

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Арыстанбек .Ұлбике ____

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады
Қатынас	Кейбір жануар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай –күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Ақпартпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындақ , үйшік) құрастыра алады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-деңгей

Қорытынды:III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Исак Аңсар ____ 12.02.2015 ____

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	3-5 сөзден тұратын тіркстерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойша заттарды табады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың алақан арасында салып илей алады(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді(қуыршақтарға арналған печенье)	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық: II-деңгей

Қорытынды: III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Губайдулина Регина ____ 15.12.2017 ____

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Көлік құралдарының автомобиль бөліктерінің атауларын біледі
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін атайды	Қағаз және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Қағаз бетін бағдарлай алады

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық: II-деңгей

Қорытынды: III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Ибрахим Хантөре ____20.01.18____
 «Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті
 Аралық: II-деңгей
 Қорытынды: III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні __ Тыныштыхан Ажар __11.10.2017ж
 «Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті
 Аралық: II-деңгей
 Қорытынды: III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Жауғаш Аииша ____ 13.11.2017 ____

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Ақпартпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындақ, үйшік) құрастыра алады	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасыда домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық: II-деңгей

Қорытынды: III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Молдаахмет Мерей ____ 04.03.2019 ____

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы _____

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттардың санын ажыратады(біреу-көп)
Шығармашылық	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қоланады.

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық: II-деңгей

Қорытынды: III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Абибулла Ақнұр __ 14.07.2017 __

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе теңдік сақтауды игерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтады,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады	Өртүрлі көлемдегі заттарды жәнетолардың атауларын ажыратады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	Өзінің салған суретіне қуанады ,онда не бейнеленгенін айтады	Түрлі –түсті қарындаштармен, фломастермен, гуаштың төрт түсімен сурет салуды біледі	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-деңгей

Қорытынды:III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Жолдасбек Іңкәр ____ 27.01.2018 ____

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы _____

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін : жүгіру ,өрмелеу және секіру, тепе –теңдік сақтауды игере алды	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ересектердің сөзін тыңдайды, және ересектермен, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай біледі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Бірден екі ,үш құрылысты тұрғызады(үстел және орындық, үстел және диван)	Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды тандайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға ,құмға саусақпен сурет салады	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-деңгей

Қорытынды:III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Айязбай Диас __ 30.10.2018 __

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы _____

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ересектердің сөзін тыңдайды, және ересектермен, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай біледі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Бірден екі ,үш құрылысты тұрғызады(үстел және орындық, үстел және диван)	Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға ,құмға саусақпен сурет салады	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-деңгей

Қорытынды:III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Дамирқызы Нұрсел ____ 26.07.2019 ____

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Құрылыстық қасиетін ескере отырып материалдарды тағдайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Бірдей және түрлі көлемдеі шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық: II-деңгей

Қорытынды: III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Серік Сезім ____ 15.07.2019 ____

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген		
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді		
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
Шығармашылық				

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық: II-деңгей

Қорытынды: III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Базарбай Алихан ____ 12.06.2018 ____

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайд	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады	Заттардың санын ажыратады(біреу, көп)	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктермен түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады	Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларына ие
Шығармашылық	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-деңгей

Қорытынды:III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Мансұр Ұлжан ____23.04.2018____

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы _____

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестіреудің бастапқы дағдыларына ие Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген аттығуларын орындай алады	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс әрекеттерді көрсету арқылышағын қарапайым әңгімелерді , өлеңдерді,, санамақтарды түсінеді	Шығармаларды тыңдау, оны қабылдау, мазмұнына эмоционалды жауаап беруді үйренді
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Түсі мен көлеміне қарамастан заттарды таниды және көретеді	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білед
Шығармашылық	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық: II-деңгей

Қорытынды: III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Нартай Құндыз __ 27.01.2019 __

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Бір орнында тұрып екі аяқпен секіре алады	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген
Қатынас	Адамның дене мүшелерін біледі	Тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану) біледі	Әр түрлі өлшемді(үлкен, кіші) білді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарының(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді(саңырауқұлақ)	Мүсінделген пішіндерден өзіне таныс заттармен салыстырады

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық: II-деңгей

Қорытынды: III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Балғынбай Қазына ____ 14.04.2018 ____

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-тендік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық: II-деңгей

Қорытынды: III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __Мұхтарали Қ____ 17.06.2018 _____

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы _____

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі және отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Суреттерден жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың , ермексазбен жқмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық: II-деңгей

Қорытынды: III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Таңатбек Жұпар ____ 20.04.2018 ____

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, белгісі) бойынша топтастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетін бояулармен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық: II-деңгей

Қорытынды: III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Еркінбек Жомарт ____ 22.02.2019 ____

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе теңдік сақтауды игерген	Жеке бас гигиенаының дағдыларын игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Кеңістікті бағдарлаудағы бастапқы дағдыларын игерген
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүре біледі	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын топылдатады)	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады	Музыка сипатына сәйес қозғалады

Бастапқы: І-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық: ІІ-деңгей

Қорытынды: ІІІ-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Кенжебек Бексұлтан __ 24.05.2019 __

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер)негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-деңгей

Қорытынды:III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Айтмахан Арайлым __ 09.05.2018 __

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер)негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-деңгей

Қорытынды:III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __Қадирали Арнұр __25.02.2019__

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер)негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-деңгей

Қорытынды:III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Нышанбай Асылжан __ 06.02.2019 __

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер)негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-деңгей

Қорытынды:III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Байболат Назгүл __ 21.06.2019 __

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер)негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-деңгей

Қорытынды:III-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Ауесхан Әлихан ____ 07.10.2018 ____

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тақпақтарды, өлендерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер)негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: I-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-деңгей

Қорытынды:III-деңгей

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аязбек Нұрдос . **Баланың жасы:** 5 жас .**«Нұрбақ» ересектер тобы.****Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аязбек Ерсін . **Баланың жасы:** 5жас . **«Нұрбақ»ересектер тобы.Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырбек Асылжан . Баланың жасы: 5 жас. «Нұрбақ»ересектер тобы.Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасболат Каусар . Баланың жасы: 5 жас .«Нұрбақ»ересектер тобы.Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

20219-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бақытжан Нұрмұхамет . **Баланың жасы:** 5 жас .«Нұрбақ»ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумали Каусар. **Баланың жасы:** 5 жас .«Нұрбақ»ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Башарова Аяна . Баланың жасы: 5жас .«Нұрбақ»ересектер тобы.Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеш Нұрасыл. **Баланың жасы:** 5 жас . **«Нұрбақ»**ерсектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеш Айсезім . **Баланың жасы:** 5 жас . «Нұрбақ»ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Рауан . **Баланың жасы:** 5 жас .**«Нұрбақ»**ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мажен Мұхамеджан. **Баланың жасы:** 5жас .«Нұрбақ»ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбен Оралхан. **Баланың жасы:** 5 жас .«Нұрбақ»ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеш Айзере . **Баланың жасы:** 5жас .«Нұрбақ»ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Жасмина. **Баланың жасы:** 5 жас .«Нұрбақ»ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: . **Баланың жасы:** Ағабек Әділет 5 жас. **«Нұрбақ»** ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: . **Баланың жасы:** Шилько Альфия 5 жас. **«Нұрбақ»**ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлбасы Асылан. **Баланың жасы:** 5 жас .«Нұрбақ»ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тыныштыхан Ақжарқын . **Баланың жасы:** 5 жас .«Нұрбақ»ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразғали Айзере. **Баланың жасы:** 4 жас .«Нұрбақ»ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мансұр Аят. **Баланың жасы:** 4 жас . **«Нұрбақ»**ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтсаттар Төрехан. Баланың жасы: 5 жас .«Нұрбақ»ересектер тобы.Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейлхан Гүлсезім. **Баланың жасы:** 5 жас. «Нұрбақ» ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Селиверстов Никита. Баланың жасы: 5 жас.«Нұрбақ»ереектер тобы.Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсен Нұртілек. **Баланың жасы:** 4 жас.«Нұрбақ»ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдыркелді Айзере. **Баланың жасы:** 5 жас.«Нұрбақ».**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні __Оразғали____ Адия__10.10.2019____
 «Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады
Қатынас	Кейбір жануар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай –күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Ақпартпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындақ , үйшік) құрастыра алады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 1-деңгей

Қортынды: 2-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сәрсен Сартай 05.04.2016ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	3-5 сөзден тұратын тіркстерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі
Таным	Түсі мен көлеміне карамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойша заттарды табады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың алақан арасында салып илей алады(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді(қуыршақтарға арналған печенье)	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және колданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Байменова Медина 12.07.2016ж
 «Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Көлік құралдарының автомобиль бөліктерінің атауларын біледі
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін атайды	Қағаз және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Қағаз бетін бағдарлай алады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Тоғайбай Аружан 05.02.2016ж
 «Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні_Өмірәлі Мейіржан __20.03.2018ж
 «Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні __Ғайбар Нұрбақыт 19.09.2015ж
 «Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Ақпартпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындақ, үйшік) құрастыра алады	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасыда домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 1-деңгей

Қортынды: 2 деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні __Серікбек Жансезім__ 26.07.2016ж
 «Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттардың санын ажыратады(біреу-көп)
Шығармашылық	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қоланады.

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __Нағимұрат Саян 13.02.2015ж

__«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ересектердің сөзін тыңдайды, және ересектермен, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай біледі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Бірден екі ,үш құрылысты тұрғызады(үстел және орындық, үстел және диван)	Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға ,құмға саусақпен сурет салады	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні _Серікбай Әмина_25.09.2015ж
 «Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Құрылыстық қасиетін ескере отырып материалдарды тағдайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Бірдей және түрлі көлемдеі шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні _Нағимұрат Әдемі_ 22.01.2016ж
 _«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген		
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді		
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
Шығармашылық				

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __Амангелді Назерке_22.02.2016ж

__«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайд	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады	Заттардың санын ажыратады(біреу, көп)	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктермен түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады	Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларына ие
Шығармашылық	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні _Есен Айзере_09.04.2015ж

__«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестіреудің бастапқы дағдыларына ие Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген аттығуларын орындай алады	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс әрекеттерді көрсету арқылышағын қарапайым әңгімелерді , өлендерді,, санамақтарды түсінеді	Шығармаларды тыңдау, оны қабылдау, мазмұнына эмоционалды жауаап беруді үйренді
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Түсі мен көлеміне қарамастан заттарды таниды және көретеді	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білед
Шығармашылық	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі жәнеқолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні _ Сейтханқызы Іңкәр 08.12.2016ж
 «Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Бір орнында тұрып екі аяқпен секіре алады	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген
Қатынас	Адамның дене мүшелерін біледі	Тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану) біледі	Әр түрлі өлшемді(үлкен, кіші) білді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарының(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді(саңырауқұлақ)	Мүсінделген пішіндерден өзіне таныс заттармен салыстырады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні __Қожабек Нұрсерік_16.04.2016ж
 _«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __Қожабек Нұрбек 07.02.2015ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі және отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Суреттерден жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың , ермексазбен жқмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __Түзелхан Аружан 10.09.2015ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, белгісі) бойынша топтастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетін бояулармен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Дәулетхан Айару 09.06.2015ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе теңдік сақтауды игерген	Жеке бас гигиенаының дағдыларын игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Кеңістікті бағдарлаудағы бастапқы дағдыларын игерген
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүре біледі	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын топылдатады)	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады	Музыка сипатына сәйес қозғалады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні _Сұлтан Аян 01.10.2015ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тақпақтарды, өлендерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер)негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні _Жақып Нұрсайд 02.09.2016ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық жаттығуларды орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Құрдастарымен қарым қатынас жасай алады
Таным	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Бірдей және түрлі көлемді шарды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Бастапқы техникалық дағдылары және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні _Серікбай Мансұр 18.07.2016ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық жаттығуларды орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Құрдастарымен қарым қатынас жасай алады
Таным	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Бірдей және түрлі көлемді шарды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Бастапқы техникалық дағдылары және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __Бердіхан Аяла 23.11.2015ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, белгісі) бойынша топтастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетін бояулармен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні _ Беркінбек Ерқанат 16.03.2016ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе теңдік сақтауды игерген	Жеке бас гигиенаының дағдыларын игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Кеңістікті бағдарлаудағы бастапқы дағдыларын игерген
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүре біледі	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын топылдатады)	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады	Музыка сипатына сәйес қозғалады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні _Еркінбек Нұрасыл 29.03.2016ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тақпақтарды, өлендерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер)негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні _Абдухахар Омар 07.10.2016ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық жаттығуларды орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Құрдастарымен қарым қатынас жасай алады
Таным	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Бірдей және түрлі көлемді шарды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Бастапқы техникалық дағдылары және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Нартай Ханшайым 28.01.2016ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық жаттығуларды орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Құрдастарымен қарым қатынас жасай алады
Таным	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Бірдей және түрлі көлемді шарды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Бастапқы техникалық дағдылары және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабыр Бекжан. **Баланың жасы:** 5 жас .**«Балдәурен» ересектер тобы.****Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байзақ Каусар. **Баланың жасы:** 5жас . **«Балдәурен»ересектер тобы.Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бибасар Мирас . Баланың жасы: 5 жас. «Балдәурен» ересектер тобы.Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Нұрсылтан . Баланың жасы: 5 жас .«Балдәурен»ересектер тобы.Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

20219-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Исақ Бақдәулет . **Баланың жасы:** 5 жас .«Балдәурен»ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Бағдәулет. **Баланың жасы:** 5 жас .«Балдәурен»ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермаханбет І . Баланың жасы: 5жас .«Балдәурен» ересектер тобы.Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: . **Баланың жасы:** Сайлау К 5 жас . **«Балдәурен»** ерсектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалкен Нұрсылтан . **Баланың жасы:** 5 жас . «Балдәурен» ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалил Маржан . **Баланың жасы:** 5 жас .«Балдәурен» ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалил Інжу. **Баланың жасы:** 5 жас .«Балдәурен» ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Е. **Баланың жасы:** 5 жас .«Балдәурен» ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытбек Д . Баланың жасы: 5жас .«Балдәурен» ересектер тобы.Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керімбек Е. **Баланың жасы:** 5 жас .«Балдәурен» ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: . **Баланың жасы:** Төлеген Б 5 жас. «Балдәурен» ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Төрехан А . **Баланың жасы:** 5 жас. «Балдәурен» ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманберди Ф. **Баланың жасы:** 5 жас .«Балдәурен» ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердибек Р . **Баланың жасы:** 5 жас .«Балдәурен» ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұсабек Н. **Баланың жасы:** 4 жас .«Балдәурен» ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шархан Ә. **Баланың жасы:** 4 жас . «Балдәурен» ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыхан Н. Баланың жасы: 5 жас .«Балдәурен» ересектер тобы.Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аamalбек А. **Баланың жасы:** 5жас.«Балдәурен» ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қошахан А. Баланың жасы: 5 жас. «Балдәурен» ересектер тобы. Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағдатұлы Е. **Баланың жасы:** 4 жас.«Балдәурен» ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досан Е. **Баланың жасы:** 5 жас. «Балдәурен» .**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 қу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Оспан Ханшайым 18.01.2016ж
 «Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Ауесхан Хансұлтан 21.01.2017ж
 «Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Беркінбек Ұланбек 17.04.2016ж
 «Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Ақпартпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындақ, үйшік) құрастыра алады	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасыда домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 1-деңгей

Қорытынды: 2 деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Байзақ Мұхамедәли 31.03.2017ж
 «Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттардың санын ажыратады(біреу-көп)
Шығармашылық	Жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қоланады.

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 Оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Сансызбай Ислам 25.07.2017ж

__«Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ересектердің сөзін тыңдайды, және ересектермен, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай біледі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Бірден екі ,үш құрылысты тұрғызады(үстел және орындық, үстел және диван)	Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға ,құмға саусақпен сурет салады	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Серікбай Мейірім 30.03.2017ж
 «Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Құрылыстық қасиетін ескере отырып материалдарды тағдайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Бірдей және түрлі көлемдеі шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 Оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Серік Қазына 17.0.04.017ж

«Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген		
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді		
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
Шығармашылық				

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 Оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Асанбай Айару 08.04.2017ж

«Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады	Заттардың санын ажыратады(біреу, көп)	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктермен түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады	Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларына ие
Шығармашылық	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Оңғар Алихан 01.03.2017ж

«Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестіреудің бастапқы дағдыларына ие Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген аттығуларын орындай алады	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс әрекеттерді көрсету арқылышағын қарапайым әңгімелерді , өлеңдерді,, санамақтарды түсінеді	Шығармаларды тыңдау, оны қабылдау, мазмұнына эмоционалды жауап беруді үйренді
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Түсі мен көлеміне қарамастан заттарды таниды және көретеді	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білед
Шығармашылық	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Жаңабай Иманғали 18.04.2017ж
 «Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Бір орнында тұрып екі аяқпен секіре алады	Көнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген
Қатынас	Адамның дене мүшелерін біледі	Тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану) біледі	Әр түрлі өлшемді(үлкен, кіші) білді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарының(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді(саңырауқұлақ)	Мүсінделген пішіндерден өзіне таныс заттармен салыстырады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Бабахан Фатима 22.03.2017ж

«Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттардымүсіндейді (саңырауқұлақ)	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Үсен Раяна 17.01.2017ж

«Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі және отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Суреттерден жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың , ермексазбен жқмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Башаров Әлі 18.04.2017ж

«Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, белгісі) бойынша топтастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетін бояулармен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Сопиева Абинұр 31.01.2016ж
 «Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе теңдік сақтауды игерген	Жеке бас гигиенаының дағдыларын игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезіндежағымды көңіл күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым)және құрдастарының әрекетіне(ойыншығын бермейді)шағымданады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Кеңістікті бағдарлаудағы бастапқы дағдыларын игерген
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүре біледі	Әннің бөліктерін айта алады(ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын топылдатады)	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады	Музыка сипатына сәйес қозғалады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Ағабек Нұрбол 07.02.2017ж

«Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тапқатарды, өлеңдерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер)негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 Оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Бахитжан Ерболат 16.09.2016ж

«Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық жаттығуларды орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Құрдастарымен қарым қатынас жасай алады
Таным	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Бірдей және түрлі көлемді шарды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Бастапқы техникалық дағдылары және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 Оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Кенжебек Нұрдәулет 16.08.2016ж
 «Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық жаттығуларды орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Құрдастарымен қарым қатынас жасай алады
Таным	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Бірдей және түрлі көлемді шарды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Бастапқы техникалық дағдылары және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 Оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Өсерхан Фатима 24.03.2017ж
 «Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Орынбасар Аяна 30.08.2016ж
 «Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (кол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Алтынбек Омар 04.01.2017ж

«Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (кол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-деңгей

Қортынды: 3-деңгей

2019-2020. Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Молдахмет Сабина Баланың жасы 4 Тобы: Балдырған Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы;

Баланың аты-жөні Башарова Аяна **Баланың жасы** 4 **Тобы:** Балдырған **Күні** Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылда Башарр мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асылхан Аяна

Баланың жасы 4

Тобы: Балдырған

Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019--2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мелдібек Үміт Баланың жасы 5 Тобы: Балдырған Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шамшиден Нариман Баланың жасы 4 Тобы: Балдырған қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні Абайбек Мұхамедияр Баланың жасы 5 Тобы: Балдырған қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөн Мұхтар Гүлшырын Баланың жасы 4 Тоб Балдырған Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні Шыңберген Димаш Баланың жасы 4 Тобы: Балдырған Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынынқолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні Әлібек Раяна Баланың жасы 4 Тобы: Балдырған Күні-- Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінаытады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынынқолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Башарова Айару Баланың жасы 4 Тобы: Балдырған Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынынқолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму кар

Баланың аты-жөні Орынбасар Раяна Баланың жасы 5 Тобы: Балдырған Күні қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынынқолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Пердебек Ұлбосын Баланың жасы 3 Тобы: Балдырған Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінаытады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні Назырхан Мейірлан Баланың жасы 4 Тобы: Балдырған Күні қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні Мырзахан Сымбат

Баланың жасы 3 Тобы: Балдырған

Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қуанышбек Мирас Баланың жасы 3 Тобы: Балдырған Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні Сабыр Томирис Баланың жасы 4 Тобы: Балдырған Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұржан Нұрсая Баланың жасы 4 Тобы: Балдырған Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Молдахмет Назерке Баланың жасы 3 Тобы: Балдырған Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды Жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана ал

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құлжан Ұлан Баланың жасы 3 Тобы: Балдырған Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынынқолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серікбай Раяна _____ Баланың жасы 3 __ Тобы: Балдырған _____ Күні Қыркүйек _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынынқолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020қу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құрал Аружан **Баланың жасы** 5 **Тобы:** Балдырған **Күні** Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асқаров Аділбек Баланың жасы 3 Тобы: Балдырған Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен

2019--2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бегалы Алихан Баланың жасы 45 Тобы: Балдырған Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынынқолданады,білімін өз бетінше және шығармашылы

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мәжит Аяулым Баланың жасы **4** Тобы: Балдырған

Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен

2019-2020қу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сейжан Аяла Баланың жасы 4 Тобы: Балдырған Күні қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	-бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сұтанбекова Ж Баланың жасы 5 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Үсен Р Баланың жасы 5 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылда Башарр мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нәзірхан А Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асылбай Р Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Түзелхан М Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Ш. Баланың жасы: 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні: Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуды жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі, үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмыс істеу жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмыс істеу жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Иманберді Н Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді,білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Даулетхан А Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді,білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жүзіп Н Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді,білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Түзелхан Ә Баланың жасы 4 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бердіхан Ж Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді,қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді,білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қыдырбек З Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндері атайды, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Пернебай І Баланың жасы 4 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мырзалы Ә Баланың жасы 4 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Садақбай Е Баланың жасы 3 Тобы: Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Өсербай А Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді.

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оңғар А Баланың жасы 4 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Түлепбай С Баланың жасы 4 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бегзақ А Баланың жасы 4 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алу дағы түсініктерді ажырата алу да жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Фарход А

Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір

Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ізтай Н Баланың жасы 5 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Анаркүл Ж Баланың жасы 4 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оралтай Ә Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абжаппар Е Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оразғали М Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ауесхан Х Баланың жасы 4 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-деңгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады