апай ойнайық. Бұрыс,апай.Үлкен кісілерге Орын беруіміз керек. Рахмет апай! Жарайды апай!

	Аяқтамас бұрын мен сендерге Абай атамыздың Нақыл да,тәрбиелі өлеңін оқып берейін Бес нәрседен қашық бол, Бес нәрсеге асық бол. Адам болам десеңіз, Өсек өтірік мақтаншақ. Еріншек бекер мал шашпақ, Бес дұшпанын білсеңіз. Талап еңбек терең ой, Қанағат рақым ойлап қой. -Балалар,сендер осы Абай аталарыңның өлеңін Мәңгі естеріңде сақтаңдар. Жарайсыңдар,балалар! Сау болыңдар,балалар!	Рахмет,апай! Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек: Жаман әдептерден аулақ болуды білді.

Үйрену керек:Бір-біріне жылы лебіздерін айтып үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қазан

Күні:29.10.2021

Апта:Жұма

Тақырыбы: Әдептілік әлемі

Мақсаты:Балалардың әдептілік жайында түсініктерін кеңейту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды инабаттылыққа,адамгершілікке тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай? Шаттық шеңберіне тұрайық. Ойнасын мнйлі ойнасын, Ойынға ешбір тоймасын. Алаңсыз болып ай-күнің, Жақсылық бүгін тойлансын	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша! Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Әдептілік деген н Балалар,әдептілік-адам бойындағы жақсы Қасиет.Әрбір бала өзі жүрген ортада, Әдепті болуы міндет.Үлкенді сыйлау,кішіні Құрметтеу Көлік ішінде орын беру әдептілікке жатады. Қай уақытта әдепті болу керек? Дұрыс айтасыңдар,үлкен кісілерге орын Беру керек. Үлкен адамдардың алдын кеспеу керек? Үлкен кісілер сөйлегенде жарыса сөйлемеу қажет. Үлкендермен амандасу қажет. Ұрлық жасамау,өтірік айтпау,біреудің Затын Рұқсатсыз алмау бұлардың барлықтары д Әдептілікке жатады. -Автобуста қарт адамға орын беру қиын ба? -Балалар,көз алдарыңа мынадай жағдаятты Елестетіп көріңдерші:автобусқа қарт әже Кірсе құрмет көрсетіп орын беру әдептілік Белгісі Ал,балалар сабағымыз аяқталды. Сау болыңыздар!	Әдепті,ұқыпты,инабатты. Үлкен кісілерге орын беру Керек. Жоқ. Сау болыныз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар әдептілік жайлы білді

Үйрену керек:Үлкенге көмек беру керектігін үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қараша

Күні:05.11.2021

Апта:Жұма

Тақырыбы:Ұшады ,ұшпайды

Мақсаты:Балаларға заттардың қасиеттеріне қарай талдауға олардың аттарын атай білуге үйрету

Табиғатта ненің ұшпайтыны туралы түсінлдіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды мейірімділікке,ұйымшылдылыққа,тазалыққа тәрбиелеу.Табиғатқа

Деген сүйіспеншілігін арттыру.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,балалар! Шаттық шеңберіне тұрайық. Достарды біз қолдаймыз. Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Балалар сендер құстарды білесіңдер ме? Құстар ұшады ма?	Сәлеметсізбе,апай! Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды. Ия.апай. Ия.апай Құстар ұшады.
Ұйымдастырушы ізденуші	Ал,балалар көбелек ұшады ма? Көбелектің түсі қандай? Балалар сендер таус деген құсты білесіңдер ме? Жарайсыңдар,балалар! Таус құсы ұшады ма? Дұрыс айтасыңдар!Ол құс ұшпайды. Балалар сендермен қызықты ойын ойнайық .Мен Сендерге аңдармен құстардың .Обалықтардың Суретін тарқатып беремін.Сендер оларды екі Қорапшаға саласыңдар. Балалар арсытан ұшады ма? Жарайсыңдар.балалар!Ол ұшпайды,себебі ол аң. Балалар біз Не ұшпайды дидактикалық ойыны Ойнап жатырмыз Кане барлығымыз ойнайық Ойын қызықты ма Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едік екеуін, Болып шықты он саусақ Балалар,сабағымыз аяқталды Сау болыңыздар, балалар	Ия апай Көбелек ұшады. Қызыл,жасыл,сары. Ия,апай білеміз.Ол қанатын Жайып тұратын әдемі құс. Жоқ,апай.Ол құс ұшпайды. Ия,апай ойнайық. Жоқ,апай.Ол ұшпайды Ол аң ғой. Ия,апай Ойын қызық екен. Балалар сергіту сәтін Жасайды.Бірге айтады қайта Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Түстерді ажырата білді.

Үйрену керек:Ұшатын,ұшпайтынын ажыратып,қорапшаларға салып үйренді.

Жасауы керек:Сергіту сәтін жасады. Әдіскер: [signature]

Айы:Қараша

Күні:12.11.2021

Апта:Жұма

Тақырыбы: Алтын жұмыртқа

Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту,сөйлуін,сұрақтарға дұрыс жауап беруіне ықпал ету.

Ертедегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне назар аудара отырып,балаларды ертегіні түсінуге,қабылдауға,сезінуге жетелеу.

Тәрбиелік мәні:Балаларды адамгершілікке,мейірімділікке тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Көңіл күйлерің қалай?Бүгін ауа-райы қандай?	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша! Күн суытып,жаңбырлы болып тұр!
	Шаттық шеңберіне тұрайық.	Шаттық шеңберіне тұрады.
Ұйымдастырушы ізденуші	Достар біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнайық!	Бірге айтады қайталап.
	Бүгінгі тақырыппен таныстырайын балалар! Сендер қандай үй құстарын білесіңдер!	Тауық,үйрек,қаз.
	Тауық үй құсына жатады. Тауық бізге жұмыртқа береді,жұмыртқа Денсаулыққа пайдалы.Ендеше,мен сендерге «Алтын жұмыртқа» ертегісін айтып берейін. Ертеде ата мен әжей болыпты.Олардың бір тауығы Бар екен.Ол күнде жұмыртқа басып шығады екен Күндердің күнінде тауық алтын жұмыртқа басып шығады.Ата мен әжей алтын жұмыртқаны көріп қуанып қалады.Алтын жұмыртқаны сатып көп ақша алады.Ақшаға көптеген заттар алады.	
	Балалар ертегі кейіпкерлері кімдер екен? Балалар жұмыртқаның пішіні қандай болады? Балалар жұмыртқаны қандай тамақтарға қосамыз? Ия,балалар аналарамыз бізге көптеген тәттілер пісіреді.	Ата мен әже. Сопақша болады. Бәлішке,сосын аналарымыз тәттілер пісіріп береді.
	Жарайсыңдар менің кішкентай балапандарым! Сау болыңдар,балалар!	Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Ертегіні түсініп,тыңдай білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қараша

Күні:19.11.2021

Апта:Жұма

Тақырыбы:Біздің қанатты достарымыз

Мақсаты:Балалардың табиғатты сүюге баулу құстар туралы түсініктерін кеңейту құстардың пайдасына

Тоқталу Балалардың сөздік қорын кеңейту Табиғатқа деген мейірімін ояту адамгершілікке баулу.

Тәрбиелік мәні:Балаларды құстарды қоректендіріп тұруға үйрету Балаларды табиғатты аялауға,қоршаған ортаны қорғауға,тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай? Бүгін ауа-райы қандай? Шаттық шеңберіне тұрайық. Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан.	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша! Суық Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар мен сендерге құстар жайлы 1-шумақ Өлең оқып берейін. Құстар құстар келеді, Даланы жырға бөледі, Көктем келді деп бізге, Жылы хабар әкелді. Балалар біздің өтетін тақырыбымыз «Құстар біздің Досымыз» деп аталады. Құстардың келуінен біз көктем келгенін білеміз. Балалар,сендер құстарды білесіңдер ме Қарға, Қарлығаштың түстері қандай? Тоқылдақ сауысқанның түстері қандай? Жарайсыңдар.балалар! Сендер дұрыс айтып отырсыңдар. -Балалар,от жағуға,құстың ұясын бұзуға бола ма? Дұрыс айтасыңдар. От жағуға,құстың ұясын бұзуға болмайды. Өрт болған жағдайда құстардың ұясына зиян . келеді Қарға,қарлығаштың түстері қандай? Тоқылдақ,сауысқан,қаз-үйректің түсі қандай Болады? Ия,дұрыс айтып отырсыңдар. Аққудың түсі қандай болады? Ал,балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Ағаштарды тазалайды,тыным таппай мазалайды Бұл не?тоқылдақ Қонып алып талға,қарқылдайды Бұл не?Қарға Шарлап келіп,даланы, Үйіме ұя салады?Бұл не Қарлығаш	Ия апай тыңдайық Ия,апай. Қараша Тоқылдақтың түсі қоңыр,ал Қарғаның түсі Қараша Жоқ,апай болмайды. Қара,қара ала Қоңыр,қоңыр ала Ақ болады Тоқылдақ Қарға Қарлығаш

	Балалар,сабағымыз аяқталды Сау болыңыздар, балалар	Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керекҚұстар жайлы білді.

Үйрену керек:Құстардың түрлері мен түстерін ажыратып үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

АйьсҚараша
Күні:26.11.2021
Апта:Жұма
Тақырыбы:Суретті құрастыр
Мақсаты:Балаларды түрлі-түсті ажыратуын,әртүрлі пішіндерді құрастыруын дамыту.Ойлау қабілетін дамыту арқылы пішіндерді құрастыруға үйрету.
Тәрбиелік мәні:Балаларды ұйымшылдыққа,адамгершілікке,бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Шаттық шеңберіне тұрайық. Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем таңындай. Таза болсын көңіліміз, Таудың аппақ қарындай.	Сәлеметсіз бе,апай! Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге айтады қайталап.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар, біз бүгін әртурлі пішіндерді пайдаланып сурет құрастырамыз. Сендер қандай пішіндерді біліесіңдер? Ия,дұрыс айтасыңдар. Ал мына пішіндерден құрастырайық. Үшбұрышпен төртбұрышты қосып едік,үйдің суреті шыға келді. Ал,енді екі үшбұрышты қосқанда шаршы шықты. Үшбұрыштарды жалғастырып қойсақ,біз шыршаның суретін көріп тұрмыз. Балалар,сендер өте ақылды екенсіңдер. Жарайсыңдар,балалар! Балалар,мына әр түрлі пішіндерді пайдаланып құрастырсақдүрлі сурет шығады екен. Мына жерде суреттер тұр ,соларды да құрастырайық .Балалар,суреттерді құрастырды.Суретер өте әдемі болып шықты. Жарайсыңдар,балалар!	Үшбұрыш,төртбұрыш,дөңгелек шаршы, Ия,апай.Үйдің суреті шықты. Ия,апай.Шыршаның суреті шықты. Рахмет,апай! Жарайды. Балалар суреттерді құрастырды.

Күтілетін нәтиже:
Білу керек:Суреттер мен пішіндерді құрастыруды білу керек.
Үйрену керек:Пішіндерді құрастырып үйренді.
Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.**Әдіскер:**

Айы:Желтоқсан

Күні:03.12.2021

Апта:Жұма

Тақырыбы: Алма ағашы

Мақсаты:Балаларға қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру,табиғатқа деген қамқорлықпен

Сүйіспеншіліктерін арттыру.

Тәрбиелік мәні:Балаларды бір-бірімен қарым-қатынас барысында ізгілікке,сыпайылыққа,жағымды

Мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай? Шаттық шеңберіне тұрайық. Ал,балалар күлейік, Күлкіменен жүрейік. Қабақ шытқан не керек, Көңілді боп жүрейік.	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша! Шаттық шеңберіне тұрады.Бірге айтады қайталап.
Ұйымдастырушы ізденуші	Жарайсыңдар,балалар!Бүгін сендер өте мейірімді ,жүздеріңнен күннің нұры төгіліп тұрғандай. Ал,балалар мен сендерге ертегі айтып берейін. Бір күні гүлдеп тұрған бау-бақшаның қасынан Ұшып бара жатқан жел бір жағымды жұпар иісті сезеді. Бақшадан аңқып тұрған бұл қандай жұпар иіс?- Деген оймен гүлдеп тұрған ағаштың біріне жақындайды. Ағаштың бұтақтарында жайқалып тұрған нәзік Гүлдерге таңырқай қарайды. «Неткен ғажап,әдемі еді !»-деп таңданады. Біраз уақыт өткен соң ол тағы сол бақтың қасынан ұшып бара жатып,гүлдерді тамашаламақ болып тоқтайты.Бірақ жұпар иісті нәзік гүлдердің орнына хош иісті алмалардың қсіп тұрғанын көреді. «Айнала қалай өзгерген,мынау бір ғажап екен!» Дейді де әрмен қарай ұша береді. Балалар сендер қандай жеміс ағаштарын білесіңдер? Қане айтайықшы? Алма ағашы,өрік ағашы,шабдалы,шие,алмұрт. Ия,балалар жеміс ағаштарының көптеген түрлері Бар. Ал,балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. 1.Көктемде ақ гүл оранады, Күзде қолға доп оралады. Бұл не балалар? Ия,балалар дұрыс айтасыңдар. Бұл алма. Жарайсыңдар,балалар! Сау болыңдар,балалар!	Ал,апай айтыңызшы Тыңдайық. Алма ағашы,өрік ағашы, Шие,алмұрт. Ия,апай тыңдап жауабын Табайық. Апай бұл алма. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Алма ағашы туралы білімдерін жетілдіру.Табиғатқа қамқор болу керектігін білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады. Әдіскер:

Күні:10.12.2021

Апта: Жұма

Тақырыбы:Қар

Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету,қоршаған ортаға-

Үйлерге,заттарға,ағаштарға,жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатынтығын бақылату

Тәрбиелік мәні:Таяқшыларды пайдаланып тіс пастасымен қар салу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Балалар,көңіл-күйлерің қандай? Балаларды терезенің алдына шақырып, даладағы жауып тұрған қарды бақылауды ұсынады.Содан соң орындарына отырып, суреттерге көңіл бөлуді сұрайды.Суретте не көргендерін,айнала қоршаған ортада жыл мезгіліне байланысты болып жатқан өзгерістер жайында әңгімілеседі.Қар қандай болады	Сәлеметсізбе,апай! Суық,жаңбырлы Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Қай мезгілде жауады? Қысқы орман көріністерін көрсетеді.Сөздік Жұмыс жүргізеді. Балаларға үлгі сурет салынған дәптерлер Таратады.Сол дәптерлеріне алғашқы жауып Тұрған қарды сүйкеп жағу тәсілімен малғызады. Бұлттардан жапалақтап жауып келе жатқан Қарды Сүйкеп жағу тәсілімен салғызады. Бұлттардан жапалақтап жауып келе жатқан қарды тіс пастасымен Салу жолдарын түсіндіреді. Сергіту сәті Қар жауыпты далаға, Қар жауыпты қалаға . Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға. Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	Қыс мезгілінде Сергіту сәтін жасайды Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Қыс мезгілі басталғанда алғашқы қар жауатынын.

Үйрену керек:Қар аспаннан жерге қоеақтап,жер бетін басып қалатындығын

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: [signature]

Күні:24.12.2021

Апта: Жұма

Тақырыбы:Қыс

Мақсаты: Балалар қыс мезгілінде табиғат өзгерістерін,ормандағы аңдарды көрсету арқылы

Олардың ой-қиялдарын дамыту

Тәрбиелік мәні:Қоршаған ортаны қорғай білуге тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар!	Сәлеметсізбе,апай!
Қозғаушы	Көңіл-күйлерің қандай	Тамаша
	Қазір қандай мезгіл	Қыс мезгілі
	-Қыс айларын атайық	Желтоқсан,қаңтар,ақпан.
		-Қыста күн суық болады .
	-Қыстың белгілерін кім айтады?	Қар жауады,боран соғады.
		Адамдар жылы киінеді.
	Дұрыс айтасыңдар	
Ұйымдастырушы	Ал,қыста қандайф ойындар ойнаймыз?	Аққала соғу,биіктен сырғанау
ізденуші		Шаңғы тебу
		Бірге айтады қайталап .
	-Балалар,мен сендерге қоян жайлы тақпақ	
	Айтып берейін.	
	Ақ қоян ау ақ қоян,	
	Үркек қоян,сақ қоян.	
	Қаша берсең қалыңға,	
	Қорқағым деп ат қоям.	
		Иә.
	Балалар,сендер қоянды көргенсіңдерме?	Сұр,ақ болады.
	Оның түсі қандай болады?	Қасқыыр,түлкі,аю,қоян
	Қыста тағы қандай болады?	болады.
	Жарайсыңдар,балалар!	
	-Балалар,аю қысымен апанында ұйықтайды	
	Аюдың екі түрі бар.	
	Ақ аю,қо,қоңыр аю.	
	Ақ аю солтүстік мұзды мұқитында өмір сүріп	
	Жүреді .	Жаңа жыл.
	-Балалар,қыста қандай мерекелер бар	Иә.
	Шыршаға кімдер келеді	Аяз Ата,Ақшақар болады.
	Иә,дұрыс айтасыңдар.	Рахмет,апай
	Балалар,жарайсыңдар	Жарайды
	Мына жерде үш түрлі қиылған домалақ қағаздан,маға	
	Маған аққала жасап беріңдер	
		Сергіту сәтін жасады
	Сергіту сәтін жасайды	Бірге айтады қайталап
	Оң қолымды бес саусақ	
	Сол қолымда бес саусақ	
	Бәрін қоссақ он саусақ	
		Сау болыңыз.апай!
	Сабағымыз аяқталды.	
	Сау болыңдар,балалар!	

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар қыс туралы білді.

Үйрену керек:Аңдар туралы тақпақ айтып үйренді.

Жасауы керек:Сергіту сәтін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қаңтар.

Күні:14.01.2022ж

Апта:Жұма.

Тақырыбы: «Бақ-бақ гүлі».

Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ,ой-өрісін,тілін,қиялын дамыту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды адамгершілікке,тәртіпті,досқа қиянат жасамауға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Саламатсыңдар ма,балалар! Көңіл-күйлерің қандай?	Саламатсыз ба,апай! Жақсы.
	Шатық шеңберіне тұрайық. Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Шаттық шеңберіне тұрады.Бірге айтады қайталап.
Ұйымдастырушы Ізденуші	-Балалар ,қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын,сол жұмбақтыңшешуін табыңдар. Өзіне шап-шақ, Киген киімі аппақ. Балалар тұр қаптап,	Жарайды.
	Дұрыс айтасыңдар. Бұл бақбақ гүлі.	Бақбақ гүлі.
	Бір жылда неше мезгіл бар?	Төрт мезгіл бар.
	-Балалар,бірге айтайықшы.	Жарайды,апай. Көктем,жаз,күз,қыс.
	Көктем,жаз,күз,қыс. Көктем мезгілінде бірінші болып ,бақбақ гүлі. Бақбақ гүлі ерте көктемде өсетін шөптектес өсімдік.	
	Қазір қай мезгіл?	Қыс мезгілі.
	Қыс мезгілінде бақбақ гүлі өсе ме?	Жоқ
	Оның жапырақтары түп жағында топтасып орналасады.Шоқбас,сары түсті,гүлі жалғыздан сабақұшында өседі. Ойын:Әдем сөздер. Бақбақ гүліне анықтамалық сөздер ойлап табу.	
	-Бақбақ гүлі неге ұқсайды?	Ол кішкентай күнге ұқсайды.
г	Дұрыс айтасыңдар,балалар. Бақбақ гүлі күнге ұқсайды.Бұлтты күн,жер бетінде күн сияқты жарқырайды. -Балалар,бақбақ гүлінің тамыры жуан,шөпке ұқсас өсімдік. Жапырағы сопақшадапталып өседі.Оның гүлдері сап-сары ,кейін одан ақ үлпек шыққанда алқаптың бәрі аппақ болады. Кейде бақбақ гүлін «үлпілдек «деп жағалауында ,орманды жерлерде, тұрған үй ауласында өседі. Сондықтан олдала гүліне жатпайды.	

Ұйымдастырушы Ізденуші	Бақбақ гүлінң жапырағы мен тамырын дәрі-дәрмек жасауға пайдаланады.Шырыны мен гүлінен қайнатылған шай дәруменге және минералды заттарға бай.Оның адам денсаулығына пайдасы мол. Сергіту сәтін жасайық. Өсемін былай мен деген, Қауызым бүйтіп ашылар. Кездерде самал тербеген, Хош иісім маңға шашаылар. Балалар,сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	 Балалар,сергіту сәтін жасайды. Бірге айтады қайталап. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек:Бақбақ гүлін және қасиеттерін білді.

Үйренуі керек:Жұмбақтың жауабын тауып

үйренді. Жасауы керек:Сергіту сәтін

Айы:Қаңтар

Күні:21.01.2022ж

Апта:Жұма.

Тақырыбы:Көру,ойлау,айту.

МақсатькБалалардың көру,ойлау,айту,есту сезімдерін дамыту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай?	Саламатсыз ба,апай! Тамаша!
	Шаттық шеңберіне тұрайық. Біз қандаймыз,қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз.	Балалар шаттық шеңберіне тұрады.Бірге айтады қайталап.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар,қарандаршы,менің қолымда неше күннің суреті бар?	Төртеу.
	Қазір,біз күндерге тақпақ айтып береміз,және олармен сәлемдесеміз.	Жарайды.
	Арайлаптаңатты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды нұрымыз. Қайырлы таң күніміз!	Балалар,бірге айтады қайталап.
	Балалар,күн қандай геометриялық пішінге ұқсайды?	Дөңгелекке
	Күнніңтағы нелері бар? Күннің нұрлары қандай? Дұрыс айтасыңдар.	Нұрлары бар Ұзын,қысқа Рахмет
	Балалар,естідіңдер ме,біреу жылап жатыр.Бұл жылаған -Күн.	Естідік Бұл-күн.
	Ол күннің нұры жоқ екен. Біз, мына суретке күннің нұрын салайық. Балалар,қазір қандай мезгіл? Қыста ауа-райы қандай болады? Қыста ағаштарда жапырақ бола ма? Қазір,біз жапырақтардың суреттерін бояп шығайық. Ал,енді мына жерде қандай геометриялық пішіндерді көріп тұрмыз?	Жарайды. Қыс мезгілі. Сұық болады. Әртүрлі пішіндер. Дөңгелек,үшбұрыш,төтрбұрыш

Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар,сергіту сәтін жасайық. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бәрін қоссақон саусақ, Оң аяқпен секіремін. Сол саяқпен секіремін, Екі аяқпен жүгіремін. Жарайсыңдар,балалар! Сабағымыз аяқталды ,сау болыңдар!	Балалар,сергіту сәтін жасады. Бірге айтады қайталап.

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек:Балалар,көру,есту сезімдерін,ойлау,айту қабілеттерін дамыта білді.

Үйренуі керек:Геометриялық пішіндерді атап үйренді.

Жасауы керек:Сергіту сәтін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қаңтар.
Күні: 28.01.2022ж.
Апта:Жұма
Тақырыбы:Біз әдепті баламыз.
Мақсаты:Балаларды әдепті болуға үйрету.ойлау қабілетін дамыту.әдептілік ұғымының мағынасын ашу.
Тәрбиелік мәні:Балаларды әдептілікке.адалдыққа үйрету.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме.балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын!	Сәлеметсіз бе,апай! Біз де сізді көргенімізге қуаныштымыз.
*	Шаттық шеңберіне тұрайық.	Балалар.шаттық шеңберіне тұрады.
	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз әдепті боламыз.	Бірге айтады қайталап.
	«Әдепті бала-арлы бала.әдепсіз бала сорлы бала»	
Үйымдастырушы Ізденуші	Балалар.әдепті бала қандай болады? ?	Әдепті.ақылды болады.
	Иә.дұрыс айтасыңдар! Әдепті бала әдепті.ақылды, үлкенге жол беріп.кішіпейіл болады.Сондықтан күнделікті өмірде әдептілік белгілерін дұрыс пайдалана білу керек. Балалар.мына суретке қарандаршы?	Балалар суретке қарайды.
	Бұл суретте біз нені көріп тұрмыз?	Әжей мен бала.
	Иә.дұрыс айтасыңдар. Әжей мен бала. Қоғамдық көлікте.бала әжеге орын беріп тұр. Үлкен қалаларға барғанда, немесе күнделікті өмірде біз көлікке мінгенде көреміз . Үлкендерге орын беріп.үлкендердің жолын кеспей .үлкенге жол бергенді.	
	Мұндай балаларды біз қандай бала дейміз?	Әдепті бала дейміз.
	Иә.дұрыс айтасыңдар.балалар! Жарайсыңдар!	
	-Ал.енді мына суретке қарайықшы.Суретте бала не істеп жатыр?	Құстың ұясын бұзып жатыр.
	-Ол әдепті бала ма.әдепсіз бала ма?	Әдепсіз бала.
	Иә.балалар дұрыс айтасыңдар.Әдепсіз бала.	
	Құстың ұясын бұзамыз ба?	Жоқ.бұзбаймыз.
	Жарайсыңдар.балалар!	
	Сергіту сәтін жасайық.	

Үйымдастырушы ізденуші	Бас бармағым.ата үйдің данасы. Балалы үйрек,әке үйдің панасы. Ортан терек.әже үйдің анасы. Шылдыр шүмек.шеше шаңырақтың ажары. Кішкентай саусақ,бала титтей барлығының баласы. Сабағымыз аяқталды.сау болыңдар!	Балалар.сергіту сәтін жасайды.Бірге айтады қайталап. Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек:Әдепті мен әдепсізді ажырата білді.

Үйренуі керек:Шаттық шеңберін жасап үйренді.

Жасауы керек:Сергіту сәтін жасады.

Әдіскер:

Айы:Ақпан

Күні:04.02.2022ж

Апта:Жұма.

Тақырыбы:Көңілді суреттер.

Мақсаты:Балаларды қарындаш,қылқалам,қағаздың маңызымен таныстыру.

Сурет салуға ынта-ықыласын,қызығушылығын тудыру.

Тәрбиелік мәні:Балаларды сурет салуға,көңілді суреттерді ұқыпты салуға,қарындашпен қылқаламды

ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Үйымдастырушы-қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме.балалар! Көңіл-күйлерің қандай?	Сәлеметсіз бе.апай! Жақсы.
Үйымдастырушы ізденуші	Балалар.ерте кездегі адаңцар сурет салуды бастағанда.олардың қолында ештеңесі жоқ болған.Өздері икемсіз болған.Олар суреттерді саз балшықган немесе тастан қашап жасайтын болған. Алғашқыда олардың құралдары саусақ болса.одан кейін таяқшаны.шөптерді пайдаланған.Адамдарға қылқаламды жасауға ой туғызған құстың қауырсыны болған.Қазір де кейбір халық шеберлері өрнек салуға қаздың қауырсынын пайдаланады. Балалар.біз құстың қауырсынын білеміз бе? Ертеде таяқшаға жылқының қылын байлап алып.сурет салған екен. Біз жылқының қылын немесе жалын көргенбіз бе? Жылқының түсі қандай болады? Ал.жалы ше? Сендер жылқыны көргенсіңдер ме? Балалар.біз жылқыны мінеміз.етін жейміз, қымызын ішеміз.саумалын емге пайдаланамыз. Сендер қымыз,қымыран,қазы-қартаны білесіңдер ме? Балалар.мен сендерге «Қарындаішөлеңін оқып берейін. Қызыл-жасыл,қарасын, г	Ф Иә.апай! Иә.апай көргенбіз. Қара,қоңыр,сұр болады. Жалы қара ,қоңыр болады. Иә.апай көргенбіз. Иә.апай .Біз қымыз.қымыран, қазы-қартаны білеміз. Балалар.өлеңді тыңдайды.

Үйымдастырушы ізденуші	Қолға кезек аласың.	
	Қарындашпен әртүрлі, Алуан сурет саласың. Қарындаштың көмегі, Міне.қандай көп еді. Ұштай біл де.ұстай біл, Түрлі өнер төгеді.	
	Біз қарындашты көргенбіз бе?	Иә.көргенбіз.
*	Қарындаш қандай болады?	Түрлі-түсті. Көңілді суреттер саламыз.
	Қарындашпен нені саламыз? Иә.дүрыс айтасыңдар. Балалар.біз түрлі-түсті қарындаштармен көңілді суреттер сапамыз.	
	Балалар.мен сендерге жұмбақ жасырайын. Бір нәрсе ала шұбар.қара тұмсық, Қарсақ басқан ізі қисық-қисық. Өзі жансыз.жандының күшіменен, Борайды ат үстінде желдей өсіп.	*
	Балалар.бұл не ? Жарайсыңдар.балалар!	Қарындаш.

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек:Қылқам жайлы білді.

Үйренуі керек:Сұрақтарға дұрыс жауап беріп үйренді. Жасауы керек:Шаттық шеңберін

Әдіскер:

Айы:Ақпан.

Күні:11.02.2022ж

Апта:Жұма.

Тақырыбы:Қимылды ойындар.

Мақсаты:Балаларды шапшаңдықңа үйретудоптағы балалардың қарым-қатынасын нығайту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды адалдыққадазалыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы [4]	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай? Балалар,шаттық шеңберіне турайық. Ойнасын, мейлі ойнасын, Ойынға ешбір тоймасын. Алаңсыз болып ай-күнің, Жақсылық бүгін тойланс^ін.	Сәлеметсіз бе,апай! Тамаша! Балалар шаттық шеңберіне тұрады. Бірге айтады қайталап.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар, біз сендермен ойын ойнайық. Ойын шарты:Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатысады.Балаларды (қақпа қалың)дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысықтышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгеленетұрған балалартышқанды шығарып жіберіп,мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып жіберіп,мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысықтышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. Балалар,сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	Ия,апай ойнайық. Балалар ойынды қызыға ойнады. Сау болыңыз ,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек:Қимылды ойынды білді. Үйренуі керек:Ойнап үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Ақпан.

Күні:18.02.2022ж

Апта:Жұма.

Тақырыбы:Әр түсті дөңгелек.

Мақсаты: Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру.Сурет салу тәсілдерін үйрету. Берілген бейненің ішін бояуға үйрету. Балалардың танымдық, шығармашылық қабілетін дамыту.
Тәрбиелік мәні: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Үйымдастырушы қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме.балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Шаттықіленңберіне тұрайық. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шуғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. | Үшамын тауда қалықтап,	Сәлеметсіз бе.апай! Бізде қуаныштымыз. Балалар шаттық шеңберіне тұрады.Бірге айтады қайталап. Балалар жұмбақты шешеді.
Үйымдастырушы ізденуші	Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар). Балалар.бұл шарлар қандай ? Дөңгелек шарлардың түсі қандай? Шарлар резеңкеден жасалады.Шарларды түрлі-түсті бояулармен бояиды.Шарлар үріледі,созылады,жыртылады. Шардың іші толған ауа.суға салсаң батпайды.себебі шар жеңіл болады.шарды қыссаң қысыммен жыртылады. Балалар.орнымызға жайғасайық.Сурет салмас бұрын біз өзімізге ұнайтын түсті таңдап аламыз. Қандай түсті таңдайсыңдар? Суреттегі дөңгелекті әдемелеп бояймыз. Жарайсыңдар.балалар! Қандай әдемі.суретші екенсіңдер.	Дөңгелек. Қызыл,жасыл,сары,көк. Қызыл,жасыл,сары. Балалар.дөңгелектерді бояп шықгы.

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек:Балалар дөңгелектің түрлі-түсті болатынын білді. Үйренуі

керек:Дөңгелектерді бояп шықгы.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: [signature]

Айы:Ақпан.

Күні:25.02.2022ж

Апта:Жұма.

Тақырыбы:Түйе.

Мақсаты:Балалардың үй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануары түйе туралы мағлұмат беру.Балаларды еркін әңгімелеуге үйрету.

Тәрбиелік мәні:Балаларды ұқыптылыққа,жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай? Ауа-райы қандай?	Сәлеметсіз бе,апай! Тамаша! Суық.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар,мен сендерге жұмбақжасырайын. Екі айнасы бар, Екі найзасы бар. " Төрт сылдырмағы бар, Бір шыбыртқысы бар. Бұл не?	Ия,апай. Сиыр. *
	Аласа ғана бойы бар, Айналдырып кигентоны бар. Бұл не?	Қой
	Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар. Адам деуге болмйды, Сақалы тағы бар. Бұл не?	Ешкі.
	Иір-иір денесі, Сахараның денесі. Ащы шөптер тамағы, Шөлге шылап бағады. Бұл не ? Жарайсыңдар,балалар. -Балалар,аталған жануарларды бір сөзбен қалай атауға болады? Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар.Бұлар үй жануарларына жатады. -Балалар,сендер түйені көргенсіңдер ме? -Түйе немен қоректенеді? -Түйенің аяқтары ұзын,әрі мықты. -Түйенің қандай пайдасы бар? Ия,дұрыс айтасыңдар. Түйенің жүнінен көрпе тігеміз,ал сүтін,етін жейміз.	Түйе. Үй жануарлары. Ия. Жантақпен. Ауыр жүктерді тасиды,шұбаты мен жүні пайдалы.

Ұйымдастырушы ізденуші	-Түйенің басқа жануарлардан ерекшелгі неде? Ол өркешіне не жинайды? Оныңтамағы мен суының қоры өркешіне жиналады.Бұл қортүйенің бірнеше күн жем жемей,су ішпесе де,өзін жақсы сезінуіне көмек береді екен. -Балалар,түйенің өркеші қанша үлкен болса,соншалықты шөлге шыдамды болады екен. Сергіту сәтін жасайық. Қорғап қалған бидайды, Қырманға -әкеп жинайды. Астық орған байлығы , Қамбаға дән сыймайды. Біз гүлдерше өсеміз , г Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған Балалар,сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар!	Балалар,сергіту сәтін жасады. Бірге айтады қайталап. 9 Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек:Түйе жайлы білді.

Үйренуі керек:Жұмбақтың жауабын тауып үйренді.

Жасауы керек:Сергіту сәтін жасайды.

Әдіскер:

Айы:Наурыз.

Күні:04.03.2022ж

Апта:Жұма.

Тақырыбы:Ертегілер елінде.

Мақсаты:Балалардың ертегі әлеміне қызығушылығын қалыптастыру.Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін,қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.Сөздерді анық айтуға,есте сақтау қабілетін дамыту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды адалдыққа,достарға адал болуға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психолгтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Балалар,шаттық шеңберіне тұрайық. Біз қандаймыз,қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмеЙміз. Балалар,кәне есімізге түсіріп көрейікші,ертегілердің басы қалай басталады? Ия,балалар дұрыс айтасыңдар! Ерте,ерте ертеде,ешкі жүні бөртедедеп айтамыз. Ал,енді ертегі әлеміне саяхат жасайық.	Сәлеметсіз бе,апай! Бізде қуаныштымыз. Балалар,шаттық шеңберіне тұрады.Бірге айтады қайталап. Ерте,ерте,ертеде,еііТкі жүні бөрте де.
Ұйымдастырушы ізденуші	Бүгін қандай ертегіні тыңдайтындарыңды білу үшін,сендерге жұмбақ жасырайын. Өзі қу, Жүрген жері айқай шу. Бұл не? Далада жүр шапқылап, Кереметтым саққұлақ. Тек есектен басқа да, Оған ұқсар жоқ құлақ. Бұл не? Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. Ит сияқты пішіні, Ұнатпайды ол кісіні. Бұл не? Өзі қып-қызыл болып піседі, Күнге ұқсас келеді. Бұл не? Сонымен балалар,бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі екен?	Жарайды. Түлкі. Қоян. Аю. Қасқыр. Бауырсақ. Бауырсақ ертегісінде.

	«Бауырсақ»ертегісін қуыршақ театр арқылы қоюын усынады. Балалар,ертегі сендерге ұнады ма? Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	Балалар мазмұнын айтып береді.Балалар,қуыршақтарын алып ертегіні сахналайды. Ия,апай! Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек:Балалар,жұмбақтың шешуін білді.

Үйренуі керек:Балалар ертегіні сахналап үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

	«Бауырсақ»ертегісін қуыршақ театр арқылы қоюын усынады. Балалар,ертегі сендерге ұнады ма? Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	Балалар мазмұнын айтып береді.Балалар,қуыршақтарын алып ертегіні сахналайды. Ия,апай! Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек:Балалар,жұмбақтың шешуін білді.

Үйренуі керек:Балалар ертегіні сахналап үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: М. Бо[illegible]

Айы:Наурыз

Күні:11.03.2022ж

Апта:Жұма

ТақырыбькЖәндіктер

Мақсаты:Балалардың жәндіктер туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорын молайтып,ерін әңгімелесуге үйрету.

Тәрбиелік мәні:Балаларды адамгаршалікке дазалыққа үйрету.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырущы қозғаушы Ұйымдастырушы Ізденуші	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл күйлерің қандай? Балалар,мына жұмбақтардың жауабын дұрыс шешсеңдер,бүгінгі сабағымыз не жайлы екенін білесіңдер. * Жұмбақ: Ызыңдап ән салады, Жұп-жұқа қанаты. Тәтгіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не ? Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көріңіз, Шешуін кім табады? Бұл не? Гүлдерге қонады, Шырыннын сорады. Түрлі-түсті сары-ала, Бұл не? Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. Бұл не? -Бұл жұмбақтар не жайлы,оларды бір сөзбен қалай атайды? -Балалар тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? -Жәндіктердің аяғы нешеу? -Олар иісті сезе ме? Дұрыс айтасыңдар. Олардың көздері өте көреген,дәм және иісті мұртшаларымен сезеді.	Саламатсыз ба,апай! Бізде сізді көргенімізге қуаныштымыз. Тамаша. Жарайды. Шыбын Қоңыз Ара Құмырсқа Жәндіктер Балалардың жауаптары. Екеу,төртеу,алтау. Ия Ия,шыбын

Ұйымдастырушы ізденуші	-Ең мазасыз жәндікті білесңдер ме? -Жазда қандай жәндікті кездестірдіңдер? -Жазда олар көп бола ма? -Қай уақытта азаяды? -Жәндіктер қайда қыстайды? Ал,балалар сабақтан шаршадық,енді сергіту жасап бір сергіп алайық. Сергіту сәті: Шаршасаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар. Бір,екі,үш,төрт, Саусақтарыңды созыңдар. Денелерің шынықсын, Саусақтарың тынықсын.	Ара,шыбын,көбелек,инелік, қоңыз. Ия Қыста Балалардың жауаптары Балалар сергіту сәтін жасады. Бірге айтады қайталап.

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек:Балалар жәндіктертуралы білді.

Үйрену керек:Жұмбақтың шешуін тауып үйренді.

Жасауы керек:Сергіту сәтін жасайды. »

Әдіскері

Айы:Наурыз.
Күні:18.03.2022ж
Апта:Жұма
Тақырыбы: Көбелектер.
Мақсаты:Балаларды көбелектермен ,олардың қасиеттермен таныстыру.
Білімдерін кеңейту,өз ойларын дұрыс айту.

Тәрбиелік мәні: Балалардың өзіне және айналасындағыларға жақсы сезімін ояту, жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін ояту және жауапкершілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастыруш қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме.балалар! Балалар.шаттық шеңберіне жиналайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз. Қонақтарды көргенде, Сәлеметсіздер ме,-деп Сәлемдесіп аламыз. -Балалар.сабағымызды бастамас бұрын.мен сендерге жұмбрқ жасырайын. Қаны жоқ.жаны бар, ' Гүл іздеп сабылар. Бұл не?	Сәлеметсізбе.апай! Балалар.шаттық шеңберіне жиналады. Бірге айтады қайталап. Балалар қызыға тыңдайды. Көбелек.
Ұйымдастыруш ы ізденуші	Балалар.қазір қай мезгіл? Жаз мезгілінде көбелектер бола ма? Ия.дұрыс айтасыңдар. Жаз мезгілінде түрлі түсті көбелекгер болады. Бір жылда неше мезгіл бар? Қане.балалар атайықшы. 1 Көктем. 2 Жаз. 3 Күз. 4 Қыс. Балалар.көбелектер жазық далада.гүлден -гүлге қонып.өсімдікгердің жапырақтарына жұмыртқалайды.Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады.Олар жұпты аяғымен қозғалайды.Жіпке оранып қуыршақ пайда болады.Ол көбелектің үйі.Арада уақыт өте келе.көбелек шығып.қанаттарын кептіріп.ұшады.Мұрттарымен иіс сезеді.Көбелектер гүлдің шырынымен қоректенеді.көздерімен айналаны бағдарлайды. Балалар.сергіту сәтін жасайық. «Көбелек» Дос болайық, көбелек. Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет. Жаңбыр жаушы себелеп, Тақияның астына Тығыла ғой көбелек.	Жаз мезгілі. Ия Төрт мезгіл. Балалар.бірге айтады қайталап. Балалар.сергіту сәтін жасайды.Бірге айтады қайталап.

	Көбелектер қандай болады? Балалар,сабағымыз аяқталды.Сау болыңдар,балалар!	Көбелектер түрлі-түсті болады. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:
Білуі керек:Балалар,көбелек жайлы білді.
Үйренуі керек:Көбелектердің түрлі түсті екенін біліп үйренді.
Жасауы керек:Сергіту сәтін жасады.

Әдіскер:

Айы:Наурыз

Күні:25.03.2018ж

Апта:Жұма

Тақырыбы:Қиял ой жүйрігі

Мақсаты: Балалардың қиялын,ойлау қабілетін дамыту.Дене жаттығуын жасап үйрету.

Тәрбиелік мәні:Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Бүгін ауа-райы қандай? Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?	Сәлеметсіз бе,апай! Тамаша: Көктем Ауа-райы жылынып.Ағаштар бүршік атады.Жер беті жап-жасыл.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар,қане бәріміз бірге көзімізді жұмып көз алдымызға табиғатта серуендеп жүргенді елесгетіп көрейік. Ал ,балалар сендер нені көріп тұрсыңдар? Табиғат қандай екен? Жарайсыңдар,балалар! Енді көзіміді жаймен ашамыз. Сергіту сәті: Жай қолыңды оң жаққа, Жай қолыңды сол жаққа. Қол айландыр бұлданбай, Екі шеңбер сызғандай. Сәл тынығып байқа да, Он шақты рет қайтала. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Жерге ырғалып жайқалған.	Балалар көзерін жұмып ойлайды. Табиғатты. * Табиғат әсем,сөз жеткізе алмаймыз. Балалар қайталайды. Балалар сергіту сәтін жасады. Бірге айтады қайталап.

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек:Өз ойын жеткізе білді.

Үйренуі керек:Көңіл күйін айтып үйренді.

Жасауы керек:Сергіту сәтін жасады.

Әдіскер: [signature]

Айы:Сәуір

Күні:01.04.2022

Апта: Жұма

Тақырыбы:Түлкі

Мақсаты:Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.Түлкінің тіршілік ортасымен таныстыру.

Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға,ажыратуға үйрету.

Тәрбиелік мәні:Балаларды жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Көңіл күйлерің қандай? Шаттық шеңберіне тұрайық. Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін,	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
Дұрыс айтасыңдар,ба Ұйымдастырушы ізденуші	Ал,балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын, Сендер жұмбақтың жауабын шешіңдер. -Түсі қызыл,ұзын құйрық Бұл қандай жыртқыш аң? Жазда інді мекендейді, Қыста ұйқыға кетпейді. -Бұл аңды шөлейт жерлерде де,қалың ну Орманда да кездестіруге болады. Өзі айлакер,өзі бір қу, Жүрген жері айқай да шу. Бұл қандай аң қандай ан? Дұрыс айтасыңдар,балалар! Бұл түлкі. -Денесіндегі түгі қандай -Құйрығы қандай -Түлкінің неше аяғы бар Жарайсыңдар балалар Балалар түлкінің аяқтары қысқа,сондықтан қыста қар қалың болғанда омбылап жүгіре алмайды -Оның тұмсығы қандай? -Түлкі қайда мекендейді? -Ол немен қоректенеді? Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	Балалар жұмбақты қызыға тыңдайды Түлкі Түлкі Түлкі Қалың Ұзын Төртеу Түлкінің төрт аяғы бар Ұзын Орманды мекендейді Ол кішкентай жан жануарлармен,құстармен қоректенеді Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар жабайы аңдар туралы білді.

Үйрену керек:Түлкі туралы біліп,үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: [signature]

Айы:Сәуір

Күні:08.04.2022ж

Апта:Жұма

Тақырыбы:Санамақ

МақсатьсКіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.Қисынды ойлауынданымдық деңгейін арттыру.Қимыл -қозғалысын жақсарту.Санамақ арқылы ойлау қабілетін жақсарту,санауды жатқа айтып үйрену.Есте сақтау қабілетін жақсарту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды анық,әрі дұрыс сөйлеп санауға үйрету.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы	Сәлеметсіздер ме,балалар! Балалар шаттық шеңберіне жиналайық. Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем таңындай. Таза болсын көңіліміз, Таудың әппақ қарындай! : Жарайсыңдар,балалар! '	Сәлеметсіз бе,апай! Балалар шаттық шеңберіне жиналды. Бірге айтады қайталап.
Ұйымдастырушы ізденуші	-Балалар, бұл не? -Қане ,балалар санамақпен бірге санайықшы. -Балалар санамақтыңтүстері бірдей ма? -Санамақтүстері қандай екен? Санамақтүстерін ажыратып қою. Ақтүстерді бірге жинап,көк түстерді бір бөлек жинаймыз. Сергіту сәтін жасайық. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Жарайсыңдар,балалар!	Санамақ Балалар санамақты санайды. Жоқ Ақ пен көк түс Балалар түстерді ажыратып жинады. Балалар сергіту сәтін жасады. Бірге айтады қайталап.

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек:Түстерді ажырата білді.

Үйренуі керек:Санамақты санап үйренді.

Жасауы керек:Сергіту сәтін жасады.

АйьсСәуір

Күні:15.04.2022ж

Апта:Жұма

Тақырыбы:Бұлттар

Мақсаты:Балаларға бұлттар және оның қасиеті туралыжалпы түсінік беру.Жұмбақтарды шешу барысында белсенділікті,жауапкершілікті дамыту.

Тәбиелік мәні:Балаларды табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай? Бүгін ауа-райы қандай? Балалар шаттық шеңберін құрайық. Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді. Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. *	Сәлеметсіз бе,апай! Тамаша! Бұлтты Балалар шаттық шеңберін құрады.Бірге айтады қайталап.
Ұйымдастырушы ізденуші	Ал,балалар мен сабақты ёастамас бұрын сендерге жұмбақ жасырайын. Көз жасты-жылауық, Келе жатыр жылауық. Бұл не ? Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. Бұл не? Таңертең бар,кешке жоқ, Кеш түгілі,түсте жоқ. Мен әуелі моншақпын, Ірі емес,ұсақпын. Бұл не? -Бір қарағанда жұмбақтардың жауабы әртүрлі,бірақ оларды бір нәрсе біріктіреді. Ол не? -Сонымен бұлт дегеніміз не? Бұлт -судың жылу әсерінен аспанға көтеріліп,буға айналған түрі.Кейін жаңбыр жауар қара бұлтқа айналады. Балалар бұлттардың пішіні әртүрлі болады.Өйткені,олар әртүрлі биіктікте,әр түрлі температурада түзіледі. -Балалар мен сендерге бұлттарды көрсетемін,сендер бұлттар қандай күйде болғанын айтып бересіңдер.	Балалар жұмбақты қызыға тыңдайды. Бұлт Бұршақ Шық Бұлт Балалардың жауаптары. Балалар,бұлттардың әр түрлі кейіпте тұрғанын айтып береді.

Ұйымдастырушы ізденуші	Бұлттар қандай көңіл-күйде болып тұр? Жарайсыңдар,балалар! Сабағымыз аяқталды,сау болыңдар!	Балалар әртүрлі көңіл- күйлерді қимыл-қозғалыспен көрсетіп береді. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек:Бұлттар жайлы білді.

Үйренуі керек:Жұмбақтың шешуін тауып үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Күні:22.04.2022ж

Апта:Жұма

Тақырыбы:Кірпі

Мақсаты:Балалардың дала жануарлары туралы білімдерін кеңейту.Сөйлемді байланысытырып сөйлеуге жаттықтыру.Балалардыңтыңдай білу қабілетін дамыту.

Тәрбиелік мәнıБалаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Балалар,шаттық шеңберін құрайық. Таиғат біздің анамыз. Табиғатқа баламыз, Иіліп сәлем береміз. Біз әдепті баламыз. Жарайсыңдар,балалар!	Сәлеметсіз бе,апай! Балалар шаттық шеңберін құрды.Бірге айтады қайталап.
	Балалар,мен сендерге жұмбақжасырайын. Көп-көп ине көп ине. Бір сабағы жоқ ине, Істікпейді әрине. Бұл не?	Балалар жұмбақты қызыға тыңдайды. Кірпі
Ұйымдастырушы ізденуші	-Балалар,кірпілер арқасындағы инесіне алмаларды түйреп алып жүреді ? -Олар алмаларды тек тазалық үшін алып жүреді екен.Кірпілер орман ішінде жүргенде инелеріне шөп-шалам,бұтаұтар түйрелгенде, денелеріне кірпіні шағып,денесін шағып қышытатын көптеген паразит-жәндіктер жиналады.Олардан құтылу үшін арқасына алма түйреп алады екен. Ал,алманың қышқыл шырыны кене,бүрге,сияқты паразиттерден сақтайды әрі тазартады екен. -Балалар,кірпі қауіпті сезгенде не істейді?	Кірпі жиырылып қалады.
	Ал,балалар сендермен ойын ойнайық. -Түлкі қайда тұрады? -Қасқыр қайда тұрады? -Аю қайда тұрады? -Тиын қайда тұрады? -Қоян қайда тұрады? -Кірпі қайда тұрады?	Балалар ойынды қызыға тыңдайды. Орманда Орманда Орманда Ағаштың бұтақтарын мекен етеді Орманда Орманда
	Кірпі жазда орманды мекендейді.Ал,күн суыта бастағанда түскен жапырақтарды	

	инелеріне аунап-аунап,жиып алады.Жиып алған жапырақтарды үйшігіне тасиды. Сөйтіп,қысқы ұзақ ұйқыға дайындалады. Көктемде күн жылынысымен оянады. -Балалар,кірпі күндіз ұйықтапдүнде құрт- құмырсқаларды аулауға шығады. Кірпі әр түрлі ұсақ жәндіктермен: қоңыздар,ұлу,бақа, кесірткелермен және де жерде жұмыртқалайтын құстардың ұясын бұзып,жыланмен қоректенеді. Ал,балалар сабағымыз аяқталды. Сау болыңыздар ,балалар!	Балалар қызыға тыңдайды. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек:Балалар дала жануарлары туралы білді.

Үйренуі керек:Жұмбақтың шешуін тауып үйренді.

Жасауы керек: Шаттық шеңберін жасады.

Айы:Мамыр

Күні:29.04.2022ж

Апта:Жұма

Тақырыбы:Сана және боя

Мақсаты:Балалар кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Қимыл қозғалысын арттыру.

Тәрбиелік мәні:Балаларды анық әрі дұрыс сөйлеуге тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Қане шаттық шеңберіне жиналып отырайық. Жарқын болсын өміріміз, Жаздыңәсем таңындай. Таза болсын көңіліміз, Таудың аппақ қарындай.	Сәлеметсізбе,апай! Балалар шаттық шеңберіне жиналып отырды. Бірге айтады қайталап.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар біздің бүгінгі тақырыбымыз «Сана және боя» ^ Балалар біз санауды білеміз бе? Қане,бірге санайықшы. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Ия,апай! Балалар бірге санайды.
	Балалар мен сендерге сурет көрсетемін.Біз сол суреттерді санап және бояп үйренеміз жарай ма? Балалар бұл суретте біз нені көріп тұрмыз? Жарайсыңдар,балалар!	Балалар суретті көріп тамашалайды. Санап және бояп үйренеді. Жеміс жидектердің суреті.
	Алманыңтүсі қандай? Ал қызанақтың ше?	Жасыл Қызыл
	Балалар мына жерде неше алманы көріп тұрмыз?	Балалар алманың санын атап айтады.
	Балалар мен сендерге жеміс жидек салынған себетті көрсетемін. Біз сол себеттегі жеміс жидектердің санын атап айтамыз.	Балалар жеміс жидек салынған себеттегі жемістерді санап шығады.
	Жарайсыңдар,балалар! Сабағымыз аяқталды,сау болыңыздар,балалар!	Рахмет,апай! Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар санауды білді.

Үйрену керек:Балалар санап және бояп үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады. Әдіскер:

АйыгМамыр

Күні:06.05.2022ж

Апта:Жұма

Тақырыбы:Жағымды,жағымсыз эмоция

МақсатькБалаларға әр адамның жеке тұлға,өзінше ерекше екенін ұғындыру.

Балалардың зейінін,сөйлеуін,өз ойын еркін жеткізу және балалардың коррекциялық

қимылы мен белсенділігін дамыту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды жағымды қатынас жасауға,мейірімділікке тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Балалар шаттық шеңберіне тұрайық. Әдеп сақтап әманда, « Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да. Жарайсыңдар балалар! Балалар көңіл күйлерің қандай? Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Балалар бір-бірімізге жағымды көңіл-күй білдірейік. Мына суреттер бізге не дейді?	Сәлеметсіз бе,апай! Бізде қуаныштымыз. Балалар шатгық шеңберіне тұрады. Бірге айтады қайталап. * Тамаша! Жаз мезгілі. Жағымды көңіл-күй білдіреді. Күледі,мұңаяды,таңырқайды, ренжиді,ашуланады. Ия.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар сіздер білесіздер ме,біз әр түрліміз. Біздің бойымыз,шашымыз,көзіміз,жасымыз да,бойымыз да.Әйтседе бір жағдайда бірдейміз.Көңілді болсақ күлеміз,көңілсіз болсақ мұңаямыз. Жағымды эмоция түрлерін ажырата алу қабілетін анықтауға арналған жаттығу. Дене, тіл мен адамның эмоцияналдық жағдайын дамытуға арналған жаттығулар. Сенің иығың«Мен білмеймін»деп қалай айтатыныңды көрсет. Сенің саусағыңмен «Бері кел»деп қалай айтатыныңды көрсет. Сенің басыңмен «Ия немесе жоқ»деп қалай айтатыныңды көрсет.	 Балалар қимыл қозғалыспен жаттығуды жасайды. Балалар иықпен көрсетеді. Қолмен бұлғап көрсетеді. Қимыл қозғалысын жаайды.

Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар сабақтан шаршадық. Сергіту сәтін жасайық. Оңға,оңға түзутұр, Солға,солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым, Алдыға қарай бір адым. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. «Эмоцияларды жина ойыны» Ойын барысыэмоцияларды білдіретін смайлдар жатады. Ақ параққа жапсырту. Жарайсыздар,балалар! Сау болыңыздар,балалар!	Ия. Балалар сергіту сәтін жасайды. Балалар ойынды қызыға ойнады. Рахмет,апай! Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Адамның эмоцияналды жағдайын көрсете алды.

Үйренуі керекЭмоцияларды ажырата білді.

Жасауы керек:Сергіту сәтін және қимыл қозғалысын жапсырды.

Әдіскер: М. [signature]

Айы:Мамлыр

Күні:13.05.2018ж

Апта:Жұма

Тақырыбы:Қорқыныш,көңілсіздік.

Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Өз ойын жеткізе білу.Қорқыныш,көңілсіздік сезімдерін жеткізе біледі.

Тәрбиелік мәні:Адамгершілік,қорқынышын жеткізе білуге тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Көңіл күйлерің қандай? Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Балалар шаттық шеңберіне турайық. Арым таза ,ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, , Адамдыққа сенемін! [4]	Сәлеметсіз бе,апай! Тамаша! Бізде сізді көргенімізге қуаныштымыз. Балалар шаттық шеңберіне тұрды.Бірге айтады қайталап.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар сендер неден қорқасыңдар? Алып аюдан қорқамыз ба? Қасқырдан қорқамыз ба? Қараңғыдан қорқамыз ба? Біз тағы неден қорқамыз,жабайы аңдардан, қорқынышты заттардан қорқамыз ба? Балалар біз батыр болайық жарайма,бізді ешнәрсе жеңе алмайды. Балалар мына суретке қарайықшы. Бұл жерде біз ненің суретін көріп тұрмыз? Аңдардың суреті. Бұлар қандай аңдар? Дұрыс айтасыңдар .Бұлар жабайы аңдар. Балалар біз Батыр болайық,бізді ешнәрсе жеңе алмайды.Біз ешнәрседен қорықпаймыз. Балалар бір -бірімізге жылы лебіздерімізді білдірейік. Мен сендерге күн мен бұлыттың суретін беремін,сол суреттерді сендер жапсырып шығасыңдар.Жарайма балалар! Сергіту сәтін жасайық.	Қараңғыдан. -Ия,олар үлкен. -Ия,себебі ол жабайы. -Ия,себебі біз қараңғыда ешнәрсе көрмейміз. -Ия. Жарайды. Балалар суретті қызыға көріп шығады. Жабайы аюдың суреті. Бұл қасқырдың суреті. Бұлар жабайы аңдар. Жарайды. Балалар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Жарайды апай!

	Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы -қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Жарайсыңдар,балалар! Сау болыңыздар,балалар!	Балалар сергіту сәтін жасады. Бірге айтады қайталап. Сау болыңыз ,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Қорқыныш пен үрейді ажырата білді.

Үйрену керек.Суретті ұқыпты жапсырып шықты.

Жасауы керекгСергіту сәтін жасады.

Әдіскер:

Айы:Мамыр

Күні:20.05.2022ж

Апта:Жұма

Тақырыбы:Жарысамыз,жаттығамыз

Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын арттыру,спортқа деген қызығушылығын арттыру.Логикалық ойлауын дамыту.

Тәрбиелік мәні:Салауатты өмір салтын ұстанып,дене қимыл жаттығуын жасауға ынталандыру.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы	Сәлеметсіздерме,балалар! Көңіл күйлерің қалай? Шаттық шеңберіне тұрайық. Спорт көркі өмірдің, Спорт досың серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып өсіп толарсың. *	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша! Балалар шаттық шеңберіне тұрды. Бірге айтады қайталап.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар бүгінгі сабақта біз дене жаттығуын жасап үйренеміз. Балалар сендер таңертең жаттығу жасайсыңдар ма? Жарайсыңдар,балалар! Ал енді біз жаттығу жасайық. Қолды белге қоямыз,оңға және солға бұрыламыз. Енді орнымыздан тұрып секіреміз. 1,2,3,4 Балалар шаршаған жоқпыз ба? Жарайсыңдар,балалар! Енді шеңбер бойлай жәймен жүгіреміз. Енді иыққа қолды қойып,айналдырамыз. Алға бір,артқа бір. Жарайсыңдар,балалар! Өтетамаша! Ал балалар,жаттығуымыз аяқталды. Сау болыңыздар,балалар!	Ия,апай. Жаттығу жасаймыз. Балалар қимыл қозғалыс жасайды. Бір орында тұрып секіреді. 1,2,3,4 Жоқ,апай! Шаршаған жоқпыз. Балалар шеңбер бойлай жүгіреді. Қолдарын иыққа қойып,алға бір,артқа бір айналдырып жаттығуды жасайды. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар жаттығуды жасады.

Үйрену керек:Шаттық шеңберін жасап үйренді.

Жасауы керек:Жаттығуларды жасады.

Әдіскер! М. Бибекова

Күні:27.05.2022ж.

Апта:Жұма.

Тақырыбы:Көңілді шеңбер.

Мақсаты:Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.

Тәрбиелік мәні:Адамгершілікке тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастыруціы қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай? Шаттық шеңберіне жиналайық. Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Сәлеметсіз бе, апай! Тамаша! Шаттық шеңберіне жиналады. Бірге айтады қайталап.
Ұйымдастырушы ізденуші	к Мейірім шуағы ойыны: Балалар,қараңдаршы,Күн-ана өзінің мейірім шуағын төгіп,біздің жан-дүниемізге жарық сәулесін шашып тұрады.Күн сәулесі біздің бетімізге, саусақта рымызға,ала қа нымызға мейірім шуағын төкті.Енді осы жүрек жылуымызды бір-бірімізге сыйлайық. Енді балалар,»Мейірім шуағы»атты ойын ойнап көрейік. -Сен кімсің? Ойын осылай жалғасу арқылы шеңбер бойында күн бейнеленеді. «Көңілді шеңбер»ойыны -Балалар,күн дегенде көзімізді ашамыздүн дегенде жұмамыз. Балалардың зейінін,ойлау қабілетін дамыту.Балалар, бір-біріне мұқият қарайды.Жүргізуші белгі бергенде	Ойын жолдарын орындайды. Мен- Айзеремін Мені анам-Ботам дейді. Балалар,күн дегенде көздерін ашады,түн дегенде жұмады

Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар көздерін жұмады.Сол кезде жүргізуші, отырған балаларға түрлі заттарды қыстырып қояды. (гүл,орамал) -Балалар ,көздерін ашқанда не өзгерді?-деп сұрақ қояды. Ең зейінді балаға жұлдызша беріледі. -Балалар,сендерге ойын ұнады ма? Жарайсыңдар,балалар! Сау болыңыздар,балалар!	Ия,ұнады. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже: .

Білуі керек:Балалар,ойын шартын білді.

Үйренуі керек:Ойын шарты бойынша ойнап үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскёр:

«Қыз Жан»балалар бақшасы ЖШС

«Балбөбек» «Ай Ару»

«Балапан»

Кіші топ

Тақырыптық жоспар

Педагог-Психолог:Қаныбекова Ақжар

2021-2022

Бекітемін:

«Қыз Жан»Балалар бақшасының меңгерушісі

-------------- Бижанова М.Ж

	Тақырыбы	Өтілетін күні
1	Күз	03.09.2021
2	Сезімтал алақандар	10.09.2021
3	Алтын күз	17.09.2021
4	Топтарға қатысу Түстерді ажырату	24.09.2021
5	Көңілді шеңбер	01.10.2021
6	Түрлі-түсті қолшатыр	08.10.2021
7	Қиял ой жүйрігі	15.10.2021
8	Жаманнан жтрен	22.10.2021
9	Әдептілік әлемі	29.10.2021
10	Ұшады,ұшпайды	05.11.2021
11	Алтын жұмыртқа	12.11.2021
12	Біздің қанатты достарымыз	19.11.2021
13	Суретті құрастыр	26.12.2021
14	Алма ағашы	03.11.2021
15	Қар	10.12.2021
16	Қыс	24.12.2021
17	Бақ—бақ гүлі	14.01.2021
18	Көру,ойлау,айту	21.01.2021
19	Біз әдепті баламыз	28.01.2022
20	Көңілді суреттер	04.02.2022
21	Қимылды ойындар	11.02.2022
22	Әр түсті дөңгелек	18.02.2022
23	Түйе	25.02.2022
24	Ертегілер елінде	04.03.2022
25	Жәндіктер	11.03.2022
26	Көбелектер	18.03.2022
27	Қиял ой жүйрігі	25.03.2022
28	Түлкі	01.04.2022
29	Санамақ	08.04.2022
30	Бұлттар	15.04.2022
31	Кірпі	22.04.2022
28	Сана және бояу	29.04.2022
29	Жағымды жағымсыз эмоция	06.05.2022
30	Қорқыныш,көңілсіз	13.05.2022
31	Жарысамыз,жаттығамыз	20.05.2022
32	Көңілді шеңбер	27.05.2022

«Қыз Жан» балалар бақшасы ЖШС

«Балбөбек» «Ай Ару» «Балапан»

Күнтізбелік жоспар

Педагог-психолог:Қаныбекова. А

2021-2022ж

Бекітемін:

«Қыз Жан» балалар бақшасының меңгерушісі:

------------------------------ М.Бижанова

«Қыз Жан» балалар бақшасы ЖШС-нің

Педагог-психологының 2021-2022 оқу жылына арналған күнтізбелік жоспары

Қыркүйек айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Сезімтал алақанда	Сәрсенбі	1.09.2021
2	Күн көзінде қонақта	Бейсенбі	9.09.2021
3	Күз мезгілі	Сәрсенбі	15.09.2021
4	Бауырсақ	Бейсенбі	23.09.2021
5	Әдептілік әлемі	Сәрсенбі	29.09.2021

Қазан айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Күз	Сәрсенбі	7.10.2021
2	Құстар	Бейсенбі	13.10.2021
3	Жағымды,жағымсыз қасиеттер	Сәрсенбі	21.10.2021
4	Құстардың бәрі ұша алама?	Бейсенбі	27.10.2021

Қараша айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Достық пен жақсылық	Сәрсенбі	4.11.2021
2	Нан	Бейсенбі	10.11.2021
3	Дәрумендер мен дақылдар	Сәрсенбі	18.11.2021
4	Құмырсқалар	Бейсенбі	24.11.2021

Желтоқсан айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Мысық	Сәрсенбі	2.12.2021
2	Құстар бойынша көркем суретпен әңгімелесу	Бейсенбі	8.12.2021
3	Қар	Сәрсенбі	22.12.2021
4	Қыс	Бейсенбі	30.12.2021

Қаңтар айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Ақ аю	Сәрсенбі	5.01.2022
2	Қыстап қалатын құстар	Бейсенбі	13.01.2022
3	Дала жануары	Сәрсенбі	19.01.2022
4	Құстар	Бейсенбі	27.01.2022

Ақпан айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Иіс сезу мүшесі мұрын	Сәрсенбі	02.02.2022
2	Әдептілік	Бейсенбі	10.02.2022
3	Денсаулық	Сәрсенбі	16.02.2022
4	Сана және боя	Бейсенбі	24.02.2022

Наурыз айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Дәрумендер мен дақылдар	Сәрсенбі	2.03.2022
2	Түлкі	Бейсенбі	10.03.2022
3	Жануарлар	Сәрсенбі	16.03.2022
4	Құндыздар	Бейсенбі	24.03.2022
5	Көктем	Бейсенбі	30.03.2022

Сәуір айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Бұлттар	Сәрсенбі	7.04.2022
2	Жәндіктер	Бейсенбі	13.04.2022
3	Қоян	Сәрсенбі	21.04.2022
4	Құмырсқалар	Бейсенбі	27.04.2022

Мамыр айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Жағымды көңіл-күй	Сәрсенбі	5.05.2022
2	Ұшатын көбелектер	Бейсенбі	11.05.2022
3	Көңілді шеңбер	Сәрсенбі	19.05.2022
4	Көру мүшесі	Бейсенбі	25.05.2022

Айы:Қыркүйек

Күні:01.09.2021

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы:Сезімтал алақандар

Мақсаты:Балалардың құммен қалай жұмыс істеу дағдысын,ережелерін айтып түсіндіру.Құм терапиясы арқылы табиғи дүние өз алақандарымен сезіне,қорғай білу қасиеттерін,қол саусақ моторикаларын,танымдық даму деңгейлерін дамыту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды мейірімділікке,адамгершілікке,ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,балалар! Балалар шеңберге тұрып,бір-Бірімізге жылы лебізді айтайық. Шаттақ шеңберіне тұрайық. Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген.	Сәлеметсізбе,апай! Біз бәріміз доспыз,тату тәтті Отбасымыз,біз бір-бірімізді Жақсы көреміз. Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар сендер құмды білесің-дерма? Құм өте ұсақ,майда болады. Балалар құмды біз қайдан Аламыз? Балалар қолымызды құмға салып корейікші,құм қандай екен? Балалар құмға түрлі суреттерді Салуға болады.Құмды түрлі Түстерге бояуға болады.Сендер теледидардан көргенсіңдерма? Жарайсыңдар,балалар! Сау болыңдар,балалар!	Ия,апай. Құм ыстық екен. Ия,апай көргенбіз. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар құммен қалай ойнау керектігін білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: [signature]

Айы:Қыркүйек

Күні:09.09.2021

Апта:Бейсенбі

Тақырыбы:Күн көзінде қонақта

Мақсаты: Бала логикалық және шығармашылық ойлауды,еркін назарды есті,қабылдауды,қиялды,

Қолдардың ұсақ моторикасы мен сезімталдығын дамыту;

Тәрбиелік мәні:Балалардың сөздік қорын кеңейту,айналасындағылармен эмоционалдық оң

Қарым-қатынасты дамыту.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	 Сәлеметсіздерме,менің кішкен- тай сиқыршыларым! Мен сендерді тағы көргеніме Өте қуаныштымын. Балалар аспанды бұлт қаптап,Күн көрінбей қалды.Бұлт есігін жауып тастады.Енді есікті тек қана күннің көзі аша алады.Не істеуіміз керек?	Сәлеметсізбе,апай! Біз сізді көршенімізге қуаныштымыз
Ұйымдастырушы ізденуші	Мүмкін сіздер көмексесіздер Күннің көзін Шақырып көрейік Менің айтқанымды қайталаңдар Күннің көзі,бар әлемді жарқырат Қозыларды Бұзауларды,балаларды аялап, Сені күтіп балалар,, Жылайды да сағынар, Әсем көйлек киіп ап, Төрімізге шығып ап Күннің көзі сендерден оның кішкентай Сәулелері болуларыңды сұрайды Сендер келісесіңдер ме Балалар,біз қазір құмның бетіне сурет Саламыз Құмның тегіс беткі қабатына Балалар күннің суретін салып,астыңғы қабатына судың суретін салып отыр Құмды қолдарымен ұстап,өз түйсіктерін сезінді Балалар Маған ұнады,мен құмның салқын- Дығын сезініп тұрмын Құмға сурет салып,қандай болатынын білдік Құм ойлағанда қандай сезімде болдыңдар Құммен ойнап болған соң,балалардың қолын Жудырып орындықтарға отыруын ұсынды Жарайсыздар балалар Сау болыңыздар	 Ия,апай сиқырлы сөзді қайталап айтайық Ия,апай Құммен ойнап,құм бетіне сурет салып үйрендік Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Құмға сурет салып,құмдарды қолмен ұстау арқылы құм жылуын сезіне білді.

Үйрену керек:Құммен қалай ұқыпты ойнау керек екенін үйренді.

Жасауы керек:Құмдармен ойнап болған соң,балалар қолын жуды.

Әдіскер:

Айы:Қыркүйек

Күні:15.09.2021

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы: Күз мезгілі

Мақсаты:Балалардың күз туралы түсінігін кеңейту.Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.

Суреттер бойынша балалардыңі тіл байлығын дамыту.

Тәрбиелік мәні:Табиғат пен құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы	Сәлеметсіздерме,балалар!	Сәлеметсізбе,апай!
Қозғаушы	Көңіл күйлерің қандай?	Жақсы
	Бүгін ауа-райы суық,бұлтты болып тұр.	Ия,апай бүгін күн суық
	Шаттық шеңберіне тұрайық.	Шаттық шеңберіне тұрады.
	Алтын,сары.қызыл көк.	Бірге айтады қайталап
	Алуан-алуан жапырақ,	
	Күзгі бақта күлімдеп,	
	Көз тартады атырап.	
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар,қазір жылдың қай мезгілі?	Күз мезгілі.
	Ия,дұрыс,айтасыңдар,күз мезгілі.	
	Ал,күзде неше ай бар,қазір қай ай?	Апай үш ай бар.
	Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар.	1.Қыркүйек
		2.Қазан
		3.Қараша
		Қазір қыркүйек айы.
		Жапырақтың түсі
	Күз мезгілінде ағаштағы жапырақтың түсі қандай	Сарғайып,жерге түсе
	Болады?	бастайды.
	Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар.	Ия,апай.Егіншілер
	Ал,екінші егіндерін жинап қамбаға салады.Күзде	Егіндерін жинайды.
	ауа райы суып,құстар жылы жаққа ұшып кетеді.	Құстар жылы жаққа
	Ата-аналар балаларына жылы киімдерін кигізіп	ұшады.Аналарымыз
	Жылы ұстайды.	бізді жылы киіндіреді.
		Жоқ,апай.
	Күзде құстардың бәрі бірдей ұшып кетеді ме?	Ия,апай.жем шашамыз.
	Қалып қойған құстар тоңып қалмау үшін оларға ұя	
	жасап,жем шашуымыз керек.	
		Балалар ұя жасайды
	Олай болса,балалар мына геометриялық пішіндер-	
	Ден ұя құрастырайық.	
	(Пішіндерді көрсетіп,түрін,түсін,атау орналастыру рет	Балалар апайдың
	түсіндіру) Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар.	Көмегімен ұя жасайды.
	Жарайсыздар,балалар!	Рахмет,апай.
	Сау болыңыздар, балалар!	Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Күз мезгілінің ерекшеліктерін білді.Күзде неше ай бар екенін білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қыркүйек

Күні:23.09.2021

Апта:Бейсенбі

Тақырыбы:Бауырсақ

Мақсаты: Балалардың ертегіні тыңдауға қызығушылығын арттыру,сөйлеуін,тілдерінің дұрыс жетілуіне

Ықпал жасау.Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне назар аудара отырып,ертегіні түсінуге қабылдауға,

Сезінуге жетелеу.

Тәрбиелік мәні:Балаларды мейірімділікке,адамгершілікке,тазалыққа тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіңдерме,балалар! Көңіл күйлерің қалай? Шаттық шеңберіне тұрайық. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз мәңгілік достармыз, Біз әрқашан біргеміз. Балалар біз бүгін бауырсақ Ертегісімен танысамыз.Бұл ертегіні бәрімізде білеміз. Ертеде шалмен кемпір болыпты. Шалы кемпірінен бауырсақ Пісіруін сұрайды.Кемпірі бауыр- Сақты пісіріп,суысын деп терезе Алдына қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ ,терезеден секіріп түсіп,домалай Жөнеледі.Бауырсақ жолда Зымырап бара жатса,алдынан Қоян шығады. Қоян: Бауырсақ!Бауырсақ!Мен сені Жеп қоямын! Бауырсақ: Сен мен: Сен мені же,мен саған өлең Айтып беремін. Мен бауырсақ,бауырсақ, Мен атамнан қаштым, Мен әжемнен қаштым, Ал енді сенен қаштым-деп қаша Жөнеледі. Осылай әндетіп бауырсақ келе Жатса,алдынан қасқыр шығады. Қасқыр: Бауырсақ!Бауырсақ!Мен сені Жеп қоямын! Бауырсақ:	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша! Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды. Ия,апай білеміз Қоян Қасқыр
Ұйымдастырушы ізденуші	Бауырсақ: Сен мені жеме,мен саған өлең ай беремін. Мен бауырсақ,бауырсақ Мен атамнан қаштым,	Қоян

	Мен әжемнен қаштым, Ал енді сенен қаштым-деп қаша жөнеледі.Осылай орман жағалап келе жатса,алдынан аю Аю: Бауырсақ домалап келе жатып түлкіге жолығады. Бауырсақ!Бауырсақ!Мен сені Жеп қоямын! Бауырсақ: Сен мені жеме,мен саған өлең Айтып берейін. Бауырсақ өлеңін айтып болғанда Айлакер қу түлкіге жолығады. Түлкі: Бауырсақ!Бауырсақ!Мен сені Жеп қоямын! Бауырсақ: Сен мені жеме,мен саған өлең Айтып берейінБауырсақ өлеңін а болғанда Айлакер қу түлкі бауырсақты Жеп қояды.Осымен ертегі Аяқталды.	Түлкі

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар жағымды,жағымсыз,қасиеттерді айыра білді

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады. Әдіскер:

Айы:Қыркүйек

Күні:29.09.2021

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы: Әдептілік әлемі

Мақсаты:Балалардың әдептілік жайында түсініктерін кеңейту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды инабаттылыққа,адамгершілікке тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай? Шаттық шеңберіне тұрайық. Ойнасын мнйлі ойнасын, Ойынға ешбір тоймасын. Алаңсыз болып ай-күнің, Жақсылық бүгін тойлансын	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша! Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Әдептілік деген н Балалар,әдептілік-адам бойындағы жақсы Қасиет.Әрбір бала өзі жүрген ортада, Әдепті болуы міндет.Үлкенді сыйлау,кішіні Құрметтеу Көлік ішінде орын беру әдептілікке жатады. Қай уақытта әдепті болу керек? Дұрыс айтасыңдар,үлкен кісілерге орын Беру керек. Үлкен адамдардың алдын кеспеу керек? Үлкен кісілер сөйлегенде жарыса сөйлемеу қажет. Үлкендермен амандасу қажет. Ұрлық жасамау,өтірік айтпау,біреудің Затын Рұқсатсыз алмау бұлардың барлықтары Әдептілікке жатады. -Автобуста қарт адамға орын беру қиын ба? -Балалар,көз алдарыңа мынадай жағдаятты Елестетіп көріңдерші:автобусқа қарт әже Кірсе құрмет көрсетіп орын беру әдептілік Белгісі Ал,балалар сабағымыз аяқталды. Сау болыңыздар!	Әдепті,ұқыпты,инабатты. Үлкен кісілерге орын беру Керек. Жоқ. Сау болыныз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар әдептілік жайлы білді

Үйрену керек:Үлкенге көмек беру керектігін үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қазан

Күні:07.10.2021

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы: Күз

Мақсаты:Балалардың күз туралы түсінігін кеңейту.Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.

Суреттер бойынша балалардыңі тіл байлығын дамыту.

Тәрбиелік мәні:Табиғат пен құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,балалар! Көңіл күйлерің қандай? Бүгін ауа-райы суық,бұлтты болып тұр. Шаттық шеңберіне тұрайық. Алтын,сары.қызыл көк. Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Сәлеметсізбе,апай! Жақсы Ия,апай бүгін күн суық Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге айтады қайталап
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Ия,дұрыс,айтасыңдар,күз мезгілі. Ал,күзде неше ай бар,қазір қай ай? Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар. Күз мезгілінде ағаштағы жапырақтың түсі қандай Болады? Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар. Ал,екінші егіндерін жинап қамбаға салады.Күзде ауа райы суып,құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Ата-аналар балаларына жылы киімдерін кигізіп Жылы ұстайды. Күзде құстардың бәрі бірдей ұшып кетеді ме? Қалып қойған құстар тоңып қалмау үшін оларға ұя жасап,жем шашуымыз керек. Олай болса,балалар мына геометриялық пішіндер-Ден ұя құрастырайық. (Пішіндерді көрсетіп,түрін,түсін,атау орналастыру р түсіндіру) Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар. Жарайсыздар,балалар! Сау болыңыздар, балалар!	Күз мезгілі. Апай үш ай бар. 1.Қыркүйек 2.Қазан 3.Қараша Қазір қыркүйек айы. Жапырақтың түсі Сарғайып,жерге түсе бастайды. Ия,апай.Егіншілер Егіндерін жинайды. Құстар жылы жаққа ұшады.Аналарымыз бізді жылы киіндіреді. Жоқ,апай. Ия,апай.жем шашамыз. Балалар ұя жасайды Балалар апайдың Көмегімен ұя жасайды. Рахмет,апай. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Күз мезгілінің ерекшеліктерін білді.Күзде неше ай бар екенін білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады. Әдіскер:

Айы:Қыркүйек

Күні:13.10.2021

Апта:Бейсенбі

Тақырыбы:Құстар

Мақсаты:Балаларды құстармен таныстыру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту Құстардың

Ерекшеліктерін айту

Тәрбиелік мәні:Балаларды қоршаған ортаны қорғауға,құстарға қамқор болуға тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Балалар бір-бірімізге жақсы Көңіл күймен Сәлемдсейік. Балалар,бәріміз бірге шаттық Шеңберін жасайық, Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күдейміз,	Сәлеметсізбе,апай! Жақсы көңіл-күймен сәлемдеседі Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Еш уайымды білмейміз. Балалар бүгінгі сабақтың Тақырыбы: «Құстар» деп аталады Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде қанша ай бар? Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер Болады? Балалар құстар екі түрге бөлінеді: жабайы және Үй құстары болыпю Құстардың қандай ерекшеліктері болады? Балалар құстар туралы сергіту сәтін жасайық. Қарға болып қонамыз, САуысқан болып секіріп, Тоқылдақ болып шоқимыз. Балалар үй құстарына нелер жатады? Ия,балалар дұрыс айтасыңдар. Ал,балалар сабағымыз аяқталды .Сау болыңдар, Балалар!	Күз Үш ай бар. Қыркүйек,қазан,қараша Күн суытады,жапырақтар Сарғаяды. Құстардың қанаттары болады,ұша алады. Сергіту сәтін жасады. Үйрек,қаз,тауық. Сау болыңыз,апай

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Құстарға қамқаорлық жасауды білді

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады. Әдіскер:

Айы:Қазан

Күні:21.10.2021

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы:Жағымды,жағымсыз қасиеттер

Мақсаты:Балаларды адамгершілікке,қарапайымдылыққа,кішіпейілділікке,әдептілікке,жаман

Әдептерден аулақ болуға,ойлау,есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын молайту

Тәрбиелік мәні:Жаман әдеттерден аулақ болуға,тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу Жақсы істер

Мен әрекеттер жасауға тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар!	Сәлеметсізбе,апай!
Қозғаушы	Шаттық шеңберін жасайық.	Шаттық шеңберіне тұрады.
	Жақсылықты үйреніп.	
	Боламыз біз жақсы адам,	
	Жамандықтан жиреніп,	Бірге қайталайды.
	Үлгі аламыз жақсыдан.	
	Балалар бір-біріне лебіз білдіру сәлемнен баста-	
	-лады.Сәлем-сөз анасы,сөздің қасиеті,сондықтан	
	Оның мағынасына мән беру әдептіліктің,	
Ұйымдастырушы	Адамгершіліктің баспалдағы.Олай болса	
ізденуші	Амандасудың қандай ережелерін білесіңдер	
	Ия,балалар дұрыс айтасыңдар	
		Таныс адам алыс жерден
	Таныс адам алыс жерден келсе,оған амандасу	Келсе амандасу керек.
	Керек.	
	Ол жағымды қасиеттің белгісі.	
	Жағымды қасиеттер деп-үлкенге көмек беру,	
	Үлкенді сыйлау,үлкен адамдардың жолын кеспеу	
	,өтірік айтпау,алдамау,ұрлық жасамау.	
	Ал,жағымсыз қасиеттер деп-ұрлық жасау,	
	Үлкеннің жолын кесіп өту,өтірік айту,дүкеннен	
	Зат ұрлау,әке-шешеге жалған сөз айту,сабақтан	
	қашу,біреуден затын рұқсатсыз алу.	
	Балалар қозғалмалы ойын ойнайық.	
	Автобус аялдамаға келіп тоқтады.	
	Ішіне әжей кірді Сол кезде оған ешкім орын	Ия,апай ойнайық.
	Бермейді.	
	Балалар осы көрініс дұрыс па,әлде бұрыс па	
	Ия,балалар дұрыс айтасыңдар.	
	-Дұрыс айтасыңдар балалар,біз үлкендерді	-Жоқ,дұрыс емес апай.
	Сыйлап,амандасып,орнымыздан тұрып	Үлкен кісілерге орын
	Орнымызыды ұсынуымыз керек.	Беруіміз керек.
	-Қане балалар,орнымыздан тұрып бой сергітіп	Біз үлкендерді сыйлауымыз
	Алайық.	Керек.Амандасуымыз
	Бала,бала балақан,	керек.
	Қане,қайсы алақан.	Сергіту сәтін жасады.
	САусақтарың әйбат,	Бірге қайталайды.
	Былай-былай ойнат,	
	Күндей жайнап алақан,	
	Қолымызда жалау бар.	
	Жалааумымыз жайнап,	
	Би билейміз ойнап.	
	Сау болыңдар,балалар!	Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Жағымды,жағымсыз қасиеттерді ажырата білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады. Әдіскер:

Айы:Қазан

Күні:27.10.2021

Апта:Бейсенбі

Тақырыбы:Құстардың бәрі ұша алама?

Мақсаты:Табиғатты сүюге баулу,балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту Балаларды сөйлеуге Үйрету Табиғатқа деген мейірімін ояту,адамгершілікке баулу

Тәрбиелік мәні:Балаларды құстарды қоректендіріп тұруға үйрету,табиғатқа деген сүйіспеншілігн арттыру

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Шаттық шеңберін жасайық. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Сәлеметсізбе,апай! Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Ал енді балалар орнымызға жайғасып алайық. «Адамзаттың табиғатсы.з күні жоқ,оны айтуға Табиғаттың тілі жоқ». Балалар,бүгінгі сабағымыз құстар жайлы. Біз қандай құстарды білеміз? Ендеше есімізге түсірейікші,үй және дала құстары болады. Үй құстары күркетауық,әтеш,үйрек,қаз,тауық. Дала құстары аққу,сауысқан,қарлығаш, Қараторғай бүркіт,құр. Қазір жылдың қай мезгілі? Дұрыс айтасыңдар,балалар! Күз мезгілі. Күз мезгілінің қай айы? Ал,қалған құстар қайда? Ия,дұрыс айтасыңдар. Олар жылы жаққа ұшып кетті. Олар неге ұшып кетті деп ойлайсыңдар ? Дұрыс айтасыңдар,балалар! Салқын түскенде құстардың жемі азаяды,суыққа Төзімсіз.Ал,неге олар қайтіп оралады? Себебі,біздің жақ олардың туған жері .Олар осы Жерде пайда болды.Ол жақ ыстық.шыдамай Ашып кетеді,сол себепті,жұмыртқа басатын Уақытта осы жақққа қайтып оралады. Шымшық,торғай,қарға,сауысқан,тоқылдақ сияқты құстар,жылы жаққа ұшпайтын,біздің жаққа қыстайтын көргенсің ме? Шымшық-сұр,қоңыртүсті қауырсынды кішкентай құс. Ауыл маңайында ауылда жүріп жемін теріп Жейді. Қарға-қара немесе сұр қауырсынды,тамақ Талғамайтын,еті арам құс. Сауысқан қандай құс,түсі қандай?	Күркетауық,әтеш,үйрек, Қаз,тауық,аққу,сауысқан, Қарлығаш,қараторғай, Бүркіт. Күз мезгілі. Қазан айы. Олар жылы жаққа ұшып Кетті. Суыққа шыдай алмай.

	Ия,балалар дұрыс айтып айтып отырсыңдар. Сауысқан-ала қанатты,құйрықты құс.Ол өте сақ. Ерекшелігі-жалтыр,әшекейлі заттарға құмар құс. Кептер-басы кішкентай,тұмсығы түзу,сирағы Қысқа құс.Өсімдік тұқымымен,Астық Тұқымдарының дәнімен қоректенеді. Бұл құстардың көбі суықтан қорықпайды. Суықтан олардың мамықтары сақтайды. Қыстап қалатын құстардың түрі,түсі,дене Пішіндері,жемдерін қар астына тауып жеуге Икемделген. Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	Сауысқанның түсі-ала, Жылтыр заттарға құмар құс. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Құстар жайлы білід.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

	Ия,балалар дұрыс айтып айтып отырсыңдар. Сауысқан-ала қанатты,құйрықты құс.Ол өте сақ. Ерекшелігі-жалтыр,әшекейлі заттарға құмар құс. Кептер-басы кішкентай,тұмсығы түзу,сирағы Қысқа құс.Өсімдік тұқымымен,Астық Тұқымдарының дәнімен коректенеді	Сауысқанның түсі-ала, Жылтыр заттарға құмар құс.

Кіші топ

Тақырыптық жоспар

Педагог-Психолог:Қаныбекова Ақжар

2021-2022

Бекітемін:

«Қыз Жан»Балалар бақшасының меңгерушісі

---------------- Бижанова М.Ж

	Тақырыбы	Өтілетін күні
1	Сезіімтал алақандар	01.09.2021
2	Күн көзінде қонақта	09.09.2021
3	Күз мезгілі	15.09.2021
4	Бауырсақ	23.09.2021
5	Әдептілік әлемі	29.10.2021
6	Күз	07.10.2021
7	Құстар	13.10.2021
8	Жағымды,жағымсыыз қасиеттер	21.10.2021
9	Құстардың бәрі ұша алама?	27.11.2021
10	Достық пен жақсыыыылық	04.11.2021
11	Нан	10.11.2021
12	Дәрумендер мен дақылдар	18.11.2021
13	Құмырсқалар	24.12.2021
14	Мысық	02.12.2021
15	Құстар бойынша көркем суретпен әңгімелесу	08.12.2021
16	Қар	22.12.2021
17	Қыс	30.01.2021
18	Ақ аю	05.01.2021
19	Қыстап қалатын құстар	13.01.2022
20	Дала жануары	19.02.2022
21	Құстар	27.02.2022
22	Иіс сезу мүшесі мұрын	02.02.2022
23	Әдептілік	10.02.2022
24	Денсаулық	16.03.2022
25	Сана және боя	24.03.2022
26	Дәрумендер мен дақылдар	02.03.2022
27	Түлкі	10.04.2022
28	Жануарлар	16.04.2022
29	Құндыздар	24.04.2022
30	Көктем	30.05.2022
31	Бұлттар	07.05.2022
28	Жәндіктер	13.04.2022
29	Қоян	21.04.2022
30	Құмырсқалар	27.04.2022
31	Жағымды көңіл-күй	05.05.2022
28	Ұшатын көбелектер	11.04.2022
29	Көңілді шеңбер	19.04.2022
30	Көру мүшесі	25.04.2022

«Қыз Жан» балалар бақшасы ЖШС

«Балбөбек» «Ай Ару» «Балапан»

Күнтізбелік жоспар

Педагог-психолог:Қаныбекова. А

2021-2022ж

Бекітемін:

«Қыз Жан» балалар бақшасының меңгерушісі:

_________________ М.Бижанова

«Қыз Жан» балалар бақшасы ЖШС-нің

Педагог-психологының 2021-2022 оқу жылына арналған күнтізбелік жоспары

Қыркүйек айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Сезімтал алақанда	Сәрсенбі	1.09.2021
2	Күн көзінде қонақта	Бейсенбі	9.09.2021
3	Күз мезгілі	Сәрсенбі	15.09.2021
4	Бауырсақ	Бейсенбі	23.09.2021
5	Әдептілік әлемі	Сәрсенбі	29.09.2021

Қазан айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Күз	Сәрсенбі	7.10.2021
2	Құстар	Бейсенбі	13.10.2021
3	Жағымды,жағымсыз қасиеттер	Сәрсенбі	21.10.2021
4	Құстардың бәрі ұша алама?	Бейсенбі	27.10.2021

Қараша айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Достық пен жақсылық	Сәрсенбі	4.11.2021
2	Нан	Бейсенбі	10.11.2021
3	Дәрумендер мен дақылдар	Сәрсенбі	18.11.2021
4	Құмырсқалар	Бейсенбі	24.11.2021

Желтоқсан айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Мысық	Сәрсенбі	2.12.2021
2	Құстар бойынша көркем суретпен әңгімелесу	Бейсенбі	8.12.2021
3	Қар	Сәрсенбі	22.12.2021
4	Қыс	Бейсенбі	30.12.2021

Қаңтар айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Ақ аю	Сәрсенбі	5.01.2022
2	Қыстап қалатын құстар	Бейсенбі	13.01.2022
3	Дала жануары	Сәрсенбі	19.01.2022
4	Құстар	Бейсенбі	27.01.2022

Ақпан айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Иіс сезу мүшесі мұрын	Сәрсенбі	02.02.2022
2	Әдептілік	Бейсенбі	10.02.2022
3	Денсаулық	Сәрсенбі	16.02.2022
4	Сана және боя	Бейсенбі	24.02.2022

Наурыз айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Дәрумендер мен дақылдар	Сәрсенбі	2.03.2022
2	Түлкі	Бейсенбі	10.03.2022
3	Жануарлар	Сәрсенбі	16.03.2022
4	Құндыздар	Бейсенбі	24.03.2022
5	Көктем	Бейсенбі	30.03.2022

Сәуір айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Бұлттар	Сәрсенбі	7.04.2022
2	Жәндіктер	Бейсенбі	13.04.2022
3	Қоян	Сәрсенбі	21.04.2022
4	Құмырсқалар	Бейсенбі	27.04.2022

Мамыр айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Жағымды көңіл-күй	Сәрсенбі	5.05.2022
2	Ұшатын көбелектер	Бейсенбі	11.05.2022
3	Көңілді шеңбер	Сәрсенбі	19.05.2022
4	Көру мүшесі	Бейсенбі	25.05.2022

Айы:Қыркүйек

Күні:01.09.2021

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы:Сезімтал алақандар

Мақсаты:Балалардың құммен қалай жұмыс істеу дағдысын,ережелерін айтып түсіндіру.Құм терапиясы арқылы табиғи дүние өз алақандарымен сезіне,қорғай білу қасиеттерін,қол саусақ моторикаларын,танымдық даму деңгейлерін дамыту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды мейірімділікке,адамгершілікке,ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,балалар! Балалар шеңберге тұрып,бір- Бірімізге жылы лебізді айтайық. Шаттақ шеңберіне тұрайық. Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген.	Сәлеметсізбе,апай! Біз бәріміз доспыз,тату тәтті Отбасымыз,біз бір-бірімізді Жақсы көреміз. Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар сендер құмды білесің- дерма? Құм өте ұсақ,майда болады. Балалар құмды біз қайдан Аламыз? Балалар қолымызды құмға салып корейікші,құм қандай екен? Балалар құмға түрлі суреттерді Салуға болады.Құмды түрлі Түстерге бояуға болады.Сендер теледидардан көргенсіңдерма? Жарайсыңдар,балалар! Сау болыңдар,балалар!	Ия,апай. Құм ыстық екен. Ия,апай көргенбіз. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар құммен қалай ойнау керектігін білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: [signature]

Айы:Қыркүйек

Күні:09.09.2021

Апта:Бейсенбі

Тақырыбы:Күн көзінде қонақта

Мақсаты: Бала логикалық және шығармашылық ойлауды,еркін назарды есті,қабылдауды,қиялды,

Қолдардың ұсақ моторикасы мен сезімталдығын дамыту;

Тәрбиелік мәні:Балалардың сөздік қорын кеңейту,айналасындағылармен эмоционалдық оң

Қарым-қатынасты дамыту.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	 Сәлеметсіздерме,менің кішкен- тай сиқыршыларым! Мен сендерді тағы көргеніме Өте қуаныштымын. Балалар аспанды бұлт қаптап,Күн көрінбей қалды.Бұлт есігін жауып тастады.Енді есікті тек қана күннің көзі аша алады.Не істеуіміз керек? Мүмкін сіздер көмексесіздер Күннің көзін Шақырып көрейік Менің айтқанымды қайталаңдар Күннің көзі,бар әлемді жарқырат Қозыларды Бұзауларды,балаларды аялап, Сені күтіп балалар,, Жылайды да сағынар, Әсем көйлек киіп ап, Төрімізге шығып ап Күннің көзі сендерден оның кішкентай Сәулелері болуларыңды сұрайды Сендер келісесіңдер ме Балалар,біз қазір құмның бетіне сурет Саламыз Құмның тегіс беткі қабатына Балалар күннің суретін салып,астыңғы қабатына судың суретін салып отыр Құмды қолдарымен ұстап,өз түйсіктерін сезінді Балалар Маған ұнады,мен құмның салқын- Дығын сезініп тұрмын Құмға сурет салып,қандай болатынын білдік Құм ойлағанда қандай сезімде болдыңдар Құммен ойнап болған соң,балалардың қолын Жудырып орындықтарға отыруын ұсынды Жарайсыздар балалар Сау болыңыздар	Сәлеметсізбе,апай! Біз сізді көршенімізге қуаныштымыз Ия,апай сиқырлы сөзді қайталап айтайық Ия,апай Құммен ойнап,құм бетіне сурет салып үйрендік Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Құмға сурет салып,құмдарды қолмен ұстау арқылы құм жылуын сезіне білді.

Үйрену керек:Құммен қалай ұқыпты ойнау керек екенін үйренді.

Жасауы керек:Құмдармен ойнап болған соң,балалар қолын жуды.

Әдіскер:

Айы:Қыркүйек

Күні:15.09.2021

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы: Күз мезгілі

Мақсаты:Балалардың күз туралы түсінігін кеңейту.Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.

Суреттер бойынша балалардыі тіл байлығын дамыту.

Тәрбиелік мәні:Табиғат пен құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,балалар! Көңіл күйлерің қандай? Бүгін ауа-райы суық,бұлтты болып тұр. Шаттық шеңберіне тұрайық. Алтын,сары.қызыл көк. Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Сәлеметсізбе,апай! Жақсы Ия,апай бүгін күн суық Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге айтады қайталап
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Ия,дұрыс,айтасыңдар,күз мезгілі. Ал,күзде неше ай бар,қазір қай ай? Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар. Күз мезгілінде ағаштағы жапырақтың түсі қандай Болады? Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар. Ал,екінші егіндерін жинап қамбаға салады.Күзде ауа райы суып,құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Ата-аналар балаларына жылы киімдерін кигізіп Жылы ұстайды. Күзде құстардың бәрі бірдей ұшып кетеді ме? Қалып қойған құстар тоңып қалмау үшін оларға ұя жасап,жем шашуымыз керек. Олай болса,балалар мына геометриялық пішіндер-Ден ұя құрастырайық. (Пішіндерді көрсетіп,түрін,түсін,атау орналастыру ре түсіндіру) Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар. Жарайсыздар,балалар! Сау болыңыздар, балалар!	Күз мезгілі. Апай үш ай бар. 1.Қыркүйек 2.Қазан 3.Қараша Қазір қыркүйек айы. Жапырақтың түсі Сарғайып,жерге түсе бастайды. Ия,апай.Егіншілер Егіндерін жинайды. Құстар жылы жаққа ұшады.Аналарымыз бізді жылы киіндіреді. Жоқ,апай. Ия,апай.жем шашамыз. Балалар ұя жасайды Балалар апайдың Көмегімен ұя жасайды. Рахмет,апай. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Күз мезгілінің ерекшеліктерін білді.Күзде неше ай бар екенін білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады. Әдіскер:

Айы:Қыркүйек

Күні:23.09.2021

Апта:Бейсенбі

Тақырыбы:Бауырсақ

Мақсаты: Балалардың ертегіні тыңдауға қызығушылығын арттыру,сөйлеуін,тілдерінің дұрыс жетілуіне Ықпал жасау.Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне назар аудара отырып,ертегіні түсінуге қабылдауға, Сезінуге жетелеу.

Тәрбиелік мәні:Балаларды мейірімділікке,адамгершілікке,тазалыққа тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіңдерме,балалар! Көңіл күйлерің қалай? Шаттық шеңберіне тұрайық. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз мәңгілік достармыз, Біз әрқашан біргеміз. Балалар біз бүгін бауырсақ Ертегісімен танысамыз.Бұл ертегіні бәрімізде білеміз. Ертеде шалмен кемпір болыпты. Шалы кемпірінен бауырсақ Пісіруін сұрайды.Кемпірі бауыр- Сақты пісіріп,суысын деп терезе Алдына қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ ,терезеден секіріп түсіп,домалай Жөнеледі.Бауырсақ жолда Зымырап бара жатса,алдынан Қоян шығады. Қоян: Бауырсақ!Бауырсақ!Мен сені Жеп қоямын! Бауырсақ: Сен мен: Сен мені же,мен саған өлең Айтып беремін. Мен бауырсақ,бауырсақ, Мен атамнан қаштым, Мен әжемнен қаштым, Ал енді сенен қаштым-деп қаша Жөнеледі. Осылай әндетіп бауырсақ келе Жатса,алдынан қасқыр шығады. Қасқыр: Бауырсақ!Бауырсақ!Мен сені Жеп қоямын! Бауырсақ:	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша! Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды. Ия,апай білеміз Қоян Қасқыр
Ұйымдастырушы ізденуші	Бауырсақ: Сен мені жеме,мен саған өлең ай беремін. Мен бауырсақ,бауырсақ Мен атамнан қаштым,	 Қоян

	Мен әжемнен қаштым, Ал енді сенен қаштым-деп қаша жөнеледі.Осылай орман жағалап келе жатса,алдынан аю Аю: Бауырсақ домалап келе жатып түлкіге жолығады. Бауырсақ!Бауырсақ!Мен сені Жеп қоямын! Бауырсақ: Сен мені жеме,мен саған өлең Айтып берейін. Бауырсақ өлеңін айтып болғанда Айлакер қу түлкіге жолығады. Түлкі: Бауырсақ!Бауырсақ!Мен сені Жеп қоямын! Бауырсақ: Сен мені жеме,мен саған өлең Айтып берейінБауырсақ өлеңін а болғанда Айлакер қу түлкі бауырсақты Жеп қояды.Осымен ертегі Аяқталды.	Түлкі

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар жағымды,жағымсыз,қасиеттерді айыра білді

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қыркүйек

Күні:29.09.2021

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы: Әдептілік әлемі

Мақсаты:Балалардың әдептілік жайында түсініктерін кеңейту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды инабаттылыққа,адамгершілікке тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай? Шаттық шеңберіне тұрайық. Ойнасын мнйлі ойнасын, Ойынға ешбір тоймасын. Алаңсыз болып ай-күнің, Жақсылық бүгін тойлансын	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша! Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Әдептілік деген н Балалар,әдептілік-адам бойындағы жақсы Қасиет.Әрбір бала өзі жүрген ортада, Әдепті болуы міндет.Үлкенді сыйлау,кішіні Құрметтеу Көлік ішінде орын беру әдептілікке жатады. Қай уақытта әдепті болу керек? Дұрыс айтасыңдар,үлкен кісілерге орын Беру керек. Үлкен адамдардың алдын кеспеу керек? Үлкен кісілер сөйлегенде жарыса сөйлемеу қажет. Үлкендермен амандасу қажет. Ұрлық жасамау,өтірік айтпау,біреудің Затын Рұқсатсыз алмау бұлардың барлықтары Әдептілікке жатады. -Автобуста қарт адамға орын беру қиын ба? -Балалар,көз алдарыңа мынадай жағдаятты Елестетіп көріңдерші:автобусқа қарт әже Кірсе құрмет көрсетіп орын беру әдептілік Белгісі Ал,балалар сабағымыз аяқталды. Сау болыңыздар!	Әдепті,ұқыпты,инабатты. Үлкен кісілерге орын беру Керек. Жоқ. Сау болыныз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар әдептілік жайлы білді

Үйрену керек:Үлкенге көмек беру керектігін үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: [signature]

Айы:Қазан

Күні:07.10.2021

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы: Күз

Мақсаты:Балалардың күз туралы түсінігін кеңейту.Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.

Суреттер бойынша балалардыңі тіл байлығын дамыту.

Тәрбиелік мәні:Табиғат пен құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,балалар! Көңіл күйлерің қандай? Бүгін ауа-райы суық,бұлтты болып тұр. Шаттық шеңберіне тұрайық. Алтын,сары.қызыл көк. Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Сәлеметсізбе,апай! Жақсы Ия,апай бүгін күн суық Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге айтады қайталап
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Ия,дұрыс,айтасыңдар,күз мезгілі. Ал,күзде неше ай бар,қазір қай ай? Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар. Күз мезгілінде ағаштағы жапырақтың түсі қандай Болады? Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар. Ал,екінші егіндерін жинап қамбаға салады.Күзде ауа райы суып,құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Ата-аналар балаларына жылы киімдерін кигізіп Жылы ұстайды. Күзде құстардың бәрі бірдей ұшып кетеді ме? Қалып қойған құстар тоңып қалмау үшін оларға ұя жасап,жем шашуымыз керек. Олай болса,балалар мына геометриялық пішіндер-Ден ұя құрастырайық. (Пішіндерді көрсетіп,түрін,түсін,атау орналастыру р түсіндіру) Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар. Жарайсыздар,балалар! Сау болыңыздар, балалар!	Күз мезгілі. Апай үш ай бар. 1.Қыркүйек 2.Қазан 3.Қараша Қазір қыркүйек айы. Жапырақтың түсі Сарғайып,жерге түсе бастайды. Ия,апай.Егіншілер Егіндерін жинайды. Құстар жылы жаққа ұшады.Аналарымыз бізді жылы киіндіреді. Жоқ,апай. Ия,апай.жем шашамыз. Балалар ұя жасайды Балалар апайдың Көмегімен ұя жасайды. Рахмет,апай. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Күз мезгілінің ерекшеліктерін білді.Күзде неше ай бар екенін білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады. Әдіскер:

Айы:Қыркүйек

Күні:13.10.2021

Апта:Бейсенбі

Тақырыбы:Құстар

Мақсаты:Балаларды құстармен таныстыру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту Құстардың

Ерекшеліктерін айту

Тәрбиелік мәні:Балаларды қоршаған ортаны қорғауға,құстарға қамқор болуға тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	 Сәлеметсіңдерме,балалар! Балалар бір-бірімізге жақсы Көңіл куймен Сәлемдсейік. Балалар,бәріміз бірге шаттық Шеңберін жасайық, Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күдейміз, Еш уайымды білмейміз. Балалар бүгінгі сабақтың Тақырыбы: «Құстар» деп аталады Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде қанша ай бар? Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер Болады? Балалар құстар екі түрге бөлінеді: жабайы және Үй құстары болыпю Құстардың қандай ерекшеліктері болады? Балалар құстар туралы сергіту сәтін жасайық. Қарға болып қонамыз, САуысқан болып секіріп, Тоқылдақ болып шоқимыз. Балалар үй құстарына нелер жатады? Ия,балалар дұрыс айтасыңдар. Ал,балалар сабағымыз аяқталды .Сау болыңдар, Балалар!	Сәлеметсізбе,апай! Жақсы көңіл-куймен сәлемдеседі Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды. Күз Үш ай бар. Қыркүйек,қазан,қараша Күн суытады,жапырақтар Сарғаяды. Құстардың қанаттары болады,ұша алады. Сергіту сәтін жасады. Үйрек,қаз,тауық. Сау болыңыз,апай

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Құстарға қамқаорлық жасауды білді

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: [signature]

Айы:Қазан

Күні:21.10.2021

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы:Жағымды,жағымсыз қасиеттер

Мақсаты:Балаларды адамгершілікке,қарапайымдылыққа,кішіпейілділікке,әдептілікке,жаман

Әдептерден аулақ болуға,ойлау,есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын молайту

Тәрбиелік мәні:Жаман әдеттерден аулақ болуға,тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу Жақсы істер

Мен әрекеттер жасауға тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Шаттық шеңберін жасайық. Жақсылықты үйреніп. Боламыз біз жақсы адам, Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан. Балалар бір-біріне лебіз білдіру сәлемнен баста- -лады.Сәлем-сөз анасы,сөздің қасиеті,сондықтан Оның мағынасына мән беру әдептіліктің, Адамгершіліктің баспалдағы.Олай болса Амандасудың қандай ережелерін білесіңдер Ия,балалар дұрыс айтасыңдар Таныс адам алыс жерден келсе,оған амандасу Керек. Ол жағымды қасиеттің белгісі. Жағымды қасиеттер деп-үлкенге көмек беру, Үлкенді сыйлау,үлкен адамдардың жолын кеспеу ,өтірік айтпау,алдамау,ұрлық жасамау. Ал,жағымсыз қасиеттер деп-ұрлық жасау, Үлкеннің жолын кесіп өту,өтірік айту,дүкеннен Зат ұрлау,әке-шешеге жалған сөз айту,сабақтан қашу,біреуден затын рұқсатсыз алу. Балалар қозғалмалы ойын ойнайық. Автобус аялдамаға келіп тоқтады. Ішіне әжей кірді Сол кезде оған ешкім орын Бермейді. Балалар осы көрініс дұрыс па,әлде бұрыс па Ия,балалар дұрыс айтасыңдар. -Дұрыс айтасыңдар балалар,біз үлкендерді Сыйлап,амандасып,орнымыздан тұрып Орнымызды ұсынуымыз керек. -Қане балалар,орнымыздан тұрып бой сергітіп Алайық. Бала,бала балақан, Қане,қайсы алақан. САусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар. Жалааумыз жайнап, Би билейміз ойнап. Сау болыңдар,балалар!	Сәлеметсізбе,апай! Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды. Таныс адам алыс жерден Келсе амандасу керек. Ия,апай ойнайық. -Жоқ,дұрыс емес апай. Үлкен кісілерге орын Беруіміз керек. Біз үлкендерді сыйлауымыз Керек.Амандасуымыз керек. Сергіту сәтін жасады. Бірге қайталайды. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Жағымды,жағымсыз қасиеттерді ажырата білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады. Әдіскер:

Айы:Қазан

Күні:27.10.2021

Апта:Бейсенбі

Тақырыбы:Құстардың бәрі ұша алама?

Мақсаты:Табиғатты сүюге баулу,балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту Балаларды сөйлеуге Үйрету Табиғатқа деген мейірімін ояту,адамгершілікке баулу

Тәрбиелік мәні:Балаларды құстарды қоректендіріп тұруға үйрету,табиғатқа деген сүйіспеншілігн арттыру

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Шаттық шеңберін жасайық. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Сәлеметсізбе,апай! Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Ал енді балалар орнымызға жайғасып алайық. «Адамзаттың табиғатсы.з күні жоқ,оны айтуға Табиғаттың тілі жоқ». Балалар,бүгінгі сабағымыз құстар жайлы. Біз қандай құстарды білеміз? Ендеше есімізге түсірейікші,үй және дала құстары болады. Үй құстары күркетауық,әтеш,үйрек,қаз,тауық. Дала құстары аққу,сауысқан,қарлығаш, Қараторғай бүркіт,құр. Қазір жылдың қай мезгілі? Дұрыс айтасыңдар,балалар! Күз мезгілі. Күз мезгілінің қай айы? Ал,қалған құстар қайда? Ия,дұрыс айтасыңдар. Олар жылы жаққа ұшып кетті. Олар неге ұшып кетті деп ойлайсыңдар ? Дұрыс айтасыңдар,балалар! Салқын түскенде құстардың жемі азаяды,суыққа Төзімсіз.Ал,неге олар қайтіп оралады? Себебі,біздің жақ олардың туған жері .Олар осы Жерде пайда болды.Ол жақ ыстық.шыдамай Ашып кетеді,сол себепті,жұмыртқа басатын Уақытта осы жаққка қайтып оралады. Шымшық,торғай,қарға,сауысқан,тоқылдақ сияқты құстар,жылы жаққа ұшпайтын,біздің жаққа қыстайтын көргенсің ме? Шымшық-сұр,қоңыртүсті қауырсынды кішкентай құс. Ауыл маңайында ауылда жүріп жемін теріп Жейді. Қарға-қара немесе сұр қауырсынды,тамақ Талғамайтын,еті арам құс. Сауысқан қандай құс,түсі қандай?	Күркетауық,әтеш,үйрек, Қаз,тауық,аққу,сауысқан, Қарлығаш,қараторғай, Бүркіт. Күз мезгілі. Қазан айы. Олар жылы жаққа ұшып Кетті. Суыққа шыдай алмай.

	Ия,балалар дұрыс айтып айтып отырсыңдар. Сауысқан-ала қанатты,құйрықты құс.Ол өте сақ. Ерекшелігі-жалтыр,әшекейлі заттарға құмар құс. Кептер-басы кішкентай,тұмсығы түзу,сирағы Қысқа құс.Өсімдік тұқымымен,Астық Тұқымдарының дәнімен қоректенеді. Бұл құстардың көбі суықтан қорықпайды. Суықтан олардың мамықтары сақтайды. Қыстап қалатын құстардың түрі,түсі,дене Пішіндері,жемдерін қар астына тауып жеуге Икемделген. Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	Сауысқанның түсі-ала, Жылтыр заттарға құмар құс. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Құстар жайлы білід.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады. Әдіскер:

Айы:Қараша

Күні:04.11.2021

Апта: Сәрсенбі

Тақырыбы:Достық пен жақсылық

Мақсаты:Балалардың досытқ пен мейірімді қарым-қатынасқа үйрету

Тәрбиелік мәні:Балаларды достыққа,жақсылыққа,инабатты болуға,жан-жағына жақсылық жасауға тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Көңіл күйлерің қандай Шаттық шеңберін жасайық. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағың кеңге ашқан Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан.	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар,сендер достық дегенді қалай Түсінесіңдер? Ия,балалар дұрыс айтасыңдар. Дос дегеніміз-бір-бірімен ойнап,сырласып жүру Сендердің достарың көп пе? Достарыңа көмекті,жақсылықты қалай Жасайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар,балалар! Досымыз құлап қалса,орнынан тұрғызамыз. Қарындашы,дәптері,кітабы қалып кетсе ортаға Қойып бөлісеміз. Балалар,сендер жалғыз ойнағанды ұнатасыңдар Ма Ойлап көріңдерші? Достық-адамдардың бір-біріне деген адалдығы, Өзара сыйластығы,сүйіспеншілігі,жанашырлығы, Қамқорлығының белгісі. Ал,балалар мен сендерді ойын ойнауға Шақырамын.Мен бір балаға доп лақтырамын Да,сенің досың қандай деп сұраймын? Сендер допты маған лақтырып,достарыңның Қандай екенін айтасыңдар? Бүгін біз достық пен жақсылықты білдік. Достарымыз үнемі жақсы,жылы сөздер айту Керек.Достар бір-біріне көмектеседі Достарың Ұзақ,тұрақты болу үшін бір-біріне көмектесіп Жақсылық жасап адал болуы керек. Сергіту сәтін жасайық. Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір.	Дос дегеніміз-бір-бірімен Ойнау,сырласу,көмектесу. Ия,апай Досымыз құлап қалса, Орнынан тұрғызамыз. Қарындашы,дәптері,кітабы Қалып кетсе ортаға қойып Бөлісеміз. Жоқ,апай. Жалғыз ойнаған қызық Емес. Сау болыңыз,апай! Менің досым ренжітпейді. Менің досым алдамайды. Менің досыммен бірге ойнамаймын. Сергіту сәтін жасады. Бірге қайталады.

	Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы серігіп қаламыз. Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Достық пен жақсылықты ажырата білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс,анық жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: М. Бияраева

Айы:Қараша

Күні:18.11.2021

Апта: Сәрсенбі

Тақырыбы:Дәрумендер мен дақылдар

Мақсаты:Балаларды пайдалы азық-түліктер мен дәрумендер және салауатты тамақтанудың

Маңызы туралы білімдерін кеңейту.

Тәрбиелік мәні:Есте сақтау ойлау қабілеттерін арттыру,зейіндерін дамыту,өз ағзасын күтуге тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Көңіл күйлерің қандай? Шаттық шеңберіне тұрайық Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын тең ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын көк аспан!	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар азық-түліктерден көптеген дәрумендер Бар.Адамдар дәрумендерді тамақ арқылы Қабылдайды.Балалар біз дәруменді аз Қабылдасақ.біз аурушаң тәбетіміз нашарлап Баяу өсеміз.Біз көкөністерде дәрумендер көп Екенін білеміз Ал,балалар мен сендерге жұмбақ Жасырайын. Шашы жердің бетінде, Өзі жердің астында.(Сәбіз) Ия балалар дұрыс айтасыңдар. Балалар сәбізде(А) дәрумені бар.Сәбізді көп жесе Дұрыс өсуге көздің жақсы көруіне көмектесетін Дәруменнің бір түрі .Енді (С) дәрумендерімен Танысайық.Бұл дәрумендер ағзамызды әртүрлі Аурудан қорғап, қан айналатын тамырларымызды Берік болуына Көмектеседі.(С) дәрумені көптеген жеміс- Жидектерде кездеседі (Д) дәрумені біздің Сүйегіміздің берік болуына өте қажет екен Олар өсімдіктекті емес жауартекті азықтарда Кездеседі Мысалы:ет,бауыр,сары май, ірімшік Балалар сендер қалай ойлайсыңдар?Жылдың Қай мезгілінде біз дәруменді көбірек пайдалана- Мыз. Ия дұрыс айтасыкңдар. Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	Сәбіз. Жазда. Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар дәрумендер мен дақылдарды білді.

Үйрену керек:Дәрумендердің қалай Қандай заттан алатынын біліп үйренді

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: [signature]

Айы:Қараша

Күні:10.11.2021

Апта:Бейсенбі

Тақырыбы:Нан

Мақсаты:Балаларды дән тұқымымен таныстыру бидайдан нан жасалатынын айта отырып,дастарханға

Жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен қолданылатын техникалардың аттарын таныстыру

Тәрбиелік мәні:Нанды қадірлеуге,қастерлеуге,нанды даярлайтын адамдарға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Көңіл күйлерің қандай Шаттық шеңберін жасайық. Кел балалар күлейік,. Күлкіменен жүрейік Күлкі көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Ия,дұрыс айтасыңдар. Көктем,жаз,күз,қыс.	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды. Төрт мезгіл бар.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар біііііз нанның дастарханымызға қалай Келетінін,қандай еңбекпен келетінін анықтап Айтып шығайықшы.Көктемде жерді жыртамыз Оны тырмалап,ол жерге дән егіліп шығады Жаңбыр жауып,бидай өніп шығады.Бидайдың Сабақтары пайда болады.Оны сушылар не диқандар суғарады.Бидайды комбайнмен орады да Машинамен элеваторға тасиды.Бидайды диірменге апарып тартады.Диірменде тартылған ұнды машиналарға салып,елді мекендерге тасиды Нанды ашытқы қосып нан илейді.Нанды наубайханада пісіреді.Пісірген нандарды машинамен дүкендерге тасып әкеледі. Дүкеншілер нанды халыққа сатады.Міне,балалар Күнделікті жеп отқан нанымыз осындай жолмен Дастарханымызға келеді екен.Біз диқаншыларға Наубайханашыларға рахметімізді айтып Отыруымыз керек екен. Сергіту сәті Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	 Көктем,жаз,күз,қыс. Сергіту сәтін жасады Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек: Нанның дастарханымызға қалай келетінін білді.

Үйрену керек:Нанды қастерлеуді үйренді

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: [signature]

Айы:Қараша

Күні:24.11.2021

Апта: Бейсенбі

Тақырыбы:Құмырсқалар

Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту Табиғаттағы тіршіліктің оянуын жәндіктердің

Тіршілігі олардың атауы пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру

Тәрбиелік мәні:Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар!	Сәлеметсізбе,апай!
Қозғаушы	Бүгін ауа-райы қандай?	Тамаша
	Балалар біз күнде тұрғанда нені көреміз?	Күнді
	Күн бізге несін береді?	Жылуын береді
	Ия дұрыс айтасыңдар.	
	Күн бізге жылуын беріп шуағын шашып тұрады.	
	Шаттық шеңберіне тұрайық.	Шаттық шеңберіне тұрады.
	Біз қандаймыз қандаймыз,	
	Шуғылалы таңдаймыз.	Бірге қайталайды.
	Күлімдеген күндейміз,	
Ұйымдастырушы	Еш уайымды білмейміз.	
ізденуші	Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын.	
	Қыпша белді,	
	Қыбыр жүрісті.	
	Тыным алмайды,	
	Тындырмай жұмысты. (Құмырсқа)	ҚҰмырсқа
	Балалар орманда от жағуға бола ма?	
	Құстарды атуға бола ма?	
	Ия дұрыс айтасыңдар.Себебі балдар Табиғатты	
	Құстарды жәндіктерді атуға ластауға өлтіруге	Жоқ
	Болмайды Біз табиғатты аялап құстарға	Жоқ
	Қамқорлық жасуымыз керек.Балалар қазір қай	
	Мезгіл?	
	Ия дұрыс айтасыңдар балалар.	
	Қазір күз мезгілі?	Күз мезгілі
	Күз мезгілінде неше ай бар?	
	Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?	
	Ия,балалар Дұрыс айтып отырсыңдар.	Үш ай бар
	Ауа-райы өзгеріп,жаңбыр жауады.Жапырақтар	Ауа-райы өзгеріп Жаңбыр
	Сарғайып жерге түсіп,құрт-құмырсқалар қысқы	жауады
	Азықтарын жинап тынбай еңбектенеді	
	Балалар сендер құмырсқаны білесіңдер ме	
	Құмырсқа қандай жәндік	
	Ия,балалар Құмырсқа еңбекқор.Өйткені	Ия,апай.
	Құмырсқа тынбай еңбектеніп,қысқы азығын	
	Жинап,қысымен сол азығымен коректеніп	Ол өте еңбекқор жәндік.
	Шығады.	
	Сабағымыз аяқталды.	
	Сау болыңдар,балалар!	
		Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Құмырсқа туралы білді.

Үйрену керек:Құмырсқаның еңбекқор екенін біліп,адамға пайдасы бар екенін біліп үйренді

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады. Әдіскер:

Айы:Желтоқсан

Күні:02.12.2021

Апта: Сәрсенбі

Тақырыбы:Мысық

Мақсаты:Балаларға үй жануары-мысық туралы әңгімелей білуге үйрету 2-3 сөзден тұратын

Сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту

Тәрбиелік мәні:Балаларды адамгершілікке,кішіпейілділікке,тазалыққа,табиғатты ластамауға,

жан-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Балалар,көңіл-күйлерің қандай? Шаттық шеңберіне тұрайық. Біз қандаймыз,қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. Балалар,қазір қандай мезгіл? Дұрыс айтасыңдар.Қыс мезгілі.	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды. Қыс мезгілі.
Ұйымдастырушы ізденуші	Қыста ауа-райы қандай болады? -Балалар,үй жануарларына қандай жануарлар Жатады? Жарайсыңдар,балалар! Дұрыс айтасыңдар. Үй жануарларына сиыр,қой,ешкі,тауық,ит, МысықЖатады. Үй жануарларының пайдасы қандай Жарайсыңдар балалар. Сендер дұрыс айтасыңдар. Сиыр сүт береді,қойды сойсақ ет болады,тауық Жұмыртқасын береді,ал мысық тышқандарды Аулайды. Балалар,барлығымыз бірге үй жануарларының Төлдерін атап айтып шығайықшы? Сиырдың төлін-бұзау,қойдың төлін-қозы, Ешкінің төлін-лақ,тауықтікі-балапан,иттіңкі-күшік Ал мысықтыңкі-марғау дейміз. Балалар,мысық нені жақсы көреді Мынау-мысық Мысық сүт ішеді Мысықтың Екі көзі,төртаяғы,екі құлағы,құйрығы болады -Балалар,мысық қалай дыбыстайды Мияу,мияу Балалар енді сергіту сәтін жасайық Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады Бойын жазщып керіліп, Беті-қолын жуады Мысықтың суретін бояйық	Қыста ауа-райы суық,ызғарлы болады. Сиыр,ат,қой,ешкі,тауық,ит,мысық Олар бізге сүт,жұмыртқа береді. Бірге айтады қайталап. Сүтті,етті Балалар мысықтың дыбысын салады Сергіту сәтін жасайды

	Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Үй жануарларын білді.

Үйрену керек:Мысықтың дыбысын салып үйренді

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Желтоқсан

Күні:08.12.2021

Апта:Бейсенбі

Тақырыбы:Құстар бойынша көркем суретпен әңгімелесу

Мақсаты:Құстар және олардың тіршілігі,табиғатқа келтіретін падасы туралы түсініктерін бекіту

Тәрбиелік мәні:Балалардың құстарға деген қамқорлық сезімін және оларға жағдай жасауға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар!	Сәлеметсізбе,апай!
Қозғаушы	Балалар,көңіл-күйлерің қандай?	Суық,жаңбырлы
		Шаттық шеңберіне тұрады.
	-Балалар,қандай құстарды білесіңдер?	Бірге қайталайды.
	-Балалар,құстар жылдың қай мезгілінде ұшып	Шымшық,торғай,қарға,
	Кетеді	сауысқан
	Балалар,күн қысқарып суыта бастағанда,құстар	
	Жылы жаққа ұшып кетеді?	
	-Құстар қысқы суыққа төзе ме?	
	-Балалар,қалай ойлайсыңдар,құстаға ең қиыны	
Ұйымдастырушы	Аштық па,әлде суық па?	
ізденуші	Иә,құстарға ең қиыны суық емес,аштық	Аштық
	-Жыртқыш құстар бола ма?	
	-Қандай жыртқыш құстарды білесіңдер	
		Болады
	-Балалар,құстардың аңдардан айырмашылығы	Бүркіт,қырғи,қыран,үкі
	Бар Құстар ұшады,ал аңдар ұшпайды Құстардың	
	Құлағы болады,олардың есту қабілеті жақсы	
	Жетілген Құстардың кеңістікте бағдалай алуы,	
	Ұшқанда тепе-теңдікті ұстауы,есту қабілетіне	
	Байланысты	
	-Балалар,мен сендерге жұмбақ жасырайын.	Жарайды,апай
	Көкте ұшады тізіліп,	
	Біз қараймыз қызығып.	
	Екі айыр құйрығы,	Құстар
	Қияқ мұрт қанаты	
	Ұшқырлардың жүйрігі	
	Бұл не?	Қарлығаш
	Балалар,мен сендерге тағы жұмбақ жасырайын	
	Сирағы ұзын,	Жаайды
	Тырнағы ұзын.	
	Балықты сүзбей,	
	Ұстайтын шоқып.	
	Тұмсығы біздей.	Тырнағой
	Жарайсыңдар.	
	Сабағымыз аяқталды.	Сау болыңыз.апай!
	Сау болыңдар,балалар!	

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Құстар жайлы .

Үйрену керек:Жұмбақтарға дұрыс жауап берді

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: [signature]

Айы:Желтоқсан

Күні:22.12.2021

Апта: Сәрсенбі

Тақырыбы:Қар

Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету,қоршаған ортаға-

Үйлерге,заттарға,ағаштарға,жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатынтығын бақылату

Тәрбиелік мәні:Таяқшыларды пайдаланып тіс пастасымен қар салу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Балалар,көңіл-күйлерің қандай? Балаларды терезенің алдына шақырып, даладағы жауып тұрған қарды бақылауды ұсынады.Содан соң орындарына отырып, суреттерге көңіл бөлуді сұрайды.Суретте не көргендерін,айнала қоршаған ортада жыл мезгіліне байланысты болып жатқан өзгерістер жайында әңгімелеседі.Қар қандай болады	Сәлеметсізбе,апай! Суық,жаңбырлы Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Қай мезгілде жауады? Қысқы орман көріністерін көрсетеді.Сөздік Жұмыс жүргізеді. Балаларға үлгі сурет салынған дәптерлер Таратады.Сол дәптерлеріне алғашқы жауып Тұрған қарды сүйкеп жағу тәсілімен малғызады. Бұлттардан жапалақтап жауып келе жатқан Қарды Сүйкеп жағу тәсілімен салғызады. Бұлттардан жапалақтап жауып келе жатқан қарды тіс пастасымен Салу жолдарын түсіндіреді. Сергіту сәті Қар жауыпты далаға, Қар жауыпты қалаға . Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға. Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	Қыс мезгілінде Сергіту сәтін жасайды Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Қыс мезгілі басталғанда алғашқы қар жауатынын.

Үйрену керек:Қар аспаннан жерге қоеақтап,жер бетін басып қалатындығын

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Желтоқсан

Күні:30.12.2021

Апта: Бейсенбі

Тақырыбы:Қыс

Мақсаты: Балалар қыс мезгілінде табиғат өзгерістерін,ормандағы аңдарды көрсету арқылы

Олардың ой-қиялдарын дамыту

Тәрбиелік мәні:Қоршаған ортаны қорғай білуге тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар!	Сәлеметсізбе,апай!
Қозғаушы	Көңіл-күйлерің қандай	Тамаша
	Қазір қандай мезгіл	Қыс мезгілі
	-Қыс айларын атайық	Желтоқсан,қаңтар,ақпан.
	-Қыстың белгілерін кім айтады?	-Қыста күн суық болады .
		Қар жауады,боран соғады.
		Адамдар жылы киінеді.
	Дұрыс айтасыңдар	
	Ал,қыста қандайф ойындар ойнаймыз?	
	-Балалар,мен сендерге қоян жайлы тақпақ	Аққала соғу,биіктен
Ұйымдастырушы	Айтып берейін.	сырғанау
ізденуші	Ақ қоян ау ақ қоян,	Шаңғы тебу
	Үркек қоян,сақ қоян.	Бірге айтады қайталап .
	Қаша берсең қалыңға,	
	Қорқағым деп ат қоям.	
	Балалар,сендер қоянды көргенсіңдерме?	
	Оның түсі қандай болады?	
	Қыста тағы қандай болады?	
	Жарайсыңдар,балалар!	Ия.
	-Балалар,аю қысымен апанында ұйықтайды	Сұр,ақ болады.
	Аюдың екі түрі бар.	Қасқыыр,түлкі,аю,қоян
	Ақ аю,қо,қоңыр аю.	болады.
	Ақ аю солтүстік мұзды мұқитында өмір сүріп	
	Жүреді .	
	-Балалар,қыста қандай мерекелер бар	
	Шыршаға кімдер келеді	
	Ия,дұрыс айтасыңдар.	
	Балалар,жарайсыңдар	Жаңа жыл.
	Мына жерде үш түрлі қиылған домалақ қағаздан,	Ия.
	Маған аққала жасап беріңдер	Аяз Ата,Ақшақар болады.
	Сергіту сәтін жасайды	Рахмет,апай
	Оң қолымды бес саусақ	Жарайды
	Сол қолымда бес саусақ	
	Бәрін қоссақ он саусақ	Сергіту сәтін жасады
		Бірге айтады қайталап
	Сабағымыз аяқталды.	
	Сау болыңдар,балалар	Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар қыс туралы білді.

Үйрену керек:Аңдар туралы тақпақ айтып үйренді.

Жасауы керек:Сергіту сәтін жасады.

Әдіскер: [signature]

Айы:Қаңтар

Күні:05.01.2022

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы:Ақ аю

Мақсаты:Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп,оның ішінде аюмен жақын таныстыру

Ақ аюдың тіршілігі туралы әңгімелеп беру

Тәрбиелік мәні:Балаларды қоршаған ортаны қорғауға,табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар!	Сәлеметсізбе,апай!
Қозғаушы	Көңіл-күйлерің қалай?	Тамаша
	Шаттық шеңберіне тұрайық.	Шаттық шеңберіне тұрады
	Қуанамыз,біргеміз,	Бірге айтады қайталап
	Бөлінбейді іргеміз.	
	Аясында достықтың,	
	Бір жүреміз күнде біз.	
	-Балалар,мен сендерге жұмбақ жасырайын,	
	Сендер шешуін табыңдар.	Жарайды
Ұйымдастырушы	Тәтті көрсе,бас салар,	
ізденуші	Айнымайды баладан.	Аю
	-Жарайсыңдар,балаалар!	
	-Балалар,орманды мекендеп,өз бетімен тішілік	
	Ететін аңдарды жабайы аңдар деп атаймыз.	
	Олар қасқыр,аю,түлкі,қоян	
	Жабайы аңдар азықтарын орманнан тауып	
	Жейді.Қыста қардың көп түсуіне байланысты.	
	АңдардыңАзық табуы қиынға соғады	
	-Балалар,сендер жабайы аңдарды көрдіңдер ме?	
	Қайдан көрдіңдер?	Ия
	Ияя,дұрыс айтасыңдар.Жабайы аңдарды	
	Теледидардан,хайуанаттар бағынан көреміз.	
	Хайуанаттар бағында жабайы аңдарға арнайы	Теледидардан көрдік
	Күтім жасайды Онда жұмыс істейтін мамандар	
	қоректендіреді	
	Ал аңдарды көруге келген адамдардың тамақ	
	Беруіне рұқсат етілмейді Өйткені аңдар өте	
	Қауіпті.	
	Сергіту сәтін жасайық.	Сергіту сәтін жасайды
	Қорбаңдаған аюдың,	
	Құлпынайы көп екен.	
	Теріп-теріп алайық,	
	Қалтамызға салайық.	
	-Жарайсыңдар,балалар.	
	Сабағымыз аяқталды.	
	Сау болыңдар,балалар!	Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Жабайы аңдар жайлы білді.

Үйрену керек:Ақ аюдың тіршілігі жайлы біліп үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қаңтар

Күні:13.01.2022

Апта:Бейсенбі

Тақырыбы:Қыстап қалатын құстар

Мақсаты:Табиғатта болатын маусымдық өзгерістермен таныстыу Қыстап қалатын құстардың тіршілігі

Туралы түсінік беру

Тәрбиелік мәні:Балаларды құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу,еңбекке баулу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Көңіл-күйлерің қалай?	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша
	Шаттық шеңберіне тұрайық. Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін Мақсатыма жеткізер, Уақытыма сенемін	Шаттық шеңберіне тұрады Бірге айтады қайталап
Ұйымдастырушы ізденуші	-Балалар,бір жылда неше мезгіл бар? Мезгілдерді атайықшы. Жарайсыңдар балалар! -Балалар,қазір қандай мезгіл? Қыста ауа-айы қандай болады? Қыста құстар бола ма? Дұрыс айтасыңдар балалар! Құстардың өзін,бір екі топқа бөлеміз. Қыстап қалатын құстар және қыстап қалмайтын Құстар.	Төрт мезгіл бар Көктем,жаз,күз,қыс Қыс мезгілі Суық,ызғарлы болады. Ия,апай.
	Қыстап қалатын құстар Сауысқан,торғай,қарға, Шымшық.	
	Ойын Сипаттап бер -Айтыңдаршы,шымшықтар қайда? -Үлкендігі қандай?	Оның бойы торғайдай,қауырсыны әдемә түске боялған
	Жарайсыңдар,балалар Шымшықтардың бойы торғайдай,қауырсыны Әдемі түске боялған. -Неліктен шымшықтар,торғайлар сияқты Топтанып өмі сүреді? -Кім қалай ойлайды? Дұрыс айтасыңдар,балалар Қыста олар ағаштардың,үйлердің қуыстарында Бір-біріне жақын қонып,суықтан қорғанады	Қыста олар ағаштардың Үйлердің қуыстарында Отырады.
	Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Құстардың тіршілігі жайлы білді.

Үйрену керек:Жұмбақтың шешуін тауып үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қаңтар

Күні:19.01.2022

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы:Дала жануары

Мақсаты:Балалардың дала жануары туралы түсініктерін кеңейту

Тәрбиелік мәні:Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Көңіл-күйлерің қалай? Шаттық шеңберіне тұрайық. Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем таңындай. Таза болсын көңіліміз, Таудың аппақ қарындай. -Балалар,жануарларды екі топқа бөлеміз. Үй жануарлары және дала жануарлары. Үй жануарларына сиыр,қой,ешкі,тауық,мысық,ит, ат жатады.	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша Шаттық шеңберіне тұрады Бірге айтады қайталап.
Ұйымдастырушы ізденуші	Дала жануарларына арытан,жолбарыс,бүркіт, Аю,борсық,түлкі,қоян,сілеусін, тб жануарлар Жатады. -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Жұмбақ Қорбаң,қорбаң етеді, Орман-оның мекені Тәтті балға тойып ап, Қыста ұйқыға кетеді Бұл не? Жарайсыңдар балалар. Құйрығы сылаң-сылаң етеді, Барлығын алдап кетеді Текшелеп тебен арттым томашаға, Домалағы ашылар оңашада Бұл не? Дыбыстан қашып, Қаққан безек. Қорқақ жасық, Бұл не? Жараййсыңдар балалар -Балалар,қоян,кіпі,түлкі,аюларды бір сөзбен Қалай атауға болады? Дұрыс айтасыңдар балалар! Бұлар жабайы жануарлар Үй жануары мен жабайы жануардың қандай айырмашылығы бар? Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	Жарайды.апай. Аю Түлкі Кірпі Қоян Дала жануарлары Үй жануарлары үйде жүреді Жабайы жануарлар далада жүреді Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Дала жануарларын білді.

Үйрену керек:Жұмбақтың жауабын тауып үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады. Әдіскер: [signature]

Айы:Қаңтар

Күні:27.01.2022

Апта:Бейсенбі

Тақырыбы:Құстар

Мақсаты:Балаларды құстармен таныстыру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту Құстардың Ерекшеліктерін айту

Тәрбиелік мәні:Балаларды қоршаған ортаны қорғауға,құстарға қамқор болуға тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Балалар бір-бірімізге жақсы Көңіл күймен Сәлемдсейік. Балалар,бәріміз бірге шаттық Шеңберін жасайық, Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күдейміз, Еш уайымды білмейміз.	Сәлеметсізбе,апай! Жақсы көңіл-күймен сәлемдеседі Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар бүгінгі сабақтың Тақырыбы: «Құстар» деп аталады Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде қанша ай бар? Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер Болады? Балалар құстар екі түрге бөлінеді: жабайы және Үй құстары болыпю Құстардың қандай ерекшеліктері болады? Балалар құстар туралы сергіту сәтін жасайық. Қарға болып қонамыз, САуысқан болып секіріп, Тоқылдақ болып шоқимыз. Балалар үй құстарына нелер жатады? Ия,балалар дұрыс айтасыңдар. Ал,балалар сабағымыз аяқталды .Сау болыңдар, Балалар!	Күз Үш ай бар. Қыркүйек,қазан,қараша Күн суытады,жапырақтар Сарғаяды. Құстардың қанаттары болады,ұша алады. Сергіту сәтін жасады. Үйрек,қаз,тауық. Сау болыңыз,апай

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Құстарға қамқаорлық жасауды білді

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Ақпан

Күні:02.02.2022

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы:Иіс сезу мүшесі мұрын

Мақсаты:Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыруды жалғастыру

Тәрбиелік мәні:Балаларға сөйлеу мәдениетін дамыту

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын Бүгін ауа-райы қандай Шаттық шеңберін жасайық Біз қандаймыз,қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз.	Сәлеметсізбе,апай! Бізде сізді көргенімізге қуан Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Сабақты бастамас бұрын мен сендерге жұмбақ Жасырайын. Жұмбақ Сезіміме сыйысты, Сезем барлық иісті Бұл не? Мөлдіреп екі көзі жатыр, Ортада дөңес жатыр Бұл не? -Балалар,мұрын не үшін керек? -Мұрынсыз ақ,ауызбен дем алуға болодығой, Мқрын қандай қызмет атқарады -Балалар,мұрын өкпемізді шаңмен микробтан Қорғайды Мұрынның ішкі жағында талшықтар Болады,шаң-тозадар мұрындағы шаш талшықтар жабысып,кілегей қабыршақтар микробты Залалсыздандырады. Балалар,еге ауызбен дем алатын болсақ,онда Суық ауа өкпеге барып,ауруға шалдықтырады Сол себепті,ауызбен емес,мұрынмен дем алған Жөн -Мұрынға арналған зат қалай аталады Ал,балалар сабағымыз аяқталды .Сау болыңдар, Балалар!	Балалар жұмбақты қызыға Тыңдайды Мұрын Мұрын Балалар қызыға тыңдайды Бет орамал Сау болыңыз,апай

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар тыныс алу мүшесін білді

Үйрену керек:Мұрынның қызметін танып,үйренді

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қыркүйек

Күні:10.02.2022

Апта: Бейсенбі

Тақырыбы:Әдептілік

Мақсаты:Балалардың әдептілік жайында түсініктерін кеңейту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды инабаттылыққа,адамгершілікке тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай? Шаттық шеңберіне тұрайық. Ойнасын мнйлі ойнасын, Ойынға ешбір тоймасын. Алаңсыз болып ай-күнің, Жақсылық бүгін тойлансын	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша! Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Әдептілік деген н Балалар,әдептілік-адам бойындағы жақсы Қасиет.Әрбір бала өзі жүрген ортада, Әдепті болуы міндет.Үлкенді сыйлау,кішіні Құрметтеу Көлік ішінде орын беру әдептілікке жатады. Қай уақытта әдепті болу керек? Дұрыс айтасыңдар,үлкен кісілерге орын Беру керек. Үлкен адамдардың алдын кеспеу керек? Үлкен кісілер сөйлегенде жарыса сөйлемеу қажет. Үлкендермен амандасу қажет. Ұрлық жасамау,өтірік айтпау,біреудің ЗатынРұқсатсыз алмау бұлардың барлықтар Әдептілікке жатады. -Автобуста қарт адамға орын беру қиын ба? -Балалар,көз алдарыңа мынадай жағдаятты Елестетіп көріңдерші:автобусқа қарт әже Кірсе құрмет көрсетіп орын беру әдептілік Белгісі Ал,балалар сабағымыз аяқталды. Сау болыңыздар!	Әдепті,ұқыпты,инабатты. Үлкен кісілерге орын беру Керек. Жоқ. Сау болыныз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар әдептілік жайлы білді

Үйрену керек:Үлкенге көмек беру керектігін үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Ақпан

Күні:16.02.2021

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы:Денсаулық

Мақсаты:Денсаулық туралы білімдерін бекіту

Тәрбиелік мәні:Денсаулықты күтуге тәбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Бүгін ауа-райы қандай? Шаттық шеңберін жасайық. Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем таңындай. Таза болсын көңіліміз, Таудың аппақ қарындай.	Сәлеметсізбе,апай! Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	-Балалар,денсаулықты қалай сақтауға болады? Сендер қалай ойлайсыңдар? Дендерің сау болу үшін не істейсіңдер? Өз денсаулығыңды қалай күтесің? Сендердің денелерің ыстық-суыққа төзімді Шыныққан ,шымыр болу үшін не істеу керек?	Балалардың жауаптары.
	-Адамға тағам не үшін қажет? -Қалай ойлайсыңдар,денің шыныққан,сау болу Үшін тағы не қажет? -Неліктен таза ауа қажет?	Денсаулығы мықты болу. Үшін Жаттығу жасау қажет. Таза ауа денсаулыққа Пайдалы.
	Балалар,деніміз сау болу үшін табиғи тағамдарды Тұтынуымыз керек Өйткені табиғи тағамдар Деп нені айтамыз? Ия,дұрыс айтасыңдар. Табиғи тағамдар ет,сүт,құрт,ірімшік,май,нан, Сәбіз,картоп,орамжапырақ	Ет,сүт,Сәбіз.
	Ал,балалар сабағымыз аяқталды .Сау болыңдар, Балалар!	Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Денсаулық жайлы білді.

Үйрену керек:Денсаулықты күтудің жолын үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Ақпан

Күні:24.02.2022ж

Апта:Бейсенбі

Тақырыбы:Сана және боя

Мақсаты:Балалар кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Қимыл қозғалысын арттыру.

Тәрбиелік мәні:Балаларды анық әрі дұрыс сөйлеуге тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Қане шаттық шеңберіне жиналып отырайық. Жарқын болсын өміріміз, Жаздыңәсем таңындай. Таза болсын көңіліміз, Таудың аппақ қарындай.	Сәлеметсізбе,апай! Балалар шаттық шеңберіне жиналып отырды. Бірге айтады қайталап.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар біздің бүгінгі тақырыбымыз «Сана және боя» ^ Балалар біз санауды білеміз бе? Қане,бірге санайықшы. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Балалар мен сендерге сурет көрсетемін.Біз сол суреттерді санап және бояп үйренеміз жарай ма? Балалар бұл суретте біз нені көріп тұрмыз? Жарайсыңдар,балалар! Алманыңтүсі қандай? Ал қызанақтың ше? Балалар мына жерде неше алманы көріп тұрмыз? Балалар мен сендерге жеміс жидек салынған себетті көрсетемін. Біз сол себеттегі жеміс жидектердің санын атап айтамыз. Жарайсыңдар,балалар! Сабағымыз аяқталды,сау болыңыздар,балалар!	Ия,апай! Балалар бірге санайды. Балалар суретті көріп тамашалайды. Санап және бояп үйренеді. Жеміс жидектердің суреті. Жасыл Қызыл Балалар алманың санын атап айтады. Балалар жеміс жидек салынған себеттегі жемістерді санап шығады. Рахмет,апай! Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар санауды білді.

Үйрену керек:Балалар санап және бояп үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: [signature]

Айы:Қараша

Күні:02.03.2022

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы:Дәрумендер мен дақылдар

Мақсаты:Балаларды пайдалы азық-түліктер мен дәрумендер және салауатты тамақтанудың

Маңызы туралы білімдерін кеңейту.

Тәрбиелік мәні:Есте сақтау ойлау қабілеттерін арттыру,зейіндерін дамыту,өз ағзасын күтуге тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Көңіл күйлерің қандай? Шаттық шеңберіне тұрайық Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын тең ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын көк аспан! Балалар азық-түліктерден көптеген дәрумендер Бар.Адамдар дәрумендерді тамақ арқылы Қабылдайды.Балалар біз дәруменді аз Қабылдасақ.біз аурушаң тәбетіміз нашарлап Баяу өсеміз.Біз көкөністерде дәрумендер көп Екенін білеміз Ал,балалар мен сендерге жұмбақ Жасырайын. Шашы жердің бетінде, Өзі жердің астында.(Сәбіз) Ия балалар дұрыс айтасыңдар. Балалар сәбізде(А) дәрумені бар.Сәбізді көп жесе Дұрыс өсуге көздің жақсы көруіне көмектесетін Дәруменнің бір түрі .Енді (С) дәрумендерімен Танысайық.Бұл дәрумендер ағзамызды әртүрлі Аурудан қорғап, қан айналатын тамырларымызды Берік болуына Көмектеседі.(С) дәрумені көптеген жеміс- Жидектерде кездеседі (Д) дәрумені біздің Сүйегіміздің берік болуына өте қажет екен Олар өсімдіктекті емес жауартекті азықтарда Кездеседі Мысалы:ет,бауыр,сары май, ірімшік Балалар сендер қалай ойлайсыңдар?Жылдың Қай мезгілінде біз дәруменді көбірек пайдалана- Мыз. Ия дұрыс айтасыкңдар. Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды. Сәбіз. Жазда. Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар дәрумендер мен дақылдарды білді.

Үйрену керек:Дәрумендердің қалай Қандай заттан алатынын біліп үйренді

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Наурыз

Күні:10.03.2022

Апта: Бейсенбі

Тақырыбы:Түлкі

Мақсаты:Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.Түлкінің тіршілік ортасымен таныстыру.

Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға,ажыратуға үйрету.

Тәрбиелік мәні:Балаларды жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Көңіл күйлерің қандай? Шаттық шеңберіне тұрайық. Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін,	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
	Ал,балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын, Сендер жұмбақтың жауабын шешіңдер.	Балалар жұмбақты қызыға тыңдайды
Дұрыс айтасыңдар, Ұйымдастырушы ізденуші	-Түсі қызыл,ұзын құйрық Бұл қандай жыртқыш аң?	Түлкі
	Жазда інді мекендейді, Қыста ұйқыға кетпейді. -Бұл аңды шөлейт жерлерде де,қалың ну Орманда да кездестіруге болады.	Түлкі
	Өзі айлакер,өзі бір қу, Жүрген жері айқай да шу. Бұл қандай аң қандай ан? Дұрыс айтасыңдар,балалар! Бұл түлкі.	Түлкі
	-Денесіндегі түгі қандай -Құйрығы қандай -Түлкінің неше аяғы бар Жарайсыңдар балалар Балалар түлкінің аяқтары қысқа,сондықтан қыста қар қалың болғанда омбылап жүгіре алмайды	Қалың Ұзын Төртеу Түлкінің төрт аяғы бар
	-Оның тұмсығы қандай? -Түлкі қайда мекендейді? -Ол немен қоректенеді?	Ұзын Орманды мекендейді Ол кішкентай жан жануарлармен,құстармен қоректенеді
	Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар жабайы аңдар туралы білді.

Үйрену керек:Түлкі туралы біліп,үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Наурыз

Күні:16.03.2021

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы:Жануарлар

Мақсаты:Балалардың жануар туралы түсінігін кеңейту .

Тәрбиелік мәні:Ойын әсерлеп жеткізу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,менің кішкентай балапандарым! Шаттық шеңберіне жиналайық, Алдымыздан кезіккен. Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен . Біздер сәлем береміз, Жарайсыңдар балалар!	Сәлеметсізбе,апай! Шаттық шеңберіне Тұрады. Бірге қайталайды
Ұйымдастырушы ізденуші	-Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын.	Балалар жұмбақты қызығ тыңдайды
	Жұмбақ Қорбаң қорбаң етеді, ОРман оның мекені. Тәтті балға тойып ап, Қыста ұйқыға кетеді. Бұл не	Аю
	Секең секең етеді, Орман оның мекені. Отырғанда шоқиып, ҚҰманға ұқсап кетеді. Бұл не	Тиын
	Құйрығы сылаң-сылаң етеді, Барлығын алдап кетеді. Бұл не	Түлкі
	-Балалар,аю,тиын,түлкілердің бір сөзбен қалай Айтуға болады?	Жабайы жануарлар
	Жабайы жануарлар қайда өмір сүреді	Орманда
	Жабайы жануарлар мен үй жануарларының айырма неде? Жарайсыңдар балалар!	Балалардың жауаптары

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар жануарлар жаййлы білді.

Үйрену керек:Жұмбақты шешіп үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Наурыз

Күні:24.03.2021

Апта:Бейсенбі

Тақырыбы:Құндыздар

Мақсаты:Балаларға құндыздар және олардың тіршілік отасы туралы түсінік беру.Сөйлемді толық,

Анық айтуға,өз ойын ашық айтуға үйрету

Тәрбиелік мәні:Қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,менің кішкентай балапандарым! Көңіл күйлерің қалай Шаттық шеңберіне жиналайық, Өзім жақсы баламын, Айтқан тілді аламын Мейлі қайда жұмсасын, Бәріне де,барамын Жарайсыңдар балалар!	Сәлеметсізбе,апай! Шаттық шеңберіне Тұрады. Бірге қайталайды
Ұйымдастырушы ізденуші	Жұмбақ Жер астында жездекем, Бөгет салады Бұл не Бұл жұмбақтың жауабы,құндыз -Балалар,құндыздар бөгетті неден жасайтынын Білесіңдер ме Су арнасының бағытын өзгерту үшін Нәтижесінде маңайды су басып,кішігірім тоған Пайда болады -Балалар,құндыздардың үйшігі жағалауда болады, ол бірнеше бөлмеде тұрады Олардың үйшігіне кірер жолы су астынан шығады Олар үйшіктің есігін екі жақтан кіретіндей етіп салады Құндыздар Үйшікке кірер кезде суға сүңніп,жоқ болып кетеді ҚҰндыздар үйшік салуға керек заттарды қайда Алады -Балалар,құндыздар өткір тістерімен ағаштың Жуан бұталарын егеп,оларды құлатып бөгетжасайды Сөйтіп,бекітіп,жапырағымен бұтақтарынан үйшік Жасайды -Балалар,құндыздар қыста ұйықтайма -Ал,олар немен қоректенеді Ия,дұрыс айтасыңдар Құндыздардың ас сақтайтын қоймасы үйшігінің Аузында орналасқан	Балалар жұмбақты Қызыға тыңдайды Құндыз Ия Орманнан Жоқ Құндыздар ағаш Жапырақтармен қоректенеді

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Құндыздардың тіршілігін танып білді.

Үйрену керек:Жұмбақтың жауабын тауып үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Наурыз

Күні:30.03.2021

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы:Көктем

Мақсаты:Мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттай білуге білімдерін жетілдіру

Тәрбиелік мәні:Сұрақ қою арқылы балалардың ынтасын тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,менің кішкентай балапандарым! Көңіл күйлерің қалай? Шаттық шеңберіне жиналайық, Сәлем бердік көктемге, Сәлем бердік ашық аспан. Сәлем бердік жер ана, Сәлем бедік баршаңа . Жайғасып отырады.	Сәлеметсізбе,апай! Шаттық шеңберіне Тұрады. Бірге қайталайды
Ұйымдастырушы ізденуші	-Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетімізді бастамас бұрын Жаңа сөздермен танысайық Бәйшешек,бүршік,көктем,келді Алақай,алақай, Қуанды балақай. Қыс кетті,құс кепті, Қар кетті,қыр кетті. Нұр төккен, Бұл қай мезгіл.	Бұл көктем.
	-Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады.	Өлең жұмбақты мұқият Тыңдайды.
	Тырс-тырс етіп тамады, Сайға қарай ағады. Ол не? Қанат ыжоқ ұшады Аяғы жоқ қашады	Жаңбыр.
	Ол не? Қыста-айна Көктемде су Ол не ?	Жел.
	Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп үлкенг боп өседі. Дыбыстық жаттығулар.	Мұз.
	-Кө-кө-кө-көктем -ді-ді-ді- көңілді.	Сәйкес қимыл жасайды.

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Сұрақтарға байланысты жауап қайтаруды.

Үйрену керек:Жұмбақтың жауабын тауып үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Сәуір

Күні:07.04.2022ж

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы:Бұлттар

Мақсаты:Балаларға бұлттар және оның қасиеті туралыжалпы түсінік беру.Жұмбақтарды шешу барысында белсенділікті,жауапкершілікті дамыту.

Тәбиелік мәні:Балаларды табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай? Бүгін ауа-райы қандай? Балалар шаттық шеңберін құрайық. Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді. Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі.	Сәлеметсіз бе,апай! Тамаша! Бұлтты Балалар шаттық шеңберін құрады.Бірге айтады қайталап.
Ұйымдастырушы ізденуші	Ал,балалар мен сабақты ёастамас бұрын сендерге жұмбақ жасырайын. Көз жасты-жылауық, Келе жатыр жылауық. Бұл не ? Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. Бұл не? Таңертең бар,кешке жоқ, Кеш түгілі,түсте жоқ. Мен әуелі моншақпын, Ірі емес,ұсақпын. Бұл не? -Бір қарағанда жұмбақтардың жауабы әртүрлі,бірақ оларды бір нәрсе біріктіреді. Ол не? -Сонымен бұлт дегеніміз не? Бұлт -судың жылу әсерінен аспанға көтеріліп,буға айналған түрі.Кейін жаңбыр жауар қара бұлтқа айналады. Балалар бұлттардың пішіні әртүрлі болады.Өйткені,олар әртүрлі биіктікте,әр түрлі температурада түзіледі. -Балалар мен сендерге бұлттарды көрсетемін,сендер бұлттар қандай күйде болғанын айтып бересіңдер.	Балалар жұмбақты қызыға тыңдайды. Бұлт Бұршақ Шық Бұлт Балалардың жауаптары. Балалар,бұлттардың әр түрлі кейіпте тұрғанын айтып береді.

Ұйымдастырушы ізденуші	Бұлттар қандай көңіл-күйде болып тұр? Жарайсыңдар,балалар! Сабағымыз аяқталды,сау болыңдар!	Балалар әртүрлі көңіл- күйлерді қимыл-қозғалыспен көрсетіп береді. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек:Бұлттар жайлы білді.

Үйренуі керек:Жұмбақтың шешуін тауып үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жаса

Айы:Наурыз

Күні:13.03.2022ж

Апта:Бейсенбі

ТақырыбьқЖәндіктер

Мақсаты:Балалардың жәндіктер туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорын молайтып,ерін әңгімелесуге үйрету.

Тәрбиелік мәні:Балаларды адамгаршалікке дазалыққа үйрету.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырущы қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын.Көңіл күйлерің қандай?	Саламатсыз ба,апай! Бізде сізді көргенімізге қуаныштымыз. Тамаша.
Ұйымдастырушы Ізденуші	Балалар,мына жұмбақтардың жауабын дұрыс шешсеңдер,бүгінгі сабағымыз не жайлы екенін білесіңдер.	Жарайды.
	Жұмбақ: Ызыңдап ән салады, Жұп-жұқа қанаты. Тәтгіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не ?	Шыбын
	Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көріңіз, Шешуін кім табады? Бұл не?	Қоңыз
	Гүлдерге қонады, Шырыннын сорады. Түрлі-түсті сары-ала, Бұл не?	Ара
	Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. Бұл не?	Құмырсқа
	-Бұл жұмбақтар не жайлы,оларды бір сөзбен қалай атайды? -Балалар тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? -Жәндіктердің аяғы нешеу? -Олар иісті сезе ме? Дұрыс айтасыңдар. Олардың көздері өте көреген,дәм және иісті мұртшаларымен сезеді.	Жәндіктер Балалардың жауаптары. Екеу,төртеу,алтау. Ия Ия,шыбын

Ұйымдастырушы ізденуші	-Ең мазасыз жәндікті білесңдер ме? -Жазда қандай жәндікті кездестірдіңдер? -Жазда олар көп бола ма? -Қай уақытта азаяды? -Жәндіктер қайда қыстайды? Ал,балалар сабақтан шаршадық,енді сергіту жасап бір сергіп алайық. Сергіту сәті: Шаршасаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар. Бір,екі,үш,төрт, Саусақтарыңды созыңдар. Денелерің шынықсын, Саусақтарың тынықсын.	Ара,шыбын,көбелек,инелік, қоңыз. Ия Қыста Балалардың жауаптары Балалар сергіту сәтін жасады. Бірге айтады қайталап.

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек:Балалар жәндіктертуралы білді.

Үйрену керек:Жұмбақтың шешуін тауып үйренді.

Жасауы керек:Сергіту сәтін жасайды.

Әдіскер : И. Т[illegible]

Айы:Сәуір

Күні:21.04.2022

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы:Қоян

Мақсаты:Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды аңдарға,табиғатқа деген сүйіспеншіліктеріне тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,менің кішкентай балапандарым! Шаттық шеңберіне жиналайық, Қанамыз біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз. Жарайсыңдар,балалар!	Сәлеметсізбе,апай! Шаттық шеңберіне Тұрады. Бірге қайталайды
Ұйымдастырушы ізденуші	-Балалар,сендер қоянды білесіңдер ме? Қоянның қандай түрлері бар? Жарайсыңдар,дұрыс айтасыңдар. -Балалар,қоянды қорқақ келеді.Бір нәрсе тысыр ете Қалса,екі құлағы тікірейіп тұра жөнеледі .Сұр Қояндар,ақ қояндарға қарағанда ірі келеді.Әрі сұр Қояндардың құлақтары мен құйрығы құзын келеді, ОЛардың жүнінің түсі қыста да,жазда да өзгермейді, Құйрығы қара болады.Тек қысқа қарай бауыры Ағарып,жотасы сұр болып қалады.Ақ қоян маусымға Байланысты,түсін өзгертіп отырады Ол жазда Қоңырқай түске енеді,тек құрсақ жағы ақ болып Қалады. Ал,қыста жылы,аппақ үлпілдек тон киеді,Тек Құлақтаының ұшы қара боп қалады.Оларды қыста Ақ қардан ажырату қиын-ақ Қояндар өздеріне үйшік Дайындамайды,қысқа азық жинамайды. -Білесіңдерме,балалар,қояндар көжектерін өзгеше Тәрбиелейді.Олар жаңа туған әлсіз көжектерін Жауыннан қорғау үшін кез келген бұтаның арасына Тастап кетеді Кішкентай көжектердің иісі болмайды, Ал қоянды жаулары иісінен сезіп қалуы мүмкін Сондықтан да қояндар осындай айла жасайды Ал,балалар сабағымыз аяқталды Сау болыңдар,балалар!	Ия,білеміз Сұр және ақ қоян Балалар қызыға тыңдайды Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар қоянның тіршілігімен таныcты.

Үйрену керек:Жұмбақты шешіп үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: [signature]

Айы:Сәуір

Күні:27.04.2022

Апта: Бейсенбі

Тақырыбы:Құмырсқалар

Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту Табиғаттағы тіршіліктің оянуын жәндіктердің

Тіршілігі олардың атауы пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру

Тәрбиелік мәні:Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Бүгін ауа-райы қандай? Балалар біз күнде тұрғанда нені көреміз? Күн бізге несін береді? Ия дұрыс айтасыңдар. Күн бізге жылуын беріп шуағын шашып тұрады. Шаттық шеңберіне тұрайық. Біз қандаймыз қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз.	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша Күнді Жылуын береді Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Қыпша белді, Қыбыр жүрісті. Тыным алмайды, Тындырмай жұмысты.(Құмырсқа) Балалар орманда от жағуға бола ма? Құстарды атуға бола ма? Ия дұрыс айтасыңдар.Себебі балдар Табиғатты Құстарды жәндіктерді атуға ластауға өлтіруге Болмайды Біз табиғатты аялап құстарға Қамқорлық жасуымыз керек.Балалар қазір қай Мезгіл? Ия дұрыс айтасыңдар балалар. Қазір күз мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Ия,балалар Дұрыс айтып отырсыңдар. Ауа-райы өзгеріп,жаңбыр жауады.Жапырақтар Сарғайып жерге түсіп,құрт-құмырсқалар қысқы Азықтарын жинап тынбай еңбектенеді Балалар сендер құмырсқаны білесіңдер ме Құмырсқа қандай жәндік Ия,балалар Құмырсқа еңбекқор.Өйткені Құмырсқа тынбай еңбектеніп,қысқы азығын Жинап,қысымен сол азығымен қоректеніп Шығады. Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	ҚҰмырсқа Жоқ Жоқ Күз мезгілі Үш ай бар Ауа-райы өзгеріп Жаңбыр жауады Ия,апай. Ол өте еңбекқор жәндік. Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Құмырсқа туралы білді.

Үйрену керек:Құмырсқаның еңбекқор екенін біліп,адамға пайдасы бар екенін біліп үйренді

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады. Әдіскер:

Айы:Мамыр

Күні:05.05.2022

Апта: Сәрсенбі

Тақырыбы:Жағымды көңіл-күй

Мақсаты:Өзін-өзі одан ары,Өзін-өзі тану,өзінің және айналаындағылардың психологиялық

Мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту

Тәрбиелік мәні:Балаларды жақсы сөйлеуге,бір-біріне жақсы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы	Сәлеметсіңдер ме,балалар!	Сәлеметсізбе,апай!
Қозғаушы	Көңіл күйлерің қандай?	Тамаша.
	Бүгін ауа райы қандай?	Күн жылы болып тұр.
	Қазір жылдың қай мезгілі?	Үш ай бар.
	Қанша ай бар айтайықшы.	
	Аспанда жылуын төгіп,сәулесін шашып тұраты	
	Не?	Күн
	Күн біізге несін береді?	
	Ия,балалар күн бізге жылуын береді.	Жылуын береді
	Қане балалар сергіту сәтін жасайық.	
Ұйымдастырушы	Күлімдеп күн бүгін,	Балалар сергіту сәтін
ізденуші	Қарады маған да.	Жасады.
	Күлімдеп күн бүгін,	Бірге айтады қайталап.
	Қарады саған да.	Ақылдысың,әдемісің,ұқыптысың
	Шуағын төгіп тұр.	Сұлусың.
	Сәәлем күн Анаға.	
	Жарайсыздар,балалар!	РАхмет,апай!
	Қане,балалар жағымды сөздер айтайықшы/	«Көңілді доп» ойынын
	Жарайсыздар,балалар!	ойнайдыю
	Қане,балалар жағымды сөздер айтайықшы	Балалар шеңбер болып тұрдыю
	Жарайсыздар,балалар !	Дпты бір-біріне жағымды сөздер
	Өте керемет/	айтып,ойынды әрмен қарай
	«Көңілді доп» ойынын ойнайық	жалғастырдыю
	Қане шеңбер болып тұрайық Допты алайық,	Ойынды қызыға ойнауда.
	бір-бірімізге жағымды сөздер айтып,допты	
	береміз.	
	Допты қағып алыып,келесі балаға жағымды к	
	Күй білдіреміз .	
	Жарайсыздар,балалар!	
	Сендер өте ақылды,әдемі,ұқыпты балалар	
	Екенсіңдер,	
	Сабағымыз аяқталды.	
	Сау болыңдар,балалар!	Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Жағымды көңіл күймен сәлемдесе білді

Үйрену керек:Жағымды сөздер айтып үйренді

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер

Айы:Мамыр

Күні:11.05.2022

Апта: Бейсенбі

Тақырыбы:Ұшатын көбелектер

Мақсаты:Балаларды көбелектермен,олардың қасиеттермен таныстыру

Тәрбиелік мәні:Балалардың өзіне және айналасындағыларға жақсы сезімін ояту.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Балалар,шаттық шеңберіне жиналайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз. Қонақтарды көргенде, Сәлеметсіздер ме,-деп. Сәлемдесіп аламыз. -Балалар,сабағымызды бастамас бұрын,мен Сендерге жұмбақ жасырайын Қаны жоқ,жаны жоқ, Гүл іздеп сабылар. Бұл не? Балалар,қазір қай мезгіл Жаз мезгілінде көбелектер бола ма? Ия,дұрыс айтасыңдар. Жаз мезгілінде түрлі түсті көбелектер болады Бір жылда неше мезгіл бар? Қане,балалар айтайықшы 1 Көктем 2 Жаз 3 Күз 4 Қыс Балалар,көбелектер жазық далада,гүлден-гүлге Қонып,өсімдіктердің жапырақтарына Жұмыртқалайды.Жұмыртқалары жұлдызқұртқа Айналады.Олар жұпты аяғымен қозғалады Жіпке оранып қуыршақ пайда болады Ол Көбелектің үйі Арада уақыт өте келе,көбелек Шығып,қанаттарын кептіріп,ұшады.Мұрттарымен иіс сезеді.Көбелектер гүлдің шырынымен қоректенеді,көздерімен айналаны бағдарлайды Балалар сергіту сәтін жасайық. «Көбелек» Дос болайық,көбелек. Жайнап тұрған бақшамды Гүлдерімді тере кет. Жаңбыр жаушы себелеп, Тақияның астына Тығыла ғой көбелек	Сәлеметсізбе,апай! Балалар,шаттық шеңберіне Жиналады Бірге айтады қайталап Балалар қызыға тыңдайды Көбелек Жаз мезгілі Ия Төрт мезгіл. Балалар,бірге айтады қайталап. Балалар,сергіту сәтін жасайды.Бірге айтады қайталап.

	Көбелектер қандай болады? Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар,балалар!	Көбелектер түрлі-түсті болады. Сау болыңыз.апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар,көбелек жайлы білді.

Үйрену керек:Көбелектердің түрлі түсті екенін біліп үйренді

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Мамыр

Күні:19.05.2022

Апта:Сәрсенбі

Тақырыбы:Көңілді шеңбер

Мақсаты:Баланың есте сақтау қабілетін дамыту .

Тәрбиелік мәні:Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Шаттық шеңберіне жиналайық Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем таңындай. Таза болсын көңіліміз, Таудың аппақ қарындай.	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша Балалар шаттық шеңберіне Жиналды.Бірге айтады қайталап.
Ұйымдастырушы ізденуші	Жарайсыңдар,балалар! «Көңілді шеңбер» ойыны Балалар ойын шартын түсіндіру; Балалар шеңбер жасап отырады.Жүргізуші Белгі бергенде,балалар көздерін жұмады. Сол кезде жүргізуші отырған балаларға Түрлі заттарды қыстырып қояды. (гүл,орамал,бау,).Балалар көздерін ашқанда не Өзгерді?-деп сұрақ қояды.Ең зейінді балаға Жұлдызша немесе мұғалім сыйы беріледі. -Балалар,сендерге ойын ұнадыма? Жарайсыңдар,балалар! Сау болыңыздар,балалар!	Рахмет,апай! «Көңілді шеңбер» ойыны Балалар ойын шартын түсінді. Балалар көздерін жұм Дегенде жұмады. Ия,ұнады. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар ойын шартын түсіне білді.

Үйрену керек:Ойын шарты бойынша ойнап үйрену керек.

Жасауы керек: Саусақ жаттығуларын жасады .

Әдіскер: [signature]

Айы:Мамыр

Күні:25.05.2022

Апта:Бейсенбі

Тақырыбы:Көру мүшесі

Мақсаты:Баларларды көздің құрылысымен таныстыру Балалардың сезу мүшелерінің адамға

Қоршаған ортаны бағдарлауға,көз туралы білімдерін кеңейту .

Тәрбиелік мәні:Балаларды адамгершілікке,тазалыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Айнасы дегендей,ад	Сәлеметсіңдерме,балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Шаттық шеңберіне жиналайық Жақсы жаман нәрсенің, Ол бәрін де көреді. Жақсыларын ішінен, Саған айтып береді -Бұл не? Тағы бір жұмбақ жасырып көрейін Екі ағайынды, Бірін бірі көрмейді (Көз) -Балалар адамның көзіне қарап,оның көңіл-күйі Қандай екенін білуге бола ма? Ойын жаттығу Көзінен таны Ауызды көрсетпей, Орамалмен беттің төменгі жағын жабу Көңілді Жаман көңіл Ауырғанда Көрдіңдер ме,балалар, «Көз-көңілдің» айнасы Дегендей,адамның көңіл-күйін көзінен жазбай Тануға болады екен Ойын Көзге қауіпті заттарды ата -Білесіңдер ме,балалар,аралардың көзі бесеу Болады екі үлкен және үш кішкентай Ал Құмырсқалар болспа жұлдыздарды күндіз де Көре алады екен -Кәнекей,балалар,көзді күту ережелерін еске Түсірейік: Жарық жеткіліксіз жерде кітап оқуға,жазуға, Сурет салуға бола ма? Күннің көзіне арнайы шынысы бар көзілдіріксіз Карауға бола ма? Теледидарды көргенде,экранға жақын отыруға бола ма ? Балалар сергіту сәтін жасайық. Біз гүлдерше өсеміз.	Сәлеметсізбе,апай! Бізде сізді көргенімізге қуа Балалар шаттық шеңберіне Жиналды.Бірге айтады қайталап. Балалар,жұмбақты зер сал тыңдайды Балалардың жауаптары Көз Көз Ия Балалар қимыл қозғалыспе ойнайды Ия Балалар ойын ойнайды Жоқ Жоқ Жоқ Балалар сергіту сәтін

	Жапырағы жайқалған. САбақтары салалы, Желге ырғалып жайқалған. Жарайсыңдар,балалар! Сау болыңыздар,балалар!	Жасайды. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Көз жайлы білді.

Үйрену керек:Көзінен таны ойынын ойнап үйренді.

Жасауы керек: Саусақ жаттығуларын жасады .

Әдіскер:

«Қыз Жан» Балалар бақшасы ЖШС

«Балдырған»«Ай Мөлдір»

Ортаңғы топ

Күнтізбелік жоспар

Педагог-психолог:Қаныбекова А

2021-2022

Бекітемін:

«Қыз Жан» балалар

бақшасының меңгерушісі

_________________ М.Бижанова

«Қыз Жан» балалар бақшасы ЖШС-нің

Педагог-психологының 2021-2022 оқу жылына арналған күнтізбелік жоспары

Қыркүйек айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Жасыл жапырақ	Дүйсенбі	06.09.2021
2	Күз мезгілі	Сейсенбі	14.09.2021
3	Мейірімділік әлемі	Дүйсенбі	20.09.2021
4	Дос болайық бәріміз	Сейсенбі	28..092021

Қазан айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Алма ағашы	Дүйсенбі	04.10.2021
2	Алтын жұмыртқа	Сейсенбі	12.10.2021
3	Қайсысы көп,қайсысы аз	Дүйсенбі	18.10.2021
4	Түрлі-түсті гүлде	Сейсенбі	26.10.2021

Қараша айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Санамақ	Дүйсенбі	01.11.2021
2	Ғажайып құстар	Сейсенбі	09.11.2021
3	Көңіл-күйді бейнеле	Дүйсенбі	15.11.2021
4	Ашық хат	Сейсенбі	23.11.2021

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Сиқырлы сөздер	Дүйсенбі	06.12.2021
2	Мен достарымды сүйемін	Сейсенбі	14.12.2021
3	Көңілді,көңілсіз	Дүйсенбі	20.12.2021
4	Бақыт деген не?	Сейсенбі	28.12.2021

Қаңтар айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Бауырсақ	Дүйсенбі	10.01.2022
2	Күз мезгілі	Сейсенбі	18.01.2022
3	Мейірімділік әлемі	Дүйсенбі	24.01.2022

Ақпан айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Кемпір қосақ	Дүйсенбі	01.02.2022
2	Қимылды ойындар	Сейсенбі	07.02.2022
3	Менің көңіл-күйім	Дүйсенбі	15.02.2022
4	Менің отбасым	Сейсенбі	21.02.2022

Наурыз айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Балалардың таным қабілеттерін анықтаушы тренинг	Дүйсенбі	01.03.2022
2	Біздің көңіл-күйіміз	Сейсенбі	14.03.2022
3	Мейірімділік әлемі	Дүйсенбі	29.03.2022

Сәуір айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Жануарлар	Дүйсенбі	04.04.2022
2	Көңілді аңдар	Сейсенбі	12.04.2022
3	Топтарға қатысу түстерді ажырату	Дүйсенбі	18.04.2022
4	Көңілді шеңбер	Сейсенбі	26.04.2022

Мамыр айы

№	Тақырыптар	Апта күндері	Мерзімі
1	Күн көзінде қонақта	Дүйсенбі	03.05.2022
2	Көңіл неге ұқсас?	Сейсенбі	16.05.2022
3	Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығулар	Дүйсенбі	24.05.2022
4	Көңілді шеңбер	Сейсенбі	30.05.2022

Айы:Қыркүйек

Күні:06.09.2021

Апта:Дүйсенбі

Тақырыбы: Жасыл жапырақ

Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту,өз ойын жеткізе білуге.

Жапырақтар жайлы түсінік беу,түс пен форманы жетілдіру.

Тәрбиелік мәні:Балаларды табиғатты аялауға,қоршаған ортаны қадірлеуге бейімдеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,балалар! Шаттық шеңберіне тұрайық. Кел балалар күлейік, Күлкіменен жүрейік. Күлкі көңіл ажар, Күліп өмір сүрейік.	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге айтады қайталап
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар сабақты бастамас бұрын,біз жылдың төрт Мезгілінің ағаштарын бақылайық.Балалар Жапырақтар әртүлі пішінді болады. Балалар жаз мезгілінде жапырақтардың түсі-жасыл болады. Ал күз мзгілінде жапырақтардың түсі-сары,қызыл, қызғылт сары болып келеді. Ал көктем мезгілінде ағаштан бірінші бүршік жарады,сол бүршіктерден жапырақтар шығады. Ал қыс мезгілінде жапырақтар болмайды. Баалалар жапырақтардан әр түлі жұмыстар жасауға болады.	
	Балалар өсімдіктің сабағына көрік беретін не деп ойлайсыздар?	Жапырақтар
	Ия,дұрыс айтасыңдар.Әрине жапырақ.Балалар Мына жапырақ қандай ағаштың жапырағы?Дұрыс жүзім жапырағы.Балалар тағы қандай ағаштың жапырағын білеміз? Ия,дұрыс айтасыңдар балалар! Жарайсыңдар!	Жүзім ағашының Жапырағы Шие ағашының жапырағы
	Балалар жапырақтың түсі жасыл болады,жыл Мезгілдеріне байланысты өзгеріп тұрады.Сары, қызыл,қызғылт,жасыл,түсті болады.	Жасыл,сары
	Балалар ағаштарға көрік беретін не екен?	Жапырақтар
	Жарайсыздар,балалар Сау болыңдар,балалар!	Рахмет,апай! Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Жапырақ түсін,көлемін ажырата біледі .

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап береді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қыркүйек

Күні:14.09.2021

Апта:Сейсенбі

Тақырыбы: Күз мезгілі

Мақсаты:Балалардың күз туралы түсінігін кеңейту.Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.

Суреттер бойынша балалардыңі тіл байлығын дамыту.

Тәрбиелік мәні:Табиғат пен құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,балалар! Көңіл күйлерің қандай? Бүгін ауа-райы суық,бұлтты болып тұр.	Сәлеметсізбе,апай! Жақсы Ия,апай бүгін күн суық
	Шаттық шеңберіне тұрайық.	Шаттық шеңберіне тұрады.
	Алтын,сары.қызыл көк. Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Бірге айтады қайталап
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Ия,дұрыс,айтасыңдар,күз мезгілі.	Күз мезгілі.
	Ал,күзде неше ай бар,қазір қай ай? Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар.	Апай үш ай бар. 1.Қыркүйек 2.Қазан 3.Қараша Қазір қыркүйек айы.
	Күз мезгілінде ағаштағы жапырақтың түсі қандай Болады? Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар.	Жапырақтың түсі Сарғайып,жерге түсе бастайды.
	Ал,екінші егіндерін жинап қамбаға салады.Күзде ауа райы суып,құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Ата-аналар балаларына жылы киімдерін кигізіп Жылы ұстайды.	Ия,апай.Егіншілер Егіндерін жинайды. Құстар жылы жаққа ұшады.Аналарымыз бізді жылы киіндіреді.
	Күзде құстардың бәрі бірдей ұшып кетеді ме? Қалып қойған құстар тоңып қалмау үшін оларға ұя жасап,жем шашуымыз керек.	Жоқ,апай. Ия,апай.жем шашамыз.
	Олай болса,балалар мына геометриялық пішіндер-Ден ұя құрастырайық.	Балалар ұя жасайды
	(Пішіндерді көрсетіп,түрін,түсін,атау орналастыру рет	

	түсіндіру) Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар. Жарайсыздар,балалар! Сау болыңыздар, балалар!	Балалар апайдың Көмегімен ұя жасайды. Рахмет,апай. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Күз мезгілінің ерекшеліктерін білді.Күзде неше ай бар екенін білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қыркүйек

Күні:20.09.2021

Апта:Дүйсенбі

Тақырыбы: Мейірімділік әлемі

Мақсаты:Балалардың бойындағы мейірімділік сезімдерін,жақсы қасиеттерін дамыту,Мейірімділіктің ада өміріндегі маңыздылығын түсіндіру,сыйластық қарым-қатынасты дамыту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды ата-анаға,Отанға,достыққа,мейірімді қайырымды болуға тәрбиелеу.Жан Жылуын сыйлауға,сыйластық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,менің кішкентай балапандарым! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Шаттық шеңберіне тұрайық. Мейірімді жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамы.з Сүйеміз барлық ананы, Жүрегім оттай жанады.	Сәлеметсізбе,апай! Шаттық шеңберіне Тұрады.Бірге қайталайды
Ұйымдастырушы ізденуші	Бір-бірімізге жылу сыйладық. Балалар біз қазір ыңғайланып отырып,денелерімізді түзу ұстаймыз.Қол мен аяқты айқастырмаймыз. Біз қазір тыныс алуға жаттығу жасаймыз.Біз қазір Тыныс алуға зейін өойған кезде,біздің ақылымыз дем алады.Ауаны ішке жұту кезінде тыныштықпен қуаныш сезімін қабылдап,демді сыртқа шығарған ке өзіміздегі жаман қасиеттерді сыртқа шығарамыз. Біз бүгінгі сабағымызды адамның жақсы Қасиеттерінің бірі мейірімділік туалы әңгімелесеміз. Балалар мейірімділік әр адамның жүрегінде,өмір сүреді.Мейірімділікті адамның көзінен көруге,іс-қим табуға болады.Мейірімділік жүректе орналасады, ал,мейірімді адамды барлық адамдар жақсы көреді Мейірімділік әлемі-бұл мейірімділігін жан-Жағындағы адамдарға көрсете білу,мейірімді, қайырымды болу.Үлкендерге ізет,құрмет көрсету. Балалар көшеде әжелер,үлкен қария кісілер өтіп бара жатса,алдын кеспеу.Үлкен қария ата-әжелерге орын береміз бе?	Бір-біріне жылу сезімдерін сыйлайды. Балалар дем алып, Жаттығуын жасайды. Ия,апай орын береміз. Ата-әжелерге сый, құрмет көрсетеміз.

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Мейірімділік,дұрыс әрекет,адамгершілік қасиеттерінің әрбір адамнан табылатынын білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қыркүйек

Күні:28.09.2021

Апта:Сейсенбі

Тақырыбы: Дос болайық бәріміз

Мақсаты:Балаларға достық туралы терең түсінікті бере отырып,адал достыққа,шынайлыққа баулу.

Достық сезімін қалыптастыру,өзара көмек,жолдастық,сыйластық қарым-қатынастарын дамыту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды мейірімді,достықты бағалай білуге,адал дос болуға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіңдерме,балалар! Бүгін қандай керемет күн! Біз бұл күнді жақсы,қуанышты көңіл күймен өткіземі сенемін. Себебі бүгінгі сабағымыздың тақырыбы «Дос болайық бәріміз» Шаттық шеңберіне жиналып отырайық балалар. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Балалар дос дегеніміз-адамның қиын жағдайында Көмек көрсетіп,досына қол ұшын беруі.Достық- Адамдардың бір-біріне деген адалдығы,өзара Сыйластығы,татулығы,сүйіспеншілігі,жанашырлығы, Қамқорлығының белгісі. Осы сәтті пайдаланып сендерге «Екі дос» ертегісін ай берейін.Бір күні екі дос орманда келе жатады. Алдарынан бір аю шығып,сол кезде біреуі қаша Жөнеледі.Екінші жігіт талға өрмелеп жасырынып қалады.Қашқан жігіт талға өрмелеп жасырынып қалады.Қашқан жігіт ортада қалып қояды.Ол не істерін білмей тұрғанда,ойына «Өлген адам сияқты кейіп танытсам,мені жемес» деп жерге жата кетеді Аю келіп иіскелей бастағанда демін жұтып,дем Алмай жата береді. Аю кеткен соң талға өрмелеп кеткен досы төмен Түсіп,досының қасына келіп,-сұрайды? «Айтшы ал,аю сенің құлағыңа не деп сыбырлады,» -дейді. Сонда досы «Досыңа қауіп-қатер төніп тұрғанда, Қашып кеткен адамдардан сақтану керектігімді айтты» деп жауап береді. Балалар дос қандай болу керек?	Сәлеметсізбе,апай! Ия,апай бүгінгі күн Керемет! Шаттық шеңберіне тұрады.Бірге айтады қайталап. Дос-адал болу керек!

	Досымызды қиын сәтте тастап кетуіміз керек па? Жарайсыздар ,балалар! Сау болыңдар,менің кішкентай балапандарым!	Жоқ,апай! Досымыздың басына Қиын сәт түссе,біз көмек көрсетіп,қол қшымызды Беру керекпіз..

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Достық қарым-қатынасты бағалай білу керек.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қазан

Күні:04.10.2021

Апта:Дүйсенбі

Тақырыбы: Алма ағашы

Мақсаты:Балаларға қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру,табиғатқа деген қамқорлықпен

Сүйіспеншіліктерін арттыру.

Тәрбиелік мәні:Балаларды бір-бірімен қарым-қатынас барысында ізгілікке,сыпайылыққа,жағымды

Мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай? Шаттық шеңберіне тұрайық. Ал,балалар күлейік, Күлкіменен жүрейік. Қабақ шытқан не керек, Көңілді боп жүрейік.	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша! Шаттық шеңберіне тұрады.Бірге айтады қайталап.
Ұйымдастырушы ізденуші	Жарайсыңдар,балалар!Бүгін сендер өте мейірімді ,жүздеріңнен күннің нұры төгіліп тұрғандай. Ал,балалар мен сендерге ертегі айтып берейін. Бір күні гүлдеп тұрған бау-бақшаның қасынан Ұшып бара жатқан жел бір жағымды жұпар иісті сезеді. Бақшадан аңқып тұрған бұл қандай жұпар иіс?-Деген оймен гүлдеп тұрған ағаштың біріне жақындайды. Ағаштың бұтақтарында жайқалып тұрған нәзік Гүлдерге таңырқай қарайды. «Неткен ғажап,әдемі еді !»-деп таңданады. Біраз уақыт өткен соң ол тағы сол бақтың қасынан ұшып бара жатып,гүлдерді тамашаламақ болып тоқтайты.Бірақ жұпар иісті нәзік гүлдердің орнына хош иісті алмалардың қсіп тұрғанын көреді. «Айнала қалай өзгерген,мынау бір ғажап екен!» Дейді де әрмен қарай ұша береді. Балалар сендер қандай жеміс ағаштарын білесіңдер? Қане айтайықшы? Алма ағашы,өрік ағашы,шабдалы,шие,алмұрт. Ия,балалар жеміс ағаштарының көптеген түрлері Бар. Ал,балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. 1.Көктемде ақ гүл оранады,	Ал,апай айтыңызшы Тыңдайық. Алма ағашы,өрік ағашы, Шие,алмұрт. Ия,апай тыңдап жауабын Табайық.

	Күзде қолға доп оралады. Бұл не балалар? Ия,балалар дұрыс айтасыңдар. Бұл алма. Жарайсыңдар,балалар! Сау болыңдар,балалар!	Апай бұл алма. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Алма а5ашы туралы білімдерін жетілдіру.Табиғатқа қамқор болу керектігін білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қазан

Күні:12.10.2021

Апта:Сейсенбі

Тақырыбы: Алтын жұмыртқа

Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту,сөйлуін,сұрақтарға дұрыс жауап беруіне ықпал ету.

Ертедегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне назар аудара отырып,балаларды ертегіні түсінуге,қабылдауға,сезіну жетелеу.

Тәрбиелік мәні:Балаларды адамгершілікке,мейірімділікке тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Көңіл күйлерің қалай?Бүгін ауа-райы қандай? Шаттық шеңберіне тұрайық. Достар біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнайық!	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша! Күн суытып,жаңбырлы болып тұр! Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге айтады қайталап.
Ұйымдастырушы ізденуші	Бүгінгі тақырыппен таныстырайын балалар! Сендер қандай үй құстарын білесіңдер! Тауық үй құсына жатады. Тауық бізге жұмыртқа береді,жұмыртқа Денсаулыққа пайдалы.Ендеше,мен сендерге «Алтын жұмыртқа» ертегісін айтып берейін. Ертеде ата мен әжей болыпты.Олардың бір тауығы Бар екен.Ол күнде жұмыртқа басып шығады екен Күндердің күнінде тауық алтын жұмыртқа басып шығады.Ата мен әжей алтын жұмыртқаны көріп қуанып қалады.Алтын жұмыртқаны сатып көп ақша алады.Ақшаға көптеген заттар алады. Балалар ертегі кейіпкерлері кімдер екен? Балалар жұмыртқаның пішіні қандай болады? Балалар жұмыртқаны қандай тамақтарға қосамыз? Ия,балалар аналарамыз бізге көптеген тәттілер пісіреді. Жарайсыңдар менің кішкентай балапандарым! Сау болыңдар,балалар!	Тауық,үйрек,қаз. Ата мен әже. Сопақша болады. Бәлішке,сосын аналарым тәттілер пісіріп береді. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Ертегіні түсініп,тыңдай білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: [signature]

Айы:Қазан

Күні:18.10.2021

Апта:Дүйсенбі

Тақырыбы:Қайсысы көп,қайсысы аз

Мақсаты:Балалардың үлкен-кіші,көп-аз туралы ұғымдарын қалыптастыру.Көп-аз,үлкен-кішіні ажыратып,

Күнделікті өмірде қолдана білуге және бір-бірін аттарымен атай білуге үйрету.

Балалардың бойына достық,мейірімділік сезімін егу.

Тәрбиелік мәні:Заттардың түстеріне,түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту.Ойлау,көріп тану,

Есте сақтау қабілеттерін арттыру.Қоршаған ортамен жан-жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,менің кішкентай балапандарым! Бүгінгі күн қандай тамаша болып тұр. Балалар бәріміз бірге шаттық шеңберіне тұрайық. Достарменен бір жолда, Иықтасып жүреміз. Қиындықта қол ұшын, Берерiне сенемiн.	Сәлеметсізбе,апай! Ия,Тамаша! Шаттық шеңберіне Тұрады. Бірге қайталайды. Достарменен бір жолда, Иықтасып жүреміз. Қиындықта қол ұшын, Берерiне сенемiн.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар бүгін бізге таным елінен бір-бірінен Айнымайтын,түрлері бірдей болғанымен жас ерек- Шеліктері әр-түрлі. Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен. -Ең үлкені-Әлия -Ал одан кішісі-Сәния -Сәниядан кішісі-Ғалия Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық. Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен Бойлары бірдей ма? Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді? Аты кім? Рет-ретімен қуыршақтарды көрсетіп,атын Атайықшы. Балалар бізге қуыршақтарымыз бос келмепті, Жолда келе жатып алма теріпті.Міне,қараңдаршы Қандай әдемі алмалар. Балалар бізде қуыршақтарға алма теріп берейікші. Мына алмаларды екі себеттерге бөліп салайық. Алмалардың қайсысы аз,қайсысы көп? Дұрыс айтасыңдар бірінші себеттегі алмалар көп	Ия,апай бәріміздің өз Аттарымыз бар. Апай мен бірге Қайталайды. Жоқ,әр түрлі. Мен көрсетейінші,апай. Келе ғой балапаным! Әлия Сәния Ғалия Ия,апай әдемі алмалар екен. Балалар алманы теріп, Екі себетке бөліп салады Бірінші себеттегі алмалар Көп екен,ал екінші себетт алмалар аз екен

	Екінші себеттегі алмалар аз екен . Жарайсыңдар,менің кішкентайларым! Сау болыңдар!	Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Көп-аз,үлкен-кішіні ажырата білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қазан

Күні:26.10.2021

Апта:Сейсенбі

Тақырыбы:Түрлі-түсті гүлдер

Мақсаты:Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту,тура және кері санауға түрлі-түсті гүлдерді

Ажырата білуге үйрету,қоршаған ортаны табиғатты сүйіп аялай білуге тәрбиелеу.

Тәрбиелік мәні:Гүлдерді баптап,қамқор болуға,тазалыққа,жақсылыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Бүгін көңіл күйлерің қалай? Шаттық шеңберіне тұрайық. Балалар жиналды бір топқа, Мен сенің сен менің досыңмын. Қанекей қолыңды бер досқа, Бірге ойнайық қуана!	Сәлеметсізбе,апай! Ия,Тамаша! Шаттық шеңберіне Тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар сендерге гүлдер ұнайды ма? Гүлдер қандай болады? Гүлдердің түсң қандай? Балалар,Қазақстанда гүлдедің түрлері өте көп, БөлмеГүлдеріде дала гүлдері де,өседі -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде гүлдер болама Гүз мезгілінде гүлдер өспейді гүлдер дәндерін жерге кетеді Балалар есімізге түсірейікші Бір жылда неше мезгіл Бар? Дұрыс айтасыңдар төрт мезгіл бар. Көктем,жаз,күз,қыс. Көктемде қар еріп жер жаңарады,жерге гүлдер Шығып,ағаштар бүршік жарады,жануарлар Індерінен шығып,құстар қайтып келеді. Жазда түрлі-түсті гүлдер жайқалып,жер бетіне Ерекше сән беріп тұрады Балалар сендер гүлдер туралы тақпақ білесіңдер Ме? Түрлі-түсті айбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Жарайсыңдар балалар! Балалар сендер гүлдердің атын білесіңдер ме қандаі айтайықшы? Дұрыс айтасыңдар балалар Лалалгүл,бақ-бақ гүл,қызғалдақ,бәйшешек,раушан Гүл Балалар гүлдердің түрлері де,түстері де өте көп, сан алуан Ал енді балалар біз бөлме гүлдерін қалай	Ия апай ұнайды. Әдемі болады. Қызыл,сары,ақ. Күз мезгілі Жоқ Төрт мезгіл Көктем,жаз,күз,қыс. Ия,апай білеміз. Бірге айтады Ия,апай білеміз Лалагүл,бақ-бақ гүл, Қызғалдақ,бәйшешек , Раушан гүл Су құямыз,

	баптаймыз? Ия балалар су құйып жапырақтарын сүртеміз Бөлме Гүлдерінің түрлі-түстері бар. Ал балалар сабағымыз аяқталды.Сау болыңдар Балалар!	ЖапырақтарынСүртеміз Сау болыңыз апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Түрлі-түсті ажырата білді.

Үйрену керек:Гүлдердің атын атап үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қараша

Күні:01.11.2021

Апта:Дүйсенбі

Тақырыбы:Санамақ

Мақсаты: «Санамақ» ойны арқылы саусақтың аттарын үйрете отырып,балалардың тілін дамыту.

Сонымен қатар саусақтарының қимылын жетілдіру.Қуырмашты айта отырып,қой,түйе,қасқыр,жылқы,

Ешкі,Түлкі деген сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу.

Тәрбиелік мәні:Балаларды адамгершілікке,ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Шаттық шеңберіне тұрайық. Амансыңба Алтын күн? Амансыңба Көк аспан? Амансыңба достарым? Сендерді көрсем қуанам.	Сәлеметсізбе,апай! Ия,Тамаша! Шаттық шеңберіне Тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Қане,балалар саусақтарыңды көрсетіңдерші? Т-у-у-у қолдарың қандай тап-таза,саусақтарың неткен әдемі.Балалар осы Саусақтарыңның аттарын білесіңдер ме? Мен сендерге саусағымды жайып,бәрін айтайын. Балалар,бірінші саусағым-бас бармақ,ал, екінші саус балан үйрек,ал мына үшінші саусағым-ортантерек, Төртіншісі-шылдыр шүмек,ал мына кішкентай саусағ кішкентай бөбек	Балалар қолдарын Созып,саусақтарын көрсе Рахмет,апай Ия,апай. Бірге қайталайды.
	Бас бармағым-бірінші, Балан үйрек-екінші, Ортан терек-үшінші, Шылды шүмек-төртінші, Кішкентай бөбек-бесінші. Қане,балалар бірге айтып жаттығайық.Бұл ойында Балалар саусақтың аттарына үйреніп қана қоймай, Сандық ұғымды да түсіне бастайды.Балалар енді сен қызықты ойын ойнайық.Ойнымыздың аты «Қуырмаш» Алақанымызды ашайық Қуырмаш ойын ойнайық. Балалар сендер бұл ойынд білесіңдерме? Қуыр-қуыр қуырмаш! Балапанға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Әжең келсе есік аш!	Балалар,бірге Қайталайды. Ия,апай. Бірге айтады қайталап.

	Қасқыр келсе мықтап бас, Мына жерде қой бар, Мына жерде ешкі бар, Мына жерде сиыр бар, Мына жерде жылқы бар, Мына жерде күлкі бар. Қытық,қытық,Балақай! Халықтық педагогика тәсілімен ойналатын осындай ойындар баланың тілін жаттықтыруға да дүниетанымын байытуға да септігін тигізеді. Ал балалар сабағымыз аяқталды.Сау болыңдар Балалар!	Сау болыңыз апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:САусақ аттарын білді.

Үйрену керек:Шаттық шеңберін жасады.

Жасауы керек:Қуырмаш ойынынып ойнайды.

Әдіскер:

Айы:Қазан

Күні:09.11.2021

Апта:Сейсенбі

Тақырыбы:Ғажайып құстар

Мақсаты:Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту,құстарға тән ерекшеліктерді Көрсете білуді үйрету.

Тәрбиелік мәні:Балаларды құстармен таныстыру.Табиғатты аялауға,қоршаған ортаны ластамауға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Көңіл күйлерің қандай? Бүгін ауа-райы қандай? Шаттық шеңберіне тұрайық. Табиғат біздің анамыз, Табиғат баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз Әдепті баламыз.	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша! Суық Шаттық шеңберіне Тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар құстардың түрі өте көп. Мынау торғай,сауысқан қарлығаш.Балалар құстар қанат және қауырсындарымен ерекшелінеді. Олардың ауыздарының арасында тұмсық қолдарының орнында қанат,екі аяғы бар,бірақ олар көбіне аспанда ұшып қалықтап жүреді. Мынау-сауысқан, Мынау-торғай, Мынау-қарлығаш, Бұл құстар зиянды құрт-құмырсқалармен Қоректенеді.Сойтіп олар зиянды жәндіктерді Құртады.Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Балалар күзден кейін қандай мезгіл келеді?Ия, дұрыс айтасыңдар.Қыс мезгілі келеді Қыста құстар жем Тауып жеуі өте қиын.Сондықтан адамдар жем с Жасап,оны ағаш бұтақтарына іліп қояды.Балалар мен сендерге құстардың суретін көрсетемін .Сендер атап,немен қоректенетінін айтасыңдар. Мынау шағаланың суреті Ол қай жерде жүреді? Жарайсыңдар балалар Теңізде ұшып жүреді екен Олар немен қоректенеді? Дұрыс айтасыңдар балалар! Ал,сауысқандар ше! Жарайсыздар балалар Сау болыңыздар	Күз мезгілі. Күз мезгілінде үш ай барк Қысю Жарайды,апай. Теңізде ұшып жүреді. Олар балықтармен Қоректенеді. Олар есік алдында Жүреді. Сау болыңыз апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Құстардың ерекшеліктерін білді .

Үйрену керек:Құстардың екіге бөлінетінін білді Жабайы және үй құстары.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қараша

Күні:15.11.2021

Апта:Дүйсенбі

Тақырыбы:Көңіл күйді бейнеле

Мақсаты:Балаларды қарындашпен сурет сала білуге үйрету.Ойлай білу қабілетін дамыту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу Табиғатты сүюге адамгершілікке,тазалыққа Тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Бүгін көңіл-күйлерің қандай? Шаттық шеңберіне тұрайықшы? Біз қандаймыз қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз.	Сәлеметсізбе,апай! Ия бізде қуаныштымыз Шаттық шеңберіне Тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар қандай көңіл-күйді білеміз атайықшы/ Көңілді,мейірімді,ашулы,өкпелі таңырқаулы,үрейлі. Анамыз бізге дүкеннен сыйлық алып келсе біздің Көңіл-күйіміз қандай болады? Кішкентай іні-қарындастарымыз жылыса не істейміз Ия дұрыс айтасыңдар Жұбатып,мейірімді боламыз Достарымыз бізге өтірік сөйлеп алдады? Біз не істейміз? Балалар түстерді адамның қандай көңіл-күйде екенін Мысалы Ақ түс-тазалық түсі Қара түс-қауіпті түс Көк түс-тыныштық түсі Сары түс-адамның көңілін көтереді Жасыл түс-адамның денсаулығына пайдалы Қызыл түс-энергияға толы түс Сау болыңдар балалар!	Қуанамыз. Жұбатып,мейірімділік Танытамыз. Сау болыңыз апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Көңіл-күйін жеткізе білді.

Үйрену керек:Эмоция түрлерін білді,түстерді ажыратып білді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: [signature]

Айы:Қараша

Күні:23.11.2021

Апта:Сейсенбі

Тақырыбы:Ашық хат

Мақсаты:Балаларға қағаздан қиып ашық хат жасап үйрету.Балалардың қол жаттығуын,ойлау қабілетін Дамыту.

Тәрбиелік мәні:Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Келіңдер бірге ортаға шаттық шеңберіне тұрайық. Өзім жақсы баламын. Апа тілін аламын, Мейлі қайда жұмсасын. Бәріне де барамын.	Сәлеметсізбе,апай! Ия,бізде қуаныштымыз. Шаттық шеңберіне Тұрады. Бірге қайталайды. Балалар қағаздан ашық Хат жасайық.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар енді біз ашық хат жасап үйренеміз. Ол үшін бізге желім қайшы қажет болады. Бірге әдемілеп жасап шығайық. Жарайсыздар балалар әдемі болып шығыпты. Сергіту сәтін жасайық. Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ, Бәрін қоссақ-он саусақ. Оң аяқпен секіремін, Сол аяпен секіремін. Сау болыңыздар,балалар!	 Бірге айтады қайталап Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Қағаздан жасалатынын білді.

Үйрену керек: Ашық хат жасап үйренді.

Жасауы керек:Сергіту сәтін жасады.

Әдіскер: М. Бакиева

Айы:Желтоқсан

Күні:6.12.2021

Апта:Дүйсенбі

Тақырыбы:Сиқырлы сөздер

Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту Жақсы сөз айтуға жақсы әңгіме айтуға үйрету

Тәрбиелік мәні:Балаларды адамгершілікке әдептілікке.ұқыптылыққа тазалыққа жалған сөз айтпауға тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай? Бүгін ауа-райы қандай? Ия дұрыс айтасыңдар. Бүгін ауа-райы жаңбырлы болып тұр.	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша! Ауа-райы жаңбырлы болып тұр.
	Балалар біздің бүгінгі тақырыбымыз «Сиқырлы сөздер» Балалар сиқырлы сөздер деп-әдепті,жылы лебізбен Айтылған сөздер.Барлықтарымыз бір-біімізге әдепті	
Ұйымдастырушы ізденуші	Сөздер айтып үйренийкші Мен сөздер айтамын сіздер әдепті жауап қайтарасыздар Аңсар дәптердә бер. Айсезім қаламсап бер. Айару бузықтық жасама .	 Аңса өтінемін дәптерді Берші. Айару өтінемін бұзықтық Жасама.
	Балалар біз әдепті жәй сөздермен сөйлесек, айналамыздағы адамдар бізге жылы көзбен қарайды. Балалар,біз әдепті жәй сөздермен сөйлесек Айналамыздағы адамдар бізге жылы,көзбен қарайды	
	Балалар,сиқырлы сөз дегеніміз осы Айналамыздағы Адамдарға әдепті сөздермен жанымызға жылулық Сыйлайық Балалар	Жарайды апай! РАхмет!
	 Сабағымыз аяқталды. Сау болыңыздар балалар!	Сау болыңыз апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Сиқырлы сөздер жайлы білді.

Үйрену керек:Балалар әдепті жауап беріп үйренді.

Жасауы керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Әдіскер:

Айы:Желтоқсан

Күні:14.12.2021

Апта:Сейсенбі

Тақырыбы:Мен достарымды сүйемін

Мақсаты: «Дос» ,« достық» құндылығы туралы түсінік беру. Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету.

Тәрбиелік мәні:Балаларды мейірімді болуға достық қатынасқа адал болуға тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын Бүгін ауа-райы қандай Балалар,шаттық шеңберіне тұрайық Достарменен бір жолда, Иықтасып жүреміз Қиындықта қол ұшын, Берерiне сенемін	Сәлеметсізбе,апай! Бізде қуаныштымыз Бүгін ауа-райы суық болыр тұр Шаттық шеңберіне Тұрады Бірге айтады қайталап
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар сендер достық дегенді қалай түсінесіңдер Жарайсыңдар,балалар Достық бірін-бірі сыйлау,бір нанды бөлісіп жеу, қиындықта бір-біріне көмек беру Досымыз қиналып тұрса,біз оған көмектесіп қол ұшын береміз Досымыз құлап қалса орнынан тұрғызамыз Балалар,сендер жалғыз ойнағанды ұнатасыңдарма Ойлап көріңдерші Сендердің достарың барма Нұрбақыт сенің досың кім Азамат қандай бала Сен досыңды сүйесің бе Балалар,сендер достарыңды сүйесіңдерме Сабағымыз аяқталды. Сау болыңыздар балалар!	Достық дегеніміз-бірін-Бірі сыйлау,бір-біріне Көмек беру Жоқ,апай Қызық емес Ия,апай Менің досым Азамат Ол өте жақсы Ия,апай Ия,апай Сау болыңыз апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Достық туралы білді.

Үйрену керек:Достық қарым-қатынасқа адал болуды үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Желтоқсан

Күні:20.12.2021

Апта:Дүйсенбі

Тақырыбы:Көңілді,көңілсіз

Мақсаты:Балалардың көңіл-күйін көтеру.Көңілді-көңілсіздік эмоцияларын ажырата білу.Балалардың Ойлау қабілетін дамыту .

Тәрбиелік мәні:Балаларды көңілді болып жүруге тәрбиелеу.Көңілсіздіктен арылу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай? Ауа-райы қандай? Балалар шаттық шеңберіне тұрайық. Біз қандаймыз қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз.	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша Суық,қар жауып тұр Шаттық шеңберіне Тұрады Бірге айтады қайталап
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар,мен сендерді балабақшада көргенде Қуанамын.Мен бәріңді жақсы көремін Балалар,мен сендерді саяхатқа Эмоция әлеміне Шақырамын Ол үшін барлығымыз көзімізді жұмып ,менің дауысымды ғана тыңдаңдар Дайынсыңдарма 1,2,3,4,5, 1-сурет.Көңілсіз бала Балалар сендер қалай ойлайсыңдар 2- .Ашулы бала Балалар,сендер ашуланасыңдарма 3-сурет .Көңілді бала Балалар,суреттегі бала неге көңілді 4-Реніш Ренжіп тұр 5-Қорқып тұр Балалар,сендер неден қорқасыңдар Ойын Менің көңілім 1.Көбелекке ұқсап ұшыңдар 2.Бақа сияқты секіріңдер 3.Кішкентай бала сияқты жүріңдер 4.Итті көрген мысық сияқты жымыиыңдар 5.Тасбақа сияқты жүріңдер Жарайсыңдар,балалар енді бізге балабақшаға қайту Керек. Балалар,сергіту сәтін жасайық.Сергіп қаламыз.	 Апай,дайынбыз. Ол бұзықтық жасады. Жоқ .Біз анамыздың Айтқан тілін аламыз. Оған анасы сыйлық алып келді. Қарaңғыдан қорқамыз. Балалар,ойынды Ойнайды. Балалар бейнелеп Береді. Сергіту сәтін жасайды

	Орнымыздан тұрайық. Аяқты нық басайық. Бір отырып бір тұрып. Біз демалып алайық. Жарайсыңдар,балалар Сабағымыз аяқталды,сау болыңдар балалар!	Рахмет! Сау болыңыз апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Көңілді,көңілсіздікті білді.

Үйрену керек:Эмоция ойынын ойнап үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Желтоқсан

Күні:28.12.2021

Апта:Сейсенбі

Тақырыбы:Бақыт деген не?

Мақсаты:Балаларға Бақыт,қуаныш,сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру

Тәрбиелік мәні:Балаларды адамгершілікке,сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіңдерме,балалар! Балалар шаттық шеңберіне тұрайық. Кел,балалар күлейік, Күлкіменен жүрейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік. -Балалар!Қалай ойлайсыңдар, «Бақыт бала» деп кімді Айтамыз -Дұрыс айтасыңдар!Өз отбасы бар,достары бар, Денсаулығы ,мықты баланы бақытты бала деп Атаймыз. -Балалар мен сендерге С ОСпановтың «Бақыт деген Не» атты өлеңін оқып берйін . Айтшы білсең егер де, Әке бақыт деген не? Бақыт деген шырағым. Мына әсем тұрағың, Ну ормандар. Гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны. Бақыт-дәні далаңның, «Ботам» деуі әжеңнің. Тыныштығы әлемнің! Қайда бақыт мекені, Қалай оған жетеді. Адал еңбек етесің, Сонда ғана жетесің! Көрінбейтін көзіңе. Сонда оның өзі не? Бақыт деген сөзім шын-айналайын өзіңсің! -Балалар «Бақыт» дегеніміз балалардың асыр салып Ойнағаны,денсаулықтарыңның мықты болғаны, Ата-аналарыңның амандығы,еліміздің тыныштығы. -Балалар бәріміз бақытты болайық. Ата-анамыз аман болсын! Балалар сергіту сәтін жасайық.	Сәлеметсізбе,апай! Балалар,шаттық Шеңберіне тұрады.Бірге айтады қайталап. Ата-анасы бар,достары бар.

	Саусақтарым дем алып, Қайта сурет салады. Аяқтарым секіріп , Қуаттанып қалады. Жарайсыңдар,балалар! Сабағымыз аяқталды,сау болыңдар балалар!	Рахмет! Сау болыңыз апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Бақыт жайлы білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұыс жауап беіп үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қаңтар

Күні:10.01.2022

Апта:Бейсенбі

Тақырыбы:Бауырсақ

Мақсаты: Балалардың ертегіні тыңдауға қызығушылығын арттыру,сөйлеуін,тілдерінің дұрыс жетілуіне Ықпал жасау.Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне назар аудара отырып,ертегіні түсінуге қабылдауға, Сезінуге жетелеу.

Тәрбиелік мәні:Балаларды мейірімділікке,адамгершілікке,тазалыққа тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Көңіл күйлерің қалай? Шаттық шеңберіне тұрайық. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз мәңгілік достармыз, Біз әрқашан біргеміз.	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша! Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар біз бүгін бауырсақ Ертегісімен танысамыз.Бұл ертегіні бәрімізде білеміз. Ертеде шалмен кемпір болыпты. Шалы кемпірінен бауырсақ Пісіруін сұрайды.Кемпірі бауыр- Сақты пісіріп,суысын деп терезе Алдына қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ ,терезеден секіріп түсіп,домалай Жөнеледі.Бауырсақ жолда Зымырап бара жатса,алдынан Қоян шығады. Қоян: Бауырсақ!Бауырсақ!Мен сені Жеп қоямын! Бауырсақ: Сен мен: Сен мені же,мен саған өлең Айтып беремін. Мен бауырсақ,бауырсақ, Мен атамнан қаштым, Мен әжемнен қаштым, Ал енді сенен қаштым-деп қаша Жөнеледі. Осылай әндетіп бауырсақ келе Жатса,алдынан қасқыр шығады. Қасқыр: Бауырсақ!Бауырсақ!Мен сені Жеп қоямын! Бауырсақ:	Ия,апай білеміз Қоян Қасқыр

Ұйымдастырушы ізденуші	Бауырсақ: Сен мені жеме,мен саған өлең ai беремін. Мен бауырсақ,бауырсақ Мен атамнан қаштым, Мен әжемнен қаштым, Ал енді сенен қаштым-деп қаша жөнеледі.Осылай орман жағалап келе жатса,алдынан аю Аю: Бауырсақ домалап келе жатып түлкіге жолығады. Бауырсақ!Бауырсақ!Мен сені Жеп қоямын! Бауырсақ: Сен мені жеме,мен саған өлең Айтып берейін. Бауырсақ өлеңін айтып болғанда Айлакер қу түлкіге жолығады. Түлкі: Бауырсақ!Бауырсақ!Мен сені Жеп қоямын! Бауырсақ: Сен мені жеме,мен саған өлең Айтып берейінБауырсақ өлеңін а болғанда Айлакер қу түлкі бауырсақты Жеп қояды.Осымен ертегі Аяқталды.	Қоян Түлкі

Кутілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар жағымды,жағымсыз,қасиеттерді айыра білді

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады. Әдіскер:

Айы:Қаңтар

Күні:18.01.2021

Апта:Сейсенбі

Тақырыбы: Күз мезгілі

Мақсаты:Балалардың күз туралы түсінігін кеңейту.Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.

Суреттер бойынша балалардыңі тіл байлығын дамыту.

Тәрбиелік мәні:Табиғат пен құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,балалар! Көңіл күйлерің қандай? Бүгін ауа-райы суық,бұлтты болып тұр.	Сәлеметсізбе,апай! Жақсы Ия,апай бүгін күн суық
	Шаттық шеңберіне тұрайық.	Шаттық шеңберіне тұрады.
	Алтын,сары.қызыл көк. Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Бірге айтады қайталап
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Ия,дұрыс,айтасыңдар,күз мезгілі.	Күз мезгілі.
	Ал,күзде неше ай бар,қазір қай ай? Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар.	Апай үш ай бар. 1.Қыркүйек 2.Қазан 3.Қараша Қазір қыркүйек айы.
	Күз мезгілінде ағаштағы жапырақтың түсі қандай Болады? Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар.	Жапырақтың түсі Сарғайып,жерге түсе бастайды.
	Ал,екінші егіндерін жинап қамбаға салады.Күзде ауа райы суып,құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Ата-аналар балаларына жылы киімдерін кигізіп Жылы ұстайды.	Ия,апай.Егіншілер Егіндерін жинайды. Құстар жылы жаққа ұшады.Аналарымыз бізді жылы киіндіреді.
	Күзде құстардың бәрі бірдей ұшып кетеді ме? Қалып қойған құстар тоңып қалмау үшін оларға ұя жасап,жем шашуымыз керек.	Жоқ,апай. Ия,апай.жем шашамыз.
	Олай болса,балалар мына геометриялық пішіндер-Ден ұя құрастырайық.	Балалар ұя жасайды
	(Пішіндерді көрсетіп,түрін,түсін,атау орналастыру ре	

	түсіндіру) Ия,балалар! Дұрыс айтасыңдар. Жарайсыздар,балалар! Сау болыңыздар, балалар!	Балалар апайдың Көмегімен ұя жасайды. Рахмет,апай. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Күз мезгілінің ерекшеліктерін білді.Күзде неше ай бар екенін білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Қаңтар

Күні:24.01.2021

Апта:Дүйсенбі

Тақырыбы: Мейірімділік әлемі

Мақсаты:Балалардың бойындағы мейірімділік сезімдерін,жақсы қасиеттерін дамыту,Мейірімділіктің ада өміріндегі маңыздылығын түсіндіру,сыйластық қарым-қатынасты дамыту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды ата-анаға,Отанға,достыққа,мейірімді қайырымды болуға тәрбиелеу.Жан

Жылуын сыйлауға,сыйластық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіздерме,менің кішкентай балапандарым! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Шаттық шеңберіне тұрайық. Мейірімді жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамы.з Сүйеміз барлық ананы, Жүрегім оттай жанады. Бір-бірімізге жылу сыйладық. Балалар біз қазір ыңғайланып отырып,денелерімізді түзу ұстаймыз.Қол мен аяқты айқастырмаймыз. Біз қазір тыныс алуға жаттығу жасаймыз.Біз қазір Тыныс алуға зейін өойған кезде,біздің ақылымыз дем алады.Ауаны ішке жұту кезінде тыныштықпен қуаныш сезімін қабылдап,демді сыртқа шығарған ке өзіміздегі жаман қасиеттерді сыртқа шығарамыз. Біз бүгінгі сабағымызды адамның жақсы Қасиеттерінің бірі мейірімділік туалы әңгімелесеміз. Балалар мейірімділік әр адамның жүрегінде,өмір сүреді.Мейірімділікті адамның көзінен көруге,іс-қим табуға болады.Мейірімділік жүректе орналасады, ал,мейірімді адамды барлық адамдар жақсы көреді Мейірімділік әлемі-бұл мейірімділігін жан-Жағындағы адамдарға көрсете білу,мейірімді, қайырымды болу.Үлкендерге ізет,құрмет көрсету. Балалар көшеде әжелер,үлкен қария кісілер өтіп бара жатса,алдын кеспеу.Үлкен қария ата-әжелерге орын береміз бе?	Сәлеметсізбе,апай! Шаттық шеңберіне Тұрады.Бірге қайталайды Бір-біріне жылу сезімдерін сыйлайды. Балалар дем алып, Жаттығуын жасайды. Ия,апай орын береміз. Ата-әжелерге сый, құрмет көрсетеміз.

	Сабағымыз аяқталды. Сау болыңыздар балалар!	

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Мейірімділік,дұрыс әрекет,адамгершілік қасиеттерінің әрбір адамнан табылатынын білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Ақпан

Күні:01.02.2022

Апта:Дүйсенбі

Тақырыбы:Кемпір қосақ

Мақсаты:Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беру кемпірқосақ түстерін атап көрсету

Балалардың ойлау қабілетін дамыту

Тәрбиелік мәні:Түстерді ажырата білуге адамгершілікке тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Балалар шаттық шеңберіне жиналайық. Мынау аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Мен де оның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал.	Сәлеметсізбе,апай! Балалар,шаттық Шеңберіне тұрады.Бірге айтады қайталап.
	Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Аспандағы әсем белбеуді, Алып белге буынсам.	Балалар жұмбақты қызығ тыңдайды.
Ұйымдастырушы ізденуші	Жауабы Кемпірқосақ.	Кемпірқосақ
	-Ал балалар бәріміз бірге кемпірқосақ туралы жаттауды айтайық.	Балалар жаттауды Қайталайды.
	Мөлдіреп моншақ шашылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл жасылды, Кемпірқосақ ашылды.	
	-Балалар кемпірқосақ қай кезде шығады? Жаңбырдан соң аспан көгілдір түске енеді,бұлтты Күні жаңбыр жауады.Аспанды бұлт қаптайды.Ол Кемпірқосақ аспанда түрлі-түсті көпір пайда болады. Түстері қызыл,жасыл,сары,көк,көгілдір. Балалар суретті көрдіңдер ме?	Жаңбыр жауып болған Соң.
	Кемпірқосақтың түстері қандай?	Ия
	Сендер кемпірқосақты көргенсіңдеме?	Түрлі-түсті
	Қайдан көрдіңдер?	Ия Теледидардан көрдік
	Кемпірқосақ сендерге ұнады ма?	Ия
	Жарайсыңдар,балалар !	РАхмет,апай
	Сау болыңдар!	Сау болыңыз апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Кемпірқосақ жаңбырдан кейін шығатынын білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап беріп үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Ақпан

Күні:07.02.2022

Апта:Сейсенбі

Тақырыбы:Қимылды ойындар

Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту,Ойын арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту.

Ойын баланың мінез құлықты эмоция арқылы білуін көздейді.Балалардың таным қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік мәні:Адамгершілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіңдерме,балалар! Балалар шаттық шеңберіне жиналайық. Балалар шаттық шеңберіне жиналайық. Кел балалар күлейік, Күлкіменен жүрейік. Күлкі көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. Ал балалар енді сендермен ойын ойнайық. Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бірге жерге түйістіреді де Сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: -Ортаңғы саусағымды тапшы,-дейді Екінші балаға Қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың Басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала Жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса,ұпайды Бірінші бала тартады Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білу керек. 1.Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың Атын бір түгел атап береді басбармақ, балан үйрек, Ортан терек,шылдыр шүмек,кіішкентай бөбек. Бес саусағын түгел жұмады.Тағы да бас бармағынан Бастап,былай деп 5 саусақты түгел жазады. Сен тұр қойыңа бар Сен тұр түйеңе бар Сен тұр жылқыңа бар Сен тұр сиырыңа бар Сен кішкентай әлі жас екенсің Қазанның қаспағын қырып же де,жыламай отыра Тұр. ЕНді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп Тұқырта ұстай ды да, Қуыр-қуыр,қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас	Сәлеметсізбе,апай! Балалар,шаттық Шеңберіне тұрады.Бірге айтады қайталап. Балалар ойынды қызыға ойнайды

	Шынашақты шыр айналдырып,баланың алақанын Қытықтайды. Жарайсыңдар,балалар ! Сау болыңдар!	 РАхмет,апай Сау болыңыз апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар қимылды ойынның ережесін білді

Үйрену керек:Қимылды ойынды ойнап үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Ақпан

Күні:15.02.2022

Апта:Дүйсенбі

Тақырыбы:Менің көңіл-күйім

Мақсаты:Баланың дамуына психологиялық тұрғыдан дені сау жеке тұлға болып қалыптасуына жағымды

Қарым-қатынас орнату.

Тәрбиелік мәні:Балалардың көңіл-күйлерін көтеру достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіңдерме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай? Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз,қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз.	Сәлеметсізбе,апай! Балалар,шаттық Шеңберіне тұрады.Бірге айтады қайталап.
	Мен бүгін жақсы көңіл-күйдемін.Сол көңіл-күйім Арқылы нені сездіңдер?	Жылулықты,достықты, Мейірімділікті
Ұйымдастырушы ізденуші	Балалар сендер қандай қандай-күйлерді білесіңдер? Иә,дұрыс айтасыңдар. Көңілді,көңілсіз,жабырқаулы,мұңды ренжулі. Әрқашан күліп,қуанышты болып жүріңдер. Ерте,ерте,ертеде бір орманда қоян көжегімен өмір сүріпті.Бақтар гүлдеп,құстар сайрап,көкте тырналар ұшып барады екен.Алыста сылдырап аққан бұлақтың ерке үні естіледі.Қоян мен көжегі орманда күнде серуендейді екен.Тамаша табиғатты тамашала жүріп,көжек анасынан адасып қалады екен.Көжек ары-бері жүгіріп анасын іздейді Көжектің көңіл-күйі түсіп жылап келе жатса,алдынан қонжық кірпі шығады екен Олар көжек саған не болды?-дейді Көжек:Мен анамнан адасып қалдым,-деп жылайды Кірпі жылама көжек мен сенің үйіңді білемін,сені Үйіңе апарамын,-деп көжектің көңілін көтермекші Болады.ОЛар көжектің көңілін бөледі.Қонжық көжек кел,кішкене ойнап алайық,сен көңіліңді көтер Жылап тұрғаныңды анаң көрсе көңілі бұзылар, Сөйтіп,олар ойнап көжектің көңілін көтеріп үйіне Анасына апарады.Қоя көжегімен табысып көжектің Достарын дастарханға шақырады	Балалар,көңіл-күйдің Түрлерін айтады Көңілді,жабырқаулы, Ренжулі,мұңды,көңілсіз Балалар,ертегін қызыға Тыңдайды
	-Балалар кішкентай көжек анасынан адасып қалғанд көңіл-күйде болды?	Қандай көңіл-күймен келгендерін айтады.
	Достары көжектің көңіл-күйін қалай көтереді?	Достары көжекпен Ойнайды.

	-Балалар қандай жағдай болмасын көңілді болып Жүрейік Сергіту сәті Күн және түн ойыны. Ойын шарты Күн белгісін бергенде балалар күледі Жүгіреді,секіреді.Ал балалар Түн белгісін бергенде Қозғалыстарын тыйып,бәрі ұйықтайды.	Балалар,сергіту сәтін Орындайды.

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Көңіл-күйлердің түрлерін білді

Үйрену керек:Көңіл-күйлерді атап үйренді.

Жасауы керек:Сергііту сәтін жасады.

Әдіскер:

Айы:Ақпан

Күні:21.02.2022

Апта:Сейсенбі

Тақырыбы:Менің отбасым

Мақсаты:Балаларға отбасы отбасы мүшелері тууралы түсінік беру

Тәрбиелік мәні:Отбасында үлкендерді сыйлап,кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын Сақтай білуге тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіңдерме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай Ауа-райы қандай? Балалар шаттық шеңберіне жиналайық. Бала бала баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Шаңырақ-отбасының белгісі.Әр адам, үлкен болсын, кіші болсын өз үйін жақсы көреді,себебі ол үйде оның отбасы тұрады.Отбасы дегеніміз бір үйде тұратын адамдар тобы.От басы –дегеніміз бір үйде тұратын адамдар тобы Отбасы мүшелері:әке,ана, және олардың балалары ОТбасының болуы-үлкен бақыт. Барлығымыз бірге қайталайық. Отбасы-ол бақыт, Отбасы-ол ата-ана, Отбасы-туыстарымыз, Отбасы-ол шаңырақ. -Әр адамның өз үйі болады.Онда оның отбасы Мүшелері тұрады.Олар ата,апа,әке,ана,әпке,аға,іні, Қарындас тб Сергіту сәті Бас бармағым-атам , Балалы үйрек-әжем, Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкене бөбек-мен. Міне менің барлық отбасым. Суретпен жұмыс Отбасы бейнеленген суреттен оның мүшелерін Айтқызу -Мына отбасында ата,әже бар екен балалар тағы кім Бар? -Төрде кім отыр. -Дұрыс айтасың Атаның оң жағында әже шай ішіп Отыр. -Шайды кім құйып беріп отыр. -Барлығымыздың үйімізде анамыз әкеміз атамыз Бен әжеміз бар ғой?	Сәлеметсізбе,апай! Балалар,шаттық Шеңберіне тұрады.Бірге айтады қайталап. Балалар сергіту сәтін Жасайды. Балалардың жауаптары. Ия апай

	«Менің отбасым» Берілген суреттің ішінен(анасын) отбасы мүшесін табую -Отбасы мүшелерін сыйлау керекюҮлкеннен бұрын СөйлемеймізюЖол береміз Үлкенге ізетбкішіге қамқорлық көрсетемізю Жарайсыңдар,балалар ! Сау болыңдар!	РАхмет,апай Сау болыңыз апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Отбасы мүшелерін білді.

Үйрену керек:Суреттегі отбасы мүшелерін атап үйренді.

Жасауы керек:Сергіту сәтін жасады.

Әдіскер:

Айы:Наурыз

Күні:01.03.2021

Апта:Дүйсенбі

Тақырыбы:Балалардың таным қабілеттерін анықтаушы трениг.

Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін және ойынға деген қабілеттілігін арттыра отырып,балалардың

Көңіл-күйін жақсарту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды бір-бірімен жақсы қарым-қатынас жасауға,дос болуға,бірін-бірі сыйлауға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіңдерме,балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштвмвн Көңіл-күйлерің қандай? Бүгін ауа-райы қандай? Кәне балалар шаттық шеңберін құрайықшы Шеңбер болып,бір-бііміздің қолымыздан ұстап Жанымыздағы балаға жылы жүзбен күлімсіреуіміз Керек. Жарайсыздар балалар Балалар енді ойын ойнайық. «Бәріміз бірге» ойыныю Балалар ойын шартын тыңдаймызю Балалар,жұппен тұрып допты бірге ұстайды.Әр Бала допты екі қолымен ұстауы тиіс.Балалар шеңбер Бойымен тұрып,бір-біріне допты түсімей ойнауы Керек,жерге түскен сәтте тақпақ айтып,қайтадан Ойынға қосылуымызға болады Егер де айталмаған Жағдайда ойыннан шығып кетеді. Кім жылдам ойыны. Балаларға бөліктерге бөлінген суреттер беріледі . КІм бірінші құрастырып болып бітсе,сол бала ылдам болып шығады Үш балаға беріледі. Ыстық картоп ойыны. Балаалар шеңбер болып тұрамыз. Допты бір-бірімізге тез әрі жылдам ыстық картоп деп атап беруіміз керек. Жарайсыздар балалар! Сау болыңыздар балалар! Жарайсыңдар,балалар ! Сау болыңдар!	Сәлеметсізбе,апай! Жақсы Тамаша Жаңбырлы болып тұр Балалар,шаттық Шеңберіне тұрады.Бірге айтады қайталап. Балалар ойынды қызыға Ойнайды РАхмет,апай Сау болыңыз апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Ойын түрлерін ажырата білді.

Үйрену керек:Допты қағып лақтырып үйренді.

Жасауы керек:Қимыл-қозғалыс жасады.

Әдіскер: [signature]

Айы:Наурыз

Күні:14.03.2021

Апта:Сейсенбі

Тақырыбы:Біздің көңіл күйіміз.

Мақсаты:Баланың өз мінезіне басшылық жасай алуын қалыптастыру.Көңіл-күйін жағымды арнаға

Түсіру,баулу

Тәрбиелік мәні:Балаларды тазалыққа достарына адал болуға тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіңдерме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай? Кане балалар шаттық шеңберін құрайық. Күндей жадырап , Жұлдыздай жарқырап. Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. САбағымызды бастамас бұрын «Бет перделер» Жаттығуын орындайық онда бүгінгі көңіл-күйімізді Анықтайық.Ол үшін мына сендерге берілген үш Эмоцияның біреуін таңдауларың керек.Бұл жерде Қандай көңіл күйлерді көріп тұрмыз? Ренжулі,мұңды,қуанышты,жабырқаулы,көңілді, Жылы жүзді,ызалы. Балалар,көтеріңкі көңіл-күй адамға қуат бітіріп, бойын сергітеді ал уайым қайғы жүнжітіп, жабырқатып жібереді. Кейде адамның көңіл-күйі жалпы өмірге деген Қатынасын сипаттайды. Мысалы адамның қызметі жақсы,жұмыс істейтін Ұжымы ынтымақты,отбасы жарасымды болса Мұндайда оның күйі де көтеріңкі болады.Адамның Денсаулық жағдайы жүйке жүйесіндегі Ерекшеліктері де көңілге әсер етеді.Тіршілік үшін Маңызды да мәнді нәсе көңілге ерекше із Қалдырады. Кане,балалар ыңғайланып отырайық.Мен сендерге Бір әңгіме оқып берйін.Марат деген баланың Мысығы болыпты.Өзі пештің түбінде жата береді Екен өте жалқау мысық болыпты тіпті тышқан Ұстамапты.Бір күні Марат мысығын қапқа салып Орманға апарып тастапты Мысық орманда қаны ашып үйін сағынады екен.Енді ол қателігін түсінеді де ешқашан жалқау болмаймын деп өзіне уәде береді.Бірақ Маатқа баруға қорқады екен. «Көңіл-күйді» бейнеле жаттығуы Берілген сұрақтарға	Сәлеметсізбе,апай! Балалар,шаттық Шеңберіне тұрады.Бірге айтады қайталап. Балалар жаттығуды қызыға ойнайды. Балалардың жауаптары. Балалар ыңғайланып Отырып қызыға Тыңдайды. Балалар жаттығуды Орындайды.

	сай әр түрлі көңіл-күйді бейнелеңдер.Ойланып ұрған адамның бет-әлпет кескіні; Ренжіп тұрған адамның бет-әлпеті; Қайғылы адамның бет-әлопеті; Ашулы адамның бет-әлпеті; Өкініп тұрған адамның бет-әлпет;і Осы жатттығуды орындағанда қиын болдыма? Қандай көңіл-күйде болдыңдар? Балалар енді бізде көңіл-күйімізді түсірмейік. Бір-бірімізді ренжітпейік. Ал балалар сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар!	Ия,апай ұнады. Жарайды. Сау болыңыз апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Көңіл-күйлерді ажырата білді .

Үйрену керек:Жаттығуларды жасап үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер:

Айы:Наурыз

Күні:29.03.2021

Апта:Дүйсенбі

Тақырыбы: Мейірімділік әлемі

Мақсаты:Балалардың бойындағы мейірімділік сезімдерін,жақсы қасиеттерін дамыту,Мейірімділіктің ада
өміріндегі маңыздылығын түсіндіру,сыйластық қарым-қатынасты дамыту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды ата-анаға,Отанға,достыққа,мейірімді қайырымды болуға тәрбиелеу.Жан

Жылуын сыйлауға,сыйластық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіздерме,менің кішкентай балапандарым! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Шаттық шеңберіне тұрайық. Мейірімді жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамы.з Сүйеміз барлық ананы, Жүрегім оттай жанады. Бір-бірімізге жылу сыйладық. Балалар біз қазір ыңғайланып отырып,денелерімізді түзу ұстаймыз.Қол мен аяқты айқастырмаймыз. Біз қазір тыныс алуға жаттығу жасаймыз.Біз қазір Тыныс алуға зейін өойған кезде,біздің ақылымыз дем алады.Ауаны ішке жұту кезінде тыныштықпен қуаныш сезімін қабылдап,демді сыртқа шығарған ке өзіміздегі жаман қасиеттерді сыртқа шығарамыз. Біз бүгінгі сабағымызды адамның жақсы Қасиеттерінің бірі мейірімділік туалы әңгімелесеміз. Балалар мейірімділік әр адамның жүрегінде,өмір сүреді.Мейірімділікті адамның көзінен көруге,іс-қим табуға болады.Мейірімділік жүректе орналасады, ал,мейірімді адамды барлық адамдар жақсы көреді Мейірімділік әлемі-бұл мейірімділігін жан-Жағындағы адамдарға көрсете білу,мейірімді, қайырымды болу.Үлкендерге ізет,құрмет көрсету. Балалар көшеде әжелер,үлкен қария кісілер өтіп бара жатса,алдын кеспеу.Үлкен қария ата-әжелерге орын береміз бе? Сабағымыз аяқталды. Сау болыңыздар балалар!	Сәлеметсізбе,апай! Шаттық шеңберіне Тұрады.Бірге қайталайды Бір-біріне жылу сезімдерін сыйлайды. Балалар дем алып, Жаттығуын жасайды. Ия,апай орын береміз. Ата-әжелерге сый, құрмет көрсетеміз.

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Мейірімділік,дұрыс әрекет,адамгершілік қасиеттерінің әрбір адамнан табылатынын білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады. Әдіскер:

Айы:Сәуір

Күні:04.04.2021

Апта:Дүйсенбі

Тақырыбы:Жануарлар

Мақсаты:Балалардың жануар туралы түсінігін кеңейту .

Тәрбиелік мәні:Ойын әсерлеп жеткізу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,менің кішкентай балапандарым! Шаттық шеңберіне жиналайық, Алдымыздан кезіккен. Көп таныстц көреміз. Бәріне де ізетпен . Біздер сәлем береміз, Жарайсыңдар балалар!	Сәлеметсізбе,апай! Шаттық шеңберіне Тұрады. Бірге қайталайды
Ұйымдастырушы ізденуші	-Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Жұмбақ Қорбаң қорбаң етеді, ОРман оның мекені. Тәтті балға тойып ап, Қыста ұйқыға кетеді. Бұл не Секең секең етеді, Орман оның мекені. Отырғанда шоқиып, ҚҰманға ұқсап кетеді. Бұл не Құйрығы сылаң-сылаң етеді, Барлығын алдап кетеді. Бұл не -Балалар,аю,тиын,түлкілердің бір сөзбен қалай Айтуға болады? Жабайы жануарлар қайда өмір сүреді Жабайы жануарлар мен үй жануарларының айырмаı неде? Жарайсыңдар балалар!	Балалар жұмбақты қызығ тыңдайды Аю Тиын Түлкі Жабайы жануарлар Орманда Балалардың жауаптары

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар жануарлар жаййлы білді.

Үйрену керек:Жұмбақты шешіп үйренді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер

Айы:Сәуір

Күні:12.04.2022

Апта:Сейсенбі

Тақырыбы:Топтарға қатысу Түстерді ажырату

Мақсаты:Балаларды түстермен таныстырып негізгі түсті топтастыруға үйрету

Тәрбиелік мәні:Балаларды ұқыптылыққа ептілікке және жылдамдыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіздерме,балалар! Шаттық шеңберіне тұрайық. Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Балалар біз бүгін танысамыз яғни ақ,қызыл ,сары Және көк түстермен танымасамыз.Бұл төтр түрлі Түс күнделікті өмірде өте көп кездеседі.Бұл түстерді Атап айыра білуіміз керек.Бұл түстер мысалыға Қызыл көйлек көк алма ары жапырақ деген сияқты Атаулар кездеседі Түрлі дидиқтикалық ойындар Арқылы түстердің айырмашылығын ерекшелігін Ажырата білуге үйрету. 1 Ойын. Қызыл сары көк ақ шарларды үрлеп таспаға Байлау әртүрлі шарға өзіне түстес таспаны байлау Керек . -Қане балалар біз енді әр шарға өзіне түстес таспаны байлауымыз керек 2 Ойын. Асық ойыны. Балалар енді екінші ойынымыз міне боялған асықтар Қызыл,жасыл.ақ ,ары Осы боялған асықтарды Түсіне қарай ажырата білуіміз кере. Араластырылған Асықтарды қорапшадан алып түс-түсіне қарай Тізіп қоямыз . Сегіту сәті Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып бір тұрып Біз бір демалып алайық Балалар бүгінгі сабақта төрт түсті ажыратуды Үйрендік.Ойындар арқылы қай түс қай жерде кедесетінің білдік Балалар бүгінгі танысқан төрт түсті қайталайықшы.	Сәлеметсізбе,апай! Шататық шеңберіне Тұрады. Бірге қайталайды. Сау болыңыз,апай! Сергіту сәтін жасайды Қызыл,сары,ақ және көк

	Сабағымыз аяқталды. Сау болыңдар балалар	Сау болыңыз апай

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Түстерді ажыратуды білді

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады .

Әдіскер

Айы:Сәуір

Күні:18.04.2022

Апта:Дүйсенбі

Тақырыбы:Көңілді шеңбер

Мақсаты:Баланың есте сақтау қабілетін дамыту .

Тәрбиелік мәні:Адамгершілікке тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіздерме,балалар! Көңіл-күйлерің қандай Шаттық шеңберіне жиналайық Жабырқауды білмейміз Жалқаулықты сүймейміз Біз талантты жас ұлан Үлгі аламыз жақсыдан Мейірім шуағы ойыны Балалар қараңдаршы Күн-ана Өзінің мейірім шуағын төгіпБіздің жан-дүниемізге жарық Сәулесін шашып тұрады Күн Сәулесі біздің бетімізге Саусақтарымызға алақанымызға Мейірім шуағын төкті Енді осы Жүрек жылуымызды бір-Бірімізге сыйластық ЕНді Балалар Мейірім шуағы аттыОйын ойнап көрейік -Сен кімсің Ойын осылай жалғасу арқылыШеңбер бойында күн БейнеленедіКөңілді шеңбер ойыны -Балалар күн дегенде көзімізді Ашамыз түн дегенде жұмамыз Баладаның зейінін ойлау қабілетін дамыту Балалар бір-біріне мұқият қарайды Жүргізуші белгі бергенде Балалар көздерін жұмады Сол кезде жүргізуші Отырған балаларға түрлі заттарды қысытырып Қояды Гүл орамал -Балалар көздерін ашқанда не өзгерді—деп сұрақ Қояды Ең зейінді балаға жұлдызша беріледі -Балалар сендерге ойын ұнадыма Жарайсыңдар,балалар! Сау болыңдар,балалар!	Сәлеметсізбе,апай! . Шаттық шеңберіне тұрады. Бірге қайталайды Ойын жолдарын орындайды Мен-Айзеремін Мені анам-Ботам дейді Балалар күн дегенде Көздерін ашады түн дегенде жұмады Ия ұнады Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар құммен қалай ойнау керектігін білді.

Үйрену керек:Сұрақтарға дұрыс жауап берді.

Жасауы керек:Шаттық шеңберін жасады.

Әдіскер: И. Бижанова

Күні:26.04.2022

Апта:Сейсенбі

Тақырыбы:Мен тәртіпті баламын

Мақсаты:Балаларды тәртіп,ұқып,әдеп туралы түсініктерін кеңейту адамгершілікке,кішіпейілдікке,

Жаман әдеттерден аулақ болуға баулу.Балалардың бойындағы ұнамды ұнамсыз қылықтарды ажырата

Отырып әдепті бойына дарыту.

Тәрбиелік мәні:Балаларды инабаттылыққа,ізеттілікке,адамгешілікке тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,менің кішкентай балапандарым! Көңіл-күйлерің қандай? Балалар шаттық шеңберін жасайық. Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Білер қазақ баласы, Сәлем-сөздің анасы.	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша! Шаттық шеңберіне Тұрады. Бірге қайталайды
Ұйымдастырушы ізденуші	АМандасу тренингі Балалар шеңберге тұрып,бір-бірімізбен Амандасайық.Балалар,енді қолымызбен, Мұрнымызбен. Балалар бір-бірімізге әдепті,сыпайы сөйлеп Үйренейік. Апаң сенің базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін жақсысын, Саған таңдап әпенрді. Апамыз базардан алма әкелсе не дейміз? Жарайсыңдар,балалар! Балалар жүр көшеде, Естіледі шу-айқай. Сен де шықтың көршіңді, Қағып кеттің байқамай. Балалар көршімізді қағып кеттік не-дейміз? Әжеміз ауырып жатыр.Ал,Ержан теледидардың Дауысын қатты шығарып,күліп отыр.Ержандікі Дұрыс па? Дұрыс айтасыңдар. Әжеміз ауырып қалса,теледидардың дауысын бәсеңдетіп қоямыз. Балалар адам баласының бойындағы жақсы да Жаманда қасиетте болады Бізге ақылдылықты, адалдықты ,қарапайымдылықты,кішіпейілділікті инабаттылықты, шыншылдықты,үлкенде үйретеді.Ол біздің ата-анамыз ақсүтін бере отырып үйретеді.	Балалар шеңберге тұрадь Құлағымен,мұрнымен, Амандасады. Жарайды. Рахмет апа дейміз. Бірге айтады қайталап. Кешірім сұраймыз. Жоқ ,апай дұрыс емес.

	Сабағымыз аяқталды. Сау болыңыздар балалар!	Сау болыңыз апай

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар тәртіпті болуды үйренді .

Үйрену керек:Үлкендерді сыйлап құрметтеуді үйренді.

Жасауы керек:Амандасу тренингін жасады.

Әдіскер:

Айы:Мамыр

Күні:16.05.2022

Апта:Сейсенбі

Тақырыбы:Көңіл неге ұқсас

Мақсаты:Балалрдың ойлау қабілетін дамыту Көңіл-күйін көтеру.

Тәрбиелік мәні:Балаларды адамгершілікке тазалыққа бірлесе жұмыс жасауға тәрбиелеу

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы	Сәлеметсіздерме,менің кішкентай балапандарым! Көңіл-күйлерің қандай? Балалар сендерді көргеніме қуаныштымын Балалар сендерге жылдың қай мезгілі ұнайды Ия,балалар!Дұрыс айтасыңдар,Жаз мезгілі Барлықтарымызға ұнайды.Қысқы киімдерімізді Жиып жазға жеңіл киімдерімізді киеміз.	Сәлеметсізбе,апай! Жақсы Бізде сізді көргенімізге Қуаныштымыз Жаз мезгілі Күн жылы Жеміс-жидектер пісіп Қысқы киімдерімізді Тастап жылы киімдерімізді Киеміз.
Ұйымдастырушы ізденуші	Шаттық шеңберіне тұрайық. Біз қандаймыз қандаймыз, Шуғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. Жарайсыңдар балалар, Ал енді балалар орнымызға отырайық. «Көңіл-күй неге ұқсас?» ойынын ойнайық. Балалар көңіл-күйлерімізді жыл мезгілдеріне ұқсасты айтайықшы.Алдымен шеңбер бойымен тұрайық Менің қазіргі көңіл-күйім,көгілдір аспандағы жылы Жұмсақ күннің көзіне ұқсайды . Ал сендердің ше? Жаттығу шеңбер бойымен жалғаса береді. Ал енді,балалар көңіл-күй бейнеленген суреттерді, Табиғат құбылыстарымен байланыстырып,сәйкесін жапсырайық. Жарайсыңдар балалар! Сау болыңыздар балалар!	Шаттық шеңберіне Тұрады. Бірге қайталайды. Балалар көңіл-күйлерін жыл мезгілдеріне Ұқсастырып айтып берд.і Балалар суреттерді Жапсырап шығады. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Көңіл-күйді жеткізе білді.

Үйрену керек:Жыл мезгілдерін ажыратып айтып үйренді.

Жасауы керек:Көңіл күй бейнеленген суреттерді жапсырып шықты.

Әдіскер:

Айы:Мамыр

Күні:24.05.2022

Апта:Дүйсенбі

Тақырыбы:Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығулар

Мақсаты:Қолдың саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Саусақ ойындары арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысын арттыру.

Тәрбиелік мәні:Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіздерме балалар! -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Шаттық шеңберге жиналып бір-бірімізге жылы Лебіздерімізді білдірейік. Қане,балалар,өз орнымызға жайғасып отырайық. «Сәбіз салаты» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа Түйіп сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа Түйіп кеудеге ұстап жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен Қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып Көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап Тойғандықтан көрсетеді). «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп Кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла (екі қолының саусақтарын Айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды) Кірпі кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма. «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың Саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз Сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір,екі,үш,төр,бес шынашақтан бастап саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық қолды төмен түсіреміз Демалтамыз Жаттығу; Санайық жаңаша, Бір екі үш. Желбіре жалауша,	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша Шаттық шеңберіне Жиналып жылы Лебіздерін білдірді Балалар орындықтарына Жайғасып отырады «Сәбіз салаты» «Кірпі» жаттығуы Балалар қимыл Қозғалыспен көрсетеді «Достық» жаттығуы Балалар саусақтарымен о көрсетеді

	Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек. Ортан терек, Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек, Ал балалар сабағымыз аяқталды сау болыңыздар!	Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Қолдың саусақтарына арналған жаттығуларды білді.

Үйрену керек:Саусақтармен жаттығу жасап үйренді.

Жасауы керек:Балалар саусақтарын қимылдатып жаттығу жасады.

Әдіскер:

Күні:30.05.2022

Апта:Сейсенбі

Тақырыбы:Көңілді шеңбер

Мақсаты:Баланың есте сақтау қабілетін дамыту .

Тәрбиелік мәні:Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Психологтың қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы Қозғаушы Ұйымдастырушы ізденуші	Сәлеметсіңдерме,балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Шаттық шеңберіне жиналайық Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем таңындай. Таза болсын көңіліміз, Таудың аппақ қарындай. Жарайсыңдар,балалар! «Көңілді шеңбер» ойыны Балалар ойын шартын түсіндіру; Балалар шеңбер жасап отырады.Жүргізуші Белгі бергенде,балалар көздерін жұмады. Сол кезде жүргізуші отырған балаларға Түрлі заттарды қыстырып қояды. (гүл,орамал,бау,).Балалар көздерін ашқанда не Өзгерді?-деп сұрақ қояды.Ең зейінді балаға Жұлдызша немесе мұғалім сыйы беріледі. -Балалар,сендерге ойын ұнадыма? Жарайсыңдар,балалар! Сау болыңыздар,балалар!	Сәлеметсізбе,апай! Тамаша Балалар шаттық шеңберіне Жиналды.Бірге айтады қайталап. Рахмет,апай! «Көңілді шеңбер» ойыны Балалар ойын шартын түсінді. Балалар көздерін жұм Дегенде жұмады. Ия,ұнады. Сау болыңыз,апай!

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Балалар ойын шартын түсіне білді.

Үйрену керек:Ойын шарты бойынша ойнап үйрену керек.

Жасауы керек: Саусақ жаттығуларын жасады .

Әдіскер:

«Қыз Жан» балалар бақшасы ЖШС

«Балапан» «Балбөбек»

«Ай Ару»

Кіші топ

Тақырыптық жоспар

Педагог-Психолог:Қаныбекова Ақжар

2021-2022

Бекітемін:

«Қыз Жан»Балалар бақшасының меңгерушісі

________ Бижанова М.Ж

	Тақырыбы	Өтілетін күні
1	Сезімтал алақандар	01.09.2021
2	Күн көзінде конакта	09.09.2021
3	Күз мезгілі	15.09.2021
4	Бауырсақ	23.09.2021
5	Әдептілік әлемі	29.10.2021
6	Күз	07.10.2021
7	Құстар	13.10.2021
8	Жағымды,жағымсыыз қасиеттер	21.10.2021
9	Құстардың бәрі ұша алама?	27.11.2021
10	Достық пен жақсыыыылық	04.11.2021
11	Нан	10.11.2021
12	Дәрумендер мен дақылдар	18.11.2021
13	Құмырсқалар	24.12.2021
14	Мысык	02.12.2021
15	Құстар бойынша көркем суретпен әңгімелесу	08.12.2021
16	Қар	22.12.2021
17	Қыс	30.01.2021
18	Ақ аю	05.01.2021
19	Қыстап қалатын құстар	13.01.2022
20	Дала жануары	19.02.2022
21	Құстар	27.02.2022
22	Иіс сезу мүшесі мұрын	02.02.2022
23	Әдептілік	10.02.2022
24	Денсаулық	16.03.2022
25	Сана және боя	24.03.2022
26	Дәрумендер мен дақылдар	02.03.2022
27	Түлкі	10.04.2022
28	Жануарлар	16.04.2022
29	Құндыздар	24.04.2022
30	Көктем	30.05.2022
31	Бұлттар	07.05.2022
28	Жәндіктер	13.04.2022
29	Қоян	21.04.2022
30	Құмырсқалар	27.04.2022
31	Жағымды көңіл-күй	05.05.2022
28	Ұшатын көбелектер	11.04.2022
29	Көңілді шеңбер	19.04.2022
30	Көру мүшесі	25.04.2022

«Қыз Жан» балалар бақшасы ЖШС

«Балбөбек» «Ай Мөлдір»

Ортаңғы топ

Тақырыптық жоспар

Педагог-Психолог:Қаныбекова Ақжар

2021-2022

Бекітемін:

«Қыз Жан»Балалар бақшасының меңгерушісі

____________Бижанова М.Ж

	Тақырыбы	Өтілетін күні
1	Жасыл жапырақ	06.09.2021
2	Күз мезгілі	14.09.2021
3	Мейірімділік әлемі	20.09.2021
4	Дос болайық бәріміз	28.09.2021
5	Алма ағашы	04.10.2021
6	Алтын жұмыртқа	12.10.2021
7	Қайсысы көп,қайсысы аз	18.10.2021
8	Түрлі-түсті гүлдер	26.10.2021
9	Санамақ	01.11.2021
10	Ғажайып құстар	09.11.2021
11	Көңіл-күйді бейнеле	15.11.2021
12	Ашық хат	23.11.2021
13	Сиқырлы сөздер	06.12.2021
14	Мен достарымды сүйемін	14.12.2021
15	Көңілді,көңілсіз	20.12.2021
16	Бақыт деген?	28.12.2021
17	Бауырсақ	10.01.2021
18	Күз мезгілі	18.01.2021
19	Мейірімділік әлемі	24.01.2022
20	Кемпірқосақ	01.02.2022
21	Қимылды ойындар	07.02.2022
22	Менің көңіл-күйім	15.02.2022
23	Менің отбасым	21.02.2022
24	Балалардың таным қабілеттерін анықтаушы тренинг	01.03.2022
25	Біздің көңіл-күйіміз	14.03.2022
26	Мейірімділік әлемі	29.03.2022
27	Жануарлар	04.04.2022
28	Көңілді аңдар	12.04.2022
29	Топтарға қатысу түстерді ажырату	18.04.2022
30	Көңілді шеңбер	26.04.2022
31	Күн көзінде қонақта	03.05.2022
28	Көңіл неге ұқсас?	16.05.2022
29	Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығулар	24.05.2022
30	Көңілді шеңбер	30.05.2022

«Қыз Жан»балалар бақшасы ЖШС

«Балдәурен» «Нұрбақ»

Ересек топ

Тақырыптық жоспар

Педагог-Психолог:Қаныбекова Ақжар

2021-2022

Бекітемін:

«Қыз Жан»Балалар бақшасының меңгерушісі

----------------- Бижанова М.Ж

	Тақырыбы	Өтілетін күні
1	Күз	03.09.2021
2	Сезімтал алақандар	10.09.2021
3	Алтын күз	17.09.2021
4	Топтарға катысу Түстерді ажырату	24.09.2021
5	Көңілді шенбер	01.10.2021
6	Түрлі-түсті қолшатыр	08.10.2021
7	Қиял ой жүйрігі	15.10.2021
8	Жаманнан жтрен	22.10.2021
9	Әдептілік әлемі	29.10.2021
10	Ұшады,ұшпайды	05.11.2021
11	Алтын жұмыртка	12.11.2021
12	Біздің қанатты достарымыз	19.11.2021
13	Суретті құрастыр	26.12.2021
14	Алма ағашы	03.11.2021
15	Қар	10.12.2021
16	Қыс	24.12.2021
17	Бақ—бақ гүлі	14.01.2021
18	Көру,ойлау,айту	21.01.2021
19	Біз әдепті баламыз	28.01.2022
20	Көңілді суреттер	04.02.2022
21	Қимылды ойындар	11.02.2022
22	Әр түсті доңгелек	18.02.2022
23	Түйе	25.02.2022
24	Ертегілер елінде	04.03.2022
25	Жәндіктер	11.03.2022
26	Көбелектер	18.03.2022
27	Қиял ой жүйрігі	25.03.2022
28	Түлкі	01.04.2022
29	Санамақ	08.04.2022
30	Бұлттар	15.04.2022
31	Кірпі	22.04.2022
28	Сана және боя	29.04.2022
29	Жағымды жағымсыз эмоция	06.05.2022
30	Қорқыныш,көңілсіз	13.05.2022
31	Жарысамыз,жаттығамыз	20.05.2022
32	Көңілді шеңбер	27.05.2022