

Бекітілді:

Педагогикалық кеңеспен

«27» 08 2020ж

№ 1 хаттама

ЖШС «Қыз Жан» балалар бақшасының

менгерушісі М.Ж.Бижанова



**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ
ТАҚЫРЫПТАР бойынша «Балдырған » ортаңғы тобының
перспективалық жоспары
2020-2021 оқу жылы**

Тәрбиешілер: Манкараева А

Қуанышова Г



Бекітемін
«ҚызЖан» балалар бақшасы
Менгерушісі: *М. Бижанова* Бижанова М.Ж

2020-2021 оқу жылының Күн тәртібі

«Балдырған» ортаңғы тобының күн тәртібі.

№	Күн тәртібі мазмұны	Уақыты
1	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Танертеңгілік қабылдау, жаттығу, гигиеналық шаралар, таңғы ас. Топтық қарым – қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс- әрекетін бірігіп жобалау. Ойындар ұйымдастырған оқу іс- әрекетіне дайындық.	8:00 – 9:15
2	«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы.) Үлкендердің балалармен біріккен қызыметі.	9:15-9:45 9:45-10:15 10:15- 10:45
3	«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен, табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек, серуеннен қайту. Гигиеналық шынықтыру шаралары.	10:45-12:40
4	«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	12:40- 13:10
5	«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы.	13:10-15:15
6	«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынықтыру шаралары. Бесін ас	15:15-16:00
7	«Алақай, ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Балалардың еркін өзіндік іс- әрекеті.	16:00-18:00
8	«Ертеңге дейін» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18:00-18:30



Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Менгерушісі: *[Signature]* Бижанова М.Ж.

Ұйымдастырылған оқу қызметі апталық кестесі
«Балдырған» ортаңғы тобы 3-4 жас 2020-2021 оқу жылы

1-3 апта

Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» 3		Дене шынықтыру(1)	Дене шынықтыру(1)	Дене шынықтыру(1)	
«Қатынас» (Коммуникация)2		Көркем әдебиет(1)		Сөйлеуді дамыту(1)	
«Таным»2,5	Жаратылыстану(0,5)		Математика негіздері(1)		Құрастыру(1)
«Шығармашылық»3	Музыка(1)		Сурет салу(1)		Мүсіндеу(0,5) Жапсыру(0,5)
«Әлеумет»0,5					Қоршаған ортамен таныстыру(0,5)

2-4 апта

Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» 3		Дене шынықтыру(1)	Дене шынықтыру(1)	Дене шынықтыру(1)	
«Қатынас» (Коммуникация)2		Көркем әдебиет(1)		Сөйлеуді дамыту(1)	
«Таным»2,5	Жаратылыстану(0,5)		Математика негіздері(1)		Құрастыру (1)
«Шығармашылық»3	Музыка (1)		Сурет салу(1)		Музыка (1)
«Әлеумет»0,5					Қоршаған ортамен таныстыру(0,5)

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы : 15-20 мин

Апталық жүктеме 11 сағат

Вариативтік компонент I	1-3 апта		Ертегілер еліне саяхат I	2-4 апта	
-------------------------	----------	--	--------------------------	----------	--



Бекітемін:

«Қыз Жан» балалар бақшасының

Менің ерушісі: М. Жижанова М.Ж

2020-2021 оқу жылының тақырыптық жоспары

«Балдырған» ортаңғы топ

№	Айы	Айлық тақырыптық атауы	Апталық тақырыптардың атауы
1	Қыркүйек	Балабақша	«Менің балабақшам» «Менің отбасым» нің сүйікті ойыншықтарым» «Құстар біздің досымыз»
2	Қазан	Табиғат әлемі	«Жемістер, ағаштар» «Үй жануарлары» «Туған өлке» «Жануарлар әлемі»
3	Қараша	Дені саудың жаны сау	«Өзім туралы» «Дұрыс тамақтану Дәрумендер» «Өзіңе және өзгелерге көмектес» «Біз күштіміз ептіміз»
4	Желтоқсан	Менің Қазақстаным	«Тәуелсіз Қазақстан» «Астана бас қалам» «Ғажайып қыс» «Біз әдептіміз, еңбекқор баламыз»
5	Қаңтар	Қоршаған орта	«Біздің көше көліктері» «Жәндіктер» «Табиғат әлемі» «Жиһаздар»
6	Ақпан	Салт дәстүр мен фольклор	«Өнер көзі халықта» «Айналамыздағы өсімдіктер» «Электроника әлемі» «Мамандықтың бәрі жақсы»
7	Наурыз	Біз еңбекқор баламыз	«Ару көктем» «Аналар мерекесі» «Наурыз келді» «Ертегілер елінде»
8	Сәуір	Бізді қоршаған әлем	«Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік» «Ас атасы нан» «Ғажайыптар әлемі» «Еңбек бәрінде жеңбек»
9	Мамыр	Әрқашан күн сөнбесін	«Достық біздің тірегіміз» «Отан қорғаушылар» «Көңілді жаз» «Мен жасай аламын»



Бекітетін

«Қыз Жан» балалар бақшаының
менгерушісі

М.Бижанова.

**Перспективалық жоспар
2020-2021 жыл, Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып « Балабақша»
«Балдырған» ортаңғы топ**

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпша	Таным Жаратылыстану	Коммуникация Орыс тілі	Таным Қарапайым математика	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу Жапсыру
I апта 1-4 аралық «Менің балабақшам»	Жаратылыстану Тақырыбы: « Біздің топтың гүлдері» Мақсаты: Балаларға а топтағы гүлдердің түр- түсін, атауын таныстыру, оларға дұрыс күтім жасалуы туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Математика негіздері Тақырыбы: «Балабақшада» Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сурет Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Біздің сүйікті балабақша». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу	Мүсіндеу Тақырыбы:«Бөлме гүлдері» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың книылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.
II апта 7-11аралық «Отбасы»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кімде қандай отбасы бар?» Мақсаты: Жануарлар отбасы туралы түсініктерін молайту,жануарлар отбасы мүшелері атауларын балалардың сөздік қорына ендіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоғы ертегісі» Мақсаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа пақыру.Ой өрістерін дамыту.Ертегіден түсінгенін айтқызу.	Математика негіздері Тақырыбы:«Отбасы мүшелері заттары» Мақсаты: «Біреу» және «көп» ұғымын қайталау, заттарды атау.Ойлау қабілетін дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға,оларды суреттен таануға,сурет сала білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздер енгізіп,отбасы мүшелерін атау, сұрақ- жауап арқылы сұхбат тарату.	Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшамда» Мақсаты: Балабақша ауласындағы ойын құралдарын құрылыс материалдарынан жасай алуға,көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету қызығушылығын дамыту.

III апта 14-18 аралық «Құстар біздің досымыз»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.		Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың көлемі туралы түсінік» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді басқа пішіндерден ажырата білу, заттар ұзындығын өлшеуге үйрету Сурет Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Балардың құстар жайлы білімдерін дамыту. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Сөйлемдерді өз беттерінше құруға үйрету. Сөздік қорын байыту. Құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу	Апликация Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Желім мен қайшның көмегімен жемістер мен көкөністерді жапсыру. Қоршаған орта Тақырыбы: «Отбасындағы сыйлық» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін молайту. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу
IV апта 21-25 аралық «Алтын күз»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға, дұрыс күтім жасауға тәрбиелеу. Көкөністермен жемістер туралы түсінігін кеңейту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты ертегісі» Мақсаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Ой өрістерін дамыту. Ертегіден түсінгенін айтқызу.	Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны мен таныстыру» Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сурет Тақырыбы: «Бау-бақша бақтарда» Мақсаты: Күздік дәнді-дақылдар мен таныстыру. Бидай, арпа, күрішті б. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау-бақша, бақтарда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына көкөністер мен жемістер туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу.	Құрастыру Тақырыбы: «Құс қанаты» Мақсаты: Құс қанаты өрнегі мен таныстыру. Ұлттық сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылығын дамыту.

V апта 28-2 аралық «Менің балабақшам»	Жаратылыстану Тақырыбы: « Біздің топтың гүлдері» Мақсаты: Балаларға топтағы гүлдердің түр-түсін, атауын таныстыру, оларға дұрыс күтім жасалуы туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Математика негіздері Тақырыбы: «Балабақшада» Мақсаты: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сурет Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Біздің сүйікті балабақша». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» (заттық сурет салу) Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.
--	---	--	--	--	---



**Перспективалық жоспар
2020-2021 жыл, Қазан айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
«Балдырған» ортаңғы топ**

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпша	Таным Жаратылыстану	Коммуникация Орыс тілі	Таным Математика негіздері Шығармашылы Сурет салу	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 5-9 аралық «Жемістер, ағаштар»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман күстарымен жануарлар мекені» Мақсаты: Балаларға орман турал түсінік беру. Табиғатты сүйе тәрбиелеу.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «2 санын қайталау» Мақсаты: Балаларға біреу, көп ұғымын түсіндіру.2 санымен таныстыру.Ой қабілетін дамыту Сурет Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Балаларға домалақ пішінін сызуды,алма бейнесін қаламды пайдаоана отырып салуды,ұқыпты бояуды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мақтаншақ алма». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту,табиғатты қорғауға,қамқор болуға үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жапра ктар» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.
II апта 12-16 аралық «Үй жануарлар ы»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұйра жүнді қой» Мақсаты: Үй жануары қой туралы білімдерін кеңейту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды» Мақсаты: Б.Сокбақбаевтың ертегісімен таныстыра отырып,ағаштар және оның пайдасы туралы түсінік беру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «3саны және таңбасымен таныстыру» Мақсаты: 3саны мен оның таңбасымен таныстыру,3санын өзге сандар арасынан табу. Сурет салу Тақырыбы: «Үй жануары» Мақсаты: Мысық суретін геометриялық пішіндер арқылы салу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарына тән белгілерді анықтауға үйрету. Дид/о «Даусынан тап»	Құрастыру Тақырыбы: «Үй жануарлары қоралары» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы мағлұмат беру.Балалардың ой —өрісін дамыту

III апта 19-23 аралық «Жабайы жануарлар»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты:Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі туралы айту.Аңдардың аттарын атай білуге және оларды сипаттауға үйрету.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Зсаны және таңбасымен таныстыру» қайталау Мақсаты: Зсаны мен оның таңбасымен таныстыру,Зсанын өзге сандар арасынан табу. Сурет Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей»ертегісі Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің дене мүшелерінің бөліктерін әдемі етіп бояу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей»ертегісі Мақсаты: .Ертегіні мұқият тындай білу қабілетін дамыту.Кейіпкерлерді қайталап сала білуге үйрету.Тіл байлығын дамыту.	Жапсыру Тақырыбы: «Кішентай бағбан» Мақсаты:Алма мен алмұрты ажырата білуге, желім мен қайшның көмегімен қағазды екі бүктеу арқылы дөңгелек ,сопақша пішінде затты кнота үйрету Қоршаған орта Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: .Балалардың ой – өрісін дамыту
IVапта 26-30 аралық «Туған өлке»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кішентай бағбан» Мақсаты: Туған өлке табиғаты,оның байлығы туралы түсініктерін молайту.Тілдерін дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит»ертегісі Мақсаты: .Ертегіні мұқият тындай білу қабілетін дамыту.Суретке қарап әңгімелеу.Олардың Аттарын атап,сөздік қорын арттыру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау қабілетін арттыру. Сурет Тақырыбы: «Ауылда,қалада» Мақсаты: Балаларды сурет салуға баулу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылда,қалада» Мақсаты:Балаларға ауыл,қала туралы түсінік беру.Айырмашылықтарын салыстыру,суреке қарап сипаттау.Әңгімелеу арқылы тілдерін дамыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Біздің баққа барар көпір» Мақсаты: Туған өлке туралы әңгімелеу.Балалармен бірге көпір жасау.



Бекітемін:

«Қыз Жан» балалар бақшасы

Менгерушісі:

М.Бижанова

Перспективалық жоспар

Қараша айы 2020-2021 жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сауы»
«Балдырған» ортанғы топ

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыт
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырып ша	Таным Жаратылыстану	Коммуникация Орыс тілі	Таным Математика неіздері Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 2-6 аралық "Жануарл ар әлемі"	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балықтарға қамқорлық» Мақсаты: Алтын балықпен таныстыру. Балықт ардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылықтары н көре білуге үйрету.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Сурет Тақырыбы: «Теңіз тереңінде» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Өзің жақсы көретін жануарлар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Теңіз тереңінде» Мақсаты: Балық туралы мағұлмат беру. Балықтардың дене құрылымысы туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Қайда өмір сүреді»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Дене мүшелері» Мақсаты: Ермексзд ан домалақ бөліктерді мыжу арқылы дене мүшелерін жасау.
II апта 9-13 аралық «Өзім туралы»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Балаларға сыйластық, достық, мейірімділік ұғымдары туралы түсінік беру. Жақсы мен жаман қылықты ажырату. Дид-к ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шортанның қалауы» Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Ертегінің ерекшеліктерін түсінуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «4 санымен және таңбасымен таныстыру» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-к ойын: «Дене мүшелерін ата?» Сурет Тақырыбы: «Өзім туралы айтсам» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуда үйретуді жалғастыру. енбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім туралы айтсам» Мақсаты: Баланың өзінің тұрға, ұл немесе қыз бала екендігін түсіндіру. Өзің сыйлауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Отбасы мүшелері»	Құрастыру Тақырыбы: «Орман жануарлар мекені » Мақсаты: Орман көрінісін түлі түсті қағазбен құрастыру.
III апта 16-20 аралық "Дұрыс тамақтану дәруменд ер"	Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз немі жақсы көреміз» Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтану туралы білімдерін кеңейту. Не пайдалы, не зиян екенін үйрету. Дид-к ойын: «Дәруменде р қайда?»		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Сурет Тақырыбы: «Сүт ішсен» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып сүт өнімінің суретін салу. Сүттің пайдасын айту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүт ішсен» Ө.Тұрманжанов Мақсаты: Балаларға өлеңді мұқият тыңдап, сүт өнімінің денсаулыққа пайдасы зор екендігін білу.	Жапсыру Тақырыбы: «Кіріп» Мақсаты: түрлі – түсті қағазбен пішіндеп киюды үйрену. Қоршаған орта Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің денсаулыққа пайдасы зор екені туралы айту.

IV апта 23-27 аралық «Өзің өзгелерге көмектес»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай ырымдылық» Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіну, баланын ой- өрісін дамыту. Балаларды мейірімділікке, кіші пейілділікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Жапырақт ы кім бірінші жинайды?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: Балаларға өлеңді мұқият тыңдауға, түсінік айтуға үйрету. Жемістер дін дәрумендерге бай екенін білу. Дид-қ ойын: «Тазалықтың досын тап»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «4 санын қайталау» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. 4 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру Сурет Тақырыбы: «Әже» Мақсаты: Әженің суретін бояу. Мейірімділікке, жауапкершілікке баулу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әже» Мұбәрәк Жаманбалинов Мақсаты: Өлеңін мазмұнын түсіну, баланы қамқорлыққа, мейірімді лікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Күштілерді тап?»	Құрастыру Тақырыбы: «Жемістерге арналған себет» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ептілікке тәрбиелеу.
---	---	---	--	---	---



Бекітемін:
«Қыз Жан» балалар бақшасының
Менгерушісі: М.Бижанова

Перспективалық жоспар

Желтоқсан айы 2020-2021жж
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
«Балдырған» ортаңғы топ

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдыққызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Тақырып а	Таным Жаратылыстану	Коммуникация Орыс тілі	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Шығармашылық Сурет	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 30-4 аралық «Тәуелсіз Қазақстан»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған жерім тамаша» Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге тәрбиелеу. Тілін, ойлау кабілетін дамыту.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Уақыт мерзімі» Мақсаты: Уақытты бағдарлай білуге үйрету. Таңертең, түс, кеш. Сурет Тақырыбы: «Рәміздер суреттері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын үйрету, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, еліміздің рәміздерін біліп жүруге, оларды құрметтеуге баулу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Ермексазды мыжу, уқалау арқылы әр- түрлі пішіндер жасауды үйрету.
II апта 7-11 аралық «Астана м-бас қалам»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мақтанышым Астанам» Мақсаты: Балаларды еліміздің бас қаласымен таныстыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оңтүстігім Отаным» Мақсаты: Балаларға өз өлкесі, туған жері туралы түсінік беру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астананың ғимараттары» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-к ойын: «Неге ұқсайды?» Сурет Тақырыбы: «Әсем сұлу- Астана» Мақсаты: Балаларға бәйтерек суретін салуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әсем сұлу-Астана» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-к ойын: «Менің мекенжайым»	Құрастыру Тақырыбы: «Пирамида» (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: Пирамида ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу.
III апта 14-18 аралық «Ғажайып қыс»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс өлеңі» Мақсаты: Қыс туралы түсінік беру. Қыс ерекшеліктерін көркем сөзбен айту. Тіл байлықтарын дамыту.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көп, аз түсінігі» Мақсаты: Заттардың мөлшерін салыстыра білуге үйрету. Дид-к ойын: «Көп, аз түсініктері» Сурет Тақырыбы: «Қыс қызығы. Аққала» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау.	Жапсыру Тақырыбы: «Алма жемісі» Мақсаты: Балалармен алма жемісін жапсыру. Дид-к ойын: «Не дәмді?» Қоршаған орта Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу.

IV апта 21-25 аралық «Біз әдептіміз, еңбекқормыз»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Не деу керек» Мақсаты: Балаларды жақсы сөздерге, жақсы әрекетке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әдепті сөздер қандай»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап ертегісі» Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдап, кейіпкерлердің атын атауға үйрету олардың ерекшелігін айту, сипаттау. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілдері»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «5 санымен танысу» Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 саны көлемінде санатып жаттықтыру. Сурет Тақырыбы: «Ең дәмді» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жемістер суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ең дәмді» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәмдерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Тақырыбы: «Көліктер мен жолдар» Мақсаты: Балаларға жол ережесімен таныстыра отып, көлік пен жол құрастыру.
V апта 28-1 аралық «Тәуелсіз Қазақстан»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған жерім тамаша» Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге тәрбиелеу. Тілін, ойлау қабілетін дамыту.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Уақыт мерзімі» Мақсаты: Уақытты бағдарлай білуге үйрету. Таңертең, түс, кеш. Сурет Тақырыбы: «Рәміздер суреттері» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын үйрету, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, еліміздің рәміздерін біліп жүруге, оларды құрметтеуге баулу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Ермексазды мыжу, уқалау арқылы әртүрлі пішіндер жасауды үйрету.



Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасының
меңгерушісі
М.Бижанова

Перспективалық жоспар
2021 жыл, Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Қоршаған орта»
«Балдырған» ортаңғы топ

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Тақырып а	Таным Жаратылыстану	Коммуникация Орыс тілі	Таным Математика негіздері Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 5-8 аралық "Біздің көше көліктері"	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сактықта қорлық жоқ» Мақсаты: Бағдаршам түстерін атай білуге және олардың білдіретін қызметінің дағдыларын қалыптастыру. Дид. ойын: «Бағдаршам»		Математика негіздері Тақырыбы: «5 санын қайталау» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Сурет салу Тақырыбы: «Біздің көше. Бағдаршам» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің көше» Мақсаты: Балаларға сурет бойынша жол ережелері жайлы әңгімелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропор- цияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру
II апта 11-15 аралық «Жәндіктер»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтар ға жауап беріп қалыптастыру. Е ңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің көше, көліктер» Мақсаты: Балаларды жатқа ионалды, мәнерлі айта білуге, ерді анық айтуын птастыру. Жол ережелерімен тыстыру	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жәндіктер» Жиықтық сапасы бойынша әртүрлі бөліктерден тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид. ойын: «Бұл не?» Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Жәндіктердің сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Ы. Алтынсарин Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Жәндіктер. Ара» Мақсаты: Жәндіктер тіршілігімен танысу.
III апта 18-22 аралық «Табиғат әлемі»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Та биғат үні» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жайлы айту. Көркемдікк е, әдемілікке тәрбиелеу. Табиғ атты аялауға шақыру.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Сандар қатары» Мақсаты: Сандардың таңбаларын қатармен дұрыстап қою. Сурет салу Тақырыбы: «Ою- өрнектер» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін бейнелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат өрнектері» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Қазақтың табиғат ұлттық ою- өрнектерімен таныстыру. Дид. ойын: «Құстардың атын ата»	Жапсыру Тақырыбы: «Жіһаздар» Мақсаты: Жіһаздар жапсыру. Олардың қолдану қызметін айту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: « Ауырған ағаш» Мақсаты: Балаларға ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Табиғатты күтіп баптауға шақыру.

ІУннта 25-29 аралык «Жиһаздар»	Жаратылыстан у Тақырыбы: «Жиһаздар қайдан келді» Мақсаты:Балал арға жиһаздар неден,қалай жасалатынын айту.Жиһаздард ы атап үйрену.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жерім тамаша» Мақсаты: Балалардың туған жерге,Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Туған жеріміздің табиғатынын ерекшеліктерін әңгімелеу.Табиғатқа қамқор болу.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Теңдікті кем топка үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Жиһаздар. Сандық» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттың бұйымдары бар қуыршақтың бөлмесі» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.Жиһазда р не үшін керек екенін білу.	Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты:Қардоннан жиһаз құрастыру.
---	---	---	---	--	--



менгерушісі

М.Бижанова

**Перспективалық жоспар
2021 жыл, Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Салт дәстүр мен фольклор»
«Балдырған» ортаңғы топ 3-4 жас**

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Тақырып ша	Таным Жаратылыстану	Коммуникация Орыс тілі	Таным Математика негіздері Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 1-5 аралы к «Өнер көзі халық та»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақ музыкасы» Мақсаты: Балаларға ұлттық аспаптар тарихы туралы айту. Олардың атауларын үйрету.		ҚМУҚ Тақырыбы: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Аспаптарды санау. Сурет Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Домбыра киелі қазына» Мақсаты: Балаларға ұлттық аспаптар туралы мағлұмат беріп, өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Басқа да аспап атауларымен таныстыру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.
II апта 8-12 аралы к «Айна ламыз дағы өсімді ктер»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шолуға шыққан аралар» М.Иманжанов Мақсаты: Табиғатта ғы ауа-райының жағдайларын бақылау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өуезді әуендер» Мақсаты: Балаларды ұлттық әуендер мен оларды орындайтын аспаптармен таныстыру.	ҚМУҚ Тақырыбы: «Аквариумдағы балық» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу Сурет Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қоршаған өсімдіктер» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жайлы түсініктерін молайту. Синонимдерді пайдалану арқылы сөздік қорларын молайту.	Құрастыру Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан қағаздардан құрастыру.
III апта 15-19 аралы к «Ғажайып әлемін де»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табиғат ғажайыптары» Мақсаты: Жансыз табиғат түсініктерін Кенейту. Ойлау қабілетін дамыту.		ҚМУҚ Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Сурет Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Неше жыл мезгілі барын түсіндіру. Оларды айыра білуді үйрету.	Жапсыру Тақырыбы: «Табиғат әлеміндегі ғажайыптар» Мақсаты: Ақ қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Кемпіркөс ақ бейнесі. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Айналамыздағы тыныс- тіршілікпен таныстыру. Жыл мезгілдерін анықтай білу.

IV апта 22-26 аралық «Ару көктем»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат әлеміндегі ғажайыптар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарын әңгімелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Ө. Табылды Мақсаты: Табиғат құбылыстары, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін қалыптастыру.	КМҰҚ Тақырыбы: «Көктем мезгілі» (көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және таңу дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Сурет Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің суретін бояу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем суреттері» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.	Құрастыру Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліндегі түрлі түстердің түр сипатын ажырата білу.
--	---	--	--	---	---



Бекітемін
«Қыз Жаз» балалар бақпасының
менгерушісі: М.Бижанова

Перспективалық жоспар
2021 жыл, Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
«Балдырған» ортаңғы

Мақсаты: Жанашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырып ыпша	Таным Жаратылыстану	Коммуникация Орыс тілі	Таным ҚМҰҚ	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 1-5 аралық «Ас атасы нан»	Жаратылыстан у Тақырыбы: «Түлкі мен Торғай» Мақсаты: Ертегіні мұқият тындап, жаман мен жақсыны айыра білуге үйрету.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру Сурет салу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндерді пайдаланып сурет салу. Нанды кастерлеу керектігін білу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Нан үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аспаз құралдары» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мүсіндеу.
II апта 9-12 аралық «Еңбек бәрін жеңбек»		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан» Ә.Ахметов Мақсаты: Өлеңді мұқият тындап, мәнерлеп айта білуге үйрету. Нан үлкен еңбекпен келетінін білу.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Аспаз құралдары» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Сурет салу Тақырыбы: «Еңбек құралдары» Мақсаты: Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімге не керек?» Мақсаты: Еңбек құралдары туралы балалар түсінігін қалыптастыру. Сөйлем құрауда, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Құрастыру Тақырыбы: «Аспаз құралдары» Мақсаты: Аспаз құралдарын құрастыру.
III апта 15-19 аралық «Мамандықтың бәрі жақсы»	Жаратылыстан у Тақырыбы: «Егін даласында» Мақсаты: Еңбек етудің жақсы екенін балаларға түсіндіру. Жануарлар өмірі туралы түсініктерін бекіту		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Мен бесеуді білемін» Мақсаты: Жалпақ, жіңішке пішіндерді ажырата білуді үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз» Мақсаты: Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспаз еңбегімен танысу» Мақсаты: Үлкендер еңбегі туралы түсінігін байыту. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.	Жапсыру Тақырыбы: «Анама гүл» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан гүл жасау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Адамдар еңбегі» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету.

IV апта 25-26 аралық «Аналар мерекесі»				Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Балаларға әңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдік қорын дамыту. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Балаларға аналарына арнап құмыра құрастыру.
V апта 29-2 аралық «Ас атасы нан»	Жаратылыстан у Тақырыбы: «Түлкі мен Торғай» Мақсаты: Ертегіні мұқият тындап, жаман мен жақсыны айыра білуге үйрету.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру Сурет салу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндерді пайдаланып сурет салу. Нанды қастерлеу керектігін білу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Нан үлкен енбекпен келетінін түсіндіру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аспаз құралдары» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мүсіндеу.



Бекітемін

«Қыз Жан» балалар бақшасының

Меншікшісі:

М.Бижанова

Перспективалық жоспар

2021 жыл, Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
«Балдырған» ортаңғы топ

Мақсаты: Жанашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

5. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
6. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
7. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
8. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырып ша	Таным Жаратылыстану	Коммуникация Орыс тілі	Таным ҚМҰҚ Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 5-9 аралық «Ертегіл ер елінде»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязда» Мақсаты: Тиін, тиіннің қысқы өмірі туралы түсінік беру.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Мысықтың сыйлығы» Мақсаты: Жалпақ, жінішке және заттың түсін түсінікті қалыптастыру. Сандар, геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құс бейнесінің суретін салуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арман құстарға қалай көмектесті» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуді қалыптастыру. Қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Наурыз көжеге арналған табак» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мүсіндеу.
II апта 12-16 аралық «Наурыз келді»	Жаратылыстану Тақырыбы: « ертегісі» Мақсаты: Еңбек етудің жақсы екенін балаларға түсіндіру. Жануарлар өмірі туралы түсініктерін бекіту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қызбен мысық ертегісі» Мақсаты: ерлеп сөйлей білуге, заттарды дұрыс атауға тәрбиелеу.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаты: Наурыз мерекесіне арналған сурет бояу. Наурыз көже туралы айту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз келді, құстар келді» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы әңгімелеу және құрастыру.
III апта 19-23 аралық «Электр оника әлемі»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Компьютер қызметі» Мақсаты: Балаларды компьютер қызметімен таныстыру. Мүмкінді гін балаларға көрсету.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Кір жуғыш машина»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бідің үйдің көмеушілері» Мақсаты: Балалармен пырын шығаратын құрылғы қызметі туралы әңгімелесу.	Жапсыру Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан от жалпыны жасау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Электроника»

			Мақсаты:Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру		Мақсаты: Балаларға электрониканың пайдасы туралы түсіндіру.Олардың түрлері,қызметі туралы айту.
IV апта 26-30 аралық «Үйдегі және даладағы қауіпсіздік»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы,зиян от» Мақсаты: Әсемділікке, аналарын құрметтеуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кір кожалау» Мақсаты:Балалар ленді мұқият тау. Тазалыққа иелеу.Тазалық жасы ін балалар санасына ту.	ҚМУҚ Тақырыбы: «5 санын геометриялық пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің түрлері мен таныстыру, ажырата, атай білуге үйрету.5 ке дейін санау білімдерін қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: От жалынанын суретін салу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Пайдалы және қауіпті от» Мақсаты: Балаларға не қауіпті екені туралы түсінік беру.Қауіпсіздік туралы түсіндіру.Оттың пайдасы туралы айту. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Құрастыру Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: Балаларға от жалынының қауіптілігін түсіндіру,от жалынын құрастыру.



Бекітемін

«Қыз Жан» балалар бақшасының

меңгерушісі:

М.Бижанова

Перспективалық жоспар

2021 жыл, Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
«Балдырған» ортанғы топ

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

9. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
10. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
11. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
12. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырып ша	Таным Жаратылыстану	Коммуникация Орыс тілі	Таным ҚМҰҚ Шығармашылық Сурет салу	Коммуникация Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық Мүсіндеу
I апта 4-6 аралық «Достық біздің тірегіміз»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің достарыма арналған дастархан» Мақсаты: Баланың айналына,өзін тануына,достарын бағалауға,сыйлауға тәрбиелеу.		ҚМҰҚ Тақырыбы:«Тең, тең емес ұғымдар» Мақсаты: Сандардың тең, тең еместігін айыру Сандар,геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік шарлар» Мақсаты: Шар бейнесінің суретін салуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мерекелік шаралар» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуді қалыптастыру. Мерекелермен таныстыру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Салдаттар» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу.
II апта 11-14 аралық «Отан қорғаушылар»		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Мәнерлеп сөйлей білуге, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға тәрбиелеу.Достыққа,мейірімділікке тәрбиелеу	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жоғары,төмен ұғымдарын қалыптастыру» «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Жоғары,төмен ұғымдарын білу. Сурет салу Тақырыбы: «Салдаттар» Мақсаты:Балалар мен бірге салдаттар суретін бояу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғаушы салдаттар» Мақсаты: .Суретке қарап әңгімелеу.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салдаттар туралы айту.	Құрастыру Тақырыбы: «Салдаттар » Мақсаты : Ұлттық киімдер туралы әңгімелеу және құрастыру.
III апта 17-21 аралық «Көңілді жаз»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жайнаған жаз» Мақсаты: Баланың жаз мезгілі,ондағы табиғат бейнелері өмірімен,тіршілігімен таныстыру.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.Жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты:Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Баланың қоршаған орта,әр жыл мезгілінің ерекшелігін таныстыру.	Жапсыру Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: Балаларға түрлі- түсті қағаздан от жалынын жасау.Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Мақсаты: Балаларға табиғаттың пайдасы туралы түсіндіру.

IV апта 24-28 аралық «Қайтал ау қортын ды оқу қызметт ері»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы, зиян от» Мақсаты: Әсемділікке, аналарын құрметтеуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Балаларды өлеңді өмір тыңдау. Жаз мезгілі жайлы білу.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жоғары, төмен ұғымдарын қалыптастыру» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Жоғары, төмен ұғымдарын білу. Сурет салу Тақырыбы: «Салдаттар» Мақсаты: Балалар мен бірге салдаттар суретін бояу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғаушы салдаттар» Мақсаты: .Суретке қарап әңгімелеу. Балаларды өң ойлау қабілетін дамыту. Салдаттар туралы айту.	Құрастыру Тақырыбы: «Салдаттар » Мақсаты : Ұлттық киімдер туралы әңгімелеу және құрастыру.
--	---	---	---	--	--



Бекітемін
«Қыз-Жан» балалар бақшасы
Менгерушісі
Бижанова Ж.М.

Циклограмма

І апта (1-4қыркүйек, 2020-2021ж.)

«Балдырған» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Апталық тақырып «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты			Сейсенбі 1.09.2020ж	Сәрсенбі 2.09.2020ж	Бейсенбі 3.09.2020ж	Жұма 4.09.2020ж
Сәлеметсіңдер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сойлемей көрейікші» ойыны (үндемес)	
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.					
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45			Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Балабақшада» Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемінен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сурет Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Біздің сүйікті балабақша». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу	Мүсіндеу Тақырыбы:«Бөлме гүлдері» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.	
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен	

				қалдықтарын жинау.	жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс пешінуін, пікафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау			
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу			
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үеті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	« Менің балабақшам» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.
Вариеттивтік бөлім 1		Шебер қолдар «Үйшік суретін әрлеу» Мақсаты:Үйшік суретін жылтыр қағазбен әрлеу.Әдемілікке баулу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханмен сөйлеуді дамытудан «ң»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Рауан мен Әділетке құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту Көрнекіліктер: Сандар жпынтығы
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.			
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.			
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.			

Әдіскер:



Бекітетін:
«Қыз Жан» балалар бақша-ортасы
Меңгерушісі: Бижанова Ж.М.

Циклограмма

II апта (7-11 қыркүйек 2020-2021ж.)

«Балдырған» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Апталық тақырып «Отбасы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09.2020ж	Сейсенбі 08.09.2020ж	Сәрсенбі 09.09.2020ж	Бейсенбі 10.09.2020ж	Жұма 11.09.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Достарым» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің достарым» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген Бөлме гүлдерін құрастыру.	Қымылды ойын: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қымыл қозғалыс әрекетін дамыту	«Актерлар» Мақсаты: Баланың образға ену қабілетін, қымыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз
Танергенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қымылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кімде қандай отбасы бар?» Мақсаты: Жануарлар отбасы туралы түсініктерін молайту, жануарлар отбасы мүшелері атауларын балалардың сөздік қорына ендіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты ертегісі» Мақсаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Ой өрістерін дамыту. Ертегіден түсінгенін айтқызу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Отбасы мүшелері заттары» Мақсаты: «Біреу» және «көп» ұғымын қайталау, заттарды атау. Ойлау қабілетін дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, оларды суреттен таануға, сурет сала білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы жана сөздер енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұхбат тарату.	Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшамда» Мақсаты: Балабақша ауласындағы ойын құралдарын құрылыс материалдарынан жасай алуға, көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олақшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Жауын-шашынды бақылау Мақсаты: Жауын шашын жайлы түсінік беру. Пайдасы мен зиянын түсіндіру, тілін дамыту. Қымылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», Ережесі: Балалар жаңбыр дегенде үй белгісін жасайды, ал күн дегенде қолдарын көтеріп қуанады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	Бақылау: Кемпіркөсең бақылау. Мақсаты: Кемпіркөсең жайында толық түсінік беру Түстермен таныстыру. Түстерін ажырата алуға үйрету. Қымылды ойындар: «Өз жұбынды ізде» Балалар шеңберге тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр бала өз жұбтарын ізде дегенде, жұбтарын тауып тұрады.	Бақылау: «Күзгі ағашты » бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштар туралы мәлімет беру. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Еңбек: Алындағы жапырақ бейнелерін жинау. Қымылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалар екі топқа бөлініп жапырақтарды жинау.	Бақылау: «Түскен сары жапырақтарды» бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтың әр мезгілде өзгеретіні жайлы түсіндіру. Еңбек: Шашылған жапырақтарды қалдықтарын жинау.	Бақылау: «Ұшатын құстарды » бақылау. Мақсаты: Балаларға құстар жайлы түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Қымылды ойындар: «Арқан тарту» Арқанды балалар екі топқа бөлініп тартады. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.

			Мақсаты: Балалардың әйелін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.			
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Толқын» - Тіземен тұру, қол белде оңға, солға қарай бұрылу, қолдар мен толқын жасау. «Доп» - Допты қолжарына ала отырып аяқ ұшы мен жүру. «Тартылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: Дене шынықтыру оқу іс- әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалар мен жұмыс жасау.	Үстел үсті ойыны: Мақсаты:	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: «Еңбек түбі берекесі, көптің түбі-мерекесі»	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сынамақ айту» Бөрік тіктім. Оң ойлаңып. Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып. Жеті рет бұзып. Алты рет қарап. Бес рет санап. Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып. Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім. Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		«Шебер қолдар» «Кесе жасау» Мақсаты: Түрлі түсті қағаздан кесе жасау.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Сөйлеуді дамытудан «Қ»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрсұлтанға ермек сазбен жұмыс жасауды үйрету.	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзінді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Баламен жұмыс: Мақсаты: сурет бояу барысында қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітемін:
«ҚызЖан» балалар бақшасы
Менгерушісі: Бижанова Ж.М.

Циклограмма
III- апта (14-18 қыркүйек, 2020-2021 ж.)
Ортаңғы «Балдырған» тобы

Отпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09.2020ж	Сейсенбі 15.09.2020ж	Сәрсенбі 16.09.2020ж	Бейсенбі 17.09.2020ж	Жұма 18.09.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Заттардың көлемі туралы түсінік» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді басқа пішіндерден ажырата білу, заттар ұзындығын өлшеуге үйрету Сурет Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Балардың құстар жайлы білімдерін дамыту. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Сөйлемдерді өз беттерінше құруға үйрету. Сөздік қорын байыту. Құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу	Апликация Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Желім мен қайшының көмегімен жемістер мен көкөністерді жапсыру. Қоршаған орта Тақырыбы: «Отбасындағы сыйлық». Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін молайту. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Саңырауқұлаққа бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру, түстерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойындар: «Асық ату» балалар асықты бір қатар қойып дәлдеп атады.	Бақылау: Тірі табиғатты бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайлы ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Қимылды ойындар: «Ақ серек пен көк серек» Балалар екі жаққа теңдей бөлініп, бір жақтағы балалар, екінші жақтағы балаларды әндете шақырады, жүтіріп келіп қатарды бұзып шығуы тиіс.	Бақылау: Топрақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлау сөйлеу қабілеттерін арттыру. Еңбек: Аланды тазарту, үлкендерге көмек көрсету. Қимылды ойындар: «Асық ату -алшы» Үш бала шығып асықтарын лақтырады кіді алшы түседі сол бала жеңеді.	Бақылау: «Кактус гүліне»бақылау Мақсаты: Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып түсіндіру. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүл жапырақтарын сүртіп тазалау.	Бақылау: Қайыңға бақылау. Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Қимылды ойындар: «Орамал тастамақ» Балалар шеңберге отырып, бір бала орамалды орта алып жүріп әуен тоқтағанда балалар жүтіріп келіп ұстап алуы керек.

Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керігу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «М Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойлаып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып. Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім. Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		«Шебер қолдар» «Балық жасау» Мақсаты: Балалармен жылтыр домалақпен әдемі балық жасау.	Жеке жұмыс: Мақсаты: Сабинамен сөйлеуді дамытудан «н»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Баламен жұмыс Ертегілер елінде «Күштік досын қалай тапты» ертегісін сахналау Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шарлын суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітемін
«ҚызЖан» балалар бақшасы
Менгерушісі

Бижанова Ж.М.

Циклограмма

IV- апта (21-25қыркүйек, 2020-2021ж.)

Ортаңғы «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Апталық тақырып «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09.2020ж	Сейсенбі 22.09.2020ж	Сәрсенбі 23.09.2020ж	Бейсенбі 24.09.2020ж	Жұма 25.09.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Достарым» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің достарым» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген Бөлме гүлдерін құрастыру.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға, дұрыс күтім жасауға тәрбиелеу. Көкеністермен жемістер туралы түсінігін кеңейту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өтеш пен тоты ертегісі» Мақсаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру.Ой өрістерін дамыту.Ертегіден түсінгенін айтқызу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «2 саны мен таныстыру» Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. СуретТақырыбы: Бау-бақша бақтарда» Мақсаты: Күздік дәнді-дақылдар мен таныстыру.Бидай,арпа,күріш,б.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау-бақша, бақтарда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына көкеністер мен жемістер туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу.	Құрастыру Тақырыбы: «Құс қанаты» Мақсаты: Құс қанаты өрнегі мен таныстыру. Ұлттық сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				

шынықтыру шаралары		«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуыпуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талнамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		«Шебер қолдар» «Құмыра» Пластелинмен құмыра жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ұланмен сөйлеуді дамытудан «н»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Мұхамедияр құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Назерк мен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шарды: суретін үлгі бойынша салдыру карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: 



Циклограмма

Вапта (28-2қыркүйек, қазан 2020-2021 ж.)
«Балдырған» ортанғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Апталық тақырып «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09.2020ж	Сейсенбі 29.09.2020ж	Сәрсенбі 30.09.2020ж	Бейсенбі 1.10.2020ж	Жұма 2.10.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: « Біздің топтың гүлдері» Мақсаты: Балаларға топтағы гүлдердің түр-түсіні, атауын таныстыру, оларға дұрыс күтім жасалуы туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Балабақшада» Мақсаты: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жаныны туралы түсініктерді қалыптастыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сурет Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Біздің сүйікті балабақша». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» (заттық сурет салу) Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакқа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сан беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс пешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	« Менің балабақшам» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариеттивтік бөлім 1		Шебер қолдар «Үйшік суретін әрлеу» Мақсаты: Үйшік суретін жылтыр қағазбен әрлеу.Әдемілікке баулу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алыпханмен сөйлеуді дамытудан «н»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Рауан мен Әділетке құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Көрнекіліктер: Сандар жиынтығы	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аянамен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды кінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:





Бекітемін
«ҚызЖан» балалар бақшасы
Менгерушісі: Бижанова Ж.М.

Циклограмма
І-апта (5-9 қазан, 2020-2021ж.)
«Балдырған» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Жемістер мен ағаштар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 5.10.2020ж	Сейсенбі 6.10.2020ж	Сәрсенбі 7.10.2020ж	Бейсенбі 8.10.2020ж	Жұма 9.10.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар. Қуаныш шеңбері.	09.15-9.45	Күн шығады аспаннан, Біз бақшаға барамыз. Күн батқанда кешкісін, Біз ұйқыға батамыз.	Біз кіпкентай баламыз, Өсті ақыл санамыз. Қонақтармен ең алғаш, Амандасып аламыз.	Күннің көзі ашылсын, Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Піштылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз. Өн сааламыз күнде біз. Шаттық толы іргеміз, Біз мәңгілік достармыз, Біз мәңгілік біргеміз.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман құстарымен жауарлар мекені» Мақсаты: Балаларға орман турал түсінік беру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «2 санын қайталау» Мақсаты: Балаларға біреу, көп ұғымын түсіндіру.2 санымен таныстыру.Ой қабілетін дамыту Сурет Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Балаларға домалақ пішінін сызуды,алма бейнесін қаламды пайдаоана отырып салуды,ұқыпты бояуды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мақтаншақ алма». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту,табиғатты қорғауға,қамқор болуға үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жауарлар» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Күз патшайымымен кездесу» Мақсаты: ш Балалар күз ханшайымымен кездесіп,оның жемістері мен көкөністеріне рахмет айтып,сұрақтарына жауап береді.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінәгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жөндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс пешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойлаңып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Варативтік бөлім I		«Шебер қолдар» «Алма» Мақсаты: Түрлі түсті қағазбен алма жасау.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Раянамен сөйлеуді дамытудан «ң»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досын туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	Баламен жұмыс: Мақсаты: Оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бижанова Ж.М.

Циклограмма

II-апта (12-16 қазан, 2020-2021 ж.)

«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Үй жануарлары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.2020ж	Сейсенбі 13.10.2020ж	Сәрсенбі 14.10.2020ж	Бейсенбі 15.10.2020ж	Жұма 16.10.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаң-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үстгі, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Күн шығады аспаннан, Біз бақшаға барамыз. Күн батқанда кешкісін, Біз ұйқыға батамыз.	Біз кішкентай баламыз, Өсті ақыл санамыз. Қонақтармен ең алғаш, Амандасып аламыз.	Күннің көзі ашылсын, Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап құп.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Күлімдеген күндейміз. Ән сааламыз күндебіз. Шаттық толы іргеміз, Біз мәңгілік достармыз, Біз мәңгілік біргеміз.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұйра жүнді қой» Мақсаты: Үй жануары қой туралы білімдерін кеңейту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шортанның қалауы» Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға үйрету.Ертегінің ерекшеліктерін түсінуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Зсаны және таңбасымен таныстыру» Мақсаты: Зсаны мен оның таңбасымен таныстыру,Зсанын өзге сандар арасынан табу. Сурет салу Тақырыбы: «Үй жануары» Мақсаты: Мысық суретін геометриялық пішіндер арқылы салу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарына тән белгілерді анықтауға үйрету. Дид/о «Даусынан тап»	Құрастыру Тақырыбы: «Үй жануарлары қоралары» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы мағлұмат беру.Балалардың ой –өрісін дамыту
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытка көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жөндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакқа ұшқан құстарды бақылау. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар:

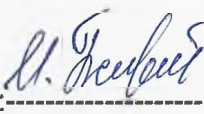


Бекітемін:
«Қыз Жай» балалар бақшасы
Меңгерушісі: *Визанова Ж.М.*
Циклограмма
III-апта (19-23 қазан, 2020-2021 жж.)
«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып «Жабайы жануарлар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.10.2020ж	Сейсенбі 20.10.2020ж	Сәрсенбі 21.10.2020ж	Бейсенбі 22.10.2020ж	Жұма 23.10.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Күн шығады аспаннан, Біз бақшаға барамыз. Күн батқанда кешкісін, Біз ұйқыға батамыз.	Біз кішкентай баламыз, Өсті ақыл санамыз. Қонақтармен ең алғаш, Амандасып аламыз.	Күннің көзі ашылсын, Көкке шуақ пашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз. Ән сааламыз күнде біз. Шаттық толы іргеміз, Біз мәңгілік достармыз, Біз мәңгілік біргеміз.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі туралы айту. Аңдардың аттарын атай білуге және оларды сипаттауға үйрету.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Зсаны және таңбасымен таныстыру» қайталау Мақсаты: Зсаны мен оның таңбасымен таныстыру,Зсанын өзге сандар арасынан табу. Сурет Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің дене мүшелерінің бөліктерін әдемі етіп бояу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей» ертегісі Мақсаты: .Ертегіні мұқият тыңдай білу қабілетін дамыту.Кейіпкерлерді қайталап сала білуге үйрету.Тіл байлығын дамыту.	Жапсыру Тақырыбы: «Кішентай бағбан» Мақсаты: Алма мен алмұртты ажырата білуге, желім мен қайшнын көмегімен қағазды екі бүктеу арқылы дөңгелек ,сопақша пішінде затты киноға үйрету Қоршаған орта Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: .Балалардың ой – өрісін дамыту
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакқа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте інінен жатып, қолды некеге таяп көне, жартылай тұрып оңға-солға төрбелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» К. Әлімқұлов Гүрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланьп Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Баламен жеке жұмыс		Шебер қолдар «Қызғалдақ» Мақсаты: А4 түрлі түсті қағазбен бүктеу арқылы жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзермен сөйлеуді дамытудан «н» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Асылжан Нұрдосқа құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Қимылды ойын: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	«Күзетші» Мақсаты: Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітемін
«ҚызЖан» балалар бақшасы
Менгеруіміз:

Бижанова Ж.М.

Циклограмма

IV-апта (26-30 қазан, 2020-2021ж.)

«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып «Тұтант өлке»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.10.2020ж	Сейсенбі 27.10.2020ж	Сәрсенбі 28.10.2020ж	Бейсенбі 29.10.2020ж	Жұма 30.10.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	« Алтын күз» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген Бөлме гүлдерін құрастыру.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалатың жинап күн.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үдемес)
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кішентай бағбан» Мақсаты: Туған өлке табиғаты,оның байлығы туралы түсініктерін молайту.Тілдерін дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит»ертегісі Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдай білу қабілетін дамыту.Суретке қарап әңгімелеу.Олардың Аттарын атап,сөздік қорын арттыру.	Қарашайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттықтыру. Есте сақтау қабілетін арттыру. Сурет Тақырыбы: «Ауылда,қалада» Мақсаты: Балаларды сурет салуға баулу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылда,қалада» Мақсаты: Балаларға ауыл,қала туралы түсінік беру.Айырмашылықтарын салыстыру,суретке қарап сипаттау.Әңгімелеу арқылы тілдерін дамыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Біздің баққа барар көпір» Мақсаты: Туған өлке туралы әңгімелеу.Балалар мен бірге көпір жасау.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелесту. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				

Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім. Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		«Шебер қолдар» «Кірпі» Мақсаты: Жемісті пайдалана отырып,кірпі жасай білу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Раянамен сөйлеуді дамытудан «р»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Динамш сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды кінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



«ҚызЖан» балалар бақшасы
 Меңгерушісі:  Би

Бижанова Ж.М.

«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.11.2020ж	Сейсенбі 03.11.2020ж	Сәрсенбі 04.11.2020ж	Бейсенбі 05.11.2020ж	Жұма 06.11.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстан у Тақырыбы: «Балықтарға қамқорлық» Мақсаты: Алтын балықпен таныстыру.Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көре білуге үйрету.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Сурет Тақырыбы:«Теңіз тереңінде» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Өзін жақсы көретін жануарлар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Теңіз тереңінде» Мақсаты: Балық туралы мағлұмат беру.Балықтардың дене құрылымысы туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Қайда өмір сүреді»	Мүсіндеу Тақырыбы:«Дене мүшелері» Мақсаты:Ермексаздан домалақ бөліктерді мыжу арқылы дене мүшелерін жасау.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көпіл жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз

				еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	келген қағаз қалдықтарын жинау.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, пикафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талнамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		Шебер қолдар «Сандық» Мақсаты:Түрлі түсті қағаздан жасау.	Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назеркемен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітемін:
«КызЖан» балалар бақшасы
Меңгерушісі: Бижанова Ж.М.

Циклограмма
II-апта (9-13қараша, 2020-2021 жж.)
«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау »
Апталық тақырып «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 9.11.2020ж	Сейсенбі 10.11.2020ж	Сәрсенбі 11.11.2020ж	Бейсенбі 12.11.2020ж	Жұма 13.11.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өзім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күші.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндemes)
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жатыңулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстан у Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Балаларға сыйластық, достық, мейірімділік ұғымдары туралы түсінік беру. Жақсы мен жаман қылықты ажырату. Дид-к ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шортанның қалауы» Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Ертегінің ерекшеліктерін түсінуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «4 санымен және таңбасымен таныстыру» (Кеністікті бағдарлау) Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-к ойын: «Дене мүшелерін ата?» Сурет Тақырыбы: «Өзім туралы айтсам» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, пығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім туралы айтсам» Мақсаты: Баланың өзінің тұлға, ұл немесе қыз бала екендігін түсіндіру. Өзі сыйлауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Отбасы мүшелері»	Құрастыру Тақырыбы: «Орман жануарлар мекені» Мақсаты: Орман көрінісін түлі түсті қағазбен құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі пашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналдыру				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес эрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімқұлов Гүрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар «Ақ Қоян» Мақсаты:Қағаз бетіне қоян үлгісін мақтамен әрлеп жапсыру.	Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:



Бекітемін:
«КызЖан» балалар бақшағы
Меңгерушісі:

Бижанова Ж.М.

Циклограмма

III-апта (16-20 қараша, 2020-2021 ж.)

«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудын жаны сау»

Апталық тақырып «Дұрыс тамақтану»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11.2020ж	Сейсенбі 17.11.2020ж	Сәрсенбі 18.11.2020ж	Бейсенбі 19.11.2020ж	Жұма 20.11.2020ж
Сәлеметсіңдер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстан у Тақырыбы: «Біз нені жақсы көреміз» Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтану туралы білімдерін кеңейту.Не пайдалы, не зиян екенін үйрету. Дид-к ойын: «Дәрумен дер қайда?»		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Сурет Тақырыбы: «Сүт ішсең» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып сүт өнімінің суретін салу.Сүттің пайдасын айту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүт ішсең» Ө.Тұрманжанов Мақсаты: Балаларға өлеңді мұқият тыңдап,сүт өнімінің денсаулыққа пайдасы зор екендігін білу.	Жапсыру Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: түрлі – түсті қағазбен пішіндеп киюды үйрену. Қоршаған орта Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің денсаулыққа пайдасы зор екені туралы айту.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз	Бақылау: Жөндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сан	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды

		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	берін тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жезді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсе» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жезді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сапамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадан, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар «Қыс мезгілі» Мақсаты:Қыс мезгілінің бейнесін матаны қолдана отырып,ұжым болып жасау.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жіһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жіһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жіһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жіһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жіһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұнаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді епқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



**Циклограмма
IV-анна (23-27 қараша, 2020-2021 ж.)**

«Балдырған» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.11.2020ж	Сейсенбі 24.11.2020ж	Сәрсенбі 25.11.2020ж	Бейсенбі 26.11.2020ж	Жұма 27.11.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне карап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, орысша аттарын айтады. Тауық-курица Үйрек-утка Қаз-гуси	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қайырымдылық» Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіну, баланың ой-өрісін дамыту. Балаларды мейірімділікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: Балаларға өлеңді мұқият тыңдауға, түсінік айтуға үйрету. Жемістердің дәрумендерге бай екенін білу. Дид-к ойын: «Тазалықтың досын тап»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «4 санын қайталау» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. 4 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру Сурет Тақырыбы: «Әже» Мақсаты: Әженің суретін бояу. Мейірімділікке, жауапкершілікке баулу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әже» Мүбәрәк Жаманбаев Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіну, баланы қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Күштілерді тап?»	Құрастыру Тақырыбы: «Жемістерге арналған себет» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакка ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

					қалдықтарын жинау.	
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс пешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада пенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		Шебер қолдар: «Пішіндер» Мақсаты: Кепкен жаппақтарды қолданып түрлі пішіндер,бейнелер жасау.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Қайтала ойыны: Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағыпшыты дамыту Барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді.Балалар оны қайталайды.Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды	«Көбелек» ойыны Мақсаты: Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аянаға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:  _____



Циклограмма
I-апта (30-4 қараша, желтоқсан 2020-2021ж.)
«Балдырған» ортаның тобы

Өтпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»
Апталық тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11.2020ж	Сейсенбі 1.12.2020ж	Сәрсенбі 2.12.2020ж	Бейсенбі 3.12.2020ж	Жұма 4.12.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өзім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы:«Туған жерім тамаша» Максаты: Балаларды Отанды сүйуге тәрбиелеу.Тілін,ойлау қабілетін дамыту.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Уақыт мерзімі» Максаты: Уақытты бағдарлай білуге үйрету.Таңерген, түс,кеш. Сурет Тақырыбы:«Рәміздер суреттері» Максаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын үйрету, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің Қазақстаным» Максаты: Балаларды Отанды сүйуге,еліміздің рәміздерін біліп жүруге,оларды құрметтеуге баулу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек» Максаты: Ермексазды мыжу, уқалау арқылы әртүрлі пішіндер жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Максаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі пашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Пашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Максаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт»	Үстел үсті ойыны:	«Мақал мәтелдер»	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс.	«Сауамақ айту» Бөрік тіктім Он ойлаып

		К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	«Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		Шебер қолдар Түрлі түсті қағаздан бұлт жасау	Дидактикалық ойын: «Жіһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: М. Жасымбет



Бекітемін

«ҚызЖан» балалар бақшасы

Менгеруіміз

Бизсанова Ж.М.

Циклограмма

II-апта (7-11 желтоқсан 2020-2021 жж.)

«Балдырған» ортаның тобы

Отпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»

Апталық тақырып «Астанам-бас қалам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.12.2020ж	Сейсенбі 08.12.2020ж	Сәрсенбі 09.12.2020ж	Бейсенбі 10.12.2020ж	Жұма 11.12.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйі орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Гүрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қапалап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамасқ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Таңертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстан у Тақырыбы: «Мақтанышым Астанам» Мақсаты:Балаларды еліміздің бас қаласымен таныстыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оңтүстігім Отаным» Мақсаты: Балаларға өз өлкесі,туған жері туралы түсінік беру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Астанның ғимараттары» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?» Сурет Тақырыбы: «Әсем сұлу-Астана» Мақсаты: Балаларға байтерек суретін салуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әсем сұлу-Астана» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»	Құрастыру Тақырыбы: «Пирамида» (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: Пирамида ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі піршік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жөндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жакқа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шаңшылған киі аздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шаңшылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				



Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Меңгерушісі:

Бижанова Ж.М.

Циклограмма

III-апта (21-25 желтоқсан 2020-2021 ж.)

«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»

Апталық тақырып «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.12.2020ж	Сейсенбі 22.12.2020ж	Сәрсенбі 23.12.2020ж	Бейсенбі 24.12.2020ж	Жұма 25.12.2020ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өзім туралы» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс өлеңі» Мақсаты: Қыс туралы түсінік беру.Қыс ерекшеліктерін көркем сөзбен айту.Тіл байлықтарын дамыту.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көп,аз түсінігі» Мақсаты: Заттардың мөлшерін салыстыра білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Көп,аз түсініктері» Сурет Тақырыбы: «Қыс қызығы.Аққала» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау.	Жапсыру Тақырыбы: «Алма а жеміс» Мақсаты: Балалармен алма жемісін жапсыру. Дид-қ ойын: «Не дәмді?» Қоршаған орта Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалар мен қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жөндіктерді бақылау. Мақсаты : Күзде жылы жакқа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сан беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды некке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				

Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынулы, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар.	Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өленін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер:





Бекітетін:

«Қыз-Жан» балалар бақинасы

Меңгерушісі:

Бижанова Ж.М.

Циклограмма

IV-апта (28-01 желтоқсан, қаңтар 2020-2021 жж.)

«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып «Біз ептіміз, еңбекқормыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.12.2020ж	Сейсенбі 29.12.2020ж	Сәрсенбі 30.12.2020ж	Бейсенбі 31.12.2020ж	Жұма 01.01.2021ж
Сәлеметсіңдер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту сәгі Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-козғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апам саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Бығанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, орысша аттарын айтады. Тауық-курица Үйрек-утка Қаз-гуси	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Не деу керек» Мақсаты: Балаларды жақсы сөздерге, жақсы әрекетке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әдепті сөздер қандай»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап ертегісі» Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдап, кейіпкерлердің атын атауға үйретуолардың ерекшелігін айту, сипаттау. Дид-к ойын: «Жыл мезгілдері»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «5 санымен танысу» Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 саны көлемінде санатып жаттықтыру. Сурет Тақырыбы: «Ең дәмді» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жемістер суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ең дәмді» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәмдерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Тақырыбы: «Көліктер мен жолдар» Мақсаты: Балаларға жол ережесімен таныстыра өтіп, көлік пен жол құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көніп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемді жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»

					жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тыпқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		Шебер қолдар:	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Қайтала ойыны: Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағыншты дамыту Варысы: Тәрбиеші балалар бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді. Балалар оны қайталайды. Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді. басқалары соны қайталайды	«Көбелек» ойыны Мақсаты: Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аянаға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: 



Циклограмма
I-апта (4-8 қаңтар, 2021-жыл)
«Балдырған» ортанғы тобы

Бижанова Ж.М.

Өтпелі тақырып «Қоашаған орта»

Апталық тақырып «Біздің көше көліктері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.01.2021ж	Сейсенбі 05.01.2021ж	Сәрсенбі 06.01.2021ж	Бейсенбі 07.01.2021ж	Жұма 08.01.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (Бір-біріне карап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жок қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясын? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- курица Қаз-гуси Үйрек- утка	Дил-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сақтықта қорлық жоқ» Мақсаты: Бағдаршам түстерін атай білуге және олардың білдіретін қызметінің дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Бағдаршам»		Математика негіздері Тақырыбы: «5 санын қайталау» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Сурет салу Тақырыбы: «Біздің көше.Бағдаршам» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің көше» Мақсаты: Балаларға сурет бойынша жол ережелері жайлы әңгімелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшесмен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Гүрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұнаю». Не істейміз?»- «тан калу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Циклограмма
II-апта (11-15 қаңтар 2021 ж.)
«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Қоршаған орта»
Апталық тақырып «Жәндіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01.2021ж	Сейсенбі 12.01.2021ж	Сәрсенбі 13.01.2021ж	Бейсенбі 14.01.2021ж	Жұма 15.01.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өзім туралы» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіну.Сұрақтарға жауап беріп қалыптастыру.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің көше,көліктер» Мақсаты: Балаларды жатқа шионалды, мәнерлі айта білуге, ерді анық айтуын іптастыру.Жол ережелерімен істыру	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жәндіктер» Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі бөліктерден тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Бұл не?» Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Жәндіктердің сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өрмекші,құмырсқа, қарлығаш» Ы.Алтынсарин Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Жәндіктер.Ара» Мақсаты: Жәндіктер тіршілігімен танысу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жакка ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдап ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды некке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналду				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес эрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру Тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамак айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		Шебер қолдар	Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:



Бекітемін
«Қызыл Жұлдыз» балалар бақшасы
Менгерушісі

Бижанова Ж.М.

Циклограмма III-апта (18-22 қаңтар, 2021 ж.) «Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Қоашаған орта»
Апталық тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.01.2021ж	Сейсенбі 19.01.2021ж	Сәрсенбі 20.01.2021ж	Бейсенбі 21.01.2021ж	Жұма 22.01.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-коғалысгар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұсгаргу жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апан саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясын? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- курица Қаз-гуси Үйрек- утка	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат үйі» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жайлы айту.Көркемдікке, әлемілікке тәрбиелеу. Табиғатты аялауға шақыру.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Сандар қатары» Мақсаты: Сандардың танбаларын қатармен дұрыстап қою. Сурет салу Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін бейнелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат өрнектері» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Қазақтың табиғат ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Дид.ойын: «Құстардың атын ата»	Жапсыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар жапсыру. Олардың қолдану қызметін айту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауырған ағаш» Мақсаты: Балаларға ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Табиғатты күтіп баптауға шақыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың кінә реттілігін бақылау, кінәгенде түймелерін қадап, аяқ кнiмiнiң бауын байлауды, кнiмiндегi олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кнiм шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жөндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн»	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен

				Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте іппен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет карап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім. Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама- қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұнаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____



**Циклограмма
IV-апта (25-29 қаңтар 2021 ж.)**

«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Қоршаған орта»

Апталық тақырып «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.01.2021ж	Сейсенбі 26.01.2021ж	Сәрсенбі 27.01.2021ж	Бейсенбі 28.01.2021ж	Жұма 29.01.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өзім туралы» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина санап көрші қанекп 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаздар қайдан келді» Мақсаты: Балаларға жиһаздар неден,қалай жасалатынын айту.Жиһаздарды атап үйрену.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жерім тамаша» Мақсаты: Балалардың туған жерге,Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Туған жеріміздің табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу.Табиғатқа қамқор болу.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Жиһаздар. Сандық» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық бұйымдары бар қуыршақтың бөлмесі» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.Жиһаздар не үшін керек екенін білу.	Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Қардоннан жиһаз құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйілерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жөндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакка ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сан беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен

					қалдықтарын жинау.	жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсек» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тыпқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		Шебер қолдар	Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өленін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітемін:
«ҚызЖан» балалар бақшасы
Менгерушісі:
Циклограмма
I-апта (1-5-ақпан, 2021ж.)
«Балдырған» ортанғы тобы

Бижанова Ж.М.

Өтпелі тақырып « Салт дәстүр менфолклор»
Апталық тақырып «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.02.2021ж	Сейсенбі 02.02.2021ж	Сәрсенбі 03.02.2021ж	Бейсенбі 04.02.2021ж	Жұма 05.02.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз. (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жок қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек. - Түнде қайда барасың? - Алаң үйіне барамын. - Алаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер. - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- курица Қаз-гусь Үйрек- утка	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақ музыкасы» Мақсаты: ӨБалаларға ұлттық аспаптар тарихы туралы айту. Олардың атауларын үйрету.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Аспаптарды санау. Сурет Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінні, түсін ескере отырып, сурет салу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Домбыра киелі қазына» Мақсаты: Балаларға ұлттық аспаптар туралы мағұмат беріп, өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Басқа да аспап атауларымен таныстыру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі пашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз калдыктарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Гүрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үеті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талнамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Оң ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		Шебер қолдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық- пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «тан қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітетін:
«ҚызЖан» балалар бақшасы
Менгерушісі: Бижанова Ж.М.

Циклограмма
II-апта (8-12 ақпан 2021 ж.)
«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салт дәстүр мен фольклор»
Апталық тақырып «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 8.02.2021ж	Сейсенбі 9.02.2021ж	Сәрсенбі 10.02.2021ж	Бейсенбі 11.02.2021ж	Жұма 12.02.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өім туралы» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шолуға шыққан аралар» М.Иманжанов Мақсаты: Табиғат тағы ауа-райының жағдайларын бақылау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әуезді әуендер» Мақсаты: Балаларды ұлттық әуендер мен оларды орындайтын аспаптармен таныстыру.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Айнаруадағы бағыт» (геометриялық пішімдер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу Сурет Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қорықтан өсімдіктер» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жайлы түсініктерін молайту. Синонимдерді пайдалану арқылы сөздік қорларын молайту.	Құрастыру Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан қағаздардан құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				

шынықтыру шаралары		«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		Шебер қолдар	Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өленін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:  _____



Циклограмма
III-апта (15-19-ақпан, 2021 ж.)
«Балдырған» ортанғы тобы

Бижанова Ж.М.

Өтпелі тақырып « Салт дәстүр мен фольклор»
Апталық тақырып «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.02.2021ж	Сейсенбі 16.02.2021ж	Сәрсенбі 17.02.2021ж	Бейсенбі 18.02.2021ж	Жұма 19.02.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -қуыларына назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз. (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнле қайда барасын? - Апам үйіне барамын, - Апам саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясын? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит жіпін кетсе қайтесін? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесін? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесін? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесін? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- куршпа Қаз-гуси Үйрек- утка	Дил-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жансыз табиғат ғажайыптары» Мақсаты: Жансыз табиғат түсініктерін Кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Сурет Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Неше жыл мезгілі барын түсіндіру. Оларды айыра білуді үйрету.	Жапсыру Тақырыбы: «Табиғат әлеміндегі ғажайыптар» Мақсаты: Ақ қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Кем піркосақ бейнесі. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Айналамыздағы тыныс-тіршілікпен таныстыру. Жыл мезгілдерін анықтай білу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде жолді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шапылған жапырақтарды ұшып келген қағаз	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен

					қалдықтарын жинау.	жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тыпқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		Шебер қолдар «	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тактай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұнаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды кінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Циклограмма
IV-апта (22-26 ақпан 2021 ж.)
«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салт дәстүр мен фольклор»

Апталық тақырып «Ару көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.02.2021ж	Сейсенбі 23.02.2021ж	Сәрсенбі 24.02.2021ж	Бейсенбі 25.02.2021ж	Жұма 26.02.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өзім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрсейікші» ойыны (үндemes)
Таңертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат әлеміндегі гажайыптар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарын әңгімелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кемпіркосак» Ә. Табылды Мақсаты: Табиғат құбылыстары,жыл мезгілдері жайлы түсініктерін қалыптастыру.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көктем мезгілі»(көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен ұғымдарын атайды. Сурет Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің суретін бояу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем суреттері» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.	Құрастыру Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліндегі түрлі түстердің түр сипатын ажырата білу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакка ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Ұчаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Ұчаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, петы аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналду				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұрт»	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым»	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс.	«Сынамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып

		Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	айтып беруге дағдыландыру.	Мақсаты: Суретті үлгі бойынша баяп, эстетикалық талғамын дамыту.	Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		Шебер қолдар	Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өленін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды кінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00- 18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: 



**Циклограмма
I-апта (1-5 наурыз, 2021 ж.)**

«Балдырған» ортаның табы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекшір баламыз»

Апталық тақырып «Ас атасы нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.03.2021ж	Сейсенбі 02.03.2021ж	Сәрсенбі 03.03.2021ж	Бейсенбі 04.03.2021ж	Жұма 05.03.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үеті, енуен және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өе- өе- өе, Тігіп алдым көе, Екіге екіні қос. Көңілде жок қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тындап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтам) Түлкі, түлкі, түлкішек. - Түнде қайда барасың? - Апаң үйіне барамын. - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер. - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- қурша Қаз-гуси Үйрек- утка	Дид-қ ойын: «Менің айтқым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Түлкі мен Торғай» Мақсаты: Ертегіні мұқият тындап, жаман мен жақсыны айыра білуге үйрету.		КМҰҚ Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру Сурет салу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндерді пайдаланып сурет салу. Нанды кастерлеу керектігін білу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Нан үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аспаз құралдары» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мүсіндеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жөндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері



Циклограмма
II - апта (9-12 наурыз, 2021ж.)
«Балдырған» ортаңғы тобы

Бекітетін:
«ҚызЖан» балалар бақшасы
Меңгерушісі: Бижанова Ж.М.

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 9.03.2021ж					Сәрсенбі 10.03.2021ж	Бейсенбі 11.03.2021ж	Жұма 12.03.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.							
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45		«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың өнтілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы атылынын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қаран; әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.			
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.							
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау							
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45			ҚМҰҚ Тақырыбы: «Мен бесеуді білемін» Мақсаты: Жалпақ,жінішке пішіндерді ажырата білуді үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз» Мақсаты:Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспаз еңбегімен танысу» Мақсаты: Үлкендер еңбегі туралы түсінігін байыту.Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.	Жансыру Тақырыбы: «Анама гүл» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан гүл жасау.Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Адамдар еңбегі» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету.			
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.							
Серуендеу	12.40		Бақылау: Тірі табиғатты бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайлы ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Қимылды ойындар: «Ақ серек пен көк серек» Балалар екі жакка теңдей бөлініп, бір жақтағы балалар, екінші жақтағы балаларды әндете шақырады, жүгіріп келіп қатарды бұзып шығуы тиіс.	Бақылау:Топрақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлау сөйлеу қабілеттерін арттыру. Еңбек: Аланды тазарту, үлкендерге көмек көрсету. Қимылды ойындар: «Асық ату -алшы» Үш бала пығып асықтарын лақтырады кіді алшы түседі сол бала жеңеді.	Бақылау: «Кактус гүліне»бақылау Мақсаты: Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып түсіндіру. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүл жапырақтарын сүртіп тазалау.	Бақылау: Қайыңға бақылау. Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Қимылды ойындар: «Орамал тастамақ» Балалар шеңберге отырып, бір бала орамалды орта алып жүріп әуен тоқтағанда балалар жүгіріп келіп ұстап алуы керек.			

Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды некке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
	16.00-18.00		Үстел үсті ойыны: «М Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сауамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1			Жеке жұмыс: Мақсаты: Сабинамен сөйлеуді дамытудан «а»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Баламен жұмыс Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.Тіл байлығын жетілдіру.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, камқор	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алияханмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: 



Циклограмма
III-апта (15-19 наурыз 2021 ж.)
«Балдырған» ортаңғы тобы

Бекітемін,
«ҚызЖан» балалар бақшасы
Меңгерушісі,
Бижанова Ж.М.

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Апталық тақырып «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03.2021ж	Сейсенбі 16.03.2021ж	Сәрсенбі 17.03.2021ж	Бейсенбі 18.03.2021ж	Жұма 19.03.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріпкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -құйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	09.15-9.45	Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өзім туралы» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Егін даласында» Мақсаты: Еңбек етудің жақсы екенін балаларға түсіндіру. Жануарлар өмірі туралы түсініктерін бекіту		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Мен бесуемді білемін» Мақсаты: Жалпақ, жіңішке пішіндерді ажырата білуді үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз» Мақсаты: Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспаз еңбегімен танысу» Мақсаты: Үлкендер еңбегі туралы түсінігін байыту. Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.	Жапсыру Тақырыбы: «Анама гүл» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан гүл жасау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Адамдар еңбегі» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жөндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шапылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай гүскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім. Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		Шебер қолдар	Дидактикалық ойын: « Жияз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Адиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өленін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер 



Циклограмма
IV-апта (25-26 наурыз 2021 ж.)
«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекшір баламыз»

Апталық тақырып «Аналар мерекесі»

Күн тәртібі	Уақыты				Бейсенбі 25.03.2021ж	Жұма 26.03.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	09.15-9.45				Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- курица Қаз-гуси Үйрек- утка	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45				Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Балаларға әңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдік қорын дамыту. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Балаларға аналарына арнап құмыра құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40				Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				

шынықтыру шаралары		«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу					
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.					
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00					«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I						Дидактикалық ойын: «Жиназ неден жасалған?» Мақсаты: Жиназдың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «тан калу». Тантық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.					
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.					
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.					

Әдіскер:





Бекітетін:

«ҚызЖан» балалар бақшасы

Меңгерушісі:

Бижанова Ж.М.

Циклограмма

V-анна (29-2наурыз, сәуір, 2021 жж.)

«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып «Ас атасы нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03.2021ж	Сейсенбі 30.03.2021ж	Сәрсенбі 31.03.2021ж	Бейсенбі 01.04.2021ж	Жұма 02.04.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өзім туралы » Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Түлкі мен Торғай» Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдап, жаман мен жақсыны айыра білуге үйрету.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру Сурет салу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндерді пайдаланып сурет салу. Нанды кәстерлеу керектігін білу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Нан үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аспаз құралдары» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мүсіндеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатын әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жәндік ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Үлкендегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Үлкендердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс пешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналдыру				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	16.00- 18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша баяп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		Шебер қолдар	Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00- 18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____

А. Тілеуқали



Циклограмма
I-апта (5-9 сәуір, 2021 ж.)
«Балдырған» ортаңғы тобы

Бекітемін:
«ҚызЖан» балалар бақшасы
Меңгерушісі: *Бижанова Ж.М.*

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 5.04.2021ж	Сейсенбі 6.04.2021ж	Сәрсенбі 7.04.2021ж	Бейсенбі 8.04.2021ж	Жұма 9.04.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйі орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	09.15-9.45	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім. Әзер деп біттім.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязда» Мақсаты: Тиін, тиіннің қысқы өмірі туралы түсінік беру.		ҚМУҚ Тақырыбы: «Мысықтың сыйлығы» Мақсаты: Жалпақ, жінішке және заттың түсін түсінікті қалыптастыру. Сандар, геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құс бейнесінің суретін салуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арман құстарға қалай көмектесті» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуді қалыптастыру. Қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Наурыз көжеге арналған табақ» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, аспаз құралдарын мүсіндеу.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

ртіндеп йкыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15- 16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 18.00	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша баяп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Сапамақ айту» Бөрік тіктім Оң ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		Шебер қолдар «Сандық» Мақсаты:Түрлі түсті қағаздан жасау.	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назеркемен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00- 18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:





Циклограмма
II-апта (12-16 сәуір, 2021 ж.)
«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып «Наурыз келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021ж	Сейсенбі 13.04.2021ж	Сәрсенбі 14.04.2021ж	Бейсенбі 15.04.2021ж	Жұма 16.04.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	09.15-9.45	Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өнім туралы» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусак ойыны: Саусатымда сақина санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлем көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «» ертегісі Мақсаты: Еңбек етудің жақсы екенін балаларға түсіндіру. Жануарлар өмірі туралы түсініктерін бекіту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қызбен мысық ертегісі» Мақсаты: Мәнерлеп сөйлеу, дыбыстарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаты: Наурыз мерекесіне арналған сурет бояу. Наурыз көже туралы айту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз келді, құстар келді» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы әңгімелеу және құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жакка ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, пәкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар «Ақ Қоян» Мақсаты:Қағаз бетіне қоян үлгісін мақтамен әрлеп жапсыру.	Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тындап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: 



**Циклограмма
III-апта (12-16 сәуір, 2021 ж.)
«Балдырған» орта45ы тобы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып «Электроника әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021ж	Сейсенбі 13.04.2021ж	Сәрсенбі 14.04.2021ж	Бейсенбі 15.04.2021ж	Жұма 16.04.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саясат және т.б.)	09.15-9.45	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек. - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын. - Апан саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер. - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Бығанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- курица Қаз-гуси Үйрек- утка	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Компьютер қызметі» Мақсаты: Балаларды компьютер қызметімен таныстыру.Мүмкіндігін балаларға көрсету.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Цифырды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.Жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Кір жуғыш машина» Мақсаты: Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бідің үйдің көмеушілері» Мақсаты: Балалармен шырын шығаратын құрылғы қызметі туралы әңгімелесу.	Жапсыру Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан от жалынын жасау.Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Электроника» Мақсаты: Балаларға электрониканың пайдасы туралы түсіндіру.Олардың түрлері,қызметі туралы айту.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айнала қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды некке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім I		Шебер қолдар «Қыс мезгілі» Мақсаты:Қыс мезгілінің бейнесін матаны қолдана отырып,ұжым болып жасау.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып інісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұнаю».Не істейміз?»- «тан қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: 



Циклограмма
IV-апта (26-30 сәуір 2021 ж.)
«Балдырған» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып «Үйдегі және даладағы қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.04.2021ж	Сейсенбі 27.04.2021ж	Сәрсенбі 28.04.2021ж	Бейсенбі 29.04.2021ж	Жұма 30.04.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Өзім туралы» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген заттар.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы зиян от» Мақсаты: Әсемділікке, аналарын құрметтеуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кір қожалақ» Мақсаты: Балаларды өлеңді танытады. Тазалыққа иелі. Тазалық жасы екенін лар санасына ұялату.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «5 еанын геометриялық пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің түрлері мен таныстыру, ажырата, атай білуге үйрету.5 ке дейін санау білімдерін қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: От жалынның суретін салу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Пайдалы және қауіпті от» Мақсаты: Балаларға не қауіпті екені туралы түсінік беру.Қауіпсіздік туралы түсіндіру.Оттың пайдасы туралы айту. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Құрастыру Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: Балаларға от жалынының қауіптілігін түсіндіру,от жалының құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды пекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созыл» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Гүлденді дала, бау- бақша Құшыра қалды тау жақта	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты:	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып,

		Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	отырып, картиналар құрастыру.		Суретті үлгі бойынша баян, эстетикалық талғамын дамыту.	Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		Шебер қолдар Түрлі түсті қағаздан бұлт жасау	Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00- 18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітемін:

«ҚызЖан» балалар бақшасы

Меңгерушісі:

Бижанова Ж.М.

Циклограмма

I-апта (4-6 мамыр 2021ж.)

«Балдырған» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып «Достық біздің іргетіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 4.05.2021ж		Сәрсенбі 5.05.2021ж	Бейсенбі 6.05.2021ж	
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45		Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45			ҚМУҚ Тақырыбы: «Тең, тең емес ұғымдар» Мақсаты: Сандардың тең, тең еместігін айыру .Сандар,геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік шарлар» Мақсаты: Шар бейнесінің суретін салуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мерекелік шаралар» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуді қалыптастыру. Мерекелермен таныстыру	
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40		Бақылау: Жөндіктерді бақылау.Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлшыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		Шебер қолдар	Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Психологтың жұмысы: Алиханмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назеркемен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: М. Жексербаев



Циклограмма

II-апта (11-14 мамыр 2021ж.)

«Балдырған» ортаның тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 11.05.2021ж		Сәрсенбі 12.05.2021ж	Бейсенбі 13.05.2021ж	Жұма 14.05.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	09.15-9.45		Құрылыс ойындары: «Достарым» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің достарым» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген Бөлме гүлдерін құрастыру.	Қимылды ойын: «Керісіпше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	«Актерлар» Мақсаты: Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Мәнерлеп сөйлей білуге, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға тәрбиелеу. Достыққа, меірімділікке тәрбиелеу	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жоғары, төмен ұғымдарын қалыптастыру» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Жоғары, төмен ұғымдарын білу. Сурет салу Тақырыбы: «Салдаттар» Мақсаты: Балалар мен бірге салдаттар суретін бояу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғаушы салдаттар» Мақсаты: Суретке қарап әңгімелеу. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салдаттар туралы айту.	Құрастыру Тақырыбы: «Салдаттар » Мақсаты : Ұлттық киімдер туралы әңгімелеу және құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40		Бақылау: Кемпірқосаққа бақылау. Мақсаты: Кемпірқосақ жайында толық түсінік беру Түстермен таныстыру. Түстерін ажырата алуға үйрету. Қимылды ойындар: «Өз жұбын ізде» Балалар шеңберге тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр бала өз жұбтарын ізде дегенде,	Бақылау: «Күзгі ағашты » бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштар туралы мәлімет беру. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Еңбек: Алындағы жапырақ бейнелерін жинау. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалар екі топқа бөлініп жапырақтарды жинау.	Бақылау: «Түскен сары жапырақтарды» бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтың әр мезгілде өзгеретінін жайлы түсіндіру. Еңбек: Шашылған жапырақтарды қалдықтарын жинау.	Бақылау: «Ұшатын құстарды » бақылау. Мақсаты: Балаларға құстар жайлы түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Қимылды ойындар: «Арқан тарту» Арқанды балалар екі топқа бөлініп тартады. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.

			жұбтарын тауып тұрады. Мақсаты: Балалардың зейінін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.			
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Толқын» - Тіземен тұру, қол белде оңға, солға қарай бұрылу, қолдар мен толқын жасау. «Доп» - Допты қолжарына ала отырып аяқ ұшы мен жүру. «Тартылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00		Үстел үсті ойыны: Мақсаты:	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: «Еңбек түбі береке, көптің түбі-мереке»	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Саунамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланyp Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1			Баламен жұмыс: Мақсаты: Сөйлеуді дамытудан «Қ»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрсұлтанға ермек сазбен жұмыс жасауды үйрету.	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1\ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескін келмейді? 2\ Өзінді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Баламен жұмыс: Мақсаты: сурет бояу барысында қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				



Циклограмма
III- апта (17-21 мамыр 2021 ж.)
«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
Апталық тақырып «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.05.2021ж	Сейсенбі 18.05.2021ж	Сәрсенбі 19.05.2021ж	Бейсенбі 20.05.2021ж	Жұма 21.05.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.15-9.45	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дил-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дил-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жайнаған жаз» Мақсаты: Баланың жаз мезгілі, ондағы табиғат бейнелері өмірімен, тіршілігімен таныстыру.		ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Түрлі құралдар суретін қаламмен салу машықтарын жетілдіру.	Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Баланың қоршаған орта, әр жыл мезгілінің ерекшелігін таныстыру.	Жапсыру Тақырыбы: «Лаулаған от» Мақсаты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан от жалынын жасау. Қайшыны дұрыс пайдалана білуді үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Мақсаты: Балаларға табиғаттың пайдасы туралы түсіндіру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Саңырауқұлаққа бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру, түстерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойындар: «Асық ату» балалар асықты бір қатар қойып дәлдеп атады.	Бақылау: Тірі табиғатты бақылау Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайлы ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Қимылды ойындар: «Ақ серек пен көк серек» Балалар екі жаққа теңдей бөлініп, бір жақтағы балалар, екінші жақтағы балаларды әндете шақырады, жүтірін келін қатарды бұзып шығуы тиіс.	Бақылау: Топрақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлау сөйлеу қабілеттерін арттыру. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмек көрсету. Қимылды ойындар: «Асық ату - алшы» Үш бала шығып асықтарын лақтырады кіді оның түседі сол бала жеңеді.	Бақылау: «Кактус гүліне» бақылау Мақсаты: Белме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып түсіндіру. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүл жапырақтарын сүртіп тазалау.	Бақылау: Қайыңға бақылау. Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Қимылды ойындар: «Орамал тастамақ» Балалар шеңберге отырып, бір бала орамалды орта алып жүріп әуен тоқтағанда балалар



Циклограмма
IV- апта (24-28 мамыр 2021-ж.)
«Балдырған» ортаңғы тобы

Бекітемін:
«КызЖан» балалар бақшасы
Меңгерушісі: *Бижанова Ж.М.*

Өтпесі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып «Қайталау, қортынды оқу іс-әрекеттері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.05.2021 ж	Сейсенбі 25.05.2021ж	Сәрсенбі 26.05.2021ж	Бейсенбі 27.05.2021ж	Жұма 28.05.2021ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын елшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	09.15-9.45	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Достарым» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің достарым» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген Белме гүлдерін құрастыру.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы, зиян от» Максаты: Әсемділікке, аналарын құрметтеуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» Мұзафар Әлімбаев Максаты: Балаларды ді мұқият тыңдау. Жаз ілі жайлы айта білу.	ҚМУҚ Тақырыбы: «5 санын геометриялық пішіндер» Максаты: Пішіндердің түрлері мен таныстыру, ажырата, атай білуге үйрету. 5 ке дейін санау білімдерін қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Лаулаған от» Максаты: От жалынның суретін салу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Пайдалы және қауіпті от» Максаты: Балаларға не қауіпті екені туралы түсінік беру. Қауіпсіздік туралы түсіндіру. Оттың пайдасы туралы айту. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Құрастыру Тақырыбы: «Лаулаған от» Максаты: Балаларға от жалынның қауіптілігін түсіндіру, от жалынның құрастыру.
Серуенге дайындық	10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	12.40	Бақылау: Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көппіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Максаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-18.00	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып	Үстел үсті ойыны: «Менің достарым» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана	«Мақал мәтелдер» Максаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Менің достарым» балалармен жеке жұмыс. Максаты:	«Саямақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып.

		Жөкеп берді аулаққа	отырып, картиналар құрастыру.		Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	Алты рет карап, Бес рет санап, Төрт рет қадап, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Вариативтік бөлім 1		«Шебер қолдар» «Құмыра» Пластелинмен құмыра жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ұланмен сөйлеуді дамытудан «н» дыбысын дұрыс айтуда жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мұхамедияр құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Назерке мен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00-18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: М. Жафаров