

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Арыстанбек .Ұлбике __

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттығуды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктеге ие	Негізгі қымылдардың түрлерін игерген және шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көніл күй танытады
Қатынас	Кейбір жануар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай –күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Берілген сұраптарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұраптарға жауап береді	Ақпартпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындақ , үйшік) құрастыра алады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті

Аралық:II-денгей

Корытынды:III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Исақ Аңсар __ 12.02.2015 __

«Қызы Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимыл түрлерін: жұғіру, өрмелуе және секіру, тепе- тенденсік сақтауды игерген	Ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындауды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлышы сұрақтарға жауап береді	3-5 сөзден тұратын тіркстерді, сөйлемдерді айтады, акпараттармен бөліседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойша заттарды табады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалышықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалышықтың алакан арасында салып илей алады(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеді(куыршактарға арналған печенье)	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-денгей

Қорытынды:III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні __ Губайдулина Регина ____ 15.12.2017 ____
 «Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін итерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір козғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа туседі	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды
Таным	Ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады	Құрылыш материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады	Алмастыруши заттармен әректтер орындайды	Көлік құралдарының автомобиль бөліктерінің атауларын біледі
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін атайды	Қағаз және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген	Қағаз бетін бағдарлай алады

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-денгей

Корытынды:III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Ибрахим Хантөре 20.01.18

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұраптарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұраптарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық: II-денгей

Корытынды: III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Тыныштыхан Ажар __ 11.10.2017ж

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген	Негізгі қымыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұраптарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынаска түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті

Аралық: II-денгей

Корытынды: III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Жауғаш Аиша 13.11.2017

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің карапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл күй танытады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Катынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әнгімелерді көрнекілік сіз тыңдайды	Ақпартпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және күрдастарының әрекетіне (оыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады	Құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындақ, үйшік) құрастыра алады	Пішіні , түсі , көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Тұрғызылған карапайым құрылыштарды атайды және оыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасыда домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Тұрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-денгей

Қорытынды:III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Молдаахмет Мерей 04.03.2019
 «Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы _____

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынаска түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Кеністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттардың санын ажыратады(біреу-көп)
Шығармашылық	Жалпақ, дөнгелек пішіндерді мүсіндейді.	Бірдей және тұрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Тұрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және коланады.

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-денгей

Корытынды:III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Абубулла Ақнұр __ 14.07.2017 __

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындалды	Негізгі қымыл түрлерін: жүгіру, өрмелуе және секіру, тепе теңдік сактауды игерген	Негізгі қымыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл-күй танытады.
Катынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұраптарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден негұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді.
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады	Әртүрлі көлемдегі заттарды жәнетолардың атауларын ажыратады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Түрлі –түсті қарындаштармен, фломастермен, гуаштың тәрт түсімен сурет салуды біледі	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сзыбықтар салады

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті

Аралық: II-денгей

Қорытынды: III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Жолдасбек Інкәр 27.01.2018

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды	Негізгі қымыл түрлерін : жүгіру, өрмелу және секіру, тепе –тендік сақтауды игере алды	Негізгі қымыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл-күй танытады
Катынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындаиды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ересектердің сөзін тындаиды, және ересектермен, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай біледі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Бірден екі ,үш құрылышты тұрғызады(үстел және орындық, үстел және диван)	Құрылыштық қасиетін ескере отырып, материалды таңдайды
Шығармашылық	Дәңгелек, ұзын пішіндерге ұксас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға ,құмға саусақпен сурет салады	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті

Аралық:II-денгей

Қорытынды:III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Айяzbай Диас 30.10.2018

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды	Негізгі қымыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Негізгі қымыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл күй танытады
Катынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындаиды, оларға жауап береді	Кысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ересектердің сөзін тындаиды, және ересектермен, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай біледі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Бірден екі ,үш құрылышты тұрғызады(үстел және орындық, үстел және диван)	Құрылыштық қасиетін ескере отырып, материалды таңдайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға ,күмға саусақпен сурет салады	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті

Аралық:II-денгей

Корытынды:III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні __ Дамирқызы Нұрсел __ 26.07.2019
 «Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагоген бірге орындаиды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алады	Негізгі қымыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл-күй танытады
Катынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұраптарды түсінеді және тындаиды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындаиды	Құрдастарымен қарым катынаска түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атай алады	құрылыш материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Құрылыштық қасиетін ескере отырып материалдарды тағдайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Бірдей және түрлі көлемдеі шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мұсіндейді	Мұсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мұсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті

Аралық:II-денгей

Қорытынды:III-денгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Серік Сезім 15.07.2019

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көндөлікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жұғіру, өрмелеу және секіру, тепе- тендік сақтауды игерген		
Катынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиназдарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұраптарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді		
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды		
Шығармашылық				

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық: II-денгей

Қорытынды: III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Базарбай Алихан 12.06.2018

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаі алады		
Катынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Жақсы таныс ертегілердің узінділерін есте сақтайд	Қысқа тақпактарды, елендерді жатқа біледі
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады	Заттардың санын ажыратады(біреу, көп)	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктермен түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады	Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларына ие
Шығармашылық	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-денгей

Корытынды:III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Мансұр Ұлжан 23.04.2018

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кімылды үйлестіреудің бастапқы дағдыларына ие Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды	Негізгі қымыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- тендік сактауды игерген аттыгуларын орындай алады	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі
Катынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс әрекеттерді көрсету арқылышағын қарапайым әңгімелерді , өлеңдерді,, санамақтарды түсінеді	Шығармаларды тыңдау, оны қабылдау, мазмұнына эмацияналды жауаап беруді үйренді
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Түсі мен көлеміне қарамастан заттарды таниды және көретеді	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білед
Шығармашылық	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Тұрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі жәнекөлданады

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті

Аралық:II-денгей

Қорытынды:III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні __ Нартай Құндызы __ 27.01.2019 __
 «Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алады	Бір орнында тұрып екі аяқпен секіре алады	Көндөлікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қымыл түрлерін: жүгіру, секіру, тепе-тендік саұтауды игерген
Катынас	Адамның дене мүшелерін біледі	Тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану) біледі	Әр түрлі өлшемді(ұлken, кіші) білді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарының(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыраты алады	Алмастыруши заттармен әрекеттер орындаиды	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Дөңгелек,ұзын пішіндерге үқсас заттарды бейнелей алады	Сазбалшықтың , ермексаздың қасиеттерін біледі	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді(санырауқұлақ)	Мүсінделген пішіндерден өзіне таныс заттармен салыстырады

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті

Аралық:II-денгей

Корытынды:III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні __ Балғынбай Қазына __ 14.04.2018 __
 «Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындалды	Негізгі қымыл түрлерін: жүгіру, өрмелеву және секіру, тепе тендік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудын алғашқы техникасы түсініктеге ие	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұраптарды түсінеді және тындалды, оларға жауап береді	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұраптарға жауап береді	Құрдастарымен карым-қатынаска түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды күрастыра алады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындаі алады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак)	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті

Аралық: II-денгей

Корытынды: III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Мұхтарали Қ 17.06.2018

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көндөлікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындаиды, оларға жауап береді	Өзі және отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Суреттерден жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Тұрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық: II-денгей

Қорытынды: III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Таңатбек Жұпар 20.04.2018

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды	Негізгі қымыл түрлерін: жүгіру, өрмелу және секіру, тепе- тендік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктеге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезіндегаымды көніл- күй танытады
Қатынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сездерді қолдана алады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Біртектізаттарды ортақ белгісі (өлшемі, белгісі) бойыншатоптастыра алады	Тұрғызылған карапайым құрылыштарды атайды	Алмастыруши заттармен әрекеттер орындауды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктеге ие
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетін бояулармен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті

Аралық:II-денгей

Қорытынды:III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Еркінбек Жомарт ____ 22.02.2019 ____

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе тендік сақтауды игерген	Жеке бас гигиенаның дағдыларын игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезіндегағымды көніл күй танытады
Катынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұраптарды түсінеді және тындаиды, оларға жауап береді	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және күрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаі алады	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Кеңістікті бағдарлаудағы бастапқы дағдыларын игерген
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүре біледі	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайты, аяқтарын топылдатады)	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады	Музыка сипатына сәйес қозғалады

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық: II-денгей

Қорытынды: III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні __ Кенжебек Бексұлтан __ 24.05.2019
 «Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көндөлікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелу және секіру, тепе- тендік сактауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тақпактарды, өлеңдерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Алмастыруши заттармен әрекеттер орындаиды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызыктар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-денгей

Корытынды:III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Айтмахан Арайлым 09.05.2018
 «Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көндөлікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелу және секіру, тепе- тендік сактауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тақпактарды, өлеңдерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Алмастыруши заттармен әрекеттер орындаиды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызыктар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-денгей

Корытынды:III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Кадирали Арнұр ____ 25.02.2019 ____

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көндөлікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- тендік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл-күй танытады
Катынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Қыска тақпактарды, өлеңдерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, акпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Құрылыш материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Алмастыруши заттармен әрекеттер орындауды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(ұздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-денгей

Қорытынды:III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні __ Нышанбай Асылжан __ 06.02.2019 __
 «Кыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көндөлікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- тендік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл-күй танытады
Катынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Қыска тақпактарды, өлеңдерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, акпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Құрылыш материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Алмастыруши заттармен әрекеттер орындауды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(ұздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-денгей

Қорытынды:III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні __ Байболат Назгүл __ 21.06.2019 __
 «Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көндөлікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелу және секіру, тепе- тендік сактауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктеге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл-күй танытады
Катынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тақпактарды, өлеңдерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Құрылыш материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Алмастыруши заттармен әрекеттер орындаиды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(ұздіксіз айналмалы сызыктар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті

Аралық:II-денгей

Корытынды:III-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Ауесхан Элихан ____ 07.10.2018 ____

«Қыз Жан» б\б «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көндөлікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қымыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- тендік сактауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тақпактарды, өлеңдерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, акпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Құрылыш материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратады	Алмастыруши заттармен әрекеттер орындауды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: I-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті

Аралық:II-денгей

Корытынды:III-денгей

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аязбек Нұрдос . **Баланың жасы:** 5 жас .**«Нұрбақ» ересектер тобы.** Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аязбек Ерсін . **Баланың жасы:** 5жас . **«Нұрбак»** ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырбек Асылжан . Баланың жасы: 5 жас. «Нұрбақ» ересектер тобы. Құні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылды баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген, алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасболат Каусар . Баланың жасы: 5 жас .«Нұрбак»ересектер тобы. Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылды баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген, әлі де жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

2019-2020 оку жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Нұрмұхамет . Баланың жасы: 5 жас . «Нұрбақ» ересектер тобы. Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумали Каусар. **Баланың жасы:** 5жас .«Нұрбак»ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы орташа орындаиды	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргілді.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, геометриалық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Башарова Аяна . Баланың жасы: 5жас .«Нұрбақ»ересектер тобы. Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеш Нұрасыл. **Баланың жасы:** 5 жас . «Нұрбақ» ерсектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылыш тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеш Айсезім . **Баланың жасы:** 5 жас . «Нұрбак» ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Рауан . **Баланың жасы:** 5 жас .**«Нұрбақ»** ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мажен Мұхамеджан. **Баланың жасы:** 5жас .«Нұрбақ»ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбен Оралхан. **Баланың жасы:** 5 жас .«Нұрбак» ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оку жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілеш Айзере . **Баланың жасы:** 5жас .«Нұрбак»ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қыыншылық түдірады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қыыншылық түдірады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Жасмина. **Баланың жасы:** 5 жас .«Нұрбақ»ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: . Баланың жасы: Ағабек Әділет 5 жас.«Нұрбак»ересектер тобы. Құні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: . Баланың жасы: Шилько Альфия 5 жас. «Нұрбақ» ересектер тобы. Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратада.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлбасы Асылан. **Баланың жасы:** 5 жас .«Нұрбақ» ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қыыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қыыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тыныштыхан Ақжарқын . **Баланың жасы:** 5 жас .**«Нұрбак»** ересектер тобы .**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразғали Айзере. **Баланың жасы:** 4 жас .«Нұрбак» ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мансұр Аят. **Баланың жасы:** 4 жас . «Нұрбак» ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтсаттар Төрехан. Баланың жасы: 5 жас .«Нұрбақ»ересектер тобы. Құні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды баяу.	Қимылды баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейлхан Гүлсезім. **Баланың жасы:** 5жас.«Нұрбак»ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Селиверстов Никита. Баланың жасы: 5 жас.«Нұрбақ»ереектер тобы. Құні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған, алайда баяу.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсен Нұртілек. **Баланың жасы:** 4 жас. «Нұрбак» ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылты тез.	Қимылты тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбіне орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдыркелді Айзере. **Баланың жасы:** 5 жас.«Нұрбак». **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындағыды.	Тапсырманы баяу орындағыды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратада.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Оразғали Адия 10.10.2019
 «Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл күй танытады
Қатынас	Кейбір жануар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай –күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Берілген сұраптарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұраптарға жауап береді	Ақпартпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(устел,орындақ , үшшік) құрастыра алады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 1-денгей

Қорытынды: 2-денгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сәрсен Сартай 05.04.2016ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактайды	Негізгі қимыл тұрларін: жүгіру, өрмелу және секіру, тепе- тендік сақтауды игерген	Ерсектермен бірге дene жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктеге ие
Катынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұраптарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұраптарға жауап береді	3-5 сөзден тұратын тіркстерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойша заттарды табады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалышықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалышықтың алакан арасында салып илей алады(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендете(куыршактарға арналған печенье)	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және колданады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Байменова Медина 12.07.2016ж
 «Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір козғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Құрылыш материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады	Алмастырушы заттармен әректтер орындаиды	Көлік құралдарының автомовиль бөліктерінің атауларын біледі
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін атайды	Қағаз және құмға сурет салудын(ұздіксіз айналмалы сзықтар жүргізеді) бастанқы техникасын менгерген	Қағаз бетін бағдарлай алады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Корытынды: 3-денгей

2019-2020 оқындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Тоғайбай Аружан 05.02.2016ж
 «Қыз Жан» б\б «Балбебек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген	Негізгі қымыл тұрларін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұраптарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұраптарға жауап береді	Құрдастарымен карым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Корытынды: 3-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні_Өмірәлі Мейіржан __20.03.2018ж

«Қызы Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген	Негізгі қымыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұраптарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Корытынды: 3-денгей

2019-2020 оқындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Файбар Нұрбақыт 19.09.2015ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің карапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл күй танытады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктеге ие
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Ақпартпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және күрдастарының әрекетіне (оныншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыра алады	Құрылых материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындақ, үйшік) құрастыра алады	Пішіні , түсі , көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды және оныншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасыда домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Тұрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мұсіндейді	Мұсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 1-денгей Қортынды: 2 деңгей

2019-2020 оқындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Серікбек Жансезім __ 26.07.2016ж
«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұраптарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттардың санын ажыратады(біреу-көп)
Шығармашылық	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қоланады.

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Корытынды: 3-денгей

2019-2020 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Нагимұрат Саян 13.02.2015ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындалады	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеву және секіру, тепе-тендік сақтауды игерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл күй танытады
Қатынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындаиды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ересектердің сөзін тындаиды, және ересектермен, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай біледі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Бірден екі ,үш құрылсты тұрғызады(устел және орындық, үстел және диван)	Құрылстық қасиетін ескере отырып, материалды тандайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға ,құмға саусақпен сурет салады	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Корытынды: 3-денгей

2019-2020 оқындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні _ Серікбай Әмина_ 25.09.2015ж

«Қызы Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагоген бірге орындаиды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алады	Негізгі қымыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұраптарды түсінеді және тындаиды, оларға жауап береді	Шағын әнгімелерді көрнекіліксіз тындаиды	Құрдастарымен қарым қатынаска түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атай алады	құрылыш материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратса алады	Құрылыштық қасиетін ескере отырып материалдарды тағдайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Бірдей және түрлі көлемдеі шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қортынды: 3-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Нағимұрат Әдемі 22.01.2016ж

«Қызы Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көндөлікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қымыл түрлерін: жұтіру, өрмелу және секіру, тепе- тендік сактауды игерген		
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындаиды, оларға жауап береді		
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды		
Шығармашылық				

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Амангелді Назерке 22.02.2016ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көндөлікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алады		
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайд	Қысқа тақпактарды, өлеңдерді жатка біледі
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады	Заттардың санын ажыратады(біреу, көп)	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктермен түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады	Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларына ие
Шығармашылық	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Есен Айзере 09.04.2015ж

«Қызы Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестіреудің бастапқы дағдыларына ие Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- тендік сактауды игерген аттығуларын орындай алады	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі
Қатынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс әрекеттерді көрсету арқылы шағын қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді,, санамақтарды түсінеді	Шығармаларды тыңдау, оны қабылдау, мазмұнына эмацияналды жауаап беруді үйренді
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Түсі мен көлеміне қарамастан заттарды таниды және көретеді	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі
Шығармашылық	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Тұрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 оқындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Сейтханқызы Іңкәр 08.12.2016ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алады	Бір орнында тұрып екі аяқпен секіре алады	Көндөлікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, секіру, тепе-тендік саұтауды игерген
Қатынас	Адамның дене мүшелерін біледі	Тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамактану) біледі	Әр түрлі өлшемді(ұлкен, кіші) білді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Құрылым материалдарының(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратта алады	Алмастыруши заттармен әрекеттер орындаиды	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Дөнгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Сазбалшықтың , ермексаздың қасиеттерін біледі	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді(саңырауқұлақ)	Мүсінделген пішіндерден өзіне таныс заттармен салыстырады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Корытынды: 3-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Кожабек Нұрсерік 16.04.2016ж

«Қызы Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындалды	Негізгі қымыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе тендік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктеге ие	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиназдарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұраптарды түсінеді және тындалды, оларға жауап береді	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұраптарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынаска түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындаі алады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлак)	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Қожабек Нұрбек 07.02.2015ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қымыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындаиды, оларға жауап береді	Өзі және отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Суреттерден жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Тұрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мұсіндейді

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 оқындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Түзелхан Аружан 10.09.2015 ж

«Қызы Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулардың көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды	Негізгі қымыл түрлерін: жүгіру, өрмелеву және секіру, тепе- тендік сактауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктеге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезіндега ындық көніл- күй танытады
Қатынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Біртектізаттарды ортақ белгісі (өлшемі, белгісі) бойыншатоптастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктеге ие
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетін бояулармен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 оқындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Дәuletхан Айару 09.06.2015ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелөу және секіру, тепе тендік сақтауды игерген	Жеке бас гигиенаның дағдыларын игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезіндега ынтымдағы көніл күй танытады
Катынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұраптарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Ақпаратпен біліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекеттіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаі алады	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Кеңістікті бағдарлаудағы бастапқы дағдыларын игерген
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүре біледі	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайда, аяқтарын топылдатады)	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады	Музыка сипатына сәйес қозғалады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Корытынды: 3-денгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні _Сұлтан Аян 01.10.2015ж

«Қызы Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көндөлікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеву және секіру, тепе- тендік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл-күй танытады
Катынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тақпактарды, өлеңдерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Құрылыш материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Алмастыруши заттармен әрекеттер орындаиды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(ұздіксіз айналмалы сзыяктар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 оқындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Жақып Нұрсайд 02.09.2016ж

«Қызы Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды	Спорттық жаттығуларды орындаиды	Негізгі қымылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл –құй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейір қозғалыс күралдарын атай біледі	Берілген сұраптарды түсінеді және тындаиды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындаиды	Күрдастарымен қарым қатынас жасай алады
Таным	Iс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындаі алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктеге ие
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Бірдей және түрлі көлемді шарды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Бастапқы техникалық дағдылары және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Кортынды: 3-денгей

2019-2020 оқындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні _ Серікбай Мансұр 18.07.2016жк

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды	Спорттық жаттығуларды орындаиды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл –құй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс күралдарын атай біледі	Берілген сұраптарды түсінеді және тындаиды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындаиды	Күрдастарымен қарым қатынас жасай алады
Таным	Iс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындаі алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктеге ие
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Бірдей және түрлі көлемді шарды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Бастапқы техникалық дағдылары және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Кортынды: 3-денгей

2019-2020 оку жылында ғы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні __ Бердіхан Аяла 23.11.2015ж

«Қызы Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды	Негізгі қымыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- тендік сактауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктеге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезіндега ымды көніл- күй танытады
Қатынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Біртектізаттарды ортақ белгісі (өлшемі, белгісі) бойыншатоптастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктеге ие
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетін бояулармен штрихтар, жақпалар сыйықтар салады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 оқындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні _ Беркінбек Ерканат 16.03.2016ж

«Қызы Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелөу және секіру, тепе тендік сақтауды игерген	Жеке бас гигиенаның дағдыларын игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезіндега ынтымдағы көніл күй танытады
Катынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейір қозғалыс күралдарын атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Ақпаратпен біліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және күрдастарының әрекеттіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан тыныс заттарды таниды және көрсетеді	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаі алады	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Кеңістікті бағдарлаудағы бастапқы дағдыларын игерген
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүре біледі	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайда, аяқтарын топылдатады)	Тыныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады	Музыка сипатына сәйес қозғалады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Корытынды: 3-денгей

2019-2020 оқындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні _Еркінбек Нұрасыл 29.03.2016ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көндөлікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеву және секіру, тепе- тендік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл-күй танытады
Катынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тақпактарды, өлеңдерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Құрылыш материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Алмастыруши заттармен әрекеттер орындаиды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(ұздіксіз айналмалы сызыктар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 оқындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні _Абдухахар Омар 07.10.2016ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды	Спорттық жаттығуларды орындаиды	Негізгі қымылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл –күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс күралдарын атай біледі	Берілген сұраптарды түсінеді және тындаиды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындаиды	Күрдастарымен қарым қатынас жасай алады
Таным	Iс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-күралдарды қолданады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындаі алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктеге ие
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Бірдей және түрлі көлемді шарды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Бастапқы техникалық дағдылары және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Кортынды: 3-денгей

2019-2020 оқындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Нартай Ханшайым 28.01.2016ж

«Қыз Жан» б\б «Ай Ару» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды	Спорттық жаттығуларды орындаиды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл –құй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейір қозғалыс күралдарын атай біледі	Берілген сұраптарды түсінеді және тындаиды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындаиды	Күрдастарымен қарым қатынас жасай алады
Таным	Iс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-күралдарды қолданады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындаі алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктеге ие
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Бірдей және түрлі көлемді шарды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Бастапқы техникалық дағдылары және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Кортынды: 3-денгей

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабыр Бекжан. **Баланың жасы:** 5 жас .**«Балдәурен» ересектер тобы.** Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байзақ Каусар. **Баланың жасы:** 5жас . «Балдәурен»ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бибасар Мирас . Баланың жасы: 5 жас. «Балдәурен» ересектер тобы. Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылды баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Тұстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Тұстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Тұстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген, алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Нұрсылтан . Баланың жасы: 5 жас .«Балдәурен»ересектер тобы.Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылды баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген,әлі де жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

2019-2020 оку жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Исақ Бақдәүлет . Баланың жасы: 5 жас .«Балдәурен»ересектер тобы.Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Бағдәulet. **Баланың жасы:** 5жас .«Балдәурен»ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы орташа орындаиды	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, геометриалық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермаханбет I . Баланың жасы: 5жас .«Балдәурен» ересектер тобы. Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: . Баланың жасы: Сайлау К 5 жас . «Балдәурен» ерсектер тобы. Құні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылыш тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалкен Нұрсылтан . **Баланың жасы:** 5 жас . «Балдәурен» ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалил Маржан . **Баланың жасы:** 5 жас .**«Балдәурен»** ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қыыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалил Інжу. **Баланың жасы:** 5жас .«Балдәурен» ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Е. **Баланың жасы:** 5 жас .«Балдәурен» ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оку жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытбек Д . Баланың жасы: 5жас .«Балдәурен» ересектер тобы.Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керімбек Е. **Баланың жасы:** 5 жас .«Балдәурен» ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: . Баланың жасы: Төлеген Б 5 жас.«Балдәурен» ересектер тобы. Құні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төрекан А . Баланың жасы: 5 жас. «Балдәурен» ересектер тобы. Құні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратада.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманберди Ф. **Баланың жасы:** 5 жас .«Балдәурен» ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердібек Р . **Баланың жасы:** 5 жас .«Балдәурен» ересектер тобы.**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұсабек Н. Баланың жасы: 4 жас .«Балдәурен» ересектер тобы. Қүні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шархан Ә. **Баланың жасы:** 4 жас . «Балдәурен» ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыхан Н. Баланың жасы: 5 жас .«Балдәурен» ересектер тобы. Күні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды баяу.	Қимылды баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амалбек А. **Баланың жасы:** 5жас.«Балдәурен» ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қошахан А. Баланың жасы: 5 жас.«Балдәурен» ересектер тобы. Құні 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған, алайда баяу.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағдатұлы Е. **Баланың жасы:** 4 жас. «Балдәурен» ересектер тобы. **Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылты тез.	Қимылты тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбіне орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

2019-2020 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досан Е. **Баланың жасы:** 5 жас.«Балдәурен» .**Күні** 20.09.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратада.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2019-2020 қу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Оспан Ханшайым 18.01.2016ж
 «Қыз Жан» ббл «Балбебек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орынданай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Сазбалшықты алакан арасында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Ауесхан Хансұлтан 21.01.2017ж

«Қызы Жан» б\б «Балбебек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапкы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапкы дағдыларын менгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дene мүшелерін (кол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынаска түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қаралайым құрылыштарды атайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Беркінбек Ұланбек 17.04.2016ж

«Қызы Жан» б\б «Балбебек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл күй танытады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктеге ие
Қатынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұраптарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Ақпартпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Құрылыш материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындақ, үйшік) құрастыра алады	Пішіні , түсі , көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алакан арасыда домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 1-денгей Қорытынды: 2 деңгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Байзак Мұхамедәли 31.03.2017ж

«Қызы Жан» б\б «Балбебек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Кеністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттардың санын ажыратады(біреу-көп)
Шығармашылық	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеді.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қоланады.

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 Оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Сансызбай Ислам 25.07.2017ж

«Қызы Жан» б\б «Балбебек» кіші тобы

Білім беру саласы	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды	Негізгі қымыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-тәндік сақтауды игерген	Негізгі қымыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл күй танытады
Қатынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындауды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден негұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ересектердің сөзін тындауды, және ересектермен, күрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай біледі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Бірден екі, үш құрылышты тұрғызады (үстел және орындық, үстел және диван)	Құрылыштық қасиетін ескере отырып, материалды таңдауды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Тұстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға, құмға саусақпен сурет салады	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сыйыктар салады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Серікбай Мейірім 30.03.2017ж

«Қыз Жан» ббл «Балбебек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алады	Негізгі қымыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұраптарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрnekіліксіз тыңдайды	Құрдастарымен қарым қатынаска түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атай алады	құрылыш материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Құрылыштық қасиетін ескере отырып материалдарды тағдайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алакан арасында домалата алады	Бірдей және түрлі көлемдеі шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Корытынды: 3-денгей

2019-2020 Оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Серік Қазына 17.0.04.017ж

«Қызы Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көндөлікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қымыл түрлерін: жүгіру, өрмелей және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген		
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді		
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды		
Шығармашылық				

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қортынды: 3-денгей

2019-2020 Оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Асанбай Айару 08.04.2017ж

«Қыз Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көндөлікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаі алады		
Қатынас	Өзінің дene мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұраптарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Жақсы таныс ертегілердің узінділерін есте сактайд	Қысқа тақпактарды, өлендерді жатқа біледі
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады	Заттардың санын ажыратады(біреу, көп)	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктермен түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады	Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларына ие
Шығармашылық	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Корытынды: 3-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Онғар Алихан 01.03.2017ж

«Қыз Жан» ббл «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестіреудің бастапқы дағдыларына ие Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындалды	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындалды	Негізгі қимыл тұрлерін: жүгіру, өрмелу және секіру, тепе-тәндік сақтауды игерген аттығуларын орындаі алады	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұраптарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс әрекеттерді көрсету арқылы шағын қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді,, санамақтарды түсінеді	Шығармаларды тындау, оны қабылдау, мазмұнына эмационалды жауаап беруді үйренді
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Түсі мен көлеміне қарамастан заттарды таниды және көретеді	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білед
Шығармашылық	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Тұрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі жәнеколданады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні Жаңабай Иманғали 18.04.2017 ж
 «Қыз Жан» ббл «Балбебек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алады	Бір орнында тұрып екі аяқпен секіре алады	Көнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қымыл түрлерін: жүгіру, секіру, тепе-тендік саутауды игерген
Қатынас	Адамның дене мүшелерін біледі	Тұрмыстық және ойын әрекеттің(қыдыру, тамактану) біледі	Әр түрлі өлшемді(үлкен, кіші) білді	Берілген сұраптарды түсінеді және тындаиды
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Құрылыш материалдарының(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындаиды	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Тұрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді(санырауқулақ)	Мүсінделген пішіндерден өзіне таныс заттармен салыстырады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Бабахан Фатима 22.03.2017ж

«Қызы Жан» б\б «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындалды	Негізгі қымыл түрлерін: жүгіру, өрмелеву және секіру, тепе теңдік сактауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен карым-қатынаска түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындаі алады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттардың мүсіндесіндегі (санырауқұлак)	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Үсен Раяна 17.01.2017ж

«Қызы Жан» ббл «Балбебек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көндөлікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаі алады	Негізгі қымыл тұрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі және отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым қатынаска түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Суреттерден жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алакан арасында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың кесегін алакан арасында салып илей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Кортынды: 3-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Башаров Әлі 18.04.2017ж

«Қыз Жан» ббл «Балбебек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Корытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды	Негізгі қымыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-тәндік сактауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктеге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезіндега қызыл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Біртекізаттарды ортақ белгісі (өлшемі, белгісі) бойыншатоптастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктеге ие
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетін бояулармен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Корытынды: 3-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Сопиева Абнұр 31.01.2016ж

«Қызы Жан» бұб «Балбебек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына елкітей) педагогпен бірге орындаиды	Негізгі қымыл түрлерін: жүргіру, өрмелу және секіру, тепе тендік сақтауды игерген	Жеке бас гигиенаның дағдыларын игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезіндега ғылыми көніл күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, кийімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындаиды, оларға жауап береді	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаі алады	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Кеңістікті бағдарлаудағы бастапқы дағдыларын игерген
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүре біледі	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайты, аяқтарын топылдатады)	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады	Музыка сипатына сәйес қозғалады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Ағабек Нұрбол 07.02.2017ж

«Қызы Жан» бб «Балбебек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көндөлікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелу және секіру, тепе- тендік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тақпактарды, өлеңдерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атайды	Құрылыш материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Алмастыруши заттармен әрекеттер орындаиды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мұсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудын(ұздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 Оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Бахитжан Ерболат 16.09.2016ж

«Қыз Жан» ббл «Балбебек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды	Спорттық жаттығуларды орындаиды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл –күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындаиды, оларға жауап береді	Шағын әнгімелерді көрnekіліксіз тындаиды	Құрдастарымен қарым қатынас жасай алады
Таным	Iс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Бірдей және түрлі көлемді шарды біріктіру жолдарымен заттарды мұсіндейді	Мұсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Бастапқы техникалық дағдылары және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қортынды: 3-денгей

2019-2020 Оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Кенжебек Нұрдәulet 16.08.2016ж

«Қыз Жан» ббл «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды	Спорттық жаттығуларды орындаиды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көніл –күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әнгімелерді көрnekіліксіз тыңдайды	Құрдастарымен қарым қатынас жасай алады
Таным	Iс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Бірдей және түрлі көлемді шарды біріктіру жолдарымен заттарды мұсіндейді	Мұсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Бастапқы техникалық дағдылары және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 Оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Өсөрхан Фатима 24.03.2017ж

«Қыз Жан» ббл «Балбебек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орынданай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген	Негізгі қымыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыра алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Сазбалшықты алакан арасында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қортынды: 3-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Орынбасар Аяна 30.08.2016ж

«Қызы Жан» ббл «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген	Негізгі қымыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Күрдастарымен қарым қатынаска түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым күрүлістарды атайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және колданады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Алтынбек Омар 04.01.2017ж

«Қызы Жан» ббл «Балбөбек» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген	Негізгі қымыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Күрдастарымен қарым қатынаска түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым күрүлістарды атайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және колданады

Бастапқы: 1-денгей бала белгілі бір қымыл мен біліктілікті (ұпай)

Аралық: 2-денгей

Қорытынды: 3-денгей

2019-2020. Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Молдахмет Сабина Баланың жасы 4 Тобы: Балдырган Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дауыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дауыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу қуралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тыстырына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл қүйін білдіріп, үлкенді сыйласп, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы;

Баланың аты-жөні Башарова Аяна Баланың жасы 4 Тобы: Балдырган Күні Кыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен аталауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылданашар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстауды, күрдастарды, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, улкенде сыйлас, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асылхан Аяна **Баланың жасы** 4 **Тобы:** Балдырған **Қыркүйек**

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлсенді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тыстаурына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, улкенді сыйласп, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019--2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мелдібек Үміт Баланың жасы 5 Тобы: Балдырган Қыркүйек _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тұстарап, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл қүйін білдіріп, үлкенді сыйладап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шамшиден Нариман Баланың жасы 4 Тобы: Балдырған қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзыңтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тыстырына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл қүйін білдіріп, үлкенді сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні Абайбек Мұхамедияр **Баланың жасы** 5 **Тобы:** Балдырган **қыркүйек** _____

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа окууды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше белгілерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей біледі;	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алушаджұмысын жүргізу	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратада алууды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір құмылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөн Мұхтар Гүлшырын **Баланың жасы** **4** **Тоб** **Балдырган** **Күні** **Қыркүйек**

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорыттынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алууды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажыратады білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, құрылыш материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айра алмайды.
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытуудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелерінс жақсы көру сезімін білдіре алады

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алғатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні Шынберген Димаш Баланың жасы 4 Тобы: Балдырган Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алууды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, күріліс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	карапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үрлену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытуудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-денгей-бала белгілі бір құмылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оку жылындағы Баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні Әлібек Раяна Баланың жасы 4 Тобы: Балдырган Күні-- Қыркүйек
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, күрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынынқолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Башарова Айару **Баланың жасы** 4 **Тобы:** Балдырган **Күні** Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа окуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше белгілерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алушаджұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада алушаджұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сырайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір құмылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму кар

Баланың аты-жөні Орынбасар Раина **Баланың жасы** 5 **Тобы:** Балдырган **Күні** қыркүйек
Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір көсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, кұрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-денгей-бала белгілі бір құмылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынынқолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Пердебек Ұлбосын **Баланың жасы** 3 **Тобы:** Балдырган **Күні** Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың тәлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратада алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, кұрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мереекелерге қатысады, арнайы көлік күралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні Назырхан Мейірлан **Баланың жасы** 4 **Тобы:Балдырган** **Күні** қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, күрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынынқолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні Мырзахан Сымбат **Баланың жасы** 3 **Тобы:** Балдырган **Күні** Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ерессектермен қарым-қатынаска түсे алады, сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрылыш бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алудағы түсініктерді ажыратада алуша жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ыргағын дәл тындай береді	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратада алмайды.	мемлекеттік және үлттүк мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Куанышбек Мирас **Баланың жасы** 3 **Тобы:** Балдырган **Күні** Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс өртегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп өртегі айтады
Таным	кеністікті және уақытты бағдарлай алушағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндерді және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алуша одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға құтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажыратса алмайды, өзі туган елді мекенін, туган елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, еткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні Сабыр Томирис Баланың жасы 4 Тобы: Балдырған Күні Кыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және құрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрылыш бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу.	дәңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ыргағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұржан Нұрсая **Баланың жасы** 4 **Тобы:** Балдырган **Күні** Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және коршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әнгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары карай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылышты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді қиуды үйрену керек, музыка жанрларын ажыратса білуді жалғастыру	желімді, сұлгіні қолдана алады, музикалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, санырауқұлактарды ажыратса білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратса біледі.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Молдахмет Назерке

Баланың жасы 3 **Тобы:** Балдырган

Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ерессектермен қарым-қатынасқа түс алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	кеністікті және уақытты бағдарлай алушы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды Жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алушы одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін атап және ажыратап алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атап білуді жалғастыру	бағдаршамың белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана ал

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Күлжан Улан

Баланың жасы 3 Тобы: Балдырган

Күні Кыркүйек

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсे алады, сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрылыш бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алудағы түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ыргағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атап білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды.	мемлекеттік және үлттүк мерекелерге катысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серікбай Раина Баланың жасы 3 Тобы: Балдырган Күні 15.09.2019 Қыркүйек

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және құрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрылыш бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы эртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алуадағы түсініктерді ажыратса алу да жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындаі береді	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2019-2020қу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құрал Аружан_Баланың жасы 5__ Тоби: Балдырған Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс өртегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп өртегі айтады
Таным	кеністікті және уақытты бағдарлай алушағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атаяй білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атаяй білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алушы одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін атая және ажыратады алмайды, өзі тұған елді мекенін, туған елін атаяй білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асқаров Аділбек Баланың жасы 3 Тобы: Балдырган Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың ербір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, есімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылышты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді қиоды үйрену керек, музыка жанрларын ажыратада білуді жалғастыру	желімді, сұлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	енбек адамдарына және олардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, санырауқұлақтарды ажыратада білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратада біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-денгей-бала белгілі бір құмылмен біліктерді жанғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен

2019--2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бегалы Алихан Баланың жасы 45 Тобы: Балдырган Күні Кыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ерсектермен қарым-қатынасқа түсे алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және құрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп өртегі айтады
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрылыш бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндерді және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алуадағы түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке беліктерді жапсырады. музыканың ыргағын дәл тындай береді	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің белеттінін және жасай алғатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылы

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні Мәжит Аяулым **Баланың жасы 4 Тобы:** Балдырган **Күні** Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады, сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	көністікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрылыш бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атап білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды.	мемлекеттік және үлттүк мерекелерге катысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен

2019-2020қу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сейжан Аяла Баланың жасы 4 Тобы: Балдырган Күні қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс өртегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	кеністікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атап білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атап білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, үжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке біліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін атап және ажырата алмайды, өзі тұған елді мекенін, туған елін атап білуді жалғастыру	-бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сұтандекова Ж Баланың жасы 5 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл қүйін білдіріп, үлкенде сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Усен Р Баланың жасы 5 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Ұш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ақыратады, ұш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ақыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдабашарр мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу куралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ақыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нәзірхан А Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020

Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асылбай Р Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мелдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіріп, үлкенді сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Түзелхан М_____ Баланың жасы 3_____ Тобы: Ай Мөлдір_____ Күні Қыркүйек_____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл қүйін білдіріп, үлкенде сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Ш Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорыттынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа окуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алудажұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ерсектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір қымылмен дыбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Иманберді Н Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажыратада білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, құрылыш материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Даулетхан А Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Кыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатан және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажыратады білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыш материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшага дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жүзіп Н Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мәлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлел жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атайді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Түзелхан Э Баланың жасы 4 Тобы:Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бердіхан Ж

Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мәлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қытайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, күрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қыдырбек З Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Кыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп өртегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мұсіндеу, күрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Пернебай I Баланың жасы 4 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорыттынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеғі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың тәлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратада алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мырзали Ә

Баланың жасы 4

Тобы: Ай Мөлдір

Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктердің қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп өртегі айтады
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрылыш бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады
Шығармашылық	ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алудағы түсініктерді ажыратада алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындаі береді	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратада алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Садақбай Е Баланың жасы 3 Тобы: _____ Күні Қыркүйек _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс өртегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп өртегі айтады
Таным	кеністікті және уақытты бағдарлай алушағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, белме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атаяй білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атаяй білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	турлі пішіндергі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алууды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажыратада алмайды, өзі тұған елді мекенин, тұған елін атаяй білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Өсербай А

Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және құрделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрылыш бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндес алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ыргағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді.

3-денгей-бала өзінің билетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алад

2019-2020 Оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Онгар А

Баланың жасы 4 **Тобы:** Ай Мәлдір **Күні** Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	тәнис ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Таным	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	курылышты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үрлену	дөңгелек пішіндерді қиоды үрлену керек, музыка жанрларын ажыратады білуді жалғастыру	желімді, сұлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда, мусіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	енбек адамдарына және олардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, санырауқұлақтарды ажыратады білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады біледі.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тұлебай С **Баланың жасы** 4 **Тобы:** Ай Мөлдір **Күні** Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс өртегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп өртегі айтады
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алушады білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атаяй білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атаяй білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндергі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алууды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратады алмайды, өзі туган елді мекенін, туган елін атаяй білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, еткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бегзак А Баланың жасы 4 Тобы: Ай Мелдір Күні Кыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және құрделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрылыш бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	ұлті бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке беліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындаі береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-денгей-бала белгілі бір құмылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Фарход А

Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір

Күні Кыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктердің олардың жумысын жалғастыру	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрылыш бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндерді және көлемдерді таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындаі береді	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-денгей-бала белгілі бір құмылмен дұбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ізтай Н

Баланың жасы 5 Тобы: Ай Мөлдір Күні Кыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ерессектермен қарым-қатынасқа түс алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс өртегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп өртегі айтады
Таным	кеністікті және уақытты бағдарлай алушағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндері және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алушы одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға құтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды, өзі тұған елді мекенін, тұған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Анарқұл Ж **Баланың жасы** 4 **Тобы:** Ай Мөлдір **Күні** Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	сөйлемдердің түрлерін (жай және құрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, түрмистық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	тәнис ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылышты безендіру үшін түрлі түсті белшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың тәлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үрену	дөңгелек пішіндерді қиоды үйрену керек, музика жанрларын ажыратады білуді жалғастыру	желімді, сұлгіні қолдана алады, музикалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	енбек адамдарына және олардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, санырауқұлақтарды ажыратады білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оралтай Э Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ерессектермен қарым-қатынасқа түсे алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және құрделі), сын есімдерді, етістіктердің орталануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп өртегі айтады
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрылыштың бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алудағы түсініктерді ажыратада алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ыргағын дәл тындай береді	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атап білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратада алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік куралдарын ажыратады

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абжапар Е Баланың жасы 3 Тобы: Ай Мәлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктердің қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрылыш бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	ұлғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажыратада алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындаі береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратада алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2019-2020 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оразғали М

Баланың жасы 3

Тобы: Ай Мөлдір

Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	кеністікті және уақытты бағдарлай алушағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алушы одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға құтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі тұған елді мекенін, тұған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дұбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады

2020-2021 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ауесхан Х. Баланың жасы 4 Тобы: Ай Мөлдір Күні Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	кеністікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	баставан ісін аягына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	турлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін атап және ажыратады алмайды, өзі туган елді мекенін, туган елін атап білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, еткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

1-денгей-бала белгілі бір қимылмен дұбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайд

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, қарапайым мысалдармен есептерді шешеді

3-денгей-бала өзінің білетінін және элементтермен заттарды безендіреді, білімін өз бетінше жетілдіре алады