

**ЖШС «Қыз Жан»
балалар бақшасының
2021-2022 оқу жылына
аралған педагог
психологтың жылдық
жұмыс жоспары**

Бекітемін:



ЖШС «Қыз Жан» балалар
бақшасының меңгерушісі

М.Ж. Бижанова.

**ЖШС «Қыз Жан» балалар бақшасының педагог психологтың
2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жоспары**

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;

1. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмекпен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.

3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

.Ақпаратты-аналитикалық бағыт;

.Психодиагностика;

.Кеңес беру;

.Психопрофилактика, психоағарту.

№	Ақпараттық-аналитикалық бағыт	мерзімі	жауапты
1	Әкімшілік-құрылымдық құжаттармен Жұмыс 1 Жылдық жұмыс жоспарын құру 2 Кабинет құжаттарымен жұмыс 3 Педагогика-психологиялық құжаттар- мен жұмыс: -психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналарға, педагогтарға) -дарынды балалармен жұмыс журналы:	Тамыз Қыркүйек Жыл бойы	Педагог психолог

	- түзету-дамытушылық жұмыстар журналы; - апталық жоспар журналы; - сұраныстар журналы.	жыл бойы жыл бойы	
II.	<u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u> 1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі	жыл бойы жыл бойы	Педагог психолог
III.	<u>Ұсынылатын құжаттары:</u> • Жылдық жұмыс жоспары; • кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші • балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қорытындысы	Тамыз қыркүйек мамыр желтоқсан	Педагог психолог
IV.	<u>Өзіндік даму жоспары:</u> - балабақша жұмысына белсене араласу; - аудандық, облыстық семинарларға қатысу; - біліктілігін көтеру; - семинар мен іс-шаралар өткізу	ҚББ жоспарына сәйкес, балабақша жоспарына сәйкес.	Педагог психолог

Тәрбиеленушілермен жұмыс.

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> • кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/ • кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/ • Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру • Кіші және үлкен топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/ • Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/	Топтық тексеру Топтық тексеру жеке тексеру жеке тексеру топтық	Қыркүйек- қазан- қараша сәуір мамыр ақпан наурыз желтоқсан

		тексеру	қаңтар
II.	<u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u> - Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту - Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары. «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру. - Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту. - Ортаңғы топ балаларына қарым- қатынасты меңгерту. «Менің достарым» «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) «Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) - Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты) - Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	жеке жұмыст ар жеке жұмыст ар топтық жұмыст ар топтық жұмыст ар топтық жұмыст ар топтық жұмыс жеке жұмыс топтық жұмыс топтық жұмыс топтық жұмыс	сәуір жыл бойы қаңтар желтоқсан ақпан қазан жыл бойы жыл бойы жыл бойы
IV.	<u>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</u> <u>Дарынды балалармен жұмыс</u> Дарынды балаларды іріктеу «Мына суретте не жетіспей тұр?» «Ортақ қасиетін тап» «Әлемде жоқ жануар» «Менің ертегім» «Ертегіні жалғастырып көр»	Жеке, топтық жұмыст ар	Қыркүйек, Қазан Қазан Қараша

	• «Не артық» • «Сиқырлы айна» • «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер <u>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u> • Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу • Кеңес жұмыстарын жүргізу	Жеке, топтық жұмыстар	Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр Қыркүйек Жыл бойы
	<u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u> • Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық журнал арнау • Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу - Кеңес жұмыстарын жүргізу	Жеке, топтық жұмыстар	Қыркүйек Жыл бойы Жыл бойы

Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы

II.	<u>Психоағарту</u> - Іскерлік ойын « » - Кеңес: «балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау» - Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы"	топтық жұмыс	қараша мамыр
III.	<u>Кеңес беру</u> Жеке, топтық	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	<u>Педагогикалық кеңес</u> «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» «Балалардың танымдық ерекшелігі» «Мектепке даярлық деген не?»	топтық	қазан желтоқсан ақпан

Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы

II.	<u>Психоағарту</u> <i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i> • Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -; • Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» • Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»; <i>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</i> Кіші топ: «Балабақшаға бейімделу» Ортанғы топ: «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?» Ересек топ: «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?» Ата-аналарға ақпараттар: КТ: «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?». ОТ. «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы », «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» ЕТ. «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па , бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз».	топтық жұмыс	жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес
III.	<u>Кеңес беру</u> Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	Жеке жұмыс	жыл бойы