ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
меңгеруші: Бижанова М.

ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖОСПАРЫ

«Балапан-Балбөбек-Ай-Ару» кіші топтары

2021-2022ж

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгеруші: Бижанова М.

«Балапан-Балбөбек-Ай-Ару» бірінші кіші тобының дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің тақырыптық жоспары. 2021-2022ж

№	Білім' саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы
1	Денсаулық	Денешынықтыру-	Қол ұстасып сапта жүру
2	Денсаулық	Денешынықтыру	Сызылған сызық бойымен жүру.
3	Денсаулық	Денешынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп допқа дейін бару
4	Денсаулық	Денешынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.
5	Денсаулық	Денешынықтыру	10-15см аралықта жатқан арқаннан секіру.
6	Денсаулық	Денешынықтыру	Жол бойымен еңбектеу
7	Денсаулық	Денешынықтыру	Еңіс қойылған тақтай бетінен өрмелеп өту.
8	Денсаулық	Денешынықтыру	Еңіс тақтай бетінен өрмелеп өту.
9	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты қақпаға домалату
10	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты бір-біріне домалату.
11	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты екі қолмен алға қарай лақтыру
12	Денсаулық	Денешынықтыру	Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру
13	Денсаулық	Денешынықтыру	Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету
14	Денсаулық	Денешынықтыру	Үш аяқты велосипед тебу.
15	Денсаулық	Денешынықтыру	Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу
16	Денсаулық	Денешынықтыру	Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу
17	Денсаулық	Денешынықтыру	Бір-біріне кедергі жасамай түрлі бағытта жүруге үйрету.
18	Денсаулық	Денешынықтыру	1-жарты жылдықта өткен материалдардан қайталау
19	Денсаулық	Денешынықтыру	Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару.

20	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты бір-біріне домалату (1,5-2м).
21	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру. (1,5-2)
22	Денсаулық	Денешынықтыру	Еденде 10-20см қашықтықта (2- арқаннан тұратын жолақтан) секіру.
23	Денсаулық	Денешынықтыру	Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу
24	Денсаулық	Денешынықтыру	Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы 2м
25	Денсаулық	Денешынықтыру	10-15 см биіктіктен секіру.
26	Денсаулық	Денешынықтыру	10-15 см биіктіктен секіру (қайталау)
27	Денсаулық	Денешынықтыру	Жалпақ тақтай бойымен тепе - теңдікті сақтап жүру
28	Денсаулық	Денешынықтыру	Алға жылжып допқа дейін секіру.
29	Денсаулық	Денешынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру.
30	Денсаулық	Денешынықтыру	Бірнеше доға астынан еңбектеп өту.
31	Денсаулық	Денешынықтыру	Шектелген кеңістікте жүріп өту. (10-15 см ендіктегі сызылған лента)
32	Денсаулық	Денешынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп өту.
33	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты қақпаға домалату.
34	Денсаулық	Денешынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.(ара қашықтығы 10-15 см)
35	Денсаулық	Денешынықтыру	Бір қалыпты жеңіл секіру.
36	Денсаулық	Денешынықтыру	Шектелген жазықтық бойымен жүру.

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметінің айлық жоспары. Қыркүйек айы.

«Балапан-Балбөбек-Ай-Ару кіші топтары 3-4 жас 2021-2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қол ұстасып саппен жүру	01.09.21.
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қол ұстасып саппен жүру	02.09.21.
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қол ұстасып саппен жүру	06.09.21.
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Сызылған сызық бойымен жүру	08.09.21.
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Сызылған сызық бойымен жүру	09.09.21.
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Сызылған сызық бойымен жүру	13.09.21.
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп допқа дейін бару	15.09.21.
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп допқа дейін бару	16.09.21.
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп допқа дейін бару	20.09.21.
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.	22.09.21.
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.	23.09.21.
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.	27.09.21.
13	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.	29.09.21
14	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.	30.09.21

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметінің айлық жоспары. Қазан айы.

«Балапан-Балбөбек-Ай-Ару кіші топтары 3-4 жас 2021-2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	10 - 15 см аралықта жатқан арқаннан секіру.	04.10.21.
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	10 - 15 см аралықта жатқан арқаннан секіру	06.10.21.
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	10 -15 см аралықта жатқан арқаннан секіру	07.10.21.
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жол бойымен еңбектеу	11.10.21.
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жол бойымен еңбектеу	13.10.21.
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жол бойымен еңбектеу	14.10.21.
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еңіс қойылған тақтай бетінен өрмелеп өту	18.10.21.
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еңіс қойылған тақтай бетінен өрмелеп өту	20.10.21.
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еңіс қойылған тақтай бетінен өрмелеп өту	21.10.21.
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еңіс қойылған тақтай бетінен өрмелеп өту	25.10.21.
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еңіс қойылған тақтай бетінен өрмелеп өту	27.10.21.
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еңіс қойылған тақтай бетінен өрмелеп өту	28.10.21.

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова.М

«Балапан-Балбөбек-Ай-Ару кіші топтары 3-4 жас 2021-2022 оқу

Ұйымдастырылған оқу қызметінің айлық жоспары. Қараша айы.

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты қақпаға домалату	1.11.2021
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты қақпаға домалату	3.11.2021
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	^Допты бір - біріне домалату	4.11.2021
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бір - біріне домалату	8.11.2021
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бір - біріне домалату	10.11.2021
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты екі қолмен алға қарай лақтыру	11.11.2021
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты екі қолмен алға қарай лақтыру	15.11.2021
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты екі қолмен алға қарай лақтыру	17.11.2021
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру	18.11.2021
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру	22.11.2021
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру	24.11.2021
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету	25.11.2021
13	Денсаулық	Дене шынықтыру	Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету	29.11.2021

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

«Балапан-Балбөбек-Ай-Ару кіші топтары 3-4 жас 2021-2022 оқ

Ұйымдастырылған оқу қызметінің айлық жоспары. Желтоқсан айы.

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үш аяқты велосипед тебу.	02.12.2021
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үш аяқты велосипед тебу.	06.12.2021
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үш аяқты велосипед тебу.	08.12.2021
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу.	09.12.2021
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу.	13.12.2021
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу.	15.12.2021
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Бір-біріне кедергі жасамай түрлі бағытта жүруге үйрету	20.12.2021
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Бір-біріне кедергі жасамай түрлі бағытта жүруге үйрету	22.12.2021
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	1-жарты жылдықта өткен материалдарды қайталау.	23.12.2021
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	1-жарты жылдықта өткен материалдарды қайталау.	27.12.2021
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	1-жарты жылдықта өткен материалдарды қайталау.	29.12.2021
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Бір-біріне кедергі жасамай түрлі бағытта жүруге үйрету	30.12.2021

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова.М

«Балапан-Балбөбек-Ай-Ару кіші топтары 3-4 жас 2021-2022 оқу

Ұйымдастырылған оқу қызметінің айлық жоспары. Қаңтар айы.

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару.	05.01.2022
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтаЗп, алға жылжып секіріп бару.	06.01.2022
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бір-біріне домалату (1,5-2м)	10.01.2022
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бір-біріне домалату (1,5-2м)	12.01.2022
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бір-біріне домалату (1,5-2м)	13.01.2022
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты алысқа кеуде тусынан лақтыру.(1,5-2м)	17.01.2022
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру.(1,5-2м)	19.01.2022
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру.(1,5-2м)	20.01.2022
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденде 10-20 см қашықтықта (2- арқаннан тұратын жолақтан) секіру.	24.01.2022
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденде 10-20 см қашықтықта (2- арқаннан тұратын жолақтан) секіру.	26.01.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденде 10-20 см қашықтықта (2- арқаннан тұратын жолақтан) секіру.	27.01.2022
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару.	31.01.2022

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

«Балапан-Балбөбек-Ай-Ару кіші топтары 3-4 жас 2021-2022 оқу

Ұйымдастырылған оқу қызметінің айлық жоспары. Ақпан айы.

№	Білім саласы	Білім . бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Арқанныңастымен орындыққа дейін еңбектеу	02.02.2022
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жиектері.шектелген тура жолақ бойымен'жүру.(ені 20-25см, ұзындығы 2м)	03.02.2022
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру.(ені 20-25см, узындығы 2м)	07.02.2022
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру.(ені 20-25см, ұзындығы 2м)	09.02.2022
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	10-15 см биіктіктен секіру	10.02.2022
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	10-15 см биіктіктен секіру	14.02.2022
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	10-15 см биіктіктен секіру	16.02.2022
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	10-15 см биіктіктен секіру (қайталау)	17.02.2022
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	10-15 см биіктіктен секіру (қайталау)	21.02.2022
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	10-15 см биіктіктен секіру (қайталау)	23.02.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу	24.02.2022
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу	28.02.2022

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметінің айлық жоспары. Наурыз айы.

«Балапан-Балбөбек-Ай-Ару кіші топтары 3-4 жас 2021-2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу	01.03.2022
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жалпақ тақтай бойымен тепе- теңдікті (|ақтап жүру.	04.03.2022
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жалпақтақтай бойыментепе- теңдікті сақтап жүру.	05.03.2022
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Алға жылжып допқа дейін секіру.	08.03.2022
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Алға жылжып допқа дейін секіру.	10.03.202
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Алға жылжып допқа дейін секіру	11.03.2022
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру.	15.03.2022
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Бірнеше доға астынан еңбектеп өту.	17.03.2022
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Бірнеше доға астынан еңбектеп өту.	18.03.2022
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Бірнеше доға астынан еңбектеп өту.	22.03.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Алға жылжып допқа дейін секіру	24.03.2022
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру.	25.03.2022
13	Денсаулық	Дене шынықтыру	Бірнеше доға астынан еңбектеп өту.	29.03.2022
14	Денсаулық	Дене шынықтыру	Бірнеше доға астынан еңбектеп өту.	31.03.2022

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметінің айлық жоспары. Сәуір айы.

«Балапан-Балбөбек-Ай-Ару кіші топтары 3-4 жас 2021-2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген кеңістікте жүріп өту. (10- 12см ендіктегі сызылған лента)	01.04.2022
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген кеңістікте жүріп өту. (10- 12см еңціктегі сызылған лента)	05.04.2022
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген кеңістікте жүріп өту. (10- 12см ендіктегі сызылған лента)	07.04.2022
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп өту.	08.04.2022
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп өту.	12.04.2022
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп өту.	14.04.2022
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты қақпаға домалату	15.04.2022
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты қақпаға домалату	19.04.2022
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты қақпаға домалату	21.04.2022
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.(ара қашықтығы 10-15 см)	22.04.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.(ара қашықтығы 10-15 см)	26.04.2022
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.(ара қашықтығы 10-15 см)	28.04.2022
13	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты қақпаға домалату	29.04.2022

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметінің айлық жоспары. Мамыр айы.

«Балапан-Балбөбек-Ай-Ару кіші топтары 3-4 жас 2021-2022 оқу жылы.

№	Білім - саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Бір қалыпты жеңіл секіру	03.05.2022
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Бір қалыпты жеңіл секіру 1	05.05.2022
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қол ұстасып сапта жүру	06.05.202
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген жазықтық бойымен жүру *	14.05.2022
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген жазықтық бойымен жүру	17.05.2022
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген жазықтық бойымен жүру	19.05.2022
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жол бойымен еңбектеу	20.05.2022
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жол бойымен еңбектеу	24.05.2022
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жол бойымен еңбектеу	26.05.2022
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару.	27.05.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару.	31.05.2022

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қыркүйек 01.09.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: «Денсаулық»
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Қол ұстасып сапта жүру.
Мақсаты: Қол ұстасып тәрбиеші соңынан жүруге, жалпы дамыту жаттығуларын тәрбиешімен бір уақытта орындауға үйрету.

Іс-әрект Кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Қол ұстасып тізбекпен жүру. Алаңды айналып баяу жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру.	Балалар аяқ ұшымен,өкшемен жүруге тырысады.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	ЖДЖ: Балапандар серуенге шықты. І.Б.қ: түзу туру, қол төмен түсірулі, « балапандар қанатын қағады»: қолдарын екі жағына жоғары көтеріп төмен түсіру. 4р. Б.қ: негігі тұрыс: «балапандар су ішеді» : алға еңкею, қайта түзулену. 4р. Б .қ: негізгі тұрыс: «балапандар дән шоқиды» жерге отырып тұру. 4р. Б.қ: негізгі тұрыс : «балапандар секіріп ойнайды» бір орнында секіру. Негізгі қимыл: 1. Қол ұстасып сапта жүру. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» (ойын 3-4 рет қайталанады)	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар ойнап жүреді бір бала қарақұс болады,қарақұс келді дегенде барлық балалар тауық (тәрбиеші) жанына тығылады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: қол ұстасып бір- біріне кедергі жасамай жүруді
Игереді: жаттығуларды тәрбиеші басшылығымен орындауды.
Меңгереді:ойын тәртібін орындауды.

Әдіскер

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қыркүйек 02.09.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: «Денсаулық»
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Қол ұстасып сапта жүру.
Мақсаты: Қол ұстасып тәрбиеші соңынан жүруге, жалпы дамыту жаттығуларын тәрбиешімен бір уақытта орындауға үйрету.

Іс- әрект кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Қол ұстасып тізбекпен жүру. Алаңды айналып баяу жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру.	Балалар аяқ ұшымен,өкшемен жүруге тырысады.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	ЖДЖ: Балапандар серуенге шықты. $ І.Б.қ: түзутұру, қол төмен түсірулі,« балапандар қанатын қағады»: қолдарын екі жағына жоғары көтеріп төмен түсіру. 4р. Б.қ: негігі тұрыс: «балапандар су ішеді» : алға еңкею, қайта түзулену. 4р. Б .қ: негізгі тұрыс: «балапандар дән шоқиды» жерге отырып тұру. 4р. Б.қ: негізгі тұрыс : «балапандар секіріп ойнайды» бір орнында секіру. Негізгі қимыл: 1. Қол ұстасып сапта жүру. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» (ойын 3-4 рет қайталанады)	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберДе тұрып орындайды. Балалар ойнап жүреді бір бала Қарақұс болады,қарақұс келді дегенде барлық балалар тауық (тәрбиеші) жанына тығылады.

Жетекші жөндеуші
Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары, қорытындылау.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: қол ұстасып бір - біріне кедергі жасамай жүруді.
Игереді: жаттығуларды тәрбиеші басшылығымен орындауды.
Меңгереді:ойын тәртібін орындауды.

Әдіскер

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қыркүйек 06.09.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: «Денсаулық»
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Қол ұстасып сапта жүру.
Мақсаты: Қол ұстасып тәрбиеші соңынан жүруге, жалпы дамыту жаттығуларын тәрбиешімен бір уақытта орындауға үйрету.

Іс- әрект > кезеңдері'	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс – әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Қол ұстасып тізбекпен жүру. Аланды айналып баяу жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру.	Балалар аяқ ұшымен,өкшемен жүруге тырысады.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	ЖДЖ: Балапандар серуенге шықты. *і* І.Б.қ: түзу тұру, қол төмен түсірулі, « балапандар қанатын қағады»: қолдарын екі жағына жоғары көтеріп төмен түсіру. 4р. Б.қ: негігі тұрыс: «балапандар су ішеді» : алға еңкею, қайта түзулену. 4р. Б .қ: негізгі тұрыс: «балапандар дән шоқиды» жерге отырып тұру. 4р. Б.қ: негізгі тұрыс : «балапандар секіріп ойнайды» бір орнында секіру. Негізгі қимыл: 1. Қол ұстасып сапта жүру. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» (ойын 3-4 рет қайталанады)	Жаттығуды тәрбиешімен бірге Шеңбердепұрып орындайды. Балалар ойнап жүреді бір бала Қарақұс болады,қарақұс келді дегенде барлық балалар тауық (тәрбиеші) жанына тығылады.

Жетекші жөндеуші
Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жатгығулары, қорытындылау.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: қол устасып бір - біріне кедергі жасамай жүруді.
Игереді: жаттығуларды тәрбиеші басшылығымен орындауды.
Меңгереді:ойын тәртібін орындауды.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қыркүйек 08.09.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: «Денсаулық»
Білім: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Сызылған сызық бойымен жүру.
Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге,бір - біріне кедергі жасамай жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру.
Құрал -жабдықтары: Балаларға атрибуттар.

Іс-әрект кезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс – әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушыкезеңі	Бір қатар тізбекпен жүреміз. Алаңды айналып шеңбер бойымен баяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз .Қане . шеңберге тұрайық балалар.	Балалар тәрбиеші артынан иреленделеп жүреді, белгі бойынша тоқтай қалып, қайта жүреді.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	ЖДЖ: Балапандар серуенге шықты. Қане балалар жаттығуды бастайық; Б.қ; түзу тұрып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. Балапандар секілді қанат қағып жаттығу жасаймыз. Қолды жоғары төмен қағып 4 рет қайһлап қимыл жасаймыз. Б.қ; «Балапандар су ішеді» : Келесі біздің жаттығуды жасау үшін еңкейіп, қайта тузуленіп, қайта еңкейіп осылай 4 рет қайталап жаттығулар жасаймыз. Б.қ; «Балапандар дән шоқиды» Қане келесі жаттығуымызды бастайық. Орнымыз тұрып бір отырып, бір тұрамыз. Бұл жаттығуды 4 рет қайталаймыз. Б.қ; «Балапандар секіріп ойнайды» Орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Сызық бойымен тепе -теңдікті сақтап жүреміз. Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен жүреміз» Тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындады. * Балалар сызық бойымен бірінің соңынан бірі жүрді. Балалар тәрбиешінің артынан қатармен жүрді.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру үшін жаттығулар жасаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп бір - біріне кедергі жасамай жүруді;
Игереді: ойынның шартын орындауды;
Меңгереді: түзу жүре білуді;
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қыркүйек 09.09.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық
Білім: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Сызылған сызық бойымен жүру.
Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге,бір - біріне кедергі жасамай жүруге үйрету. Жалпы дамыту жатығуларын орындау біліктерін арттыру.
Құрал -жабдықтары: Балаларға атрибуттар.

Іс-әрекеткезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс – әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүреміз. Алаңды айналып шеңбер бойымен баяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз .Қане шеңберге тұрайық балалар.	Балалар тәрбиеші артынан иреленделеп жүреді, белгі бойынша тоқтай қалып, қайта жүреді.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	ЖДЖ: Балапандар серуенге шықты. Қане балалар жаттығуды бастайық; Б.қ; түзу тұрып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. Балапандар секілді қанат қағып жаттығу жасаймыз. Қолды жоғары төмен қағып 4 рет қайтаіап қимыл жасаймыз. Б.қ; «Балапандар су ішеді» : Келесі біздің жаттығуды жасау үшін еңкейіп, қайта түзуленіп, қайта еңкейіп осылай 4 рет қайталап жаттығулар жасаймыз. Б.қ; «Балапандар дән шоқиды» Қане келесі жаттығуымызды бастайық. Орнымыз тұрып бір отырып, бір тұрамыз. Бұл жаттығуды 4 рет қайталаймыз. Б.қ; «Балапандар секіріп ойнайды» Орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Сызық бойымен тепе -теңдікті сақтап жүреміз. Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен жүреміз» Тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындады. * Балалар сызық бойымен бірінің соңынан бірі жүрді. Балалар тәрбиешінің артынан қатармен жүрді.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру үшін жаттығулар жасаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп бір - біріне кедергі жасамай журуді;
Игереді: ойынның шартын орындауды;
Меңгереді: тура жүре білуді;
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қыркүйек 13.09.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы:Денсаулық
Білім: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Сызылған сызық бойымен жүру.
Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге,бір - біріне кедергі жасамай жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру.
Құрал -жабдықтары: Балаларға атрибуттар.

Іс - әрект кезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс – әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүреміз. Алаңды айналып шеңбер бойымен баяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз .Қане шеңберге тұрайық балалар.	Балалар тәрбиеші артынан иреленделеп жүреді, белгі бойынша тоқтай қалып, қайта жүреді.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	ЖДЖ: Балапандар серуенге шықты. Қане балалар жаттығуды бастайық; Б.қ;түзутұрып, қолды төментүсіріп тұрамыз. Балапандар секілді қанат қағып жаттығу жасаймыз. Қолды жоғары төмен қағып 4 рет қайта^ап қимыл жасаймыз. Б.қ; «Балапандар су ішеді» : Келесі біздің жаттығуды жасау үшін еңкейіп, қайта түзуленіп, қайта еңкейіп осылай 4 рет қайталап жаттығулар жасаймыз. Б.қ; «Балапандар дән шоқиды» Қане келесі жаттығуымызды бастайық. Орнымыз тұрып бір отырып, бір тұрамыз. Бұл жаттығуды 4 рет қайталаймыз. Б.қ; «Балапандар секіріп ойнайды» Орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Сызық бойымен тепе -теңдікті сақтап жүреміз. Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен жүреміз» Тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындады. * Балалар сызық бойымен бірінің соңынан бірі жүрді. Балалар тәрбиешінің артынан қатармен жүрді.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру үшін жаттығулар жасаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп бір - біріне кедергі жасамай жүруді;
Игереді: ойынның шартын орындауды;
Меңгереді: түзу жүре білуді;
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қыркүйек 15.09.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: «Денсаулық».
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырбы: «Доғаның астынан еңбектеп допқа дейін бару».
Мақсаты: шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүруге, доғаның астынан еңбектеп допқа шейін баруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қозғалысын дамыту.
Құрал - жабдықтар:доға, доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүргізу. Алаңды айналып баяу, аяқшымен, өкшемен жүргізу. Шеңберге тұрғызу.	
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Б.к: Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында болсын. Қане балалар көбелектер секілді қанат қағайық, екі колды жан - жаққа созып жоғары - төмен қағайық. Жарайсыңдар балалар. Б.к: Түзу тұрамыз «көбелек гүлге конды». Қане екі қолды жинап бір орында отырып тұрамыз. Б.к: Ал қанекей балалар енді көбелектерше өз ұалалуымызбен жүгіреміз. Б.к: түзу тұрып қолымызды белге қойамызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл:Ал ені балалар мына доға астынан еңбектеп өтіп анау тұрған доп салынған себетке дейін еңбектеген күйі жетеміз.	Балалар шеңбер жасап айтылған жаттығуларды жасады. Балалар 4 рет қайт^лады. Балалар залды айнала жүгіре кетті. 4-5 рет қайталады. Балалар шарт бойынша барлық жаттығуларды көңілді орындап шықты.
Жетекші жөндеуші	Ал енді демаламыз; жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіреміз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: залда бір - біріне кедергі жасамай жүруді, еңбектеуді.
Игереді: жаттығуларды дұрыс орындауды.
Меңгереді: доға астынан еңбектеп өтуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қыркүйек 16.09.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: «Денсаулық».
Бөлімі: Дене шыныктыру.
Тақырбы: «Доғаның астынан еңбектеп допқа дейін бару».
Мақсаты: шеңбер брйымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүруге, доғаның астынан еңбектеп допқа шейін баруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қозғалысын дамыту.
Құрал - жабдықтар:доға, доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатартізбекпен жүргізу. Алаңды айналып баяу, аяқшымен, өкшемен жүргізу. Шеңберге тұрғызу.	
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Б.к: Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында болсын. Қане балалар көбелектер секілді қанат қағайық, екі қолды жан - жаққа созііп жоғары - төмен қағайық. Жарайсыңдар балалар. Б.к: Түзу тұрамыз «көбелек гүлге қонды». Қане екі қолды жинап бір орында отырып тұрамыз. Б.к: Ал қанекей балалар енді көбелектерше өз ұалалуымызбен жүгіреміз. Б.к: түзу тұрып қолымызды белге қойамызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл:Ал ені балалар мына доға астынан еңбектеп өтіп анау тұрған доп салынған себетке дейін еңбектеген күйі жетеміз.	Балалар шеңбер жасап айтылған жаттығуларды жасады. Балалар 4 рет қайтрлады. Балалар залды айнала жүгіре кетті. 4-5 рет қайталады. Балалар шарт бойынша барлық жаттығуларды көңілді орындап шықты.
Жетекші жөндеуші	Ал енді демаламыз; жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіреміз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: залда бір - біріне кедергі жасамай журуді, еңбектеуді.
Игереді: жаттығуларды дұрыс орындауды.
Меңгереді: доға астынан еңбектеп өтуді, жәй жүрумен жүгіруді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қыркүйек 20.09.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: «Денсаулық».
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырбы: «Доғаныңастынан еңбектеп допқа дейін бару».
Мақсаты: шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүруге, доғаның астынан еңбектеп допқа шейін баруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қозғалысын дамыту.
Құрал - жабдықіар:доға, доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүргізу. Алаңды айналып баяу, аяқшымен, өкшемен жүргізу. Шеңберге тұрғызу.	
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Б.к: Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында болсын. Қане балалар көбелектер секілді қанат қағайық, екі қолды жан - жаққа созып жоғары - төмен қағайық. Жарайсыңдар балалар. Б.к: Түзу тұрамыз «көбелек гүлге қонды». Қане екі қолды жинап бір орында отырып тұрамыз. Б.к: Ал қанекей балалар енді көбелектерше өз ұалалуымызбен жүгіреміз. Б.к: түзу тұрып қолымызды белге қойамызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл:Ал ені балалар мына доға астынан еңбектеп өтіп анау тұрған доп салынған себетке дейін еңбектеген күйі жетеміз.	Балалар шеңбер жасап айтылған жаттығуларды жасады. Балалар 4 рет қайталады. Балалар залды айнала жүгіре кетті. 4-5 рет қайталады. Балалар шарт бойынша барлық жаттығуларды көңілді орындап шықты.
Жетекші жөндеуші	Ал енді демаламыз; жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіреміз.	

Күтілетін нәтиже: .
Біледі: залда бір - біріне кедергі жасамай жүруді, еңбектеуді.
Игереді: жаттығуларды дұрыс орындауды.
Меңгереді: доға астынан еңбектеп өтуді, жәй журумен жүгіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қыркүйек 22.09.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық
Білім: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Сызылған сызық бойымен жүру.
Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге,бір - біріне кедергі жасамай жүруге үйрету. Жалпы дамыту жатығуларын орындау біліктерін арттыру.
Құрал -жабдықтары: Балаларға атрибуттар.

Іс-әректкезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс – әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүреміз. Алаңды айналып шеңбер бойымен баяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз .Қане шеңберге тұрайық балалар.	Балалар тәрбиеші артынан иреленděп жүреді, белгі бойынша тоқтай қалып, қайта жүреді.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	ЖДЖ: Балапандар серуенге шықты. Қане балалар жаттығуды бастайық; Б.қ; түзу тұрып, қолды төмен түсіріп тұрамыз. Балапандар секілді қанат қағып жаттығу жасаймыз. Қолды жоғары төмен қағып 4 рет қайтаіап қимыл жасаймыз. Б.қ; «Балапандар су ішеді» : Келесі біздің жаттығуды жасау үшін еңкейіп, қайта түзуленіп, қайта еңкейіп осылай 4 рет қайталап жаттығулар жасаймыз. Б.қ; «Балапандар дән шоқиды» Қане келесі жаттығуымызды бастайық. Орнымыз тұрып бір отырып, бір тұрамыз. Бұл жаттығуды 4 рет қайталаймыз. Б.қ; «Балапандар секіріп ойнайды» Орнымызда тұрып секіреміз. *Негізгі қимыл:* Сызық бойымен тепе -теңдікті сақтап жүреміз. Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен жүреміз» Тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындады. * Балалар сызық бойымен бірінің соңынан бірі жүрді. Балалар тәрбиешінің артынан қатармен жүрді.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру үшін жаттығулар жасаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп бір - біріне кедергі жасамай журуді;
Игереді: ойынның шартын орындауды;
Меңгереді: түзу жүре білуді;
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қыркүйек 23.09.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы:Денсаулық
Білім: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Сызылған сызық бойымен жүру.
Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге,бір - біріне кедергі жасамай жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру.
Құрал -жабдықтары: Балаларға атрибуттар.

Іс - әрект кезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс – әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүреміз. Аланды айналып шеңбер бойымен баяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз .Қане шеңберге тұрайық балалар.	Балалар тәрбиеші артынан иреленděп жүреді, белгі бойынша тоқтай қалып, қайта жүреді.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	ЖДЖ: Балапандар серуенге шықты. Қане балалар жаттығуды бастайық; Б.қ;түзутұрып, қолды төментүсіріп тұрамыз. Балапандар секілді қанат қағып жаттығу жасаймыз. Қолды жоғары төмен қағып 4 рет қайта^ап қимыл жасаймыз. Б.қ; «Балапандар су ішеді» : Келесі біздің жаттығуды жасау үшін еңкейіп, қайта түзуленіп, қайта еңкейіп осылай 4 рет қайталап жаттығулар жасаймыз. Б.қ; «Балапандар дән шоқиды» Қане келесі жаттығуымызды бастайық. Орнымыз тұрып бір отырып, бір тұрамыз. Бұл жаттығуды 4 рет қайталаймыз. Б.қ; «Балапандар секіріп ойнайды» Орнымызда тұрып секіреміз. *Негізгі қимыл:* Сызық бойымен тепе -теңдікті сақтап жүреміз. Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен жүреміз» Тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындады. * Балалар сызық бойымен бірінің соңынан бірі жүрді. Балалар тәрбиешінің артынан қатармен жүрді.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру үшін жаттығулар жасаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп бір - біріне кедергі жасамай жүруді;
Игереді: ойынның шартын орындауды;
Меңгереді: тұзу жүре білуді;
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қыркүйек 27.09.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: «Денсаулық».
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырбы: «Доғаның астынан еңбектеп допқа дейін бару».
Мақсаты: шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүруге, доғаның астынан еңбектеп допқа шейін баруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қозғалысын дамыту.
Құрал - жабдықтар:доға, доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүргізу. Алаңды айналып баяу, аяқұшымен, өкшемен жүргізу. Шеңберге тұрғызу.	
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Б.к: Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында болсын. Қане балалар көбелектер секілді қанат қағайық, екі қолды жан - жаққа созып жоғары - төмен қағайық. Жарайсыңдар балалар. Б.к: Тузу тұрамыз «көбелек гүлге қонды». Қане екі қолды жинап бір орында отырып тұрамыз. Б.к: Ал қанекей балалар енді көбелектерше өз ұалалуымызбен жүгіреміз. Б.к: түзу тұрып қолымызды белге қойамызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл:Ал ені балалар мына доға астынан еңбектеп өтіп анау тұрған доп салынған себетке дейін еңбектеген күйі жетеміз.	Балалар шеңбер жасап айтылған жаттығуларды жасады. Балалар 4 рет қайт^лады. Балалар залды айнала жүгіре кетті. 4-5 рет қайталады. Балалар шарт бойынша барлық жаттығуларды көңілді орындап шықты.
Жетекші жөндеуші	Ал енді демаламыз; жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіреміз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: залда бір - біріне кедергі жасамай жүруді, еңбектеуді.
Игереді: жаттығуларды дұрыс орындауды.
Меңгереді: доға астынан еңбектеп өтуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қыркүйек 29.09.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: «Денсаулық».
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырбы: «Доғаның астынан еңбектеп допқа дейін бару».
Мақсаты: шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүруге, доғаның астынан еңбектеп допқа шейін баруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қозғалысын дамыту.
Құрал - жабдықтар:доға, доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатартізбекпен жүргізу. Алаңды айналып баяу, аяқұшымен, өкшемен жүргізу. Шеңберге тұрғызу.	
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Б.к: Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында болсын. Қане балалар көбелектер секілді қанат қағайық, екі қолды жан - жаққа созііп жоғары - төмен қағайық. Жарайсыңдар балалар. Б.к: Түзу тұрамыз «көбелек гүлге қонды». Қане екі қолды жинап бір орында отырып тұрамыз. Б.к: Ал қанекей балалар енді көбелектерше өз ұалалуымызбен жүгіреміз. Б.к: түзу тұрып қолымызды белге қойамызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл:Ал ені балалар мына доға астынан еңбектеп өтіп анау тұрған доп салынған себетке дейін еңбектеген күйі жетеміз.	Балалар шеңбер жасап айтылған жаттығуларды жасады. Балалар 4 рет қайтрлады. Балалар залды айнала жүгіре кетті. 4-5 рет қайталады. Балалар шарт бойынша барлық жаттығуларды көңілді орындап шықты.
Жетекші жөндеуші	Ал енді демаламыз; жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіреміз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: залда бір - біріне кедергі жасамай журуді, еңбектеуді.
Игереді: жаттығуларды дұрыс орындауды.
Меңгереді: доға астынан еңбектеп өтуді, жәй жүрумен жүгіруді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қыркүйек 30.09.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: «Денсаулық».
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырбы: «Доғаныңастынан еңбектеп допқа дейін бару».
Мақсаты: шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүруге, доғаның астынан еңбектеп допқа шейін баруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қозғалысын дамыту.
Құрал - жабдықіар:доға, доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүргізу. Аланды айналып баяу, аяқшымен, өкшемен жүргізу. Шеңберге тұрғызу.	
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Б.к: Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында болсын. Қане балалар көбелектер секілді қанат қағайық, екі қолды жан - жаққа созып жоғары - төмен қағайық. Жарайсыңдар балалар. Б.к: Түзу тұрамыз «көбелек гүлге қонды». Қане екі қолды жинап бір орында отырып тұрамыз. Б.к: Ал қанекей балалар енді көбелектерше өз ұалалуымызбен жүгіреміз. Б.к: түзу тұрып қолымызды белге қойамызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл:Ал ені балалар мына доға астынан еңбектеп өтіп анау тұрған доп салынған себетке дейін еңбектеген күйі жетеміз.	Балалар шеңбер жасап айтылған жатгығуларды жасады. Балалар 4 рет қайталады. Балалар залды айнала жүгіре кетті. 4-5 рет қайталады. Балалар шарт бойынша барлық жаттығуларды көңілді орындап шықты.
Жетекші жөндеуші	Ал енді демаламыз; жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіреміз.	

Күтілетін нәтиже: .
Біледі: залда бір - біріне кедергі жасамай жүруді, еңбектеуді.
Игереді: жаттығуларды дұрыс орындауды.
Меңгереді: доға астынан еңбектеп өтуді, жәй журумен жүгіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қазан . 04.10.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: 10 -15 см аралықта жатқан арқаннан секіру.
Мақсаты: Тәрбиеші соңынан шеңбер бойымен жүруге және жәй жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру біліктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қимыл - қозғалысын дамыту.
Құрал -жабдықтар: арқан, сылдырмақтар.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүріп, алаңды айналып баяу, аяқ ұшымен өкшемен жүреміз. Текшелер жанына шеңбер болып тұрамыз.	
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақтармрн жаттығу: Түзу тұрамыз, аяқ ұштаррын сәл ашамыз, екі қолымызға сылдырмақтарымызды ұстап жоғары көтеріп сылдырлатамыз және төмен түсіреміз. Осылай 4 рет қайталаймыз. Түзу тұрып аяқтарды қатар қоямыз, сылдырмақтарды жерге қойып тік тұрамыз және отырып сылдырмақтарды қайта аламыз, қайта тұып жаттығу жасаймыз. Бұл жаттығуды 4 рет қайталаймыз. Түзу тұрамыз аяқ арасын иық тұсында, қолымызға сылдырмақтарды аламыз, алға еңкейіп сылдырмақтарды тіземізге тигіземізде қайта түелеміз. 4 рет қайталаймыз.	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындады.
	аяқтап секіреміз. Қимылды ойын; « аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз. Қатармен жәй жүреміз.	Жерге балалар аттап өтетін іздер, дөңгелек резиналар тасталды, балалар сол заттармен аттап жүріп өтті.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: бір қатарда бір - біріне кедергі жасамай жүруді.
Игереді: ойынның шартын орындайды. Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қазан . 06.10.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: 10 -15 см аралықта жатқан арқаннан секіру.
Мақсаты: Тәрбиеші соңынан шеңбер бойымен жүруге және жәй жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру біліктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қимыл - қозғалысын дамыту.
Құрал - жабдықтар: арқан, сылдырмақтар.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүріп, алаңды айналып баяу, аяқұшымен өкшемен жүреміз. Текшелер жанына шеңбер болып тұрамыз.	
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақтармен жаттығу: Түзу тұрамыз, аяқ ұштаррын сәл ашамыз, екі қолымызға сылдырмақтарымызды ұстап жоғары көтеріп сылдырлатамыз және төмен түсіреміз. Осылай 4 рет қайталаймыз. Түзутұрып аяқтарды қатар қоямыз, сылдырмақтарды жерге қойып тіктұрамыз және отырып сылдырмақтарды қайта аламыз, қайта тұып жатгығу жасаймыз. Бұл жаттығуды 4 рет қайталаймыз. Түзу тұрамыз аяқ арасын иық тұсында, қолымызға сылдырмақтарды аламыз, алға еңкейіп сылдырмақтарды тіземізге тигіземізде қайта түелеміз. 4 рет қайталаймыз. Түзу тұрамыз сылдырмақтар жерде, қолдарымыз белде; бір орнымызда тұрып секіреміз. 4 рет қайталаймыз. Негізгі қимыл: 1. Қатар 10 см аралықта тасталған жіптерден қос	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындады.
	аяқтап секіреміз. Қимылды ойын; « аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз. Қатармен жәй жүреміз.	Жерге балалар аттап өтетін іздер, дөңгелек резиналар тасталды, балалар сол заттармен аттап жүріп өтті.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: бір қатарда бір - біріне кедергі жасамай жүруді.
Игереді: ойынның шартын орындайды.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қазан . 07.10.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: 10-15 см аралықта жатқан арқаннан секіру.
Мақсаты: Тәрбиеші соңынан шеңбер бойымен жүруге және жәй жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру біліктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қимыл - қозғалысын дамыту.
Құрал - жабдықтар: арқан, сылдырмақтар.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүріп, алаңды айналып баяу, аяқ ұшымен өкшемен жүреміз. Текшелер жанына шеңбер болып тұрамыз.	
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақтармрн жаттығу: Түзу тұрамыз, аяқ ұштаррын сәл ашамыз, екі қолымызға сылдырмақтарымызды ұстап жоғары көтеріп сылдырлатамыз және төмен түсіреміз. Осылай 4 рет қайталаймыз. Түзутұрып аяқтарды қатар қоямыз, сылдырмақтарды жерге қойып тік тұрамыз және отырып сылдырмақтарды қайта аламыз, қайта тұып жаттығу жасаймыз. Бұл жаттығуды 4 рет қайталаймыз. Түзу тұрамыз аяқ арасын иық тұсында, қолымызға сылдырмақтарды аламыз, алға еңкейіп сылдырмақтарды тіземізге тигіземізде қайта түелеміз. 4 рет қайталаймыз. Түзу тұрамыз сылдырмақтар жерде, қолдарымыз белде; бір орнымызда тұрып секіреміз. 4 рет қайталаймыз. Негізгі қимыл: 1. Қатар 10 см аралықта тасталған жіптерден қос	* Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындады.
	аяқтап секіреміз. Қимылды ойын; « аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз. Қатармен жәй жүреміз.	Жерге балалар аттап өтетін іздер, дөңгелек резиналар тасталды, балалар сол заттармен аттап жүріп өтті.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: бір қатэрда бір -біріне кедергі жасамай жүруді.
Игереді: ойынның шартын орындайды.
Меңгереді: ұзындыққа секіруді.
Әдіскер

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қазан . 11.10.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Дене шыныцтыру.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: 10 -15 см аралықта жатқан арқаннан секірку.
Мақсаты: Тәрбиеші соңынан шеңбер бойымен жүруге және жәй жүгіруге, узындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Аяқ ушымен, өкшемен жүру біліктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығуларын дурыс орындауға ынталарын арттырудимыл - қозғалысын дамыту.
Цурал -жабдықтар: арқан, сылдырмақтар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аландыбаяу жүру, аяқ ушымен, өкшемен жүру. Текшелер жанына шеңбер болып тұру	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сылдырмақтармен жаттығулар. 1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз, екі қолға сылдырмақұстап еркін турамыз. Қолымызды жоғары көтеріп сылдырмақты с^ілдырлатып, төмен түсіреміз. : 2. Екі аяқты қосып түзу турамыз, слдырмақтарды жерге қойып,түрегеп турамыз, қайта отырыпсылдырмақтарды қайта қолға аламыз. Осылай алма кезек жаттығуды 3. Екі аяқ иық тусында түзу турамыз, қолымызға сылдырмақтарды алып, алға еңкейіп тізеге тигізіп, қайта түзелеміз. 4. Сылдырмақтарды жерге қойып, қолды белге қойып бір орында турып секіреміз. Негізгі қимыл: 1. Қатар Юсм аралықта тасталған жіптерден қос аяқтап секіріп өтеді. «Аяқты суламай тастан тасқа аттап Қатармен жай жүру.	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып тәрбиешімен бірге орындады. Бұл жаттығуларды балалар 4 - реттен қайталады. Жерге балалар аттап іздер, дөңгелек резиналар тасталады, балалар сол
Жетекші - жөндеуші кезеңі.	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына жаттығуларын жасаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: бір қатарда, бір-біріне кедергі жасамай жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын орындайды.
Меңгереді: узындыққа секіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қазан . 13.10.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Дене шынықтыру.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: 10 -15 см аралықта жатқан арқаннан секірку.
Мақсаты: Тәрбиеші соңынан шеңбер бойымен жүруге және жәй жүгіруге, узындыққа қос аяқтап секіруге уйрету. Аяқ ушымен, өкшемен жүру біліктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығуларын дурыс орындауға ынталарын арттыру,қимыл - қозғалысын дамыту.
Құрал -жабдықтар:арқан, сылдырмақтар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы - қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Алаңды айналып баяу жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Текшелер жанына шеңбер болып тұру	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сылдырмақтармен жаттығулар. 1. Түзу тұрып аяқ уштарын сәл ашамыз. екі қолға сылдырмақ устап еркін турамыз. Қолымызды жоғары көтеріп сылдырмақты сцілдырлэтып, төмен түсіреміз. 2. Екі аяқты қосып түзу тұрамыз, слдырмақтарды жерге қойып,түрегеп гурамыз, қайта отырыпсылдырмақтарды қайта қолға аламыз. Осылай алма кезек жаттығуды жалгастырамыз 3. Екі аяқ иық тұсында түзу турамыз, қолымызға сылдырмақтарды алып, алға еңкейіп тізеге тигізіп, қайта түзелеміз. 4. Сылдырмақтарды жерге қойып, қолды белге қойып бір орында турып секіреміз. Негізгі қимыл: 1. Қатар Юсм аралықта тасталған жіптерден қос аяқтап секіріп өтеді. Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз». Қатармен жай жүру.	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап турып тәрбиешімен бірге орындады. * Бул жаттығуларды барлығын балалар 4 - реттен қайталады. Жерге балалар аттап өтетін іздер, дөңгелек резиналар тасталады, балалар сол заттардан аттап аттап жүреді
Жетекші - жөндеуші кезеңі.	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына жаттығуларын жасаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: бір қатарда, бір - біріне кедергі жасамай жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын орындайды.
Меңгереді: узындыққа секіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қазан . 14.10.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Дене шынықтыру.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: 10 -15 см аралықта жатқан арқаннан секірку.
Мақсаты: Тәрбиеші соңынан шеңбер бойымен жүруге және жәй жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Аяқ ушымен, өкшемен журу біліктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығуларын дурыс орындауға ынталарын арттыру,қимыл - қозғалысын дамыту.
Құрал - жабдықтар: арқан, сылдырмақтар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы - қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аланды айналып баяу журу, аяқ ушымен, өкшемен журу. Текшелер жанына шеңбер болып туру	Балалар тәрбиеші соңынан журіп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сылдырмақтармен жаттығулар. 1. Тузу турып аяқ уштарын сәл ашамыз, екі қолға сылдырмақ устап еркін турамыз. Қолымызды жоғары көтеріп сылдырмақты сцілдырлатып, төмен түсіреміз. 2. Екі аяқты қосып түзу тұрамыз, слдырмақтарды жерге қойып,түрегеп турамыз, қайта отырыпсылдырмақтарды қайта қолға аламыз. Осылай алма кезек жаттығуды жалғастырамыз. 3. Екі аяқ иық тусында түзу турамыз, қолымызға сылдырмақтарды алып, алға еңкейіп тізеге тигізіп, қайта түзелеміз. 4. Сылдырмақтарды жерге қойып, қолды белге қойып бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: 1. Қатар Юсм аралықта тасталған жіптерден қос аяқтап секіріп өтеді. Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз». Қатармен жай журу.	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап турып тәрбиешімен бірге орындады. Бул жаттығуларды барлығын балалар 4 - реттен қайталады. Жерге балалар аттап өтетін іздер, дөңгелек резиналар тасталады, балалар сол заттардан аттап аттап журеді.
Жетекші - жөндеуші кезеңі.	Жәй журу, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: бір қатарда, бір- біріне кедергі жасамай жүгіруді.
Игереді: ойыннын шартын орындайды.
Меңгереді: ұзындыққа секіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қазан . 18.10.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еңіс қойылған тақтай бетінен өрмелеп өту.
Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша тоқтап, қайта жүру, бір - біріне соқтықпай жүгіруге, шектелген кеңістікте өрмелеп жүругеүйрету. Жалпы дамытужаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.
Құрал - жабдықтар: ұзындығы 1,5 м, ені 30 см тақтай.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалның іс - әрекеті
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз, қолды төмен түсіріп тұрамыз; «қолдарымыз бар, қолдарымыз тығылды» қолдаррімызды алға созып, сосын артымызға жасырамыз. 2. Түзутұрамыз, аяқарасы иықтүсында, қолымыз төменде: «көңілді алақандар» қолдарымызды жоғары көтеріп қос алақанмен шапалақтаймыз. 3. Тузутұрамыз, аяқарасы иықтүсында, қолды белге қоямыз; алға еңкейіп екі қолмен тіземізді шапалақтап, түзуленіп қайта тұрамыз. 4. Түзутұрамыз, қолды белге қоямыз; бір орынта тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: , Еңіс қойылған тақтай бетінен өрмелеу. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Сапқа тізбектеліп тұрып жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып тәрбиешімен бірге орындайды. * 4 реттен қайталайды. 4-5 реттен қайталайды. Тәрбиеші балалармен ойнап жүреді, «қарақұс келді» дегенде балалар тәрбиешінің жанына тығылып отырады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жатығуларын жасаймыз. Қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды;
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды;
Меңгереді: тақтай бетімен өрмелеуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қазан . 21.10.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еңіс қойылған тақтай бетінен өрмелеп өту.
Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша тоқтап, қайта жүру, бір - біріне соқтықпай жүгіруге, шектелген кеңістікте өрмелеп жүругеуйрету. Жалпы дамытужаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын артгыру, қол - аяқ қимыл - қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.
Құрал - жабдықтар: ұзындығы 1,5 м, ені 30 см тақтай.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалның іс - әрекеті
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз, қолды төмен түсіріп тұрамыз; «қолдарымыз бар, қолдарымыз тығылды» қолдарымызды алға созып, сосын артымызға жасырамыз. 2. Тузу тұрамыз, аяқ арасы иықтұсында, қолымыз төменде; «көңілді алақандар» қолдарымызды жоғары көтеріп қос алақанмен шапалақтаймыз. 3. Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолды белге қоямыз; алға еңкейіп екі қолмен тіземізді шапалақтап, гузуленіп қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамыз, қолды белге қоямыз; бір *орында* тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жалпақтақтай бетімен және жыланша заттар арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Сапқа тізбектеліп тұрып жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып тәрбиешімен бірге орындайды. 4 реттен қайталайды. 4-5 реттен ***қайталайды.*** Тәрбиеші балалармен ойнап журеді, «қарақұс келді» дегенде ***балалар*** тәрбиешінің жанына тығылып отырады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды;
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңа
Меңгереді: тақтай бетімен өрмелеуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қазан . 25.10.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еңіс қойылған тақтай бетінен өрмелеп өту.
Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша тоқтап, қайта жүру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге, шектелген кеңістікте өрмелеп жүругеүйрету. Жалпы дамытужаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.
Құрал - жабдықтар: ұзындығы 1,5 м, ені 30 см тақтай.

Іс - әрекет кбзеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалның іс - әрекеті
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз, қолды төмен түсіріп тұрамыз; «қолдарымыз бар, қолдарымыз тығылды» қо^дарымызды алға созып, сосын артымызға жасырамыз. 2. Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолымыз төменде; «көңілді алақандар» қолдарымызды жоғары көтеріп қос алақанмен шапалақтаймыз. 3. Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолды белге қоямыз; алға еңкейіп екі қолмен тіземізді шапалақтап, гүзуленіп кайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамыз, қолды белге қоямыз; бір орынта тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жалпақтақтай бетімен және жыланша заттар арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Сапқа тізбектеліп тұрып жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып тәрбиешімен бірге орындайды. 4 реттен қайталайды. 4-5 реттен қайталайды. Тәрбиеші балалармен ойнап жүреді, «қарақұс келді» дегенде балалар тәрбиешінің жанына тығылып отырады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды;
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды;
Меңгереді: тақтай бетімен өрмелеуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қазан . 27.10.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еңіс қойылған тақтай бетінен өрмелеп өту.
Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша тоқтап, қайта жүру, бір - біріне соқтықпай жүгіруге, шектелген кеңістікте өрмелеп жүругеүйрету. Жалпы дамытужаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.
Құрал - жабдықтар: ұзындығы 1,5 м, ені 30 см тақтай.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалның іс - әрекеті
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру. '	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз, қолды төмен түсіріп тұрамыз; «қолдарымыз бар, қолдарымыз тығылды» қблдарымызды алға созып, сосын артымызға жасырамыз. 2. Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолымыз төменде; «көңілді алақандар» қолдарымызды жоғары көтеріп қос алақанмен шапалақтаймыз. 3. Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолды белге қоямыз; алға еңкейіп екі қолмен тіземізді шапалақтап, гүзуленіп қайта тұрамыз. 4. Тузу тұрамыз, қолды белге қоямыз; бір орынта тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жалпақтақтай бетімен және жыланша заттар арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Сапқа тізбектеліп тұрып жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып тәрбиешімен бірге орындайды. * 4 реттен қайталайды. 4-5 реттен қайталайды. Тәрбиеші балалармен ойнап жүреді, «қарақұс келді» дегенде балалар тәрбиешінің жанына тығылып отырады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды;
Игереді; ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды;
Меңгереді: тақтай бетімен өрмелеуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қазан . 28.10.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еңіс қойылған тақтай бетінен өрмелеп өту.
Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша тоқтап, қайта жүру, бір - біріне соқтықпай жүгіруге, шектелген кеңістікте өрмелеп жүругеүйрету. Жалпы дамытужаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.
Құрал - жабдықтар: ұзындығы 1,5 м, ені 30 см тақтай.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалның іс - әрекеті
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз, қолды төмен түсіріп тұрамыз; «қолдарымыз бар, қолдарымыз тығылды» қоУІдарымызды алға созып, сосын артымызға жасырамыз. 2. Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолымыз төменде; «көңілді алақандар» қолдарымызды жоғары көтеріп қос алақанмен шапалақтаймыз. 3. Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолды белге қоямыз; алға еңкейіп екі қолмен тіземізді шапалақтап, түзуленіп қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамыз, қолды белге қоямыз; бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жалпақтақтай бетімен және жыланша заттар арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Сзпқа тізбектеліп тұрып жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып тәрбиешімен бірге орындайды. 4 реттен қайталайды. 4-5 реттен қайталайды. Тәрбиеші балалармен ойнап жүреді, «қарақұс келді» дегенде балалар тәрбиешінің жанына тығылып отырады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды;
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тындап дұрыс орындауды;
Меңгереді: тақтай бетімен өрмелеуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қараша . 01.11.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім бөлімі: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты қақпаға домалату.
Мақсаты: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалп
дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі доптар, әр балаға лента.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастыруш ы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан тапсырманы орындайды.
Ұйымдастыруш- ы ізденуші кезеңі	Ленталармен жалығулар: 1. түзу тұрамыз, аяқ ұштарын сәл ашып, лента ұстаған қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп лентамызды әрі - бері желбіретеміз. Қолымызды төмен түсіреміз. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашып, қолымызға лента: қолымызды алға созып ленталарды ары - бері желбіретеміз. Түзу тұрып, аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызда ленталар: алға еңкейеміз, ленталарды төменде бұлғаймыз, түзуленеміз. Б ,қ. келеміз. 4. Түзу тұрып қолымызда лента: Бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты қақпаға домалату. Қимылды ойын: "Мені қуып жет" (ойын 3-4 рет қайталанады) Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге орындайды. 5 - 6 рет секіреді. Тәрбиеші балаларды қабырға жанына қойып өзі алға түсіп, "мені қуып жетіңдер" деп залдың екінші жағына жүгіреді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: допты лактырып домалату.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қараша . 03.11.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім бөлімі: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты қақпаға домалату.
Мақсаты: Қатарда жүру, аяқұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі доптар, әр балаға лента.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастыруш ы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан тапсырманы орындайды.
Ұйымдастыгруш ы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. түзу тұрамыз, аяқ ұштарын сәл ашып, лента .ұстаған қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп лентамызды әрі - бері желбіретеміз. Қолымызды төмен түсіреміз. | 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашып, қолымызға лента: қолымызды алға созып ленталарды ары - бері желбіретеміз. 3. Түзу тұрып, аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызда ленталар: алға еңкейеміз, ленталарды төменде бұлғаймыз, гүзуленеміз. Б ,қ. келеміз. 4. Түзу тұрып қолымызда лента: Бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты қақпаға домалату. Қимылды ойын: "Мені қуып жет" (ойын 3-4 рет қайталанады) Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге орындайды. • 5 - 6 рет секіреді. Тәрбиеші балаларды қабырға жанына қойып өзі алға түсіп, "мені қуып жетіңдер" деп залдың екінші жағына жүгіреді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тындап дұрыс орындауды.
Меңгереді: допты қақтырып домалату.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қараша . 04.11.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық.
Белімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір - біріне домалату.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, аяқ ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге, жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір - біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Ойын ережесін ойын барысында гақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс - ірекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен, тіземізді көтеріпжүреміз және жүгіреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалартәрбиеші соңынан жүріп тапсырмаларды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар. 1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз, лентаны қолымызға алып төмен түсіріп тұрамыз: қолдарымызды жоғары көтеріп ленталарды әрі - бері желбіретіп, қолды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашып қолымызға лента, оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғап, солға бұрылып сол қимылды қайталап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында, қолымызға ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап түзу тұрамыз. 4. Түзутұрып қолымызға лента алып; бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жатығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4-5 реттен қайталаймыз. 6-8 рет қайталаймыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын калпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.
Игереді: ойының шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды;
Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қараша . 08.11.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір - біріне домалату.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, аяқ ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге, жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір - біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс - ірекет кезеңдері	• Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемён, тіземізді көтеріпжүреміз және жүгіреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырмаларды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар. 1. Тузу тұрып ая^ ұштарын сәл ашамыз, лентаны қолымызға алып төмен гүсіріп тұрамыз: қолдарымызды жоғары көтеріп ленталарды әрі - бері желбіретіп, қолды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашып қолымызға лента, оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғап, солға бұрылып сол қимылды қайталап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында, қолымызға ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап түзу тұрамыз. 4. Түзутұрып қолымызға лента алып; бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4-5 реттен қайталаймыз. 6-8 рет қайталаймыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Кутілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.
Игереді: ойының шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды;
Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қараша . 10.11.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір - біріне домалату.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, аяқ ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп журуге, жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір - біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс - ірекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен, тіземізді көтеріпжүреміз және жүгіреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырмаларды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар. 1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз, лентаны қолымызға алып төмен түсіріп тұрамыз: қолдарымызды жоғары көтеріп ленталарды әрі - бері желбіретіп, қолды төмен түсіреміз. Түзу тұрып аяқ арасын иықтұсында ашып қолымызға лента, оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғап, солға бұрылып сол қимылды қайталап қайта тұрамыз. Түзутұрып аяқарасын иықтұсында, қолымызға ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап түзу тұрамыз. 4. Түзутұрып қолымызға лента алып; бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4-5 реттен қайталаймыз. 6-8 рет қайталаймыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорыты ндыла ймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды
Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қараша . 11.11.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты екі қолмен алта қарай лақтыру.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: Жіңішке ұзын арқан, әр балаға лента.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі.	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, тізені көтеріп журу, жүгіру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиешінің соңынан жүріп тапсырманы орындайды
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі.	түзу- тұрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолдарымыз төменде. Қолымызды жан-жаққа көтеріп созамызда төмен түсіреміз. Түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында қолдарымыз төмен түсірулі. "жапырақтар ұшып жерге түсуде" қолдарын жан - жағымызға созып отырып тұрамыз. Түзу тұрамыз аяғымызды біріктіреміз. "ағаштар желден шайқалады" оң жаққа және сол жаққа иіліп шайқаламыз. түзуленеміз Түзу тұрамыз, қолымызды белге қоямыз. "көңілді жапырақтар", бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Қатармен жәй журу.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар жаттығуларды 4-5 рет қайталанады. Әр жаттығуды 6-8 рет қайталаймыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі.	Жәй журу, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары. Қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Кедергілер арасымен жүруді, зейінді болуды.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: Затты алысқа лақтыруды.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қараша . 15.11.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: Жіңішке ұзын арқан, әр балаға лента.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы Кезеңі.	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиешінің соңынан жүріп тапсырманы орындайды
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі.	түзу тұрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолдарымыз төменде. Қолымызды жан-жаққа көтеріп созамызда төмен түсіреміз. Түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында қолдарымыз төмен түсірулі. "жапырақтар ұшып жерге түсуде'| қолдарын жан - жағымызға созып отырып тұрамыз. Түзу тұрамыз аяғымызды біріктіреміз. "ағаштар желден шайқалады" оң жаққа және сол жаққа иіліп шайқаламыз. түзуленеміз Түзу тұрамыз, қолымызды белге қоямыз. "көңілді жапырақтар", бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Қатармен жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар жаттығуларды 4-5 рет қайталанады. Әр жаттығуды 6Г-8 рет қайталаймыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі.	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары. Қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Кедергілер арасымен жүруді, зейінді болуды.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: Заттарды алыска лақтыруды
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қараша . 17.11.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға уйрету, қол - а
қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: Жіңішке ұзын арқан, әр балаға лента.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі.	Бір қатар тізбекпен журу. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жугіру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиешінің соңынан жүріп тапсырманы орындайды
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі.	түзу .тұрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолдарымыз төменде. Қолымызды жан-жаққа көтеріп созамызда төмен түсіреміз. Түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында қолдарымыз төмен түсірулі. "жапырақтар ұшып жерге түсуде" іқолдарын жан - жағымызға созып отырыл тұрамыз. Түзу тұрамыз аяғымызды біріктіреміз. "ағаштар желден шайқалады" оң жаққа және сол жаққа иіліп шайқаламыз. түзуленеміз Түзу тұрамыз, қолымызды белге қоямыз. "көңілді жапырақтар", бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Қатармен жәй журу.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар жаттығуларды 4-5 рет қайталанады. Әр жаттығуды 6-8 рет қайталаймыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі.	Жәй журу, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары. Қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Кедергілер арасымен жүруді, зейінді болуды.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: заттың алыска лақтыруды.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қараша . 18.11.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету.
Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға уйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: жіңішке, ұзын арқан, әр балаға лента.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі -	Бір қатармен тізбектеліп жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп қимылдарды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзутұрып, аяқарасын сәл ашып тұрамыз. Қолдарымызды төмен түсіреміз. "биік ағаштар" қолдарымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ ар|сын сәл ашып тұрамыз, қолдарымыз төменде. "жапырақтар ұшып жерге түсуде" қолдарын жан - жағына созып отырып тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз, қолдарымыз белде. "ағаштар желден шайқалады" оң жақ сол жағына иіліп, түзуленеміз. 4. Түзутұрып, қолдарымызды белге қойамыз. "көңілді жапырақтар" бір орнында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру. Қимылды ойын: "торғайлар мен автомобиль" сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. 4-5 реттен қайталап жаттығады. * Балалар 6 рет секіреді. Бір бала қолына руль ұстап ойнап жүреді, қалған балалар торғай қимылын жасап ойнап жүреді, "торғайлар" автомобильге соқтықпауы керек. Соқтыққан бала ойыннан шығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп журуді, зейінді болуды.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жіңішке жолмен түзу жүру
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қараша . 22.11.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»

Білім саласы: Денсаулың
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу журу.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге уйрету.
Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ кимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: жіңішке, ұзын арқан, әр балаға лента.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы ке.зеңі -	Бір қатармен тізбектеліп жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп қимылдарды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзутұрып, аяқарасын сәл ашып тұрамыз. Қолдарымызды төмен түсіреміз. "биік ағаштар" қолдарымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзутұрып аяқара|ын сәл ашып тұрамыз, қолдарымыз төменде. "жапырақтар үшып жерге түсуде" қолдарын жан - жағына созып отырып тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз, қолдарымыз белде. "ағаштар желден шайқалады" оң жақ сол жағына иіліп, түзуленеміз. 4. Тузутұрып, қолдарымызды белге қойамыз. "көңілді жапырақтар" бір орнында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өту. Қимылды ойын: "торғайлар мен автомобиль" сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жатығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. 4-5 реттен қайталап жаттығады. * Балалар 6 рет секіреді. Бір бала қолына руль үстап ойнап жүреді, қалған балалар торғай қимылын жасап ойнап жүреді, "торғайлар" автомобилые соқтықпауы керек. Соқтыққан бала ойыннан шығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.
Игереді: ойынның шарты,жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жіңішке жолмен түзу журуді.
Әдіскер

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қараша . 24.11.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету.
Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
КіУрал - жабдықтар: жіңішке, ұзын арқан, әр балаға лента.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатармен тізбектеліп жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп қимылдарды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	түзу тұрып, аяқ арасын сәл ашып тұрамыз. Қолдарымызды төмен түсіреміз. "биік ағаштар" қолдарымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. Түзу тұрып аяқ а|іасын сәл ашып тұрамыз, қолдарымыз төменде. "жапырақтар ұшып жерге түсуде" қолдарын жан - жағына созып отырып тұрамыз. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз, қолдарымыз белде. "ағаштар желден шайқалады" оң жақ сол жағына иіліп, түзуленеміз. Түзутұрып, қолдарымызды белге қойамыз. "көңілді жапырақтар" бір орнында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өту. Қимылды ойын: "торғайлар мен автомобиль" сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. 4-5 реттен қайталап жаттығады. * Балалар 6 рет секіреді. Бір бала қолына руль ұстап ойнап жүреді, қалған балалар торғай қимылын жасап ойнап жүреді, "торғайлар" автомобильге соқтықпауы керек. Соқтыққан бала ойыннан шығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі:тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.
Игереді: ойынның шартын, жаттығудьы тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жіңішке жолмен түзу жүруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қараша . 25.11.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: "Денсаулық"
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету.
Мақсаты: сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай отырып ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20 см) доптар, әр балаға доп.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Қол ұстасып қатарда жүру. Сигнал бойынша жүгіру және тоқтау. Қатарда тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі.	Доптармен жаттығулар: түзу, 'аяқ ұштарын сәл ашық, доп ұстаған қолдарымызды кеуде тұсына ұстап тұрамыз. Допты қолға алып алға созып және қайта кеуде тұсына жинаймыз. | Түзу тұрамыз аяқ арасын иық тұсында ұстаймыз. Допты қолымызға ұстап отырып, қайта тұрамыз. Жерге жүрелеп отырамыз. Допты жерге қойып өзінің айналасына дөңгелетіп айналдырады. Қайта тұрып түзуленеді. Түзу тұрамыз, допты алдымызға жерге қойамызда, допты айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерге қойылған кәрзеңкеге дейін секіру.(2-3м) Қимылды ойын: "Допты кәрзеңкеге түсір" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешіменбірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 реттен і^айталап жаттығады. 6-8 рет секіреді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары. Қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта қол ұстасып жүруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: Қанықтыққа жүгіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қараша . 29.11.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: "Денсаулық"
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету.
Маңсаты: сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, ңол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай отырып ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20 см) доптар, әр балаға доп.

Іс - әрекет кезеңдері ,	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Қол ұстасып қатарда жүру. Сигнал бойынша жүгіру және тоқтау. Қатарда тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі.	Доптармен жаттығулар: түзу,. аяқ ұштарын сәл ашық, доп ұстаған қолдарымызды кеуде тұсына ұстап тұрамыз. Допты қолға алып алға созып және қайта кеуде тұсына жинаймыз. < Түзу тұрамыз аяқ зрасын иық тұсында ұстаймыз. Допты қолымызға ұстап отырып, қайта тұрамыз. Жерге жүрелеп отырамыз. Допты жерге қойып өзінің айналасына дөңгелетіп айналдырады. Қайта тұрып түзуленеді. Түзу тұрамыз, допты алдымызға жерге қойамызда, допты айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерге қойылған кәрзеңкеге дейін секіру.(2-3м) Қимылды ойын: "Допты кәрзеңкеге түсір" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешіменбірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады. 6-8 рет секіреді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары. Қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта қол ұстасып жүруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: қашықтыққа секіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Желтоқсан . 02.12.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: "Денсаулық"
Бөлімі: " Дене шынықтыру"
Тақырыбы: Үш аяқты велосипед тебу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқынды өзгертіп журу. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: велосипедтер, әр балаға екі сылдырмақтан.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы-кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, сигнал бойынша бағытты өзгертіп жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақпен жаттығулар: Түзу- тұрамыз, аяқ ұштарын сәл ашамыз, сылдырмақтарды ұстап, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. | Түзу тұрамызаяқ арасы иық тұсында, сылдырмақтарды отырып жерге қойып, тұрып түзу тұрамыз. Қайта отырып сылдырмақтарды жерден алып қайта тұрамыз. Аяқтарымызды жан-жағымызға созып жерге отырамыз. Еңкейіп сылдырмақтарды өзімізден алысырақ қойып, түзуленіп қайта алып жоғары көтереміз. Осылай қайталап жаттығамыз. Түзу тұрамыз. Сылдырмақтарды алдымызға жерге қоямызда сылдырмақтарды айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үш аяқты велосипедтебу. Қимылды ойын: "Қара құспен балапандар" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4-5 рет қайталанады. Балалар 6-8реттен секіріп жатығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тындап дұрыс орындауды.
Меңгереді: үш аяқты велосипедке қызығушылық білдіреді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Желтоқсан . 06.12.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білімсаласы: "Денсаулық"
Бөлімі:" Дене шынықтыру"
Тақырыбы: Үш аяқты велосипед тебу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс уйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: велосипедтер, әр балаға екі сылдырмақтан.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, сигнал бойынша бағытты өзгертіп жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақпен жаттығулар: Түзу .тұрамыз, аяқ ұштарын сәл ашамыз, сылдырмақтарды ұстап, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. 1 Түзу тұрамызаяқ арасы иық тұсында, сылдырмақтарды отырып жерге қойып, тұрып түзу тұрамыз. Қайта отырып сылдырмақтарды жерден алып қайта тұрамыз. Аяқтарымызды жан-жағымызға созып жерге отырамыз. Еңкейіп сылдырмақтарды өзімізден алысырақ қойып, түзуленіп қайта алып жоғары көтереміз. Осылай қайталап жаттығамыз. Түзу тұрамыз. Сылдырмақтарды алдымызға жерге қоямызда сылдырмақтарды айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үш аяқты велосипед тебу. Қимылды ойын: "Қара құспен балапандар" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4-5 рет қайталанады. Балалар 6-8реттен секіріп жатығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жүру мен жүгіруді. .
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: үш аяқты велосипедке қызығушылық білдіреді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Желтоқсан . 08.12.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: "Денсаулық"
Бөлімі:" Дене шынықтыру"
Тақырыбы: Үш аяқты велосипед тебу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: велосипедтер, әр балаға екі сылдырмақтан.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кеЗеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, сигнал бойынша бағытты өзгертіп жүру. Шеңберге түру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақпен жаттығулар: Түзу . тұрамыз, аяқ ұштарын сәл ашамыз, сылдырмақтарды ұстап, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп және төмен тусіреміз. | Түзу тұрамызаяқ арасы иық тұсында, сылдырмақтарды отырып жерге қойып, тұрып түзу тұрамыз. Қайта отырып сылдырмақтарды жерден алып қайта тұрамыз. Аяқтарымызды жан-жағымызға созып жерге отырамыз. Еңкейіп сылдырмақтарды өзімізден алысырақ қойып, түзуленіп қайта алып жоғары көтереміз. Осылай қайталап жаттығамыз. Түзу тұрамыз. Сылдырмақтарды алдымызға жерге қоямызда сылдырмақтарды айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үш аяқты велосипедтебу. Қимылды ойын: "Қара құспен балапандар" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. » Әр жаттығу 4-5 рет қайталанады. Балалар 6-8реттен секіріп жатығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй журу, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуд тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: үш аяқты велосипед тебуге қызығушылық білдіреді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Желтоқсан . 09.12.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп журуге, жыланша иреленděп журуге және жугіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жугіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзу тұрамыз. ^ Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп аяқтарымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
	4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: "Жалаушаларды табыңдар" Шеңбер бойымен тізбектеліп жәй жүру.	Әр жаттығуды 4-5 реттен орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жугіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Желтоқсан . 13.12.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленděп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал -жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кёзеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары хөтеріп, төмен түсіреміз. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзу тұрамыз. $ Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп аяқтарымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
	4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: "Жалаушаларды табыңдар" Шеңбер бойымен тізбектеліп жәй жүру.	* Әр жаттығуды 4-5, реттен орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Желтоқсан . 15.12.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жатгығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс -әрекеті
Ұй ы мда сты ру шы қозғаушы кезеңі -	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушьі ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су Ішеді" деп алға еңкейіп, кайта түзу тұрамыз. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жузеді" деп аяқтарымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
	4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз.	Әр жаттығуды 4-5 реттен орындайды ■
	Негізгі қимыл: Орындық арасымен еңбектеу.	Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып
	Қимылды ойын: "Жалаушаларды табыңдар" Шеңбер бойымен тізбектеліп жәй жүру.	барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеу ші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан тақтайбаіиымен өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Желтоқсан . 20.12.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Бір-біріне кедергі жасамай түрлі бағытта жүгіруге үйрету.
Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай турлі бағытта жүгіруге үйрету. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Өзінің қимылын басқа балалардың қимылымен сәйкестендіруге уйрету. Дене шынықтыру жаттығуларын орындау ниеттерін тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиеші қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезйңі	Ұйқымыздан тұрамыз, Беті-қолды жуамыз, Апайға біз ереміз, Бақшамызға келеміз, Біз тәртіпті баламыз, Серуенге шығамыз, қыдырамыз. Қошақандай жүгіріп, Лақша секіріп, Аю сияқты орманнан бал іздеп, Бір шеңберге тұрамыз. (балалар жалпы жаттығу жасау үшін дөңгелене тұрады.)	Арқаннан ұстай отырып шеңбер бойымен жүреді. Аяқтың ұшымен жүреді. Бірінің соңынан бірі жүгіреді. Бірінің соңынан бірі жүреді.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрамыз, қол 'белде: "Күнбағыс боламыз" - оңға солға бұрыламыз. 2. Түзу тұрып қолымыз белде: "Шалқан" - еңкейеміз, қайта түзу тұрамыз. 3. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі: "Бақша қарауылы" қолдарымызды жан-жағымызға созып сермейміз. 4. Түзу тұрып қолдарымыз төмен түсірулі: "сәбіз жинау"-жерге отырып тұру. Негізгі қимыл: Шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: "Мысық пен тышқандар"	Тәрбиешінің көрсетуімен қайталап орындайды, жан-жаққа және тірбиеійінің соңынан жүгіру. Балалар залдың бір шетінде, мысық болған бала екінші шетінде тұрады, тышқан болған балалар мысық уйіне барғанда, мысық тышқандарды қуалайды бала ойыннан шығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Біз көкөністер жинадық, Шамалы ғана шәршадық. Біз кішкене ғана демаламыз, Тағы жинауға барамыз.	Бірінің соңынан бірі жүреді.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ - қол қимылдарын үйлестіріп жүруді.
Игереді: секіре отырып жүгіруді.
Меңгереді: не орындағанын айта алады.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Желтоқсан . 22.12.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Бір-біріне кедергі жасамай түрлі бағытта жүгіруге үйрету. (қайталау) Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Өзінің қимылын басқа балалардың қимылымен сәйкестендіруге үйрету. Дене шынықтыру жаттығуларын орындау ниетгерін тә рбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиеші қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Ұйқымыздан тұрамыз, Беті-қолды жуамыз, Апайға біз ереміз, Бақшамызға келеміз, Біз тәртіпті баламыз, Серуёнге шығамыз, қыдырамыз. Қошақдндай жүгіріп, Лақша секіріп, Аю сияқты орманнан бал іздеп, Бір шеңберге тұрамыз. (балалар жалпы жаттығу жасау үшін дрңгелене тұрады.)	Арқаннан ұстай отырып шеңбер бойымен жүреді. Аяқтың ұшымен жүреді. Бірінің соңынан бірі жүгіреді. Бірінің соңынан бірі жүреді.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	түзу тұрамыз, қол белде: "Күнбағыс боламыз" - оңға солға бұрыламыз. Түзутұрып қолымыз белде: "Шалқан" - еңкейеміз, қайта түзу тұрамыз. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі: "Бақша қарауылы" қолдарымызды жан-жағымызға созып сермейміз. Түзу тұрып қолдарымыз төмен түсірулі: "сәбіз жинау"-жерге отырып тұру. Негізгі қимыл: Шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: "Мысық пен тышқандар"	Тәрбиешінің көрсетуімен қайталап орындайды, жан-жаққа және тірбиешінің соңынан жүгіру. Балалар залдың бір шетінде, мысық болған бала екінші шетінде тұрады, тышқан болған балалар мысық уйіне барғанда, мысық тышқандарды қуалайды бала ойыннан шығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Біз көкөністер жинадық, Шамалы ғана шаршадық. Біз кішкене ғана демаламыз, Тағы жинауға барамыз.	Бірінің соңынан бірі жүреді.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ - қол қимылдарын үйлестіріп жүруді.
Игереді: секіре отырып жүгіруді.
Меңгереді: не орындағанын айтады
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Желтоқсан . 23.12.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: "Денсаулық"
Бөлімі:" Дене шынықтыру"
Тақырыбы: Үш аяқты велосипед тебу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: велосипедтер, әр балаға екі сылдырмақтан.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы к^зёңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, сигнал бойынша бағытты өзгертіп жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақпен жаттығулар: Түзу .тұрамыз, аяқ ұштарын сәл ашамыз, сылдырмақтарды ұстап, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. Түзу тұрамызаяқ арасы иық тұсында, сылдырмақтарды отырып жерге қойып, тұрып түзу тұрамыз. Қайта отырып сылдырмақтарды жерден алып қайта тұрамыз. Аяқтарымызды жан-жағымызға созып жерге отырамыз. Еңкейіп сылдырмақтарды өзімізден алысырақ қойып, түзуленіп қайта алып жоғары көтереміз. Осылай қайталап жаттығамыз. Түзу тұрамыз. Сылдырмақтарды алдымызға жерге қоямызда сылдырмақтарды айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үш аяқты велосипедтебу. Қимылды ойын: "Қара құспен балапандар" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4-5 рет қайталанады. Балалар 6-8реттен секіріп жатығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын жаттығуды тындап дұрыс орындауды.
Меңгереді: үш аяқты велосипед тебуге қызығушылық білдіреді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Желтоқсан . 27.12.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу. (қайталау)
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленіеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзу тұрамыз. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп аяқтарымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ" Шеңбер бойымен тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 реттен орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеу ші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Желтоқсан . 29.12.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Бір-біріне кедергі жасамай түрлі бағытта жүгіруге үйрету. (қайталау) Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Өзінің қимылын басқа балалардың қимылымен сәйкестендіруге үйрету. Дене шынықтыру жаттығуларын орындау ниеттерін тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиеші қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Ұйқымыздан тұрамыз, Беті-қолды жуамыз, Апайға біз ереміз, Бақшамызға келеміз, Біз тәртіпті баламыз, Серуенге шығамыз, қыдырамыз. Қошақандай жүгіріп, Лақша секіріп, Аю сияқты орманнан бал іздеп, Бір шеңберге тұрамыз. (балалар жалпы жаттығу жасау үшін дөңгел^не тұрады.)	Арқаннан ұстай отырып шеңбер бойымен жүреді. Аяқтың ұшымен жүреді. Бірінің соңынан бірі жүгіреді. Бірінің соңынан бірі жүреді.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	түзу тұрамыз, қол белде: "Күнбағыс боламыз" - оңға солға бұрыламыз. Түзу тұрып қолымыз белде: "Шалқан" - еңкейеміз, қайта түзу тұрамыз. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі: "Бақша қарауылы" қолдарымызды жан-жағымызға созып сермейміз. Түзу тұрып қолдарымыз төмен түсірулі: "сәбіз жинау"-жерге отырып тұру. Негізгі қимыл: Шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: "Мысық пен тышқандар"	Тәрбиешінің көрсетуімен қайталап орындайды, жан-жаққа және тірбиешінііˆ соңынан жүгіру. Балалар залдың бір шетінде, мысық болған бала екінші шетінде тұрады, тышқан болған балалар мысық үйіне барғанда, мысық тышқандарды қуалайды бала ойыннан шығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Біз көкөністер жинадық, Шамалы ғана шаршадық. Біз кішкене ғана демаламыз, Тағы жинауға барамыз.	Бірінің соңынан бірі жүреді.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ- қол қимылдарын үйлестіріп жүруді.
Игереді: секіре отырып жүгіруді.
Меңгереді: не орындағанын айтадалады.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Желтоқсан . 30.12.2021. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Бір-біріне кедергі жасамай түрлі бағытта жүгіруге үйрету. (қайталау) Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Өзінің қимылын басқа балалардың қимылымен сәйкестендіруге үйрету. Дене шынықтыру жаттығуларын орындау ниеттерін тәрбиелеу.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиеші қызметі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Ұйқымыздан тұрамыз, Беті-қолды жуамыз, Апайға біз ереміз, Бақшамызға келеміз, Біз тәртіпті баламыз, Серуенге шығамыз, қыдырамыз. Қошақандай жүгіріп, Лақша секіріп, Аю сияқты орманнан бал іздеп, Бір шеңберге тұрамыз. (балалар жалпы жаттығу жасау үшін дөңгел^не тұрады.)	Арқаннан ұстай отырып шеңбер бойымен жүреді. Аяқтың ұшымен жүреді. Бірінің соңынан бірі жүгіреді. Бірінің соңынан бірі жүреді.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	түзу тұрамыз, қол белде: "Күнбағыс боламыз" - оңға солға бұрыламыз. Түзу тұрып қолымыз белде: "Шалқан" - еңкейеміз, қайта түзу тұрамыз. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі: "Бақша қарауылы" қолдарымызды жан-жағымызға созып сермейміз. Түзу тұрып қолдарымыз төмен түсірулі: "сәбіз жинау"-жерге отырып тұру. Негізгі қимыл: Шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: "Мысық пен тышқандар"	Тәрбиешінің көрсетуімен қайталап орындайды, жан-жаққа және тірбиешіні^ соңынан жүгіру. Балалар залдың бір шетінде, мысық болған бала екінші шетінде тұрады, тышқан болған балалар мысық үйіне барғанда, мысық тышқандарды қуалайды бала ойыннан шығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Біз көкөністер жинадық, Шамалы ғана шаршадық. Біз кішкене ғана демаламыз, Тағы жинауға барамыз.	Бірінің соңынан бірі жүреді.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ- қол қимылдарын үйлестіріп жүруді.
Игереді: секіре отырып жүгіруді.
Меңгереді: не орындағанын айтадалады.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қаңтар. 05.01.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару.
Мақсаты: Сапта жүру, аяқұшымен иреленděп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үстемділігін дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал-жабдықтар: ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Шеңберде тізбектеліп жүру жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп қимылдарды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: түзу. тұрып аяқ арасын иық деңгейінде ашамыз. Қолымызға кішкене текшелерді аламыз. Текшелерді жоғары көтеріп бір-біріне соғамыз. Б.қ. келу. ^ Түзу тұрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолдарымызға текшелерді алып екі жаққа созып, алдымызға әкелеміз. Текшелерімізді бір-біріне тигізіп, төмен түсіріп түзу тұрамыз. Жерге шалқамыздан жатамыздекшелерді жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. Түзутұрамыз, қолымыз белімізде, Текшелерді алдымызға қойып, текшеден әрі-бері секіреміз. Негізгі қимыл: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару. Қимылды ойын: "Аяқты суламай арықтан аттап өтеміз". Сапта тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4 реттен қайталанып жасалады. 5-6 рет қайталанады. Қатар жатқан екі лентадан балалар аттап өтеді.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта аяқ ұшымен, иреленděп журу мен жугіруді.
Игереді: ойынның шартын орындап ойнауды, алға жылжып секіруді.
Меңгереді: қос аяқтап алға жылжып секіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қаңтар. 06.01.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару.
Мақсаты: Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үстемділігін дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал-жабдықтар: ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
ҰйымдастырушЫ қозғаушы кезрңі	Шеңберде тізбектеліп жүру жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге туру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп қимылдарды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: түзу . турып аяқ арасын иық деңгейінде ашамыз. Қолымызға кішкене текшелерді аламыз. Текшелерді жоғары көтеріп бір-біріне соғамыз. Б.к. келу. | Түзу тұрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолдарымызға текшелерді алып екі жаққа созып, алдымызға әкелеміз. Текшелерімізді бір-біріне тигізіп, төмен түсіріп түзу турамыз. Жерге шалқамыздан жатамыз,текшелерді жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. Түзутұрамыз, қолымыз белімізде, Текшелерді алдымызға қойып, текшеден әрі-бері секіреміз. Негізгі қимыл: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару. Қимылды ойын: "Аяқты суламай арықтан атгап өтеміз". Сапта тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4 реттен қайталанып жасалады. 5-6 рет қайталанады. Қатар жатқан екі лентадан балалар аттап өтеді.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта аяқ ұшымен, ирелеңдеп жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын орындап ойнауды, алға жылжып секіруді.
Меңгереді: қос аяқтап алға жылжып секіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қаңтар. 10.01.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату (1,5-2м).
Мақсаты: Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол - аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдылырын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекеттер кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдадтырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: түзу, аяқты иық деңгейінде ашып, қолымызға кішкентай текшелерді алып тұрамыз. Текшені жоғары көтеріп, бір-біріне соғамыз. Түзу, аяқ арасын сәл ашып тұрамыз. Текше ұстаған қолымызды екі жаққа созып, алдымызға әкеліп, текшелерді бір-біріне тигіземізде төмен түсіріп қайта түзу тұрамыз. Жерге шалқамыздан жатып, текшелерді қолымызбен жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. Түзу , қолымызды белге қойып тұрамыз. Текшелерді алдымызға қойып, текшеден ары-бері секіреміз.5-б рет. Негігі қимыл: Допты бір-біріне домалату (1,5-2м). Қимылды ойын: "Тауық пен балапандар". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс алу органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: қолдарын жоғары көтеріп нық қадалшен жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын таза орындауды.
Меңгереді: допты бір-біріне домалату
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қаңтар. 12.01.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату (1,5-2м).
Мақсаты: Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол - аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі ме
үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдылырын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекеттер кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: түзу, аяқты иық деңгейінде ашып, қолымызға кішкентай текшелерді алып тұрамыз. Текшені жоғары көтеріп, бір-біріне соғамыз. Түзу, аяқ арасын сәл ашып тұрамыз. Текше ұстдған қолымызды екі жаққа созып, алдымызға әкеліп, текшелерді бір-біріне тигіземізде төмен түсіріп қайта түзу тұрамыз. Жерге шалқамыздан жатып, текшелерді қолымызбен жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. Түзу , қолымызды белге қойып тұрамыз. Текшелерді алдымызға қойып, текшеден ары-бері секіреміз.5-6 рет. Негігі қимыл: Допты бір-біріне домалату (1,5-2м). Қимылды ойын: "Тауық пен балапандар". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс алу органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: қолдарын жоғары көтеріп нық қадаммен жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын таза орындауды.
Меңгереді: допты бір-біріне домалату
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қаңтар. 13.01.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату (1,5-2м).
Мақсаты: Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол - аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдылырын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекеттер кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: түзу, аяқты иық деңгейінде ашып, қолымызға кішкентай текшелерді алып тұрамыз. Текшені жоғары көтеріп, бір-біріне соғамыз. Түзу, аяқ арасын сәл ашып тұрамыз. Текше ұстаяэн қолымызды екі жаққа созып, алдымызға әкеліп, текшелерді бір-біріне тигіземізде төмен түсіріп қайта түзу тұрамыз. Жерге шалқамыздан жатып, текшелерді қолымызбен жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. Түзу , қолымызды белге қойып тұрамыз. Текшелерді алдымызға қойып, текшеден ары-бері секіреміз.5-6 рет. Негігі қимыл: Допты бір-біріне домалату (1,5-2м). Қимылды ойын: "Тауық пен балапандар". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс алу органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: қолдарын жоғары көтеріп нық қадаммен жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларыш-таза орындауды.
Меңгереді: допты домалату
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қаңтар. 19.01.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру. (1,5-2м)
Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыр зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру жүгіру, аяқ үшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатаын жаттығулар: түзу тұрып аяқ иық деңгейінде, қолды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. Түзу тұрып аятарымызды біріктіреміз, қолымызды белге қоямыз. "үлкен болдық"-деп қолды^ жоғары көтереміз, "кішкентай болдыҚ"-деп отырып тұрамыз. Жерге отырып, аяқ арасын ашамыз, алға еңкейіп қолдарын аяқ ұшына жеткізіп, қайта түзу отырамыз. Түзу тұрамыз, қолымызды белімізге қойып өз-өзімізді айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты алысқа лақтыру(1,5-2м) Қимылды ойын: "Тауық пен балапандар" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды4-5 реттен қайталайды. 5-6 реттен қайталап жаттығады. .
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, аюша жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын таза орындауды.
Меңгереді: допты алысқа лақтыру жолдарын.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қаңтар. 20.01.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру. (1,5-2м)
Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ кимыл-қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыр зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатаын жаттығулар: түзу тұрып аяқ иық деңгейінде, қолды төмен .түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. Түзу тұрып аятарымызды біріктіреміз, қолымызды белге қоямыз. "үлкен болдық"-деп қолдыжоғары көтереміз, "кішкентай болдық"-деп отырып тұрамыз. Жерге отырып, аяқ арасын ашамыз, алға еңкейіп қолдарын аяқ ұшына жеткізіп, қайта түзу отырамыз. Түзу тұрамыз, қолымызды белімізге қойып өз-өзімізді айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты алысқа лақтыру(1,5-2м) Қимылды ойын: "Тауық пен балапандар" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуд^і4-5 реттен қайталайды. 5-6 ретген қайталап жаттығады. *
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, аюша журуді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын таза орындауды.
Меңгереді: допты алысқа лақтыру жолдарын.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қаңтар. 24.01.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру. (1,5-2м)
Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыру зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланыңіс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатаын жаттығулар: түзу тұрып аяқ иық деңгейінде, қолды төмен-түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. Түзу тұрып аятарымызды біріктіреміз, қолымызды белге қоямыз. "үлкен болдық"-деп колд^і жоғары көтереміз, "кішкентай болдық"-деп отырып тұрамыз. Жерге отырып, аяқ арасын ашамыз, алға еңкейіп қолдарын аяқ ұшына жеткізіп, қайта түзу отырамыз. Түзу тұрамыз, қолымызды белімізге қойып өз-өзімізді айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты алысқа лақтыру(1,5-2м) Қимылды ойын: "Тауық пен балапандар" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығ£ы4-5 реттен қайталайды. 5-6 реттен қайталап жаттығады. .
Жетекші жөндеуші *кезеңі*	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, аюша жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын таза орындауды.
Меңгереді: допты алысқа лақтыру жолдарын.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қаңтар. 26.01.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақтан) секіру. Мақсаты: тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтеріп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде 10-20 см қашықтықта жатқан арқаннан секіру
Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: а рқан, мат, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Аюша қорбаңдап жүгіру. Сапқа тұру.	Балалартәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	түзу тұрамыз, аятарды иық деңгейінде, қолымыз дене бойымен түсіреміз. "үлкен боламыз" - деп қолымызды жоғары көтереміз, "кішкентай боламыз"-деп отырып, қайта тұрамыз. Түзу, аяқтарыл^ызды біріктіріп, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз: "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басымызды тіземізге тигіземіз. "аю орманға кетті"- деп орнымыздан тұрамыз. Түзу, аятарымызды біріктіріп, қолдарымызды кеуде тұсына ұстап тұрамыз. "Аюлар жидек тереді" - деп еңкейіп жидек тергендей қиылдар жасаймызда қайта түзу тұрамыз. Бір орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақтан секіру) Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір". Сапта тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4 реттен қайталап жаттығады. Тәрбиеші залдың бір жағында, балалар екінші шетінде, "маған қарай жүгір" дегенде тәрбиешіге қарай жүгіреді. (ойын 3-4 рет қайталанады)
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аюша жүру, қолды жоғары көтеріп жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: жолақтан секіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қаңтар. 27.01.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақтан) секіру. Мақсаты: тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтеріп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде 10-20 см қашықтықта жатқан арқаннан сек
Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: а рқан, мат, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Аюша қорбандап жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	түзу тұрамыз, аятарды иық деңгейінде, қолымыз дене бойымен түсіреміз. "үлкен боламыз" - деп қолымызды жоғары көтереміз, "кішкентай боламыз"-деп отырып, қайта тұрамыз. Түзу, аяқтарым|>ізды біріктіріп, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз: "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басымызды тіземізге тигіземіз. "аю орманға кетті"- деп орнымыздан тұрамыз. Түзу, аятарымызды біріктіріп, қолдарымызды кеуде тұсына ұстап тұрамыз. "Аюлар жидек тереді" - деп еңкейіп жидек тергендей қимылдар жасаймызда қайта түзу тұрамыз. Бір орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақтан секіру) Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір". Сапта тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4 реттен қайталап жаттығады. Тәрбиеші залдың бір жағында, балалар екінші шетінде, "маған қарай жүгір" дегенде тәрбиешіге қарай жүгіреді. (ойын 3-4 рет қайталанады)
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аюша жүру, қолды жоғары көтеріп жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: жолақтан секіруді.

Әдіскері

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Қаңтар. 31.01.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақтан) секіру. Мақсаты: тізбектеліп сапта аюша қорбандап жүру, қолды жоғары көтеріп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде 10-20 см қашықтықта жатқан арқаннан секіру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Құрал-жабдықтар: арқан, мат, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Аюша қорбандап жүгіру. Сапқа тұру.	Балалартәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	түзу тұрамыз, аятарды иық деңгейінде, қолымыз дене бойымен түсіреміз. "үлкен боламыз" - деп қолымызды жоғары көтереміз, "кішкентай боламыз"-деп отырып, қайта тұрамыз. Түзу, аяқтарым^ізды біріктіріп, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз: "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басымызды тіземізге тигіземіз. "аю орманға кетті"- деп орнымыздан тұрамыз. Түзу, аятарымызды біріктіріп, қолдарымызды кеуде тұсына ұстап тұрамыз. "Аюлар жидек тереді" - деп еңкейіп жидек тергендей қиылдар жасаймызда қайта түзу тұрамыз. Бір орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақтан секіру) Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір". Сапта тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4 реттен қайталап жаттығады. Тәрбиеші залдың бір жағында, балалар екінші шетінде, "маған қарай жүгір" дегенде тәрбиешіге қарай жүгіреді. (ойын 3-4 рет қайталанады)
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аюша жүру, қолды жоғары көтеріп жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: жолақтан секіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Ақпан. 02.02.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру.
Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қимыл - қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: Доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланыңіс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Түзу, аяқ иық деңгейінде, қолды дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. Қолды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан"- деп алақанымызды шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. Түзу, аяты бірік-пріп, қолды дене бойымен түзу ұстап тұрамыз. "Көңілді салют" - деп, қолымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймызда түзу тұрамыз. Түзу, аяқ арасын алшақ ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Көңілді шапалақтар" - деп, еңкейіп алақан шапалақтаймызда бастапқы қалыпқа келеміз. Сапта жүріп, жүгіреміз. Негізгі қимыл: Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қимылды ойын: "Мысық пен тышқандар" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңбер жасап тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4 реттен қайталанады. '
Жетекші жндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Нық қадаммен аяқ ұшымен және өкшемен жүруді, жылдам жүгіруді.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс және нақты орындауды.
Меңгереді: арқанның астымен жүріп өту.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Ақпан. 03.02.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25 см, ұзындығы-2м).
Мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс -әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы к^збңі .	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Жаттығулар: 1. Түзу, аяқтарымызды иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан" деп алақанымызды шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызды түсіріп тұрамыз. "Көңілді салют" -деп қолымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймыз. 3. Түзу, аяқтарымызды ашып, қолымызды түсіріп тұрамыз. "Көңілді шапалақтар"-деп еңкейіп шапалақтаймыз және бастапқы қалыпқа келіп тұрамыз. 4. Сапта жүру және жүгіру. Негізгі қимыл: Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру.(ені 20-25см, ұзындығы -2м) Қимылды ойын: "Поезд". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды балалар 4 реттен қайталап жаттығады. Балалар тәрбиеші соңынан белдерінен ұстап тұрады, тәрбиеші "паровоз", балалар "вагондар". "Чу-чу"деп поезд болып тізбектеліп жүреді. "Гу-у-ук" дегенде тоқтап, қайта жүреді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүреді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Ақпан. 07.02.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25 см, ұзындығы-2м).
Мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру.
Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс -әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастыруіііы қозғаушы ке?еңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Шеңберге тұру.	Балалартәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Жаттығулар: 1. Түзу, аяқтарымызды иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан" деп алақанымызды шапалақтап, қолымызды төмен түоіреміз. 2. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызды түсіріп тұрамыз. "Көңілді салют" -деп қолымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймыз. 3. Түзу, аяқтарымызды ашып, қолымызды түсіріп тұрамыз. "Көңілді шапалақтар"-деп еңкейіп шапалақтаймыз және бастапқы қалыпқа келіп тұрамыз. 4. Сапта жүру және жүгіру. Негізгі қимыл: Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру.(ені 20-25см, ұзындығы -2м) Қимылды ойын: "Поезд". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды балалар 4 реттен қайталап жаттығады. Балалартәрбиеші соңынан белдерінен ұстап тұрады, тәрбиеші "паровоз", балалар "вагондар". "Чу-чу"деп поезд болып тізбектеліл жүреді. "Гу-у-ук" дегенде тоқтап, қайта жүреді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Жүру және жүгіру түрлерін орындайды,.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүреді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Ақпан. 09.02.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25 см, ұзындығы-2м).
Мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй журу және жугіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс -әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
ҰйымдастырушЫ ізденуші кезеңі	Жаттығулар: 1. Түзу, аяқтарымызды иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан" деп алақанымызды шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызды түсіріп тұрамыз. "Көңілді салют" -деп қолымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймыз. 3. Түзу, аяқтарымызды ашып, қолымызды түсіріп тұрамыз. "Көңілді шапалақтар"-деп еңкейіп шапалақтаймыз және бастапқы қалыпқа келіп тұрамыз. 4. Сапта жүру және жүгіру. Негізгі қимыл: Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру.(ені 20-25см, ұзындығы -2м) Қимылды ойын: "Поезд". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды балалар 4 реттен қайталап жаттығады. Балалартәрбиеші соңынан белдерінен ұстап тұрады, тәрбиеші "паровоз", балалар "вагондар". "Чу-чу"деп поезд болып тізбектеліп жүреді. "Гу-у-ук" дегенде тоқтап, қайта жүреді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүреді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Ақпан. 10.02.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: 10-15 см. Биіктіктен секіру.
Мақсаты: Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 10-15 см. биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтыр: мат, 15-20см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
ҰйымдастьГрушы қозғаушы кезеңі	Жұптасып сапта жүріп жүгіру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүреді, жүгіреді.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Жапырақтармен жасалатын жаттығулар: "Жапырақтар желден жайқалады"-деп қолымызды жоғары көтеріп әрі-бері бұлғеймыз. "Жапырақтар желге ұшты"-деп жапырақтарды қолымызға ұстап жан-жаққа жүгіреміз. "қояндар жапырақпен ойнайды"-деп қояндарша секіреміз. "Қояндар секіреді"-деп қояндар секілді алға жылжи отырып секіреміз. Негізгі қимыл: Дөңгелектерден аттап өту. Қимылды ойын: "Допқа дейін еңбектеп жет" Сапқа тізбектеліп жәй жүр.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Балалар белгілі бір қашықтықта қойылған ойыншықтарға дейінеңбектеп барады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс нақты орындауды.
Меңгереді: бірнеше дөңгелектерден атап жүру.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Ақпан. 14.02.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: 10-15 см. Биіктіктен секіру.
Мақсаты: Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 10-15 см. биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтыр: мат, 15-20см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезе-ңі	Жұптасып сапта жүріп жүгіру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүреді, жүгіреді.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Жапырақтармен жасалатын жаттығулар: "Жапырақтар желден жайқалады"-деп қолымызды жоғары көтеріп әрі-бері бұлғіймыз. "Жапырақтар желге ұшты"-деп жапырақтарды қолымызға ұстап жан-жаққа жүгіреміз. "қояндар жапырақпен ойнайды"-деп қояндарша секіреміз. "Қояндар секіреді"-деп қояндар секілді алға жылжи отырып секіреміз. Негізгі қимыл: Дөңгелектерден аттап өту. Қимылды ойын: "Допқа дейін еңбектеп жет" Сапқа тізбектеліп жәй жүр.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Балалар белгілі бір қашықтықта қойылған ойыншықтарға дейінеңбектеп барады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: бірнеше дөңгелектерден аттап жүру.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Ақпан. 16.02.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тәқырыбы: 10-15 см. Биіктіктен секіру.
Мақсаты: Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 10-15 см. биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтыр: мат, 15-20см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Жұптасып сапта жүріп жүгіру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүреді, жүгіреді.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Жапырақтармен жасалатын жаттығулар: "Жапырақтар желден жайқалады"-деп қолымызды жоғары көтеріп әрі-бері бұлғіймыз. "Жапырақтар желге ұшты"-деп жапырақтарды қолымызға ұстап жан-жаққа жүгіреміз. "қояндар жапырақпен ойнайды"-деп қояндарша секіреміз. "Қояндар секіреді"-деп қояндар секілді алға жылжи отырып секіреміз. Негізгі қимыл: Дөңгелектерден аттап өту. Қимылды ойын: "Допқа дейін еңбектеп жет" Сапқа тізбектеліп жәй жүр.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар белгілі бір қашықтықта қойылған ойыншықтарға дейінеңбектеп барады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс нақты орындауды.
Меңгереді: бірнеше дөңгелетерден аттап жүру.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Ақпан. 17.02.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: 10-15 см. Биіктіктен секіру.(Қайталау)
Мақсаты: Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 10-15 см. биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтыр: мат, 15-20см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
ҰйымдастыруШы қозғаушы кезеңі	Жұптасып сапта жүріп жүгіру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүреді, жүгіреді.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Жапырақтармен жасалатын жаттығулар: "Жапырақтар желден жайқалады"-деп қолымызды жоғары көтеріп әрі-бері бұлғаймыз. "Жапырақтар жеЛге ұшты"-деп жапырақтарды қолымызға ұстап жан-жаққа жүгіреміз. "қояндар жапырақпен ойнайды"-деп қояндарша секіреміз. "Қояндар секіреді"-деп қояндар секілді алға жылжи отырып секіреміз. Негізгі қимыл: Дөңгелектерден аттап өту. Қимылды ойын: "Допқа дейін еңбектеп жет" Сапқа тізбектеліп жәй жүр.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Балалар белгілі бір қашықтықта қойылған ойыншықтарға дейінеңбектеп барады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: журу және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын, нақты орындауды
Меңгереді: бірнеше дөңгелектерден аттап жүру.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Ақпан. 21.02.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: 10-15 см. Биіктіктен секіру.(К,айталау)
Мақсаты: Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 10-15 см. биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтыр: мат, 15-20см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Жұптасып сапта жүріп жүгіру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүреді, жүгіреді.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Жапырақтармен жасалатын жаттығулар: "Жапырақтар желден жайқалады"-деп қолымызды жоғары көтеріп әрі-бері бұлғай!\лыз. "Жапырақтар желге ұшты"-деп жапырақтарды қолымызға ұстап жан-жаққа жүгіреміз. "қояндар жапырақпен ойнайды"-деп қояндарша секіреміз. "Қояндар секіреді"-деп қояндар секілді алға жылжи отырып секіреміз. Негізгі қимыл: Дөңгелектерден аттап өту. Қимылды ойын: "Допқа дейін еңбектеп жет" Сапқа тізбектеліп жәй жүр.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар белгілі бір қашықтықта қойылған ойыншықтарға дейінеңбектеп барады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс нақты орындауды.
Меңгереді: бірнеше дөңгелектерден аттап жүру.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Ақпан. 23.02.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық,.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: 10-15 см. Биіктіктен секіру.(Цайталау)
Мақсаты: Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 10-15см. биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: мат, 15-20см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
ҰйымдастырушЫ қозғаушы кезеңі	Жұптасып сапта жүріп жүгіру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүреді, жүгіреді.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Жапырақтармен жасалатын жаттығулар: "Жапырақтар желден жайқалады"-деп қолымызды жоғары көтеріп әрі-бері бұлғаймыз. "Жапырақтар желге ұшты"-деп жапырақтарды қолымызға ұстап жан-жаққа жүгіреміз. "қояндар жапырақпен ойнайды"-деп қояндарша секіреміз. "Қояндар секіреді"-деп қояндар секілді алға жылжи отырып секіреміз. Негізгі қимыл: Дөңгелектерден аттап өту. Қимылды ойын: "Допқа дейін еңбектеп жет" Сапқа тізбектеліп жәй жүр.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Балалар белгілі, бір қашықтықта қойылған ойыншықтарға дейінеңбектеп барады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: бірнеше дөңгелектерден аттап жүру.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Ақпан. 24.02.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.
Қимыл - қозғалысы белсенділігін арттыру. төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: Доптар. шеңбер құруға кажетті жіңішке арқан, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Түзу, аяқ иық деңгейінде, қолды дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. Қолды .жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан"- деп алақанымызды шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. Түзу, аяты біріктір|п, қолды дене бойымен түзу ұстап тұрамыз. "Көңілді салют" - деп, қолымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймызда түзу тұрамыз. Түзу, аяқ арасын алшақ ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Көңілді шапалақтар" - деп, еңкейіп алақан шапалақтаймызда бастапқы қалыпқа келеміз. Сапта жүріп, жүгіреміз. Негізгі қимыл; Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қимылды ойын: "Мысық пен тышқандар" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңбер жасап тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4 реттен қайталанады.
Жетекші жндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Нық қадаммен аяқ ұшымен және өкшемен жүруді, жылдам жүгіруді.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс және нақты орындауды.
Меңгереді: арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Ақпан. 28.02.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.
Қимыл - қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: Доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Түзу, аяқ иық деңгейінде, қолды дене брйымен төмен түсіріп тұрамыз. Қолды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан"- деп алақанымызды шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. і Түзу, аяты біріктіріп, қолды дене бойымен түзу ұстап тұрамыз. "Көңілді салют" - деп, қолымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймызда түзу тұрамыз. Түзу, аяқ арасын алшақ ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Көңілді шапалақтар" - деп, еңкейіп алақан шапалақтаймызда бастапқы қалыпқа келеміз. Сапта жүріп, жүгіреміз. Негізгі қимыл: Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қимылды ойын: "Мысық пен тышқандар" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңбер жасап тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4 .реттен қайталанады.
Жетекші жндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Нық қадаммен аяқ ұшымен және өкщемен жүруді, жылдам жүгіруді.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс және нақты орындауды.
Меңгереді: арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Наурыз. 02.03.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.
Қимыл - қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: Доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жугіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Түзу, аяқ иық деңгейінде, қолды дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. Қолды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан"- деп алақанымызды шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. Түзу, аяты біріктір|п, қолды дене бойымен түзу ұстап тұрамыз. "Көңілді салют" - деп, қолымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймызда түзутұрамыз. Түзу, аяқ арасын алшақ ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Көңілді шапалақтар" - деп, еңкейіп алақан шапалақтаймызда бастапқы қалыпқа келеміз. Сапта жүріп, жүгіреміз. Негізгі қимыл: Тақтай бетімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: "Мысық пен тышқандар" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңбер жасап тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4 реттен қайталанады.
Жетекші жңдеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Нық қадаммен аяқ ұшымен және өкшемен жүруді, жылдам жүгіруді.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс және нақты орындауды.
Меңгереді: арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Наурыз. 03.03.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жалпақтақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.
Мақсаты: Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту. Құрал-жабдықтар: 30см ені бар тақтайша, текшелер, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезе.ңі'	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру жаттығуларын жасап, шеңбергетұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: түзу, дяқ арасын иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға үстап тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне соғамыз және қолцмызды төмен түсіреміз. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызға текшені алып төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшені жерге қоямыз және түзу тұрып қайта еңкейіп қайта текшені алып түзу тұрамыз. Түзу, аяқтарымызды алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшелерді екі аяқ арасына арасына бір-біріне соғып, түзу тұрамызда қайта еңкейіп қайталаймыз. Түзу тұрып, текшелерді жерге жанымызға қойып, қолды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан-тасқа секіреміз". Сапта тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды * Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Жүру және жүгіру түрлерін орындайды
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс нақты орындауды.
Меңгереді: Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Наурыз. 07.03.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жалпақтақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.
Мақсаты: Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту. Құрал-жабдықтар: ЗОсм ені бар тақтайша, текшелер, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі '	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру жаттығуларын жасап, шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: түзу, эяқ арасын иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға ұстап тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне соғамыз және коль^ызды төмен түсіреміз. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызға текшені алып төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшені жерге қоямыз және түзу тұрып қайта еңкейіп қайта текшені алып түзу тұрамыз. Түзу, аяқтарымызды алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшелерді екі аяқ арасына арасына бір-біріне соғып, түзу тұрамызда қайта еңкейіп қайталаймыз. Түзу тұрып, текшелерді жерге жанымызға қойып, қолды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Жалпақтақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан-тасқа секіреміз". Сапта тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды * Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Жүру және жүгіру түрлерін орындайды
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс нақты орындауды.
Меңгереді: Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Наурыз. 09.03.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Алға жылжып допқа дейін секіру.
Мақсаты: Сапта жүру, жәй және жылдам жүру, сигнал бойынша жылдам жүгіру. Алға жылжып допқа дейін секіру. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал - жабдықтар: Доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру жаттығуларын жасау. Шеңбер жасап.тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз жасалатын жаттығулар: Түзу, аяқты біріктіріп, қолды түсіріп тұрамыз. "Көңілді алақандар"-деп, қолдарымызды жоғары көтеріп алақанымызды шапалақтап қолымызды төмен түсіреміз. Түзу, аяқты біріктірГп, қолымызды белге қойып тұрамыз. "Тик-тик-деп соғады"- деп оңға , солға иілеміз. Түзу, аяқтарымызды алшақашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолымызбен тізелерімізді шапалақтаймызда қайта түзу тұрамыз. Түзу, қолды белімізге қойып тұрамыз. "Көңілді доптар ойнайды" - деп бір орынымзда тұрып отырып тұрамыз. Негізгі қимыл: Алға жылжып допқа дейін секіру. Қимылды ойын: "Торғайлар мен автомобиль". Сапта және еркін журу.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге тұрып орындайды. * Әр жаттығуды балалар 4 реттен қайталайды.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс алу органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: мақсатты түрде секіруге дайындалады.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Наурыз. 10.03.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Алға жылжып допқа дейін секіру.
Мақсаты: Сапта жүру, жәй және жылдам жүру, сигнал бойынша жылдам жүгіру. Алға жылжып допқа дейін секіру. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал - жабдықтар: Доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңг	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, ***аюша*** жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру жаттығуларын жасау. Шеңбер жасап тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз жасалатын жаттығулар: Түзу, аяқты біріктіріп, қолды түсіріп тұрамыз. "Көңілді алақандар"-деп, қолдарымызды жоғары көтеріп алақанымызды шапалақтап қолымызды төмен түсірміз. Түзу, аяқты біріктіріп, қолымызды белге қойып тұрамыз. "Тик-тик-деп соғады"- деп оңға , солға иілеміз. Түзу, аяқтарымызды алшақ ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолымызбен тізелерімізді шапалақтаймызда қайта түзу тұрамыз. Түзу, қолды белімізге қойып тұрамыз. "Көңілді доптар ойнайды" - деп бір орынымзда тұрып отырып тұрамыз. Негізгі қимыл: Алға жылжып допқа дейін секіру.(қайталау) Қимылды ойын: "Торғайлар мен автомобиль". Сапта және еркін жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге тұрып орындайды. • Әр жаттығуды балалар 4 реттен қайталайды.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс алу органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: журу және жугіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс нақты орындауды.
Меңгереді: мақсатқа түрде секіруге ынта білдіреді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Наурыз. 14.03.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Алға жылжып допқа дейін секіру.
Мақсаты: Сапта жүру, жәй және жылдам жүру, сигнал бойынша жылдам жүгіру. Алға жылжып допқа дейін секіру. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал - жабдықтар: Доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеді'	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру жаттығуларын жасау. Шеңбер жасап тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	*Затсыз жасалатын жаттығулар:* Түзу, аяқты біріктіріп, қолды түсіріп тұрамыз. "Көңілді алақандар"-деп, қолдарымызды жоғары көтеріп алақанымызды шапалақтап қолымызды төмен түсіре^ліз. Түзу, аяқты біріктіріп, қолымызды белге қойып тұрамыз. "Тик-тик-деп соғады"- деп оңға , солға иілеміз. Түзу, аяқтарымызды алшақ ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолымызбен тізелерімізді шапалақтаймызда қайта түзу тұрамыз. Түзу, қолды белімізге қойып тұрамыз. "Көңілді доптар ойнайды" - деп бір орынымзда тұрып отырып тұрамыз. Негізгі қимыл: Алға жылжып допқа дейін секіру.(қайталау). Тура жолмен тепе -теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: "Торғайлар мен автомобиль". Сапта және еркін жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге тұрып орындайды. * Әр жаттығуды балалар 4 реттен қайталайды.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс алу органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: мақсатты түрде секіруге ынғайланады.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Наурыз. 16.03.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.
Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, аатарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-біріне ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзутұрып, аяты біріктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-біріне соғып түзу тұамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзутқрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4 реттен қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: допты алысқа лақтыруға үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Наурыз. 17.03.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Бірнеше доға астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретуді жамғастыру.
Құрал жабдықтар: Саты, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Жаттығулар: Түзу .тұрып аяғымыздың ұштарын сәл ашып, "құстар ұшты"-деп қолымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. Аяқ арасын иық^ тұсында ашып, қолдарымызды белімізге қойып түзу тұрамыз."Құстар су ішеді"-деп алға еңкейіп, қайта тұрамыз. Етпетімізбен жерге қолымызды алға созып жатамыз. "Балықтар жуздГ-деп аяқтарымызды барынша жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. Қолдарымызды төмен түсіріп түзу тұрамызГҚұстар ұшуға дайындалуда" - деп қолымызды екі жаққа созып сермейміз. Негізгі қимыл: Бірнеше доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Доп шеңберде". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды реттен қайталайды. 4-5 рет қайталап жаттығамыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі	жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды таза дұрыс орындауды.
Меңгереді: Жерде жаткан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова.М.

Наурыз. 21.03.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Бірнеше доға астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орында үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретуді жамғастыру.
Құрал жабдықтар: Саты, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі ' ■	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Жаттығулар: 1. Түзу тұрып аяғымыздың ұштарын сәл ашып, "құстар ұшты"-деп қолымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. Аяқ арасын иық |ұсында ашып, қолдарымызды белімізге қойып түзу тұрамыз."Құстар су ішеді"-деп алға еңкейіп, қайта тұрамыз. Етпетімізбен жерге қолымызды алға созып жатамыз. "Балықтар жүзеді"-деп аяқтарымызды барынша жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Қолдарымызды төмен түсіріп түзу тұрамыз."Құстар ұшуға дайындалуда" - деп қолымызды екі жаққа созып сермейміз. Негізгі қимыл: Бірнеше доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Доп шеңберде". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды реттен қайталайды. * 4-5 рет қайталап жаттығамыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі	жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды таза дұрыс орындауды.
Меңгереді: Жерде жатқан саты бойыкйең қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Наурыз. 28.03.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Бірнеше доға астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретуді жамғастыру.
Құрал жабдықтар: Саты, атрибутгар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі ■	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Жаттығулар: 1. Түзу тұрып аяғымыздың ұштарын сәл ашып, "құстар ұшты"-деп қолымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 2. Аяқ арасын иық т^сында ашып, қолдарымызды белімізге қойып түзу тұрамыз."Құстар су ішеді"-деп алға еңкейіп, қайта тұрамыз. 3. Етпетімізбен жерге қолымызды алға созып жатамыз. "Балықтар жүзеді"-деп аяқтарымызды барынша жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Қолдарымызды төмен түсіріп түзу тұрамыз."Құстар ұшуға дайындалуда" - деп қолымызды екі жаққа созып сермейміз. Негізгі қимыл: Бірнеше доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Доп шеңберде". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды реттен қайталайды. 4-5 рет кайталап жаттығамыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі	жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тындап дұрыс орындауды.
Меңгереді: Жерге жатқан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Наурыз. 30.03.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Бірнеше доға астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретуді жамғастыру.
Құрал жабдықтар: Саты, атрибутгар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі ■	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Жаттығулар: 1. Түзу тұрып аяғымыздың ұштарын сәл ашып, "құстар ұшты"-деп қолымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 2. Аяқ арасын иық т^сында ашып, қолдарымызды белімізге қойып түзу тұрамыз."Құстар су ішеді"-деп алға еңкейіп, қайта тұрамыз. 3. Етпетімізбен жерге қолымызды алға созып жатамыз. "Балықтар жүзеді"-деп аяқтарымызды барынша жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Қолдарымызды төмен түсіріп түзу тұрамыз."Құстар ұшуға дайындалуда" - деп қолымызды екі жаққа созып сермейміз. Негізгі қимыл: Бірнеше доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Доп шеңберде". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды реттен қайталайды. 4-5 рет қайталап жаттығамыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі	жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын жаттығуды тындап дұрыс орындауды.
Меңгереді: Жерде жатқан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Наурыз. 31.03.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Бірнеше доға астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделп жүруге және жүгіруге үйретү. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретуді жамғастыру.
Құрал жабдықтар: Саты, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі ■	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Жаттығулар: 1. Түзу тұрып аяғымыздың ұштарын сәл ашып, "құстар ұшты"-деп қолымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 2. Аяқ арасын иық т^сында ашып, қолдарымызды белімізге қойып түзу тұрамыз."Құстар су ішеді"-деп алға еңкейіп, қайта тұрамыз. 3. Етпетімізбен жерге қолымызды алға созып жатамыз. "Балықтар жүзеді"-деп аяқтарымызды барынша жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Қолдарымызды төмен түсіріп түзу тұрамыз."Құстар ұшуға дайындалуда" - деп қолымызды екі жаққа созып сермейміз. Негізгі қимыл: Бірнеше доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Доп шеңберде". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды реттен қайталайды. 4-5 рет қайталап жаттығамыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі	жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: Жерде жатқан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 04.04.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Таңырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту.(10-12см ендіктегі сызылған лента) Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқұшымен және өкшемен жүру. Жүңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылықкезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын жаттығулар: Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымыздытөмен түсіріп тұрамыз. Қолды бастан жоғары көтеріп, ^алақанымызды шапалақтаймызда және қолымызды түсіреміз. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолымыз белде, оңға қарай иіліп, қайта түзу тұрамыз, осы жаттығуды сол жақпенде қайталаймыз. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолдарымызбен тіземізді шапалақтаймыз. Түзу тұрып, қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Шектелген кеңістіктен жүріп өту. Қимылды ойын: "Сұр қоян жуынуда". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып жасайды. * Әр жаттығуды4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс нақты орындауды.
Меңгереді: шектелген кеңістіктен жүріп өтуге үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 06.04.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту.(10-12см ендіктегі сызылған лента) Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын жаттығулар: Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымыздытөмен түсіріп тұрамыз. Қолды бастан жоғары көтеріп, ілақанымызды шапалақтаймызда және қолымызды түсіреміз. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолымыз белде, оңға қарай иіліп, қайта түзу тұрамыз, осы жаттығуды сол жақпенде қайталаймыз. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолдарымызбен тіземізді шапалақтаймыз. Түзу тұрып, қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Шектелген кеңістіктен жүріп өту. Қимылды ойын: "Сұр қоян жуынуда". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып жасайды. * Әр жаттығуды4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: шектелген кеңістіктен жүгіріп өтуге үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 07 .04.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту.(10-12см ендіктегі сызылған лента) Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ушымен және өкшемен жүру. Жүңішке лента бойымен тепе-тендікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын жаттығулар: Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымыздытөмен түсіріп тұрамыз. Қолды |астан жоғары көтеріп, влақанымызды шапалақтаймызда және қолымызды түсіреміз. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолымыз белде, оңға қарай иіліп, қайта түзу тұрамыз, осы жаттығуды сол жақпенде қайталаймыз. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолдарымызбен тіземізді шапалақтаймыз. Түзу тұрып, қолымызды белге қойып, қояншa секіреміз. Негізгі қимыл: Шектелген кеңістіктен жүріп өту. Қимылды ойын: "Сұр қоян жуынуда". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып жасайды. * Әр жаттығуды4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ ушымен және өкшемен жүруді орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: шектелген кеңістіктен жүруге үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 11.04.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүргізу. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, орам|лдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға ніліпорамалды жерге жақындатамыз. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. Түзу тұрамызда қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгіріңдер" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. *
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: доғаның астынан еңбектеп өтуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 13.04.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүргізу. Доғаның астынан еңбектеп өту.
Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қрлымызды алға созып, орамалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға иіліпорамалды жерге жақындатамыз. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. Түзу тұрамызда қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгіріңдер" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс нақты орындауды.
Меңгереді: доғаның астынан еңбектеп өтуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 14.04.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүргізу. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық-кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, орагііалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға иіліпорамалды жерге жақындатамыз. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. Түзу тұрамызда қолымызды белге қойып, қояиша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгіріңдер" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. *
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды. Меңгереді: доғаның астынан еңбектеп жүруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 18.04.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім бөлімі: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты қақпаға домалату.
Мақсаты: Қатарда жүру, аяқ үшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі доптар, әр балаға лента.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастыруш ; ы қозғаушьғ кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан тапсырманы орындайды.
Ұйымдастыруш ы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. түзу тұрамыз, аяқ ұштарын сәл ашып, лента ұстаған қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп лентамызды әрі - бері желбіретеміз. Қолымызды төмен түсіреміз. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашып, қолымызға лента: қолымызды алға созып ленталарды ары - бері желбіретеміз. 3. Түзу тұрып, аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызда ленталар: алға еңкейеміз, ленталарды төменде бұлғаймыз, гүзуленеміз. Б .к. келеміз. 4. Түзу тұрып қолымызда лента: Бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты қақпаға домалату. Қимылды ойын: "Мені қуып жет" (ойын 3-4 рет қайталанады) Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге орындайды. * 5 - 6 рет секіреді. Тәрбиеші балаларды қабырға жанына қойып өзі алға түсіп, "мені қуып жетіңдер" деп залдың екінші жағына жүгіреді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: допты мақсатты домалату.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 20.04.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім бөлімі: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты қақпаға домалату.
Мақсаты: Қатарда жүру, аяқұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыт жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі доптар, әр балаға лента.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастыруш: ы қозғаудіы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан тапсырманы орындайды.
Ұйымдастыруш ' ы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. түзу тұрамыз, аяқ ұштарын сәл ашып, лента ұстаған қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп лентамызды әрі - бері желбіретеміз. Қолымызды төмен түсіреміз. і Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашып, қолымызға лента: қолымызды алға созып ленталарды ары - бері желбіретеміз. Түзу тұрып, аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызда ленталар: алға еңкейеміз, ленталарды төменде бұлғаймыз, түзуленеміз. келеміз. 4. Түзу тұрып қолымызда лента: Бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты қақпаға домалату. Қимылды ойын: "Мені қуып жет" (ойын 3-4 рет қайталанады) Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге орындайды. * 5 - 6 рет секіреді. Тәрбиеші балаларды қабырға жанына қойып өзі алға түсіп, "мені қуып жетіңдер" деп залдың екінші жағына жүгіреді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындау
Меңгереді: допты мақсатты домалату.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 21.04.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім бөлімі: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты қақпаға домалату.
Мақсаты: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға уйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі доптар, әр балаға лента.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
ҰйымдастыруШы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан тапсырманы орындайды.
Ұйымдастыруш ы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. түзу тұрамыз, аяқ ұштарын сәл ашып, лента ұстаған қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп лентамызды әрі - бері желбіретеміз. Қолымызды төмен түсіреміз. I Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашып, қолымызға лента: қолымызды алға созып ленталарды ары - бері желбіретеміз. Түзу тұрып, аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызда ленталар: алға еңкейеміз, ленталарды төменде бұлғаймыз, гүзуленеміз. Б .қ. келеміз. 4. Түзу тұрып қолымызда лента: Бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты қақпаға домалату. Қимылды ойын: "Мені қуып жет" (ойын 3-4 рет қайталанады) Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге орындайды. * 5 - 6 рет секіреді. Тәрбиеші балаларды қабырға жанына қойып өзі алға түсіп, "мені қуып жетіңдер" деп залдың екінші жағына жүгіреді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: допты мақсатты домалату.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 25.04.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы:Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығы: 10-15см)
Мақсаты: Әр түрлі қарқынмен жәй және жылдам жүргізіп, жүгірту. Ұзындықтан секіріп өту, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, бет орамалдар.

Іс-әрекет кезеңі .	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Балалардың іс-әрекеті.
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жәй жүру және қатты жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп қимыл жаттығуларын орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Доппен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, .аятар арасын сәл ашып, қолымызға допты алып кеуде тұсында ұстап тұрамыз. Допты ұстап қолымызды алға созып және қайта кеуде тұсына жинаймыз. ^ Түзу, аяқ арасын сәл ашып допты кеуде тұсында ұстап тұрамыз. Допты ұстаған күйі отырып, қайта тұрамыз. Жерге жүрелеп отырамыз. Допты жерге қойып өзімізді айналдыра * дөңгелетемізде қайта тұрып түзуленеміз. Негізгі қимыл: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қимылды ойын: "Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады. Балалар арнайы қойылған заттар үстімен аттап жүреді
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру, жүгіру, түрлерін толық орындайды.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.
Меңгереді: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 27.04.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығы: 10-15см)
Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен жәй және жылдам жүргізіп, жүгірту. Ұзындықтан секіріп өту, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, бет орамалдар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Балалардың іс-әрекеті.
Ұйымдастырушы қозғаушылықч кезеңі	Сапта жәй жүру және қатты жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп қимыл жаттығуларын орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Доппен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, эятар арасын сәл ашып, қолымызға допты алып кеуде тұсында ұстап тұрамыз. Допты ұстап қолымызды алға созып және қайта кеуде тұсына жинаймыз. | Түзу, аяқ арасын сәл ашып допты кеуде тұсында ұстап тұрамыз. Допты ұстаған күйі отырып, қайта тұрамыз. Жерге жүрелеп отырамыз. Допты жерге қойып өзімізді айналдыра дөңгелетемізде қайта тұрып түзуленеміз. Негізгі қимыл: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қимылды ойын: "Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қацталап жаттығады. Балалар арнайы қойылған заттар үстімен аттап жүреді
Жетекші жендеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру, жүгіру, түрлерін толық орындайды.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын орынадауды.
Меңгереді: Қатар жатқан қос лентада секіріп өтуді үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 28.04.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару».
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығы: 10-15см)
Мақсаты: Әр турлі каркынмен жәй және жылдам жүргізіп, жүгірту. Ұзындықтан секіріп өту, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, беторамалдар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Балалардың іс-әрекеті.
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жәй жүру және қатты жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп қимыл жаттығуларын орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Доппен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, .аятар арасын сәл ашып, қолымызға допты алып кеуде түсында ұстап тұрамыз. Допты ұстап қолымызды алға созып және қайта кеуде тұсына жинаймыз. Түзу, аяқ арасын сәл ашып допты кеуде тұсында ұстап тұрамыз. Допты ұстаған күйі отырып, қайта тұрамыз. Жерге жүрелеп отырамыз. Допты жерге қойып өзімізді айналдыра дөңгелетемізде қайта тұрып түзуленеміз. Негізгі қимыл: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қимылды ойын: "Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады. Балалар арнайы қойылған заттар үстімен аттап жүреді
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру, жүгіру, түрлерін толық орындайды.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды.
Меңгереді: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр. 02.05.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Бір қалыпты жеңіл секіру.
Мақсаты: Бір қалыпты жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалықтскамейка өстімен тепе -теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.
Құрал -жабдықтар: гимнастикалықскамейка, бала санына қарай атрибуттар. Дөңгелектер.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Жәй жүріп, жүгіру (құстар ұшты). Құстар демалуда, орындыққа немесе гимнастикалық орындыққа отырады.	Тәрбиешінің көрсетуімен жүру мен жүгіруді алмастырып орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз музыка суйелдемеуімен орындалатын жаттығулар: Негізгі тұрыс, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Біз биікке ұшамыз,"- деп қолдарымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. Түзу, екі қолымызды белге қойып тұрамыз. "Құстар жем жегісі келді" - деп, алға иіліп еңкейемізде, қайта түзуленеміз. Қолдарымызды иекімізге қойып, етпетімізбен жатамызда, қолдарымызды алға қарай созып, алақанымызды артқа қойып, "балық" болып жүземізде бастапқы қалыпқа келеміз. Негізгі тұрыс, қолымызды еркін төмен түсіріп тұрамыз. Орнымызда "торғайша" секіремізде бастапқы қалыпқа келеміз. Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық скамейка үстімен түзу жүріп өту. (торғайлар серуенге шықты) Қимылды ойын: "Автомобиль мен торғайлар"	Жаттығулар өз беттерінше орындалады. * Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады. Бір бала автомобиль болады, қалғандары торғайлар. Автомобиль келе жатқанда торғайлар соқтықпай ұшып кетуге тырысады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп дем шығарып сабақты аяқтап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: бір қалыпты жартылай отыруды, жеңіл секіруді.
Игереді: ойынның шарттарын. у
Меңгереді: гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап журуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр. 04.05.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Бір қалыпты жеңіл секіру.
Мақсаты: Бір қалыпты жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту.
Гимнастикалықтскамейка өстімен тепе -теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.
Құрал - жабдықтар: гимнастикалық скамейка, бала санына қарай атрибуттар. Дөңгелектер.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Жәй жүріп, жүгіру (құстар ұшты). Құстар демалуда, орындыққа немесе гимнастикалық орындыққа отырады.	Тәрбиешінің көрсетуімен жүру мен жүгіруді алмастырып орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз музыка сүйелдемеуімен орындалатын жаттығулар: Негізгі тұрыс, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Біз биікке ұшамыз,"- деп қолдарымызды жорры көтеріп, төмен түсіреміз. ; Түзу, екі қолымызды белге қойып тұрамыз. "Құстар жем жегісі келді" - деп, алға иіліп еңкейемізде, қайта түзуленеміз. Қолдарымызды иекімізге қойып, етпетімізбен жатамызда, қолдарымызды алға қарай созып, алаканымызды артқа қойып, "балық" болып жүземізде бастапқы қалыпқа келеміз. Негізгі тұрыс, қолымызды еркін төмен түсіріп тұрамыз. Орнымызда "торғайша" секіремізде бастапқы қалыпқа келеміз. Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық скамейка үстімен түзу жүріп өту. (торғайлар серуенге шықты) Қимылды ойын: "Автомобиль мен торғайлар"	Жаттығулар өз беттерінше орындалады. * Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады. Бір бала автомобиль болады, қалғандары торғайлар. Автомобиль келе жатқанда торғайлар соқтықпай ұшып кетуге тырысады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп дем шығарып сабақты аяқтап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: бір қалыпты жартылай отыруды, жеңіл секіруді.
Игереді: ойынның шарттарын.
Меңгереді: гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр. 05.05.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: «Денсаулық»
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Қол ұстасып сапта жүру.
Мақсаты: Қол ұстасып тәрбиеші соңынан журуге, жалпы дамыту жаттығуларын уақытта орындауға уйрету.
тәрбиешімен бір

Іс-әрект кезеңдері '	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезең	Қол ұстасып тізбекпен жүру. Аланды айналып баяужүру, аяқушымен, өкшемен журу.	Балалар аяқ ұшымен,өкшемен журуге тырысады.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	ЖДЖ; Балапандар серуенге шықты. І.Б.қ: түзу тұру, қол төмен түсірулі, « балапандар қанатын қағады»: қолдарын екі жағына жоғары көтеріп төмен түсіру. Б.қ: негігі тұрыс: «балапандар су ішеді» : алға еңкею, қайта түзелену. Б .қ: негізгі тұрыс: «балапандар дән шоқиды» жерге отырып тұру. 4.Б.қ: негізгі тұрыс : «балапандар секіріп ойнайды» бір орнында секіру. Негізгі қимыл:. 1. Қол ұстасып сапта жүру. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» (ойын 3-4 рет қайталанады)	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар ойнап жүреді бір бала қарақұс болады,қарақұс келді дегенде барлық балалар тауық (тәрбиеші) жанына тығылады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс алу жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: қол ұстасып бір - біріне кедергі жасамай журуді.
Игереді: жаттығуларды тәрбиеші басшылығымен орындауды.
Меңгереді:ойын тәртібін орындауды
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр. 11.05.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Шектелген жазықтық бойымен жүру.
Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жіңішке лента бойымен тепе-тендікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын жаттығулар: Түзу, • аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымыздытөмен түсіріп тұрамыз. Қолды бастан жоғары көтеріп, алhқанымызды шапалақтаймызда және қолымызды түсіреміз. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолымыз белде, оңға қарай иіліп, қайта түзу тұрамыз, осы жаттығуды сол жақпенде қайталаймыз. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қол дарымызбен тіземізді шапалақтаймыз. Түзу тұрып, қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Шектелген жазықтық бойымен жүру.. Қимылды ойын: "Сұр қоян жуынуда". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып жасайды. Әр жаттығуды4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын калпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр. 12.05.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Шектелген жазықтық бойымен жүру.
Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп журу, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жүңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылықкезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын жаттығулар: Түзу,' аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымыздытөмен түсіріп тұрамыз. Қолды б^стан жоғары көтеріп, злақанымызды шапалақтаймызда және қолымызды түсіреміз. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолымыз белде, оңға қарай иіліп, қайта түзу тұрамыз, осы жаттығуды сол жақпенде қайталаймыз. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолдарымызбен тіземізді шапалақтаймыз. Түзу тұрып, қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Шектелген жазықтық бойымен жүру.. Қимылды ойын: "Сұр қоян жуынуда". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып жасайды. * Әр жаттығуды4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: шектелген жазықтық боймен жүруді үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр. 16.05.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Шектелген жазықтық бойымен жүру.
Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқұшымен және өкшемен жүру. Жүңішке лента бойымен тепе-теңдікт
сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылың кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын жаттығулар: Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымыздытөмен түсіріп тұрамыз. Қолды бастаң жоғары көтеріп, алақанымызды шапалақтаймызда және қолымызды түсіреміз. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолымыз белде, оңға қарай иіліп, қайта түзу тұрамыз, осы жаттығуды сол жақпенде қайталаймыз. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолдарымызбен тіземізді шапалақтаймыз. Түзу тұрып, қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Шектелген жазықтық бойымен жүру.. Қимылды ойын: "Сұр қоян жуынуда". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып жасайды. * Әр жаттығуды4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр. 18.05.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық,.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жол бойымен еңбектеу.
Мақсаты: Жол бойымен еңбектеуді үйрету. Еңбектеп жүруге үйрету арқылы ептілік, шапшаңдық секілді қасиеттерді дамыту. Ленталармен жаттықтыру. Текшелер.
Құрал - жабдықтары: бала санына қарай ленталар.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Баланың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы 4кезеңі і	Бағытты өзгертіп, тәрбиешінің соңынан жүгіру. Бөлменің әртүрлі жерлерінде тоқтау.(шашырап кету).	Тәрбиеші бірінші немесе соңғы болып жүгіріп келеді.
Ұйымдастырушы ' ізденуші кезеңі _	Текшелермен орындалатын жаттығулар: аяғымызды иық деңгейінде қоямыз, қолдарымызды екі жаққа созамыз. Шынтақтарымызды бүкпей, қолдарымызды қосайық, текшелерді бір - біріне соғып ұрамызда қолдарымызды екі жаққа созамыз. Етпетімізбен жатып, қолдарымызды бүгеміз. Текшелерді иығымызға көтеремізде қолдарымызды алға қарай созайық. Бастапқы қалыпқа келеміз. ^ Текшелеріміз қолымызда, оларды түсіріп турамыз. Жартылай отырып, еденге текшелерді тигізіп тік тұрамыз, қолдарымызды жоғары көтереміз. Текшелерден қос аяқтап секіреміз. Текшенің айналасында жылан секілді иреленделеп жүру. Негізгі жаттығу: Жол бойымен еңбектеу. Допты бастан асырып лақтыру. Ойын: "Допты алып кел"	6-7 рет жаттығуларды қайталайды. Жаттығуларды жүргізуші бала орындайды. Балалар жылдам қимылдап, домалап бара жаткан допты қуып жетуге тырысады.
Рефлексиялық түзетушілік кезеңі.	Біз бүгін қандай іс - әрекет жасадық. Қорытынды.	Жасаған әрекеттерін айтады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Жол бойымен еңбектеу.
Игереді: ленталармен жаттығу жасау
Меңгереді: екі қолмен басынан асырып, допты лақтыру.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр. 19.05.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жол бойымен еңбектеу.
Мақсаты: Жол бойымен еңбектеуді үйрету. Еңбектеп жүруге үйрету арқылы ептілік, шапшаңдық секілді қасиеттерді дамыту. Ленталармен жаттықтыру. Текшелер.
Құрал - жабдықтары: бала санына қарай ленталар.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Баланың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы 4кезеңі	Бағытты өзгертіп, тәрбиешінің соңынан жүгіру. Бөлменің әртүрлі жерлерінде тоқтау.(шашырал кету).	Тәрбиеші бірінші немесе соңғы болып жүгіріп келеді.
Ұйымдастырушы ізденуші кезең^	Текшелермен орындалатын жаттығулар: 1. аяғымызды иық деңгейінде қоямыз, қолдарымызды екі жаққа созамыз. Шынтақтарымызды бүкпей, қолдарымызды қосайық, текшелерді бір - біріне соғып үрамызда қолдарымызды екі жаққа созамыз. 2. Етпетімізбен жатып, қолдарымызды бүгеміз. Текшелерді иығымызға көтеремізде қолдарымызды алға қарай созайық. Бастапқы қалыпқа келеміз. | 3. Текшелеріміз қолымызда, оларды түсіріп тұрамыз. Жартылай отырып, еденге текшелерді тигізіп тік тұрамыз, қолдарымызды жоғары көтереміз. Текшелерден қос аяқтап секіреміз. Текшенің айналасында жылан секілді иреленделп жүру. Негізгі жаттығу: Жол бойымен еңбектеу. Допты бастан асырып лақтыру. Ойын: "Допты алып кел"	6-7 рет жаттығуларды қайталайды. Жаттығуларды жүргізуші бала орындайды. * Балалар жылдам қимылдап, домалап бара жаткан допты қуып жетуге тырысады.
Рефлексиялық түзетушілік кезеңі.	Біз бүгін қандай іс - әрекет жасадық. Қорытынды.	Жасаған әрекеттерін айтады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Жол бойымен еңбектеу.
Игереді: ленталармен жаттығу жасауды
Меңгереді: екі қолмен басынан қолынан асырып, допты лақтыру.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр. 23.05.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жол бойымен еңбектеу.
Мақсаты: Жол бойымен еңбектеуді үйрету. Еңбектеп жүруге үйрету арқылы ептілік, шапшаңдық секілді қасиеттерді дамыту. /Ленталармен жаттықтыру. Текшелер.
Құрал - жабдықтары: бала санына қарай ленталар.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің қызметі	Баланың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы 4кезеңі ;	Батытты езгертіп, тәрбиешінің соңынан жүгіру. Бөлменің әртүрлі жерлерінде тоқтзу.(шашырап кету).	Тәрбиеші бірінші немесе соңғы болып жүгіріп келеді.
Ұйымдастырушы' іздеиүші кезеңі	Текшелермен орындалатын жаттығулар: 1. аяғымызды иық деңгейінде қоямыз, қолдарымызды екі жаққа созамыз. Шынтақта-рымызды бүкпей, қолдарымызды қосайық, текшелерді бір - біріне соғып ұрамызда қолдарымызды екі жаққа созамыз. 2. Етпетімізбен жатып, қолдарымызды бүгеміз. Текшелерді иығымызға көтеремізде қолдарымызды алға қарай созайық. Бастапқы қалыпқа келеміз. ^ 3. Текшелеріміз қолымызда, оларды түсіріп тұрамыз. Жартылай отырып, еденге текшелерді тигізіп тік тұрамыз, қолдэрымызды жоғары көтереміз. Текшелерден қос аяқтап секіреміз. Текшенің айналасында жылан секілді ирелеңдеп журу. Негізгі жаттығу: Жол бойымен еңбектеу. Допты бастан асырып лақтыру. Ойын: "Допты алып кел"	6-7 рет жәттығуларды қайталайды. Жаттығуларды жүргізуші бала орындайды. Балалар жылдам қимылдап, домалагі бара жатқан допты қуып жетуге тырысады.
Рефлексиялық түзетушілік кезеңі.	Біз бүгін қандай іс - әрекет жасадық. Қорытынды.	Жасаған әрекеттерін айтады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Жол бойымен еңбектеу.
Игереді: ленталармен жаттығу жасауды
Меңгереді: екі қолмен басынан асырып, допты лақтыру.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр. 25.05.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару.
Мақсаты: Сапта жүру, аяқұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үстемділігін дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал-жабдықтар: ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Шеңберде тізбектеліп жүру жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп қимылдарды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: түзу тұрып аяқ арасын иық деңгейінде ашамыз. Қолымызға кішкене текшелерді аламыз. Текшелерді жоғары көтеріп бір-біріне соғамыз. Б.қ. келу.; Түзу тұрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолдарымызға текшелерді алып екі жаққа созып, алдымызға әкелеміз. Текшелерімізді бір-біріне тигізіп, төмен түсіріп түзу тұрамыз. Жерге шалқамыздан жатамыздекшелерді жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. Түзутұрамыз, қолымыз белімізде, Текшелерді алдымызға қойып, текшеден әрі-бері секіреміз. Негізгі қимыл: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару. Қимылды ойын: "Аяқты суламай арықтан аттап өтеміз". Сапта тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4 реттен қайталанып жасалады. 5-6 рет қайталанады. Қатар жатқан екі лентадан балалар аттап өтеді.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта аяқ ұшымен, ирелеңдеп жүру жүгіруді.
Игереді: ойынның шартынорындап дұрыс нақты, алға жылжып секіруді.
Меңгереді: қос аяқтап алға жылжып кіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр. 26.05.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару.
Мақсаты: Сапта жүру, аяқұшымен иреленděп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үстемділігін дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал-жабдықтар: ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Шеңберде тізбектеліп жүру жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп қимылдарды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: түзу тұрып аяқ арасын нық деңгейінде ашамыз. Қолымызға кішкене текшелерді аламыз. Текшелерді жоғары көтеріп бір-біріне соғамыз. Б.қ. келу. Түзу тұрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолдарымызға текшелерді алып екі жаққа созып, алдымызға әкелеміз. Текшелерімізді бір-біріне тигізіп, төмен түсіріп түзу тұрамыз. Жерге шалқамыздан жатамыздекшелерді жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. Түзу тұрамыз, қолымыз белімізде, Текшелерді алдымызға қойып, текшеден әрі-бері секіреміз. Негізгі қимыл: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару. Қимылдыойын: "Аяқты суламай арықтан аттап өтеміз". Сапта тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4 реттен қайталанып жасалады. 5-6 рет қайталанады. Қатар жатқан екі лентадан балалар аттап өтеді.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта аяқ ұшымен, иреленděп жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын орындап ойынды, алға жылжып секіруді.
Меңгереді: қосаяқтап алға жылжып секіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр. 30.05.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару.
Мақсаты: Сапта жүру, аяқ ұшымен иреленделп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үстемділігін дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал-жабдықтар: ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Шеңберде тізбектеліп жүру жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп қимылдарды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	ТекШелермен жасалатын жаттығулар: түзу тұрып аяқ арасын иық деңгейінде ашамыз. Қолымызға кішкене текшелерді аламыз. Текшелерді жоғары көтеріп бір-біріне соғамыз. Б.қ. келу. ^ Түзу тұрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолдарымызға текшелерді алып екі жаққа созып, алдымызға әкелеміз. Текшелерімізді бір-біріне тигізіп, төмен түсіріп түзу тұрамыз. Жерге шалқамыздан жатамыздекшелерді жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. Түзу тұрамыз, қолымыз белімізде, Текшелерді алдымызға қойып, текшеден әрі-бері секіреміз. Негізгі қимыл: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару. Қимылды ойын: "Аяқты суламай арықтан аттап өтеміз". Сапта тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4 реттен қайталанып жасдлады. 5-6 рет қайталанады. Қатар жатқан екі лентадан балалар аттап өтеді.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта аяқ ұшымен, иреленделп жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын орындап ойнауды, алға жылжып секіруді.
Меңгереді: қос аяқтап алға жылжып секіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан»балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр. 31.05.2022. «Балапан-Балбөбек-Ай-Ару»
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару.
Мақсаты: Сапта жүру, аяқ ұшымен иреленделп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үстемділігін дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал-жабдықтар: ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Шеңберде тізбектеліп жүру жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп қимылдарды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	ТекШелермен жасалатын жаттығулар: түзу тұрып аяқ арасын иық деңгейінде ашамыз. Қолымызға кішкене текшелерді аламыз. Текшелерді жоғары көтеріп бір-біріне соғамыз. Б.қ. келу. ^ Түзу тұрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолдарымызға текшелерді алып екі жаққа созып, алдымызға әкелеміз. Текшелерімізді бір-біріне тигізіп, төмен түсіріп түзу тұрамыз. Жерге шалқамыздан жатамыздекшелерді жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. Түзу тұрамыз, қолымыз белімізде, Текшелерді алдымызға қойып, текшеден әрі-бері секіреміз. Негізгі қимыл: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару. Қимылды ойын: "Аяқты суламай арықтан аттап өтеміз". Сапта тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4 реттен қайталанып жасдлады. 5-6 рет қайталанады. Қатар жатқан екі лентадан балалар аттап өтеді.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта аяқ ұшымен, иреленделп жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын орындап ойнауды, алға жылжып секіруді.
Меңгереді: қос аяқтап алға жылжып секіруді.
Әдіскер:

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
меңгеруші: Бижанова М.

ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖОСПАРЫ

«Нұрбақ-Балдәурен» ересек топтары

2021-2022ж

Бекітемін:

ЖШС «Қыз Жан» балаларбақшасының

меңгерушісі----------Бижанова М.

«Нұрбақ-Балдәурен» ересек топтарының дене шынықтыру бойынша Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің тақырыптық жоспары

2021-2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы
1	Денсаулық	Денешынықтыру	Шеңбер бойымен жүру
2	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты мақсатты домалату
3	Денсаулық	Денешынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу
4	Денсаулық	Денешынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу
5	Денсаулық	Денешынықтыру	5 - 10 см ұзындыққа секіру
6	Денсаулық	Денешынықтыру	Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру
7	Денсаулық	Денешынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту
8	Денсаулық	Денешынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту
9	Денсаулық	Денешынықтыру	Еденге қойылған еңіс тақтай бетінен еңбектеп өту
10	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты бір - біріне домалату
11	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру
12	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру
13	Денсаулық	Денешынықтыру	Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету
14	Денсаулық	Денешынықтыру	Үш аяқты велосипед тебу
15	Денсаулық	Денешынықтыру	Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу
16	Денсаулық	Денешынықтыру	Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу

17	Денсаулық	Денешынықтыру	1 - жарты жылдықта өткен сабақты қайталау ~
18	Денсаулық	Денешынықтыру	1 - жарты жылдықта өткен сабақты қайталау
19	Денсаулық	Денешынықтыру	Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару
20	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты алысқа лақтыру
21	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты арқаннан асыра лақтыру
22	Денсаулық	Денешынықтыру	Тереңдікке секіру
23	Денсаулық	Денешынықтыру	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру
24	Денсаулық	Денешынықтыру	Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу
25	Денсаулық	Денешынықтыру	Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу
26	Денсаулық	Денешынықтыру	Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу
27	Денсаулық	Денешынықтыру	Жалпақ тақтай бойымен тепе - теңдікті сақтап жүру
28	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты нысанаға лақтыру
29	Денсаулық	Денешынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру
30	Денсаулық	Денешынықтыру	Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу
31	Денсаулық	Денешынықтыру	Шектелген кеңістікте жүріп өту
32	Денсаулық	Денешынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп өту.
33	Денсаулық	Денешынықтыру	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу
34	Денсаулық	Денешынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту
35	Денсаулық	Денешынықтыру	Бір қалыпты баяу жүруді,секіруді үйрену
36	Денсаулық	Денешынықтыру	Бір қалыпты баяу жүруді, секіруді, үйрену

Бекітемін

«Қыз Жан» балабақшасы

Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметі қыркүйек айының айлық жоспары

«Нұрбақ-Балдәурен» ересектер тобы 2021 - 2022 оқу жылы

№	Білім саласы	білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шеңбер бойымен жүру	01.09.21
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шеңбер бойымен жүру	02.09.21
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шеңбер бойымен жүру	06.09.21
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты мақсатты домалату	08.09.21
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты мақсатты домалату	09.09.21
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты мақсатты домалату*	13.09.21
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу	15.09.21
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу	16.09.21
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу	20.09.21
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу	22.09.21
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу	23.09.21
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу	27.09.21

Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметі қазан айының айлық жоспары
«Нұрбақ-Балдәурен» ересектер тобы 2021 - 2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулың	Дене шынықтыру	5 - 10 см ұзындыққа секіру	04.10.21
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	5 -10 см ұзындыққа секіру	06.10.21
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	5 -10 см ұзындыққа секіру	07.10.21
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру	11.10.21
5	Денсаулық	Дене шынықтыру .	Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру	13.10.21
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру	14.10.21
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.	18.10.21
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.	20.10.21
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.	21.10.21
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.	25.10.21
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.	27.10.21
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.	28.10.21

Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметі қараша айының айлық жоспары
«Нұрбақ-Балдәурен» ересектер тобы 2021 - 2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы күні жылы
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденге қойылған еңіс тақтай бетінен еңбектеп өту	1.11.2021
2	Денсаулық'	Дене шынықтыру	Еденге қойылған еңістақтай бетінен еңбектеп өту	3.11.2021
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бір - біріне домалату	4.11.2021
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бір - біріне домалату	8.11.2021
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бір - біріне домалату	10.11.2021
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лЬқтыру	11.11.2021
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру	15.11.2021
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру	17.11.2021
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру	18.11.2021
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру	22.11.2021
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру	24.11.2021
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету	25.11.2021
13	Денсаулық	Дене шынықтыру	Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету	29.11.2021
14	Денсаулық	Дене шынықтыру	Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету	30.11.2017

Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметі желтоқсан айының айлық жоспары
«Нұрбақ-Балдәурен» ересектер тобы 2021 - 2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үш аяқты велосипед тебу	02.12.21
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үш аяқты велосипед тебу	06.12.21
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үш аяқты велосипед тебу	08.12.21
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан сатымен өрмелеу	09.12.21
5	Денсаулық	Дене шынықтыру *	Жерде жатқан сатымен өрмелеу	13.12.21
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан сатымен өрмелеу	15.12.21
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан сатымен өрмелеу	16.12.21
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан сатымен өрмелеу	20.12.21
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	1-жарты жылдықта өткен сабақты қайталау	22.12.21
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	1-жарты жылдықта өткен сабақты қайталау	23.12.21
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	1-жарты жылдықта өткен сабақты қайталау	27.12.21
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	1-жарты жылдықта өткен сабақты қайталау	29.12.21
13	Денсаулық	Дене шынықтыру	1-жарты жылдықта өткен сабақты қайталау	30.12.21

Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметі қаңтар айының айлық жоспары
«Нұрбақ-Балдәурен» ересектер тобы 2021 - 2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулық -	Дене шынықтыру	1-жарты жылдықта өткен сабақты қайталау	05.01.2022
2	Денсаулың	Дене шынықтыру	1 - жарты жылдықта өткен сабаңты қайталау	06.01.2022
3	Денсаулың	Дене шынықтыру	Жерде тұрған ойыншыңқа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару	10.01.2022
4	Денсаулық	Дене шыныңтыру	Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару	12.01.2022
5	Денсаулың	Дене шынықтыру	Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару	13.01.2022
6	Денсаулың	Дене шыныңтыру	Допты алысқа лаңтыру	17.01.2022
7	Денсаулың	Дене шыныңтыру	Допты алысқа лақтыру	19.01.2022
8	Денсаулың	Дене шыныңтыру	Допты алысқа лаңтыру	20.01.2022
9	Денсаулың	Дене шынынтыру	Допты арқаннан асыра лақтыру	24.01.2022
10	Денсаулың	Дене шыныңтыру	Допты арқаннан асыра лақтыру	26.01.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты арқаннан асыра лақтыру	27.01.2022
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бір - біріне домалату	31.01.2022

Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметі ақпан айының айлық жоспары
«Нұрбақ-Балдәурен» ересектер тобы 2021 - 2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулық •	Дене шынықтыру	Тереңдікке секіру	02.02.2022
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру	03.02.2022
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру	07.02.2022
4	Денсаулық	Дене шынықтыру .	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру	09.02.2022
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу	10.02.2022
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденгетігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу	14.02.2022
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу	16.02.2022
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жалпақ тақтай бойымен тепе - тендікті сақтап жүру	17.02.2022
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жалпақтақтай бойымен тепе - тендікті сақтап жүру	21.02.2022
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жалпақтақтай бойымен тепе - тендікті сақтап жүру	23.02.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Тереңдікке секіру	24.02.2022
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Тереңдікке секіру	28.02.2022

Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметі наурыз айының айлық жоспары
«Нұрбақ-Балдәурен» ересектер тобы 2021 - 2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулық •	Дене шынықтыру	Теренділкке секіру	02.03.2022
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты нысанаға лақтыру	03.03.2022
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты нысанаға лақтыру	07.03.2022
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	09.03.2022
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	10.03.2022
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	14.03.2022
7	Денсаулық	Дене шынықтыру '	Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу	16.03.2022
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген кеңістікке жүріп өту	21.03.2022
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген кеңістікке жүріп өту	23.03.2022
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген кеңістікке жүріп өту	24.03.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	28.03.2022
12	Денсаулық	Дене шынықтыру '	Жерде жатқан саты бойымен	30.03.2022
13	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген кеңістікке жүріп өту	31.03.2022

Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметі сәуір айының айлық жоспары
«Нұрбақ-Балдәурен» ересектер тобы 2021 - 2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулық ■-	Дене шынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп өту	04.04.2022
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп өту	06.04.2022
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп өту	07.04.2022
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру	11.04.2022
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру	13.04.2022
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру	14.04.2022
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу	18.04.2022
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу	20.04.2022
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу	21.04.2022
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту	25.04.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту	27.04.2022
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту	28.04.2022

Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметі мамыр айының айлық жоспары
«Нұрбақ-Балдәурен» ересектер тобы 2021 - 2022 оқу жылы

№	Білім салә.сы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулық ■	Дене шынықтыру	Бір қалыпты баяу жүруді, секіруді үйрену.	02.05.2022
2	Денсаулық	Дене шьжықтыру	Бір қалыпты баяу жүруді, секіруді үйрену	04.05.2022
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты нысанаға лақтыру	05.05.2022
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Терендікке секіру	09.05.2022
5	Денсаулық	----------	Терендікке секіру	11.05.2022
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Терендікке секіру	12.05.2022
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	16.05.2022
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	18. 05.2022
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	19.05.2022
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту	23.05.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту	25.05.2022
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріл өту	26.05.2022
13	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріл өту	30.05.2022

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 01.09.2021 «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: «Денсаулық»
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жүру».
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру.
Құрал жабдықтар. Әрбір балаға текшеден беріледі.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің әрекет кезеңі	Балалардың әрекет кезеңі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен алаңды айналып баяу, аяқұшы.мен, өкшемен жүреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалар аяқұшымен, өкшемен жүруге тырысты.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	Текшелермен орындау. 1. к; балалар текшелерді жоғары көтеріп, төмен түсіріп жатығулар жасаймыз. 1.Б.к; текше ұстаған қолдарымызды кезек - кезек алға созып жоға)ы және төмен түсіреміз. 2.Б.к; текшені алып отырамыз,жерге тигізіп қайта тұрамыз. 1. к; ал енді балалар текшемізді жерге жанымызға қойып, орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл; Шеңбер бойымен жүру. Балалар қане шеңбер жасап тұрайық. Шеңберді бұзбай, бір бірімізге кедергі келтірмей, шеңбер бойымен жүрейік. Шеңбердің пішіні қандай? Жарайсыңдар балалар! Сапқа тізбектеліп тұрып	* Балалар жаттығуларды 4 реттен қайталап шықты. Шеңбер домалақ болады. Күн секілді деп балалар жауап берді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Балалар қай ойын, тапсырма сендерге ұнады? Жарайсыңдар балалар!	Текшелермен жаттыққан ұнады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Шеңбер жасауды, шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: Ойынның шарттарын.

Меңгереді: шеңбер бойымен жүруді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қыркүйек: 02.09.2021 «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: «Денсаулық»
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жүру».
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру.
Құрал жабдықтар. Әрбір балаға текшеден беріледі.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің әрекет кезеңі	Балалардың әрекет кезеңі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен алаңды айналып баяу, аяқ ұшымен, өкшемен жүреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалар аяқ ұшымен, өкшемен жүруге тырысты.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	Текшелермен орындау. 1. к; балалартекшелерді жоғары көтеріп, төмен түсіріп жатығулар жасаймыз. 1. Б.к; текше ұстаған қолдарымызды кезек - кезек алға созып жоғарыжәнетөмен түсіреміз. 2. Б.к; текшені алып отырамыз,жерге тигізіп қайта тұрамыз. 1. к; ал енді балалар текшемізді жерге жанымызға қойып, орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл; Шеңбер бойымен журу. Балалар қане шеңбер жасап турайық. Шеңберді бұзбай, бір бірімізге кедергі келтірмей , шеңбер бойымен жүрейік. Шеңбердің пішіні қандай? Жарайсыңдар балалар! Сапқа тізбектеліп тұрып	* Балалар жаттығуларды 4 реттен қайталап шықты. Шеңбер домалақ болады. Күн секілді деп балалар жауап берді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Балалар қай ойын, тапсырма сендерге ұнады? Жарайсыңдар балалар!	Текшелермен жаттыққан ұнады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Шеңбер жасауды, шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: Ойынның шарттарын.
Меңгереді: шеңбер бойымен жүруді.
әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қыркүйек: 06.09.2021 «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: «Денсаулық»
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жүру».
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арггыру.
Құрал жабдықтар. Әрбір балаға текшеден беріледі.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің әрекет кезеңі	Балалардың әрекет кезеңі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен алаңды айналып баяу, аяқ ұшымен, өкшемен жүреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалар аяқұшымен, өкшемен жүруге тырысты.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	Текшелермен орындау. 1. к; балалартекшелерді жоғары көтеріп, төмен түсіріп жатығулар жасаймыз. 1. Б.к; текше ұстаған қолдарымызды кезек - кезек алға созып жоғарй және төмен түсіреміз. 2. Б.к; текшені алып отырамыз,жерге тигізіп қайта тұрамыз. 1. к; ал енді балалар текшемізді жерге жанымызға қойып, орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл; Шеңбер бойымен жүру. Балалар қане шеңбер жасап тұрайық. Шеңберді бұзбай, бір бірімізге кедергі келтірмей, шеңбер бойымен жүрейік. Шеңбердің пішіні қандай? Жарайсыңдар балалар! Сапқа тізбектеліп тұрып	* Балалар жаттығуларды 4 реттен қайталап шықты. Шеңбер домалақ болады. Күн секілді деп балалар жауап берді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Балалар қай ойын, тапсырма сендерге ұнады? Жарайсыңдар балалар!	Текшелермен жаттыққан ұнады.

Күгілетін нәтиже:
Біледі: Шеңбер жасауды, шеңберде бір-біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: Ойынның шарттарын.

Меңгереді: шеңбер бойымен жүруді.

Әдіскер

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 08.09.2021 «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: «Денсаулық»
Бәлімі: Дене шыныңтыру.
Таңырыбы: «Допты маңсатты домалату»
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты саңтай отырып жүруге, допты қақпаға қарай домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыру.
Құрал - жабдықтар: Қақпа, үлкен диаметрлі доптар, балаларға атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Балалар бір қатар тізбекпен жүріп, залды айналып шеңбер жасаймыз. Шеңбер бойымен баяужүріп, тоқтай қалып қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1.Б.к;түзу тұрып аяқ арасын иықтұсында, қолды төмен түсіреміз. 2.Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, қолды төмен түсіріптұраілыз. Алға еңкейіп қолымызды тіземізге тигізіп бастапқы қалыпқа келеміз. 3.Б.к; түзутұрып аяқарасы иықтұсында, екі қолды артқа - алға алма кезек жаттығамыз. 4.Б.к; түзу тұрып, екі қолды белге қойып бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты қақпаға домалатып өткізу. Балалар допты алып қақпаға домалатып өткіземіз. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір мысық бір тышқан болып екі бала шығады. Мысықтышқанды шеңберді айнала қуалайды. Тышқан ініне кіруге көмектеседі. Мысықтышқанды шеңберге кіргізбей ұстап алуы керек.	Балалар жаттығуларды 4-5 рет қайталады. „ Бұл жаттығуды балалар 6-8 рет қайталады. > Балалар ойынды қызықтап белсенді ойнады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Қане балалар шеңбер жасап жаймен терең дем алып , дем шығарамыз.	Балалар дем алу жаттығуларын 4-5 рет қайталады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: шеңбер жасап жүргенде бір - біріне кедергі жасамай жүруде.

Игереді: ойының шартын.

Меңгереді: допты маңсатты домалатуды.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 09.09.2021«Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы

Білім саласы: «Денсаулық»
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: «Допты мақсатты домалату»н»ересектер тобы
Мақсаты: Шеңбер брйымен аралықты сақтай отырып жүруге, допты қақпаға қарай домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыру.
Құрал - жабдықтар: Қақпа, үлкен диаметрлі доптар, балаларға атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Балалар бір қатар тізбекпен жүріп, залды айналып шеңбер жасаймыз. Шеңбер бойымен баяужүріп, тоқтай қалып қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1.Б.к;түзу тұрып аяқарасын иықтұсында, қолды төмен түсіреміз. 2.Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, қолды төмен түсіріптуірамыз. Алға еңкейіп қолымызды тіземізге тигізіп бастапқы қалыпқа келеміз. 3.Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды артқа - алға алма кезек жаттығамыз. 4.Б.к; түзу тұрып, екі қолды белге қойып бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты қақпаға домалатып өткізу. Балалар допты алып қақпаға домалатып өткіземіз. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір мысық бір тышқан болып екі бала шығады. Мысықтышқанды шеңберді айнала қуалайды. Тышқан ініне кіруге көмектеседі. Мысықтышқанды шеңберге кіргізбей ұстап алуы керек.	Балалар жаттығуларды 4-5 рет қайталады. % Бұл жаттығуды балалар 6-8 рет қайталады. Балалар ойынды қызықтап белсенді ойнады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Қане балалар шеңбер жасап жаймен терең дем алып , дем шығарамыз.	Балалар дем алу жаттығуларын 4-5 рет қайталады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: шеңбер жасап жүргенде бір - біріне кедергі жасамай жүруде. Игереді: ойының шартын.

Меңгереді: допты мақсатты домалатуды.
Әдіскер

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 13.09.2021«Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: «Денсаулық»
Бәлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: «Допты мақсатты домалату»
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, допты қақпаға қарай домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыру.
Құрал - жабдықтар: Қақпа, үлкен диаметрлі доптар, балаларға атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Балалар бір қатартізбекпен жүріп, залды айналып шеңбер жасаймыз. Шеңбер бойымен баяужүріп, тоқтай қалып қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1.Б.к;түзутұрып аяқарасын иықтұсында, қолды төмен түсіреміз. 2.Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, қолды төмен түсіріптұіамыз. Алға еңкейіп қолымызды тіземізге тигізіп бастапқы қалыпқа келеміз. 3.Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды артқа - алға алма кезек жаттығамыз. 4.Б.к; түзу тұрып, екі қолды белге қойып бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты қақпаға домалатып өткізу. Балалар допты алып қақпаға домалатып өткіземіз. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір мысық бір тышқан болып екі бала шығады. Мысықтышқанды шеңберді айнала қуалайды. Тышқан ініне кіруге көмектеседі. Мысықтышқанды шеңберге кіргізбей ұстап алуы керек.	Балалар жаттығуларды 4-5 рет қайталады. ♦ Бұл жаттығуды балалар 6-8 рет қайталады: Балалар ойынды қызықтап белсенді ойнады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Қане балалар шеңбер жасап жаймен терең дем алып , дем шығарамыз.	Балалар дем алу жаттығуларын 4-5 рет қайталады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: шеңбер жасап жүргенде бір - біріне кедергі жасамай жүруде.

Меңгереді: допты мақсатты домалатуды.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 15.09.2021«Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге уйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал жабдықтар:.доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс-әрекет кезбңі	Тәрбтешінің іс - әректі	Баланың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қатар тізбекпен жүргіземіз. Алаңды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалЫп қайта жүреміз. Шеңбергетұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі қолды алға созаліыз, төмен түсіреміз. 2. Түзутұрамыз. Аяқарасы иық тұсында ,екі қолды төмен тусіріп, алға еңкейіп екі қолды тіземізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. * Жаттығуларды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді. Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 16.09.2021 «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбтешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қатагр тізбекпен жүргіземіз. Алаңды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен.түсіреміз; екі қолды алға созамыз, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында ,екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тіземізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. * Жаттығуларды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді. Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу. Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 20.09.2021«Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жатығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал жабдықтар:доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбтешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қатар тізбекпен жүргіземіз. Алаңды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі ***қолды*** алға созаліыз, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында ,екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тіземізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: *Доптар салынған себетке дейін* жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. * Жаттығуларды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 22.09.2021«Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дурыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал жабдықтар:'доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс-әрекет кезбңі	Тәрбтешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қатар тізбекпен жүргіземіз. Аланды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалЫп қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі қолды алға соза/^ыз, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында ,екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тіземізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: *Доптар салынған себетке дейін* жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. Жаттығуларды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жатгығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 23.09.2021 «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс - әрекет кезеңі .	Тәрбтешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қата-ртізбекпен жүргіземіз. Алаңды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі қолды алға созамыз, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында ,екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тіземізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: *Доптар салынған себетке дейін* жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. * Жаттығуларды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап ко р ыты н д ыл а й м ыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 27.09.2021 «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы

Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбтешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қатартізбекпен жүргіземіз. Алаңды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі қолды алға созам^із, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында ,екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тіземізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. Жаттығуларды 4-5 ретген қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді. Игереді: ойынның шартын.
Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу
. Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 28.09.2021 «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы

Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбтешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қатартізбекпен жүргіземіз. Алаңды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі қолды алға созам^із, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында ,екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тіземізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. Жаттығуларды 4-5 ретген қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді. Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу

. Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 30.09.2021 «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбтешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қатартізбекпен жүргіземіз. Аланды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі қолды алға созам^із, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында ,екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тіземізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. Жаттығуларды 4-5 ретген қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді. Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу

. Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қазан. 04.10.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: 5 -10 см ұзындыққа секіру.

Мақсаты: шеңбёр бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзындық қос аяқтап секіруге үйрету. Аяқ ұшымен, өкшемен жүруге үйретуді жалғастыру. Жалпы дамыту жатгығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал - жабдбіқтар: доптар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

Іс - әрект кезеңдері	рбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен алаңды айналып баяу жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүріп шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындады.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Доптармен жаттығу; 1. Түзу аяқұштарын сәл ашып, қолымызға д0п алып жоғары көтереміз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында, қолымыздағы допты кеуде тұсында ұстаймыз; Г отырып, допты жерге тигізіп қайта тұрамыз. 3. Тузутұрып аяқарасы иық тұсында, қолымызға доп аламыз, алға еңкейіп, допты жерге тигізіп қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрып, допты қасымызға жерге қоямыз, қолымызды белге қоямыз. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: 1. Қатар 10 - см тасталған жіптерден қос аяқтап секіріп өтеміз. Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз»	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар жаттығуды 4 - 5 реттен қайталайды. Балалар 7-8 рет қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүреміз, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	•• •- ., -

Күтілетін нәтиже:
Біледі: шеңберде бір біріне кедергі жасамай жүреді.

Игереді: ойынның шарттарын.

Меңгереді: ұзындыққа секіруді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қазан. 06.10.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру.
Мақсаты: Шеңбер бойымен бағытты өзгертіп жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын артгыру, қол-аяқ ***қимыл - қозғалысы*** үйлесімділігін арттыру.
Құрал -жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Алаңды айналып баяу журу, аяқушымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі.	Текшелермен жаттығулар: 1. Түзу тұрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолымызға доп алып жаны арқылы жоғары һөтеріп, жанынан төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолдары кеуде тұсында. Отырып текшені жерге қойып, қайта аламыз және қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсына ашамыз, қолда текше. Алға еңкейіп текшені жерге тигізіп қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамыз, текшені қасымызға жерге қ^йып, қолды белге қойамыз. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан жалпақ шеңберге қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен шеңберде тұрып орындады. « Балалар бұл жаттығуды 4-5 рет қайталады. 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіружаттығуларын орындаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, бағытты өзгертіп жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа қос аяқтап секіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан. 07.10.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Денешыньщтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру.

Мақсаты: Шеңбер бойымен бағытты өзгертіп жүруге және жәй жүгіруге үйрету. аяқтап секіруге үйрету. Тізені Ұзындыққа қос жоғары орындауға ынталарын көтеріп жүруге үйретү. Жалпы дамыту ДҰРЫ артгыру, қол - жаттығуларын С

Құрал жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аланды айналып баяу журу, аяқ ұшымен, ГМШвМай журу. ИРИУг	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы уатвмэлуйVV ---------- -
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі.	Текшелермен жаттығулар: 1. Түзу тұрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолымызға доп алып жаны арқылы жоғары і^өтеріп, жанынан төмен түсіреміз. 2. Түзу турамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолдары кеуде тусында. Отырып текшені жерге қойып, қайта аламыз және қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсына ашамыз, қолда текше. Алға еңкейіп текшені жерге тигізіп қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамыз, текшені қасымызға жерге қойып, қолды белге қойамыз. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан жалпақ шеңберге қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен шеңберде тұрып орындады. Балалар бұл жаттығуды 4-5 рет қайталады. 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіружаттығуларын орындаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, бағытты өзгертіп жүруді.
Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затка қос аяқтап секіруді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан. 11.10.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру.

Мақсаты; Шеңбер бойымен бағытты өзгертіп журуге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Тізені жоғары көтеріп жүруге уйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал -жабдықтар: долтар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланыңіс-әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Алаңды айналып баяу жүру, аяқушымен, өкшемен жүру. Шеңберге түру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі.	Текшелермен жаттығулар: 1. Түзу түрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолымызға доп алып жаны арқылы жоғары көтеріп, жанынан төмен түсіреміз. 2. Түзу түрамыз, аяқ арасы иық түсында, қолдары кеуде түсында. Отырып текшені жерге қойып, қайта аламыз және қайта түрамыз. 3. Түзу түрып аяқ арасын иық түсына ашамыз, қолда текше. Алға еңкейіп текшені жерге тигізіп қайта түрамыз. 4. Түзу түрамыз, текшені қасымызға жерге қойып, қолды белге қойамыз. Бір орында түрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан жалпақ шеңберге қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен шеңберде түрбіп орындады. Балалар бұл жаттығуды 4-5 рет қайталады. 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіружаттығуларын орындаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, бағытты өзгертіп жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа қос аяқтап секіруді. Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан. 13.10.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы.

Білім саласы: Денсаулық

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеп өту.

Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша отырып туру, жәй жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге үйрету.жалпы дамыту жаттығуларын дурыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы • қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге туру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Түзу тұрамыз, аяқ уштары сәл ашық, қолымыз төменде; қолымызды алға созып алақанымызды Шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу турып аяқ арасын иық тусында устаймыз, қолымызды белге қоямыз; отырып алақанды шапалақтэп қайта турамыз. 3. Түзу турып аяқ арасы иық тусында екі қолды белге қойып турамыз; Алға еңкейіп бірінші оң тіземізді шапалақтап, түзеліп,сосын келесі сол тіземізді шапалақтаймыз, түзу турамыз. 4. Түзу турамыз, қол белде; оңға бурылып, одан соң солға бұрылып секіреміз. Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қаракұс пен балапандар». Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде турып орындайды. Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй журу, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі:тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жатгығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан.14.10.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы.
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеп өту.
Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша отырып тұру, жәй жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге үйрету.жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін артгыру.
Құрал - жабдықтар: ұзындығы 2 м, ені 30 см тақтай.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындай ды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Түзу тұрамыз, аяқ ұштары сәл ашық, қолымызтөменде; қолымызды алға созып алақанымызды Ьапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ұстаймыз, қолымызды белге қоямыз; отырып алақанды шапалақтап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында екі қолды белге қойып тұрамыз; Алға еңкейіп бірінші оң тіземізді шапалақтап, түзеліп,сосын келесі сол тіземізді шапалақтаймыз, түзу тұрамыз. 4. Түзу тұрамыз, қол белде; оңға бұрылып, одан соң солға бұрылып секіреміз. Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар». Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. ♦ Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй журу, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі:тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындаудыа

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді. Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан.18.10.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы.

Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.
Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша отырып тұру, жәй жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге үйрету.жалпы дамыту жаттығуларын дурыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал - жабдықтар: ұзындығы 2 м, ені 30 см тақтай.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Уйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Түзу тұрамыз, аяқ ұштары сәл ашық, қолымыз төменде; қолымызды алға созып алақанымызды шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Тузу тұрып эяқ арасын иық тұсында ұстаймыз, қолымызды белге қоямыз; отырып алақанды шапалақтап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында екі қолды белге қойып тұрамыз; Алға еңкейіп бірінші оңтіземізді шапалақтап, түзеліп,сосын келесі сол тіземізді шапалақтаймыз, түзу тұрамыз. 4. Тузу тұрамыз, қол белде; оңға бұрылып, одан соң солға бұрылып секіреміз. Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» . Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі.-тізбектеліп журуді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан.20.10.2021. «Нұрбақ-Балдәурен» ересектер тобы

Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.
Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша отырып тұру, жәй жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге үйрету.жалпы дамыту жаттығуларын дурыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал - жабдықтар: ұзындығы 2 м, ені 30 см тақтай.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Тузу тұрамыз, аяқ ұштары сәл ашық, қолымыз төменде; қолымызды алға созып алақанымызды шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ұстаймыз, қолымызды белге қоямыз; отырып алақанды шапалақтап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында екі қолды белге қойып тұрамыз; Алға еңкейіп бірінші оң тіземізді шапалақтап, түзеліп,сосын келесі сол тіземізді шапалақтаймыз, түзу тұрамыз. 4. Түзу тұрамыз, қол белде; оңға бұрылып, одан соң солға бұрылып секіреміз. Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» . Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі:тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді. Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан.21.10.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы

Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.
Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша отырып туру, жәй жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге уйрету.жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал - жабдықтар: ұзындығы 2 м, ені 30 см тақтай.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бірқатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып түру. Шеңбёрге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Түзу тұрамыз, аяқ ұштары сәл ашық, қолымыз төменде; қолымызды алға созып алақанымызды шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ұстаймыз, қолымызды белге қоямыз; отырып алақанды шапалақтап қайта тұрамыз. 3. Түзутұрып аяқарасы иықтұсында екі қолды белге қойып тұрамыз; Алға еңкейіп бірінші оңтіземіздішапалақтап, түзеліп,сосын келесі сол тіземіздішапалақтаймыз, түзу тұрамыз. 4. Түзу тұрамыз, қол белде; оңға бұрылып, одан соң солға бұрылып секіреміз. Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қаракұс пен балапандар». Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі:тізбектеліп журуді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен,еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан.25.10.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересек тобы
Білілл саласы: Денсаулық,
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.
Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша отырып тұру, жәй жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге үйрету.жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал - жабдықтар: ұзындығы 2 м, ені 30 см тақтай.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Түзу тұрамыз, аяқ ұштары сәл ашық, қолымыз төменде; қолымызды алға созып алақанымыздЬі шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзутұрып аяқарасын иық тұсында ұстаймыз, қолымызды белге қоямыз; отырып алақанды шапалақтап қайта тұрамыз. 3. Тузу тұрып аяқ арасы иық тұсында екі қолды белге қойып тұрамыз; Алға еңкейіп бірінші оңтіземізді шапалақтап, түзеліп,сосын келесі сол тіземізді шапалақтаймыз, түзу тұрамыз. 4. Түзу тұрамыз, қол белде; оңға бұрылып, одан соң солға бұрылып секіреміз. Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» . Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
БіледЬізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан. 27.10.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру.

Мақсаты; Шеңбер бойымен бағытты өзгертіп журуге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Тізені жоғары көтеріп жүруге уйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал -жабдықтар: долтар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

іс - әрекет кезеңдері'	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланыңіс-әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Алаңды айналып баяу жүру, аяқүшымен, өкшемен жүру. Шеңберге түру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі.	Текшелермен жаттығулар: 1. Түзу түрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолымызға доп алып жаны арқылы жоғары көтеріп, жанынан төмен түсіреміз. 2. Түзу түрамыз, аяқ арасы иық түсында, қолдары кеуде түсында. Отырып текшені жерге қойып, қайта аламыз және қайта түрамыз. 3. Түзу түрып аяқ арасын иық түсына ашамыз, қолда текше. Алға еңкейіп текшені жерге тигізіп қайта түрамыз. 4. Түзу түрамыз, текшені қасымызға жерге қойып, қолды белге қойамыз. Бір орында түрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан жалпақ шеңберге қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен шеңберде түрбіп орындады. Балалар бұл жаттығуды 4-5 рет қайталады. 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіружаттығуларын орындаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, бағытты өзгертіп жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа қос аяқтап секіруді. Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан. 28.10.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру.

Мақсаты; Шеңбер бойымен бағытты өзгертіп журуге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Тізені жоғары көтеріп жүруге уйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал -жабдықтар: долтар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

іс - әрекет кезеңдері'	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланыңіс-әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Алаңды айналып баяу жүру, аяқүшымен, өкшемен жүру. Шеңберге түру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі.	Текшелермен жаттығулар: 1. Түзу түрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолымызға доп алып жаны аркылы жоғары көтеріп, жанынан төмен түсіреміз. 2. Түзу түрамыз, аяқ арасы иық түсында, қолдары кеуде түсында. Отырып текшені жерге қойып, қайта аламыз және қайта түрамыз. 3. Түзу түрып аяқ арасын иық түсына ашамыз, қолда текше. Алға еңкейіп текшені жерге тигізіп қайта түрамыз. 4. Түзу түрамыз, текшені қасымызға жерге қойып, қолды белге қойамыз. Бір орында түрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан жалпақ шеңберге қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен шеңберде түрбіп орындады. Балалар бұл жаттығуды 4-5 рет қайталады. 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй журу, тыныс органдарын қалпына келтіружаттығуларын орындаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, бағытты өзгертіп жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа қос аяқтап секіруді. Әдіскер:

«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша.1.11.2021 «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы

Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еденге қойылған еңіс тақтай бетінен еңбектеп өту.
Мақсаты: қатарда жүру, аяқұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, шектелген көлбеу қойылған тақтай бойымен жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал - жабдықтар: ұзындығы 2 м, ені 30 см бір жағы көтерілген тақтай, әр балаға лента.

Іс - әрекет кйзеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрып, лента ұстаған қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарын жоғары көтеріп лентаны әрі - бері желбіретіп, қолды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иықтұсында ашып қолға лента алып тұрамыз.оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғаймыз және солға бұрылып осы жаттығуды қайталаймыз. Және тбастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иықтұсында қолда ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап қайта түзу тұрамыз. 4. Түзу тұрамыз. Қолымызда лента. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Иректеліп қойылған текшелер арасымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындады. Балалар әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды. Бұл жаттығуды 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп журуді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша 03.11.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы.

Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еденге қойылған еңістақтай бетінен еңбектеп өту.
Мақсаты: қатарда жүру, аяқушымен, өкшемен, жәй жүгіруге, шектелген көлбеу қойылған тақтай бойымен жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Іс -әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Лenталармен жаттығулар: 1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрып, лента ұстаған қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарын жоғары көтеріп лентаны әрі - бері желбіретіп, қолдытөмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иықтұсында ашып қолға лента алып тұрамыз.оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғаймыз және солға бұрылып осы жаттығуды қайталаймыз. Және тбастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иықтұсында қолда ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап қайта түзу тұрамыз. 4. Түзутұрамыз. Қолымызда лента. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Иректеліп қойылған текшелер арасымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындады. ч Балалар әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды. Бұл жаттығуды 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды. Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 4.11.2018. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір - біріне домалату.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, аяқ ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп журуге, жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір - біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс - ірекет кезеңдері	• Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатартізбекпен жүру. Аяқұшымен, өкшемен, тіземізді көтеріпжүреміз және жүгіреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырмаларды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар. 1. Түзутұрып аяқ.ұштарын сәл ашамыз, лентаны қолыйызға алып төмен түсіріп тұрамыз: қолдарымызды жоғары көтеріп ленталарды әрі - бері желбіретіп, қолды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашып қолымызға лента, оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғап, солға бұрылып сол қимылды қайталап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында, қолымызға ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап түзу тұрамыз. 4. Түзутұрып қолымызға лента алып; бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығу 4-5 реттен қайталаймыз. 6-8 рет қайталаймыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойының шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды;

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтеді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 08.11.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы

Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір - біріне домалату.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, аяқ ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп журуге, жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір - біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс - ірекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланыңіс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен, тіземізді көтеріпжүреміз және жүгіреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалартәрбиеші соңынан жүріп тапсырмаларды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар. 1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз, лентаны қолыміізға алып төмен түсіріп тұрамыз: қолдарымызды жоғары көтеріп ленталарды әрі - бері желбіретіп, қолды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашып қолымызға лента, оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғап, солға бұрылып сол қимылды қайталап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында, қолымызға ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап түзу тұрамыз. 4. Түзутұрып қолымызға лента алып; бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты бір - біріне домалату Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4-5 реттен қайталаймыз. 6-8 рет қайталаймыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойының шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды;

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өт$ці.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 10.11.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбі: Допты бір - біріне домалату.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, аяқ ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге, жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір - біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дурыс орындауға үйрету, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау. қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: улкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс - ірекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен, тіземізді көтеріпжүреміз және жүгіреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырмаларды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар. 1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз, лентаны қолымызға алып төмен түсіріп тұрамыз: қолдарымызды жоғары көтеріп ленталарды әрі - бері желбіретіп, қолды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашып қолымызға лента, оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғап, солға бұрылып сол қимылды қайталап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында, қолымызға ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап түзу тұрамыз. 4. Түзутұрып қолымызға лента алып; бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4-5 реттен қайталаймыз. 6-8 рет қайталаймыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойының шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды;

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өту

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 11.11.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересек тобы
Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру
Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен журуге , жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс -әрект кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен жүріп, жүгіреміз. Шеңберге тұрамыз'	Балалартәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. түзутұрып аяқұштарын сәл ашамыз,қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жан - >1ағымызға көтеріп созып, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқарасы иықтұсында, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Отырып қолдарымызды алға қарай созып, қайта тұрамыз. В. Түзу, аятарымызды біріктіріп тұрамыз. Алға еңкейеміз және қайта түзу тұрамыз. 4. Түзу, қолдарымызға лента алып тұрамыз. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * • Балалар бұл жаттығуды 6 - 8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 15.11.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру
Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен жүруге , жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс -әрект кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен жүріп, жүгіреміз. Шеңберге тұрамыз."	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кеззңі	Ленталармен жаттығулар: 1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз,қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жан - жЬғымызға көтеріп созып, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқ арасы иық тұсында, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Отырып қолдарымызды алға қарай созып, қайта тұрамыз. 3. Түзу, аятарымызды біріктіріп тұрамыз. Алға еңкейеміз және қайта түзу тұрамыз. 4. Түзу, қолдарымызға лента алып тұрамыз. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар бұл жаттығуды 6 - 8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді. Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 17.11.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересекер тобы.
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру
Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен жүруге , жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс -әрект кезеңДері	Тәрбиешінің іс-әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен жүріп, жүгіреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз,қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жан - жйғымызға көтеріп созып, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқ арасы иықтұсында, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Отырып қолдарымызды алға қарай созып, қайта тұрамыз. 3. Түзу, аятарымызды біріктіріп тұрамыз. Алға еңкейеміз және қайта түзу тұрамыз. 4. Түзу, қолдарымызға лента алып тұрамыз. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Алға жылжып 2 метр қашықтыққа дейін секіру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. ♦ Балалар бұл жаттығуды 6 - 8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тындап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 18.11.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересекер тобы

Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру
Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен журуге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.

Іс-әрект кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар.тізбекпен жүру. Аяқұшымен, өкшемен жүріп, жүгіреміз. Шеңберге тұрамыз. '	Балалартәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз,қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жан - жа*4імызға көтеріп созып, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқ арасы иықтұсында, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Отырып қолдарымызды алға қарай созып, қайта тұрамыз. 3. Тузу, аятарымызды біріктіріп тұрамыз. Алға еңкейеміз және қайта түзу тұрамыз. 4. Түзу, қолдарымызға лента алып тұрамыз. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Алға жылжып 2 метр қашықтыққа дейін секіру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Балалар бұл жаттығуды 6 - 8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап , қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп журуді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды. Меңгереді: тақтай бетіме^ еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

«ҚызЖан»балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 22.11.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы

Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру
Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен жүруге , жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс -әрект кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатартізбекпен жүру. Аяқұшымен, өкшемен у<үріп, жүгіреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз,қолымызды төі\5ен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жан - жағымызға көтеріп созып, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқ арасы иық тұсында, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Отырып қолдарымызды алға қарай созып, қайта тұрамыз. 3. Түзу, аятарымызды біріктіріп тұрамыз. Алға еңкейеміз және қайтатүзутұрамыз. 4. Түзу, қолдарымызға лента алып тұрамыз. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Алға жылжып 2 метр қашықтыққа дейін секіру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * ' Балалар бұл жаттығуды 6 - 8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды. Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 24.11.2021. «Нұрбақ-Балдәурен» ересектер тобы.

Білім саласы: Денсаулың Бөлімі: Дене шынықтыру
Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен жүруге , жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс -әрект кезеңДері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқушымен, өкшемен жүріп, жүгіреміз. Шеңберге тұрамыз. '	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. түзутұрып аяқуштарын сәл ашамыз,қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жан - жіғымызға көтеріп созып, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқ арасы иық тұсында, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Отырып қолдарымызды алға қарай созып, қайта тұрамыз. 3. Түзу, аятарымызды біріктіріп тұрамыз. Алға еңкейеміз және қайта түзу тұрамыз. 4. Түзу, қолдарымызға лента алып тұрамыз. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Алға жылжып 2 метр қашықтыққа дейін секіру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * ' Балалар бұл жаттығуды 6 - 8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен-еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші: Бижанова.М

Қараша. 25.11.2021. «Нұрбақ-Балдәурен» ересектер тобы.
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету.
Мақсаты: сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол- аяқ қимыл- қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға доп. _____

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әректі	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Қол ұстасып қатарда жүру. Сигнал бойынша жүгіру және тоқтау. Қатарда тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Доптармен жаттығулар: 1. түзутұрып аяқұштарын сәл ашамыз, допты алып қолымызды кеуде тұсында устаймыз.Доп ұстаған қолдарымызды алға созамыз және қайта кеуде тұсына жинаймыз. 2. Түзутұрып аяқарасын иықтұсында ашамыз, допты кеуде тұрінда ұстаймыз. Допты қолымызға ұстап отырып қайта тұрамыз. 3. Жерге жүрелеп отыру; допты жерге қояып кзіміздің айналамызда дөңгелетіп айналдырамыз, қайта түзуленеміз. 4. Түзу тұрып, допты алдымызға жерге қойамыз. Допты айналып секіреміз. Негізгі қимыл: жерге қойылған кәрзеңкеге дейін секіру (2-3м) Қимылды ойын: "Доптар кәрзеңкге түсір" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайдталайды. Балалар бұл жаттығуды 6-8 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта қол ұстасып жүруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығудьі^йщдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: қашықтыққа секіруді.
Әдіскер:

«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 29.11.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету.
Мақсаты: сапта екеуден қол устасып журу, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол- аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға доп.

Іс-әрект кезеңі	Тәрбиешінің іс-әректі	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Қол ұстасып қатарда жүру. Сигнал бойынша жүгіру және тоқтау. Қатарда туру.	Балалартәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Доптармен жаттығулар: 1. түзутурып аяқұштарын сәл ашамыз, допты алып қолымызды кеуде тұсында ұстаймыз. Доп ұстаған қолдарымызды алға созамыз және қайта кеуде тұсына жинаймыз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз, допты кеуде тү^ында ұстаймыз. Допты қолымызға ұстап отырып қайта тұрамыз. 3. Жерге журелеп отыру; допты жерге қояып қзіміздің айналамызда дөңгелетіп айналдырамыз, қайта түзуленеміз. 4. Түзу тұрып, допты алдымызға жерге қойамыз. Допты айналып секіреміз. Негізгі қимыл: жерге қойылған кәрзеңкеге дейін секіру (2-3м) Қимылды ойын: "Доптар кәрзеңкге түсір" Сапқа тізбектеліп жәй журу.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайдталайды. Балалар бұл жаттығуды 6-8 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй журіп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта қол ұстасып жүруді.
Игереді: ойынның шартын жаттығуды дұрыс орындауды.
Меңгереді: қашықтыққа секіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Желтоқсан. 02 .12.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы.
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету.
Мақсаты: сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге уйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол- аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.

Іс-әрект кезеңі	Тәрбиешінің іс-әректі	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Қол ұстасып қатарда жүру. Сигнал бойынша жүгіру және тоқтау. Қатарда тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Доптармен жаттығулар: 1. түзутұрып аяқұштарын сәл ашамыз, допты алып қолымызды кеуде тұсында ұстаймыз. Доп ұстаған қолдарымызды алға созамыз және қайта кеуде тұсына жинаймыз. 1. Түзу тұрып аяқ арасын иықтұсында ашамыз, допты кеуде тұ^ында ұстаймыз. Допты қолымызға ұстап отырып қайта тұрамыз. 2. Жерге жүрелеп отыру; допты жерге қояып қзіміздің айналамызда дөңгелетіп айналдырамыз, қайта тұзуленеміз. 4. Түзу тұрып, допты алдымызға жерге қойамыз. Допты айналып секіреміз. Негізгі қимыл: жерге қойылған кәрзеңкеге дейін секіру (2-3м) Қимылды ойын: "Доптар кәрзеңкге түсір" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайдталайды. * Балалар бұл жаттығуды 6-8 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта қол ұстасып жүруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: қашықтыққа секіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 06.12.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: "Денсаулық"
Бөлімі: " Дене шынықтыру"
Тақырыбы: Үш аяқты велосипед тебу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға уйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: велосипедтер, әр балаға екі сылдырмақтан.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, сигнал бойынша бағытты өзгертіп жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақпен жаттығулар: 1. Түзу . тұрамыз, аяқ ұштарын сәл ашамыз, сылдырмақтарды ұстап, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Сылдырмақтагрды жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. *i,* 2. Түзу тұрамызаяқ арасы иық тұсында, сылдырмақтарды отырып жерге қойып, тұрып түзу тұрамыз. Қайта отырып сылдырмақтарды жерден алып қайта тұрамыз. 3. Аяқтарымызды жан-жағымызға созып жерге отырамыз. Еңкейіп сылдырмақтарды өзімізден алысырақ қойып, түзуленіп қайта алып жоғары көтереміз. Осылай қайталап жаттығамыз. 4. Түзу тұрамыз. Сылдырмақтарды алдымызға жерге қоямызда сылдырмақтарды айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үш аяқты велосипедтебу. Қимылды ойын: "Қара құспен балапандар"	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. ■» Әр жаттығу 4-5 рет қайталанады. Балалар 6-8реттен секіріп жатығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жүру мен жугіруді.
Игереді: ойынның шартын жаттығудьктындап дұрыс орындауды.
Меңгереді: үш аяқты велосипедтебуте қызығушылық білдіреді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 09.12.2021. «Нұрбақ-Балдәурен» тобы.
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзутұрамыз. * 3. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп аяқтарымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ"	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеу ші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 13.12.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы.
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы-қозғаушы кезеңі *	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ‘ ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзу тұрамыз. ^ 3. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп аяқтарымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатғы сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ"	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 реттен орындайды Тәрбиеші балала'рдың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бойылЛен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 15.12.2017. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене ідынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал -жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастыруііiы қозғаушы кезеЦі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзу тұрамыз. ^ 3. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп аяқтарымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ"	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 реттен орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жете к ш і-жө н деу ші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бойы&іен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 20.12.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: "Денсаулық"
Бөлімі:" Дене шынықтыру"
Тақырыбы: Үш аяқты велосипед тебу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: велосипедтер, әр балаға екі сылдырмақтан

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, сигнал бойынша бағытты өзгертіп жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақпен жаттығулар: 1. Түзу .тұрамыз, аяқ ұштарын сәл ашамыз, сылдырмақтарды ұстап, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. * 2. Түзу тұрамызаяқ арасы иық тұсында, сылдырмақтарды отырып жерге қойып, тұрып түзу тұрамыз. Қайта отырып сылдырмақтарды жерден алып қайта тұрамыз. 3. Аяқтарымызды жан-жағымызға созып жерге отырамыз. Еңкейіп сылдырмақтарды өзімізден алысырақ қойып, түзуленіп қайта алып жоғары көтереміз. Осылай қайталап жаттығамыз. 4. Түзу тұрамыз. Сылдырмақтарды алдымызға жерге қоямызда сылдырмақтарды айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үш аяқты велосипед тебу. Қимылды ойын: "Қара құспен балапандар"	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4-5 рет қайталанады. Балалар 6-8реттен секіріп жатығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: үш аяқты велосипедтебу^е қызығушылық білдіреді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 22.12.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу. (қайталау)
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары катеріп, төмен түсіреміз. 1. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзу тұрамыз. § 2. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ" Шеңбер бойымен тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 реттен орындайды ■ Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бойбімен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 23.12.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу. (қайталау)
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленděп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмунын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеді'	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзу тұрамыз. * 3. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп аяқтарымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ"	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 реттен орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеу ші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бірімен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 27.12.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыт жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары .көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзутұрамыз. * 3. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп аяқтарымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ"	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 реттен орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеу ші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 29.12.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 1. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзу тұрамыз. * 2. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ" Шеңбер бойымен тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 ретген орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 30.12.2021. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 3. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзу тұрамыз. * 4. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ" Шеңбер бойымен тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 ретген орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеу ші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар.05. 01.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 5. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзу тұрамыз. * 6. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ" Шеңбер бойымен тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 ретген орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар. 06.01.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Таңырыбы: Жереде тұрған ойыншықңа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару. Мақсаты: Сапта жүру, аяқушымен, өкшемен жүруге, жылдам жүруге, қос аяқтап алға жылжып секіруге үйрету. Қол - аяқ бұлшық еттерін дамыту, қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп м;ұру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен журу. Сапқа тұру. -	Балалар тәрбиеші соңынан журіп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Құрсаул-армен жаттығулар: 1. түзу тұрамыз, аяқ арасы иық деңгейінде, қолымызда кіші диаметрлі құрсау. Құрсауды жоғары көтеріп төмен түсіреміз. * 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ұстаймыз. Құрсауды алдымызға кеуде тұсына екі қолымызбен созып, төмен түсіреміз. Қайта ту; / турамыз. 3. Жерге шалқамыздан жатамыз, құрсауларды қолппрымызбен жоғары көтереміз және томен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қслдарымызды белге қойып, құрсауды жанымызға жерге қоямыз. Әрқайссымыз ез орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде тұрға) ойыншыққа дейін қосаяқтап, алғг ■■ п секіріп бару. Қимылды ойын: "аяқты суламай : : :тан тасқа аттап өтеміз". Сапқа тізбелтеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 ретген қайталайды. 5-6 рет қайталанады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тьр ыс ргандарын қалпына келтіру жатгығу орытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру
Игереді: ойынның шартын, жаттығу дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар: 10.01.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару. Мақсаты: Сапта жүру, аяқушымен, өкшемен жүруге, жылдам жүгіруге, қосаяқтап, алға жылжып секіруге үйрету. Қол-аяқ бұлшық етгерін дамыту, қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал-жабдықтар: ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар, атрибуттар. _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Құрсаулармен жасалатын жаттығулар: 1. түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолымызда кіші диаметрлі құрсаулар. Құрсауды жоғары көтеріп , төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамьц}, аяқ арасы иық тұсында, қолымызда құрсау. Құрсауды алдымызға кеуде тұсымызда екі қолмен созамыз және төмен түсіріп түзу тұрамыз. 3. Жерге шалқамыздан жатып құрсауларды қолымызбен жоғары көтереміз және төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрып, қолдарымызды белге қойып, құрсауды жерге жанымызға қоямыз. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп барамыз. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз". Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	* Әр жаттығуды балалар 4-5 реттен қайталап жаутығады. Жаттығуды 5-6 рет қайталап секіреді.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тындап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан заты бойым^н қорқынышсыз өрмелеуге ынталандырады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар: 12.01.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару. Мақсаты: Сапта журу, аяқұшымен, өкшемен жүруге, жылдам жүгіруге, қосаяқтап, алға жылжып секіруге үйрету. Қол-аяқ бұлшық еттерін дамыту, қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал-жабдықтар: ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар, атрибуттар.

Іс-әрекет кезендері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Құрсаулармен жасалатын жаттығулар: 1. түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолымызда кіші диаметрлі құрсаулар. Құрсауды жоғары көтеріп , төмен түсіреміз. 2. Тузу тұрамыз, ^ аяқ арасы иық тұсында, қолымызда құрсау. Құрсауды алдымызға кеуде тұсымызда екі қолмен созамыз және төмен түсіріп түзу тұрамыз. 3. Жерге шалқамыздан жатып құрсауларды қолымызбен жоғары көтереміз және төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрып, қолдарымызды белге қойып, құрсауды жерге жанымызға қоямыз. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп барамыз. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз".	Әр жаттығуды балалар 4-5 реттен қайталап жатт^ығады. Жаттығуды 5-6 рет қайталап секіреді.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан затты бойымен^қорқынышсыз өрмелеуге ынталандырады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар: 13.01.2022 «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару. Мақсаты: Сапта жүру, аяқұшымен, өкшемен жүруге, жылдам жүгіруге, қосаяқтап, алға жылжып секіруге үйрету. Қол-аяқ бұлшық етгерін дамыту, қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал-жабдықтар: ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар, атрибуттар. _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Құрсаулармен жасалатын жаттығулар: 1. түзу. тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолымызда кіші диаметрлі құрсаулар. Құрсауды жоғары көтеріп , төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз, дяқ арасы иық тұсында, қолымызда құрсау. Құрсауды алдымызға кеуде тұсымызда екі қолмен созамыз және төмен түсіріп түзу тұрамыз. 3. Жерге шалқамыздан жатып құрсауларды қолымызбен жоғары көтереміз және төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрып, қолдарымызды белге қойып, құрсауды жерге жанымызға қоямыз. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп барамыз. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз". Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Әр жаттығуды балалар 4-5 реттен қайталап жаттығады. Жаттығуды 5-6 рет қайталап секіреді.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдЗгі дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бойымен өрмелеуге ынталандырады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар. 17.01.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты алысқа лақтыру. (1,5-2м)
Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, аюша қорбаңдап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру жүгіру, аяқ ушымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатаын жаттығулар: 1. түзу тұрып аяқ иық деңгейінде, қолды төмен , түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аятарымызды біріктіреміз, қолымызды белге қоямыз. "үлкен болдық"-деп қолдц жоғары көтереміз, "кішкентай болдық"- деп отырып тұрамыз. 3. Жерге отырып, аяқ арасын ашамыз, алға еңкейіп қолдарын аяқ ұшына жеткізіп, қайта түзу отырамыз. 4. Түзу тұрамыз, қолымызды белімізге қойып өз-өзімізді айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты алысқа лақтыру(1,5-2м) Қимылды ойын: "Тауық пен балапандар"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды4-5 реттен қайталайды. 5-6 реттен қайталап жаттығады. ,
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, аюша жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығударын таза орындауды.
Меңгереді: допты алысқа лақтыру жолдарын.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар. 19.01.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты алысқа лақтыру. (1,5-2м)
Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, аюша қорбаңдап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатаын жаттығулар: 1. түзу тұрып аяқ иық деңгейінде, қолды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аятарымызды біріктіреміз, қолымызды белге қоямыз. "үлкен болдық"-деп қолдьцжоғары көтереміз, "кішкентай болдық"- деп отырып тұрамыз. 3. Жерге отырып, аяқ арасын ашамыз, алға еңкейіп қолдарын аяқ ұшына жеткізіп, қайта түзу отырамыз. 4. Түзу тұрамыз, қолымызды белімізге қойып өз-өзімізді айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты алысқа лақтыру(1,5-2м) Қимылды ойын: "Тауық пен балапандар"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды4-5 реттен қайталайдбі. 5-6 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, аюша жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын таза орындауды.
Меңгереді: допты алысқа лақтыру .
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар. 20.01.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты алысқа лақтыру. (1,5-2м)
Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, аюша қорбаңдап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар._____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатаын жаттығулар: 1. түз‘у тұрып аяқ иық деңгейінде, қолды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аятарымызды біріктіреміз, қолымызды белге қоямыз. "үлкен болдық"-деп қолды жоғары көтереміз, "кішкентай болдық— деп отырып тұрамыз. 3. Жерге отырып, аяқ арасын ашамыз, алға еңкейіп қолдарын аяқ ұшына жеткізіп, қайта түзу отырамыз. 4. Түзу тұрамыз, қолымызды белімізге қойып өз-өзімізді айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты алысқа лақтыру(1,5-2м) Қимылды ойын: "Тауық пен балапандар"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды4-5 реттен қайталайды. 5-6 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, аюша жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын тез орындауды.
Меңгереді: допты алысқа лақтыру
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар. 24.01.2022. . «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату.
Мақсаты: Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол - аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдылырын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекеттер кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланыңіс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі;	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі •	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. түзу,'аяқты иық деңгейінде ашып, қолымызға кішкентай текшелерді алып тұрамыз. Текшені жоғары көтеріп, бір-біріне соғамыз. 2. Түзу, аяқ арасын сәл ашып тұрамыз. Текше ұстаған қолымызды екі жаққа созып, алдымызға әкеліп, текшелерді бір-біріне тигіземізде төмен түсіріп қайта түзу тұрамыз. 3. Жерге шалқамыздан жатып, текшелерді қолымызбен жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. 4. Түзу , қолымызды белге қойып тұрамыз. Текшелерді алдымызға қойып, текшеден ары-бері секіреміз.5-б рет. Негігі қимыл: Допты бір-біріне домалату (1,5-2м). Қимылды ойын:	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс алу органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: қолдарын жоғары көтеріп нық қадаммен жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын таза-орындауды.
Меңгереді: допты бір-біріне домалдыру1,5-2м)
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар. 26.01.2022 «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату.
Мақсаты: Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол - аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатгы өмір дағдылырын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекеттер кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс- әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі;	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі ■	Текшелермен жасалатын жатгығулар: 1. түзу, аяқты иық деңгейінде ашып, қолымызға кішкентай текшелерді алып тұрамыз. Текшені жоғары көтеріп, бір-біріне соғамыз. 2. Түзу, аяқ арасын сәл ашып тұрамыз. Текше ұстаған^ қолымызды екі жаққа созып, алдымызға әкеліп, текшелерді бір-біріне тигіземізде төмен түсіріп қайта түзу тұрамыз. 3. Жерге шалқамыздан жатып, текшелерді қолымызбен жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. 4. Түзу , қолымызды белге қойып тұрамыз. Текшелерді алдымызға қойып, текшеден ары-бері секіреміз.5-6 рет. Негігі қимыл: Допты бір-біріне домалату (1,5-2м). Қимылды ойын:	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс алу органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Кутілетін нәтиже:
Біледі: қолдарын жоғары көтеріп нық қадаммен жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын тааа орындауды.
Меңгереді: допты бір-біріне домалату.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар. 31.01.2022 «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату.
Мақсаты: Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол - аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдылырын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекеттер кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс- әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі;	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі ■	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 21. түзу, аяқты иық деңгейінде ашып, қолымызға кішкентай текшелерді алып тұрамыз. Текшені жоғары көтеріп, бір-біріне соғамыз. 22.Түзу, аяқ арасын сәл ашып тұрамыз. Текше ұстаған^ қолымызды екі жаққа созып, алдымызға әкеліп, текшелерді бір-біріне тигіземізде төмен түсіріп қайта түзу тұрамыз. 23.Жерге шалқамыздан жатып, текшелерді қолымызбен жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. 24.Түзу , қолымызды белге қойып тұрамыз. Текшелерді алдымызға қойып, текшеден ары-бері секіреміз.5-6 рет. Негігі қимыл: Допты бір-біріне домалату (1,5-2м). Қимылды ойын:	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс алу органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: қолдарын жоғары көтеріп нық қадаммен жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын тааа орындауды.
Меңгереді: допты бір-біріне домалату.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 02.02.2022. Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Тереңдікке секіру.
Мақсаты: тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып -тұру. Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз, "үлкен боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-днп отырамыз және осылай алмастырып жаттығамыз. 1. түзу, аяқтарымь^зды біріктіріп, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Аюдан тығыламыз" отырып басымызды тіземіге тигізіп отырамыз. "Аю орманға кетті"-деп орындарынан тұрамыз. 2. Аяқтарымызды біріктіріп қолдарымызды кеуде тұсына қойып түзу тұрамыз. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей қимылдар жасап, қайта түзу тұрамыз. 3. Бір орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Тереңдікке секіру. (15-20см биіктіктен). Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды.
Меңгереді: тереңдікке секіруді
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 03.02.2022. Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру.
Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигналбойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төмендігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар. _____

іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқтары иық деңгейінде, қолдары дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "Биік боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-деп отырамыз, қайта тұрамыз. 2. Түзу тұрып, ая^тарымыз бірге, қолымызды төмен түсіреміз. "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басты тіземізге тигізіп, "аю орманға кетті"-деп орнымыздан тұрамыз. 3. Түзу, аяғымызды біріктіреміз, қолымыз кеуде тұсында. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей болып еңкейіп қимылдар жасаймызда қайта түзуленеміз. 4. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру. Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларынд/рыс, нақты орындауды.
Меңгереді: оң қолмен допты шеңбеше пақтыруға ынталанады, орындайды.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 07.02.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру.
Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигналбойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төменділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар._____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы , қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқтары иық деңгейінде, қолдары дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз.. "Биік боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-деп отырамыз, қайта тұрамыз. 2. Түзу тұрып, аяқт^рымыз бірге, қолымызды төмен түсіреміз. "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басты тіземізге тигізіп, "аю орманға кетті"-деп орнымыздан тұрамыз. 3. Түзу, аяғымызды біріктіреміз, қолымыз кеуде тұсында. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей болып еңкейіп қимылдар жасаймызда қайта түзуленеміз. 4. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру. Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. *
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларыг.Дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: оң қолмен допты шенберге лақтыруға ынталанады, орындайды.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 09.02.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру.
Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигналбойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төменділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы. қозғаушы кезёңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқтары иық деңгейінде, қолдары дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз, "Биік боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-деп отырамыз, қайта тұрамыз. 2. Түзу тұрып, аякуарымыз бірге, қолымызды төмен түсіреміз. "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басты тіземізге тигізіп, "аю орманға кетті"-деп орнымыздан тұрамыз. 3. Түзу, аяғымызды біріктіреміз, қолымыз кеуде тұсында. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей болып еңкейіп қимылдар жасаймызда қайта түзуленеміз. 4. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру. Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. *
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларьт дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: оң қолмен допты шекмрге лақтыруға ынталанады, орындайды.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 10.02.2022 «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу.
Мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал - жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, бағытты өзгертіп журу және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы Ізденуші кезеңі	1. Түзу, аяқ иық деңгейінде, қолыцызды дене бойымен төмен түсіреміз. Қолымызды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан" деп алақандарын шапалақтау, қолымызды төмен түсіреміз. * 2. Түзу, аяқтары/Иызды біріктіріп, қолдарымызды дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді салют" қолдарымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймыз. 3. Түзу, аяқ арасын алшақ қояып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді шапалақтар" еңкейіп аяқтарымыздың арасынан шапалақтаймызда түзу тұрып, қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Сапта жүріп және жугіреміз. Негізгі қимыл: Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу. Қимылды ойын: "Тастан тасқа аяқты суламай секіреміз". сапқа тізбектеліп жәй журу.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй журу, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: журу және жүгіру түрлерін орындады.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларыш-дұрыс, нақты орындауды. Меңгереді: еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектейді. Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 14.02.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу.

Мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.

Құрал - жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы Ізденуші кезеңі	1. Түзу, аяқ иық деңгейінде, қолымызды дене бойымен төмен түсіреміз. Қолымызды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан" деп алақандарын шапалақтау, қолымызды төмен түсіреміз. |	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
	2. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызды дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді салют" қолдарымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймыз.	*
	3. Түзу, аяқ арасын алшақ қояып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді шапалақтар" еңкейіп аяқтарымыздың арасынан шапалақтаймызда түзу тұрып, қайта еңкейіп қайталаймыз.	Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталайды.
	4. Сапта жүріп және жүгіреміз. Негізгі қимыл: Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу. Қимылды ойын: "Тастан тасқа аяқты суламай секіреміз". сапқа тізбектеліп жәй жүру.	
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын-дұрыс, нақты орындауды. Меңгереді, еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектейді.

Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 10.02.2022 «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу.
Мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал - жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, бағытты өзгертіп журу және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы Ізденуші кезеңі	1. Түзу, аяқ иық деңгейінде, қолыцызды дене бойымен төмен түсіреміз. Қолымызды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан" деп алақандарын шапалақтау, қолымызды төмен түсіреміз. * 2. Түзу, аяқтары/Иызды біріктіріп, қолдарымызды дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді салют" қолдарымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймыз. 3. Түзу, аяқ арасын алшақ қояып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді шапалақтар" еңкейіп аяқтарымыздың арасынан шапалақтаймызда түзу тұрып, қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Сапта жүріп және жугіреміз. Негізгі қимыл: Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу. Қимылды ойын: "Тастан тасқа аяқты суламай секіреміз". сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындады.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларьш-дұрыс, нақты орындауды. Меңгереді: еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектейді. Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 14.02.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу.
Мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал - жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы Ізденуші кезеңі	1. Түзу, аяқ иық деңгейінде, қолымызды дене бойымен төмен түсіреміз. Қолымызды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан" деп алақандарын шапалақтау, қолымызды төмен түсіреміз. |	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
	2. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызды дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді салют" қолдарымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймыз.	*
	3. Түзу, аяқ арасын алшақ қояып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді шапалақтар" еңкейіп аяқтарымыздың арасынан шапалақтаймызда түзу тұрып, қайта еңкейіп қайталаймыз.	Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталайды.
	4. Сапта жүріп және жүгіреміз. Негізгі қимыл: Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу. Қимылды ойын: "Тастан тасқа аяқты суламай секіреміз". сапқа тізбектеліп жәй жүру.	
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын-дұрыс, нақты орындауды. Меңгереді: еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектейді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 16.02.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу.
Мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй журу және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал - жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы Ізденуші кезеңі	1. Түзу, аяқ иық деңгейінде, қолымызды дене бойымен төмен түсіреміз. Қолымызды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан" деп алақандарын шапалақтау, қолымызды төмен түсіреміз. і 2. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызды дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді салют" қолдарымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймыз. 3. Түзу, аяқ арасын алшақ қояып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді шапалақтар" еңкейіп аяқтарымыздың арасынан шапалақтаймызда түзу тұрып, қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Сапта жүріп және жүгіреміз. Негізгі қимыл: Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу. Қимылды ойын: "Тастан тасқа аяқты суламай секіреміз". сапқа тізбектеліп жәй журу.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды балалар 4-5 ретген қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй журу, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: журу және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектейді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 17.02.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы:
Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жалпақтақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.
Мақсаты: Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту. Құрал-жабдықтар: ЗОсм ені бар тақтайша, текшелер, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп журу, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру жаттығуларын жасап, шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға ұстап тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне соғамыз және қ^лымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызға текшені алып төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшені жерге қоямыз және түзу тұрып қайта еңкейіп қайта текшені алып түзу тұрамыз. 3. Түзу, аяқтарымызды алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшелерді екі аяқ арасына арасына бір-біріне соғып, түзу тұрамызда қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тұрып, текшелерді жерге жанымызға қойып, қолды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан-тасқа секіреміз". Сапта тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды * Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды. Меңгереді: Жалпақтақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 21.02.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жалпақтақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.
Мақсаты: Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту. Құрал-жабдықтар: 30см ені бар тақтайша, текшелер, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңі .	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру жаттығуларын жасап, шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға ұстап тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне соғамыз және қоцымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызға текшені алып төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшені жерге қоямыз және түзу тұрып қайта еңкейіп қайта текшені алып тузу тұрамыз. 3. Түзу, аяқтарымызды алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшелерді екі аяқ арасына арасына бір-біріне соғып, түзу тұрамызда қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тұрып, текшелерді жерге жанымызға қойып, қолды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан-тасқа секіреміз". Сапта тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды * Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын дурыс нақты орындауды.
Меңгереді: Жалпақтақтай тендікті сақтап жүруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 23.02.2022. . «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жалпақтақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.
Мақсаты: Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту. Құрал-жабдықтар: ЗОсм ені бартақтайша, текшелер, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы көзеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру жаттығуларын жасап, шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға ұстап тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне соғамыз және қодымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызға текшені алып төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшені жерге қоямыз және түзу тұрып қайта еңкейіп қайта текшені алып түзу тұрамыз. 3. Түзу, аяқтарымызды алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшелерді екі аяқ арасына арасына бір-біріне соғып, түзу тұрамызда қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тұрып, текшелерді жерге жанымызға қойып, қолды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан-тасқа секіреміз". Сапта тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды * Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларьш^Дұрыс, нақты орындауды. Меңгереді: Жалпақтақтай тепе-теңдікті сақтап жүруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан 24.02.2022. . «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Тереңдікке секіру.
Мақсаты: тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып -тұру. Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "үлкен боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-днп отырамыз және осылай алмастырып жаттығамыз. 1. түзу, аяқтарымцзды біріктіріп, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Аюдан тығыламыз" отырып басымызды тіземіге тигізіп отырамыз. "Аю орманға кетті"-деп орындарынан тұрамыз. 2. Аяқтарымызды біріктіріп қолдарымызды кеуде түсына қойып түзу тұрамыз. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей қимылдар жасап, қайта түзу тұрамыз. 3. Бір орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Тереңдікке секіру. (15-20см биіктіктен). Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: тереңдікке секіруге тырыида.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 28.02. .2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Тереңдікке секіру.
Мақсаты: тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып -тұру. Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар. _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы. қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "үлкен боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-днп отырамыз және осылай алмастырып жаттығамыз. 1. түзу, аяқтарымырды біріктіріп, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Аюдан тығыламыз" отырып басымызды тіземіге тигізіп отырамыз. "Аю орманға кетті"-деп орындарынан тұрамыз. 2. Аяқтарымызды біріктіріп қолдарымызды кеуде тұсына қойып түзу тұрамыз. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей қимылдар жасап, қайта түзу тұрамыз. 3. Бір орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Тереңдікке секіру. (15-20см биіктіктен). Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды* 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыбГнақты орындауды. Меңгереді: тереңдікке секіруге
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 02.03.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Тереңдікке секіру.
Мақсаты: тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып - тұру. Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар. _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалартәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
ҰйымдастыруШы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "үлкен боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-дпп отырамыз және осылай алмастырып жаттығамыз. 1. түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Аюдан тығыламыз" отырып басымызды тіземіге тигізіп отырамыз. "Аю орманға кетті"-деп орындарынан тұрамыз. 2. Аяқтарымызды біріктіріп қолдарымызды кеуде тұсына қойып түзу тұрамыз. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей қимылдар жасап, қайта түзу тұрамыз. 3. Бір орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Тереңдікке секіру. (15-20см биіктіктен). Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығудіңі 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дүрейс/нақты орындауды.
Меңгереді: тереңдікке секіруге тырысады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 03.03.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Таңырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүргізу. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші ***соңынан*** жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, ораілалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға иіліпорамалды жерге жақындатамыз. 3. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамызда қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгіріңдер"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. *
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығулар дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: доғаның астынан еңбекпен өтуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 09.03.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Допты нысанаға лақтыру

Мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыру ептіліктерін жетілдіру.

Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді үйрету. Күрал-жабдықтар: сылдырмақтар, күм салынған

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Кең, еркін қадаммен балалар педагогтың артынан жүріп және жүгіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша сылдырмақты көтеру.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақтармен орындалатын жаттығулар: 1. бастапқы қалып: бір қатарға отырамыз, аяқ арасын сәл ашамыз. Оң қолымызға сылдырмақты алып жоғары көтереміз и^әне сол қолмен алмастырамыз. ; Жаттығуды қарқынмен орындаймыз. 2. Сылдырмақты ұстаған қолымызды алға қарай созып, иілеміз және келесі қолмен алмастырамыз. Бастапқы қалыпқа ораламыз. 3. Шалқамыздан жатамыз. Сылдырмақтарды екі қолымызға алып, қолдарымызды екі жанында ұстай отырып, екі аяғымыздың ұшына тигіземіз. 4. Бір аяқпен бір орында тұрып секіреміз. Бір-бірінің артынан жүру. Сылдырмақты қою. Негізгі қимылдар: 1. гимнастикалық қабырғада өрмелеу. 2. Допты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: "Мені қуып жет!"	Жаттығуларды өз бетінше орындалады. * Балалар жаттығуларды көңілді күйде ор^індап шықты
Түзетушілік кезеңі	"өз жұбыңды тап" аз қимылды ойын.	Бала өзіне жұп таңдайды, оны қолынан ұстап, онымен бірге жұптасып жүреді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды.

Игереді: негізгі жаттығуларды орындай білуді шарттарын.

Меңгереді: допты нысанаға лақтыруды

Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 10.03.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Допты нысанаға лақтыру

Мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыру ептіліктерін жетілдіру.

Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді үйрету. Құрал-жабдықтар: сылдырмақтар, құм салынған

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Кең, еркін қадаммен балалар педагогтың артынан жүріп және жүгіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша сылдырмақты көтеру.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақтармен орындалатын жаттығулар: 3. бастапқы қалып: бір қатарға отырамыз, аяқ арасын сәл ашамыз. Оң қолымызға сылдырмақты алып жоғары көтереміз и^әне сол қолмен алмастырамыз. ; Жаттығуды қарқынмен орындаймыз. 4. Сылдырмақты ұстаған қолымызды алға қарай созып, иіленіз және келесі қолмен алмастырамыз. Бастапқы қалыпқа ораламыз. 5. Шалқамыздан жатамыз. Сылдырмақтарды екі қолымызға алып, қолдарымызды екі жанында ұстай отырып, екі аяғымыздың ұшына тигіземіз. 6. Бір аяқпен бір орында тұрып секіреміз. Бір-бірінің артынан жүру. Сылдырмақты қою. Негізгі қимылдар: 7. гимнастикалық қабырғада өрмелеу. 8. Допты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: "Мені қуып жет!"	Жаттығуларды өз бетінше орындалады. Балалар жаттығуларды көңілді күйде ор^ындап шықты
Түзетушілік кезеңі	"өз жұбыңды тап" аз қимылды ойын.	Бала өзіне жұп таңдайды, оны қолынан ұстап, онымен бірге жұптасып жүреді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды.

Игереді: негізгі жаттығуларды орындай білуді шарттарын.

Меңгереді: допты нысанаға лақтыруды

Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 14.03.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы .
Білім беру *саласы:* Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.
Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп журу, жугіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу,. аятарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-біріне ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып, аяты тіктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-бірінесоғып түзу тұамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тқрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жугір"	Жатгығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4 реттен қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Кутілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын
Меңгереді:допты алысқа
лақтыруғаӘдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз.16 .03.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.
Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушір қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша журу, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, аятарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-біріне ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып, аяты біріктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-біріне соғып түзу тұамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тқрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4 реттен қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс,нақты орындауды.
Меңгереді: допты алысқа лақтыруға үйретеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 17.03.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.
Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы крзёңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, .аятарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-біріне ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып, аяты ^іріктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-біріне соғып түзу тұамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тқрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4 реттен қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Кутілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайдьс
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс; нақты орындауды.
Меңгереді: допты алысқа лақтыруға
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 21.03.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленděп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал-жабдықтар: саты, атрибуттар.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің кезеңі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, жыланша жүру және жүгіру. Сарқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ арасын сәл ашып тұрамыз. Құстар ұшты деп қолымызды жоғары көтереміз және төмен түсіреміз. 1. Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолымыз белде, "құстар су ішеді"-деп алға еңкейіп су ішкен құстардың қимылынй ұқсас қимыл жасап, қайта тұрады. 2. Жерге етпетімізбен жатып, қолдарын жоғары көтеріп "балықтар жүзеді"-деп аяқтарымызды мүмкіндіктеріншe жоғары көтереміз. 4. Түзу, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Құстар ұшуға д а й ы н да л уда"-де п қол да р ы м ыз д ы екі жаққа созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: "Доп шеңберде". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды балалар 4-5 реттен қайталайды. Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Сапта жыланша жүру мен жүгіру
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан сатыда қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 28.03.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту.(10-12см ендіктегі сызылған лента) Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқұшымен және өкшемен жүру. Жүңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу. _____ _____ _____ _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңбергетұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымыздытөмен түсіріп тұрамыз. Қолды бастан жоғары көтеріп, шақанымызды шапалақтаймызда және қолымызды түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолымыз белде, оңға қарай иіліп, қайта түзу тұрамыз, осы жаттығуды сол жақпенде қайталаймыз. 3. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолдарымызбен тіземізді шапалақтаймыз. 4. Түзу тұрып, қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Шектелген кеңістіктен жүріп өту. Қимылды ойын: "Сұр қоян жуынуда". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып жасайды. * Әр жаттығуды4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқұшымен және өкшемен жүруді орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: шектелген кеңістіктен өтуге үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова

Наурыз. 30.03.2022 «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту.(10-12см ендіктегі сызылған лента) Мақсаты: Қатарда жа
жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жүңішке лента бойымен тепе-
теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке,
төзімділікке тәрбиелеу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымыздытөмен түсіріп тұрамыз. Қолды бастан жоғары көтеріп, 1 алақанымызды шапалақтаймызда және қолымызды түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолымыз белде, оңға қарай иіліп, қайта түзу тұрамыз, осы жаттығуды сол жақпенде қайталаймыз. 3. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолдарымызбен тіземізді шапалақтаймыз. 4. Түзу тұрып, қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Шектелген кеңістіктен жүріп өту. Қимылды ойын: "Сұр қоян жуынуда". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып жасайды. * Әр жаттығуды4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқұшымен және өкшемен жүруді орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: шектелген кеңістіктен жүгіртуге үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 31.03.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту.(10-12см ендіктегі сызылған лента) Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жүңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу. _ _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымыздытөмен түсіріп тұрамыз. Қолды бастан жоғары көтеріп, * алақанымызды шапалақтаймызда және қолымызды түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолымыз белде, оңға қарай иіліп, қайта түзу тұрамыз, осы жаттығуды сол жақпенде қайталаймыз. 3. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолдарымызбен тіземізді шапалақтаймыз. 4. Түзу тұрып, қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Шектелген кеңістіктен жүріп өту. Қимылды ойын: "Сұр қоян жуынуда". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып жасайды. * Әр жаттығуды4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: шектелген кеңістіктен жүріп өтуге үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Сәуір. 04.04.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүргізу. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылықкезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, ораілалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға иіліпорамалды жерге жақындатамыз. 3. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамызда қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгіріңдер"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүрудіорындаудьі.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларды дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: доғаның астынан еңбедтеп өтуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Сәуір. 06.04.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқұшымен және өкшемен жүргізу. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибутгар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, ораМалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға иіліпорамалды жерге жақындатамыз. 3. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамызда қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгіріңдер"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. *
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқұшымен және өкшемен жүруді орындауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: доғаның астынан ***еңбектеп*** өтуді.
Әдіскер: —

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Сәуір. 08.04.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқұшымен және өкшемен жүргізу. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылыд кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, ора/Ііалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға иіліпорамалды жерге жақындатамыз. 3. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамызда ***қолымы***зды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгіріңдер"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. *
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқұшымен және өкшемен жүруді орындауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: доғаның астынан енректеп өтуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Сәуір. 11.04.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүргізу. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушыль.іккезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, ораіМалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. 2. Түзу түрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға иіліпорамалды жерге жақындатамыз. 3. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамызда қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгіріңдер"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларды дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: доғаның астынан еңбектеп өтуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Сәуір. 13.04.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру.
Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигналбойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төмендігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибутгар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқтары иық деңгейінде, қолдары дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "Биік боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-деп отырамыз, қайта тұрамыз. 2. Түзу тұрып, аңқтарымыз бірге, қолымызды төмен түсіреміз. "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басты тіземізге тигізіп, "аю орманға кетті"-деп орнымыздан тұрамыз. 3. Түзу, аяғымызды біріктіреміз, қолымыз кеуде тұсында. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей болып еңкейіп қимылдар жасаймызда қайта түзуленеміз. 4. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру. Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. *
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: оң қолмен допты шеңбер лақтыруға ынталанады, орындайды.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Сәуір. 14.04.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Таңырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру.
Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқушымен, тізені жоғары көтеріп журу, сигналбойынша отырып-туру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төмендігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар._____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп журу, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа туру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. тузу, аяқтары иық деңгейінде, қолдары дене бойымен төмен түсіріп турамыз. "Биік боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-деп отырамыз, қайта турамыз. 2. Түзу тұрып, аяқтарымыз бірге, қолымызды төмен түсіреміз. "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басты тіземізге тигізіп, "аю орманға кетті"-деп орнымыздан тұрамыз. 3. Түзу, аяғымызды біріктіреміз, қолымыз кеуде тұсында. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей болып еңкейіп қимылдар жасаймызда қайта түзуленеміз. 4. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру. Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Түзетушілік кезеңі	Жәй журу, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: оң қолмен допты шеңберге лақтыруға ынталанады, орындайды.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Сәуір. 18.04.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру.
Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигналбойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төменділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар. _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқтары иық деңгейінде, қолдары дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "Биік боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-деп отырамыз, қайта тұрамыз. 2. Түзу тұрып, аңқтарымыз бірге, қолымызды төмен түсіреміз. "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басты тіземізге тигізіп, "аю орманға кетті"-деп орнымыздан тұрамыз. 3. Түзу, аяғымызды біріктіреміз, қолымыз кеуде тұсында. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей болып еңкейіп қимылдар жасаймызда қайта түзуленеміз. 4. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру. Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. *
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларыды дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: оң қолмен допты шеңбер лақтыруға ынталанады, орындайды.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Сәуір. 20.04.2022 «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру

Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу.

Мақсаты: Бірқалыпты (баяу) жартылай отырудыжәне жеңіл секіруді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету, бір бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.

Құрал жабдықтар: гимнастикалық қабырға.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс әректі
Мотивациялвік қозғаушы кезеңі	Журу мен жугіру. Бірқалыпты жүру, орындыққа немесе гимнастикалық орындыққа отыру.	Тәрбиешінің көрсетуімен жүру мен жүгіруді алмастырып орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын музыкалық жаттығулар: 1. негізгі тұрыс; қане қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "міне біз қандай биікпіз",- деп қолдарымызды Жоғары көтеріп, отырамыз жәнеқолымызды тіземізге қойамызда, "міне біз қандаймыз" - деп бастапқы кезеңге келеміз. 2. Алдымен қолдарымызды артқа тіреп, аяқтарымыздві біріктіріп алға созып отырамыз. Аяғымызды бүгіп, тіземізді өзімізге қарай тартыпжәне созамыз. 3. Қолдарымызды иегімізге қойып, етпетімізге жатамыз. Қолдарымызды алға созып және алақандарымызды артқа қоямызда "балық" болып жүземіз. 4. Тұрамыз. Қолдарымызды еркін төмен түсіріп тұрамыз. Орнымызда тұрып "торғайшалар" секілді секіреміз. Негізгі қимылдар: 1. гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу. Қимылды ойын:	Балалар жаттығуларды өз беттерінше орындайды. * Балалар іс - қимылдарды белсенді, көңіл күймен орындады. Балалар доптың артынан жүгірді.
Рефлексиялық түзетушілік кезеңі	"шығыршықтан өтте таяқшаны көтер" - эстафеталық ойын. Қорытынды.	"жүгір" деген белгі бойынша балалар шығыршықтан өтіп таяқшаны көтеріп артқа қарай жүгірді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканың ырғағымен бірқалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секіруді.

Игереді: ойынның шарттарын.

Меңгереді: гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді, белгі бойынша жүгіруді.

Әдіскер:.

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 21.04.2022«Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру
Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу.
Мақсаты: Бірқалыпты (баяу) жартылай отырудыжәне жеңіл секіруді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету, бір бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.
Құрал жабдықтарггимнастикалық қабырға.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс әректі
Мотивациялық қозғаушы кезеңі	Жүру мен жүгіру. Бірқалыпты жүру, орындыққа немесе гимнастикалық орындыққа отыру.	Тәрбиешінің көрсетуімен жүру мен жүгіруді алмастырып орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын музыкалық жаттығулар: 1. негізгі тұрыс; қане қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "міне біз қандай биікпіз",- деп қолдарымызды жЬғары көтеріп, отырамыз жәнеқолымызды тіземізге қойамызда, "міне біз қандаймыз" - деп бастапқы кезеңге келеміз. 2. Алдымен қолдарымызды артқа тіреп, аяқтарымызды біріктіріп алға созып отырамыз. Аяғымызды бүгіп, тіземізді өзімізге қарай тартыпжәне созамыз. 3. Қолдарымызды иегімізге қойып, етпетімізге жатамыз. Қолдарымызды алға созып және алақандарымызды артқа қоямызда "балық" болып жүземіз. 4. Тұрамыз. Қолдарымызды еркін төмен түсіріп тұрамыз. Орнымызда тұрып "торғайшалар" секілді секіреміз. Негізгі қимылдар: 1. гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу. Қимылды ойын: "Допты қуалап ұста".	Балалар жаттығуларды өз беттерінше орындайды. * Балалар іс - қимылдарды белсенді, көңіл күймен орындады. Балалар доптың артынан жүгірді.
Рефлексиялық түзетушілік кезеңі	"шығыршықтан өтте таяқшаны көтер" - эстафеталық ойын. Қорытынды.	"жүгір" деген белгі бойынша балалар шығыршықтан өтіп таяқшаны көтеріп артқа қарай жүгірді.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: музыканың ырғағымен бірқалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секіруді.

Игереді: ойынның шарттарын.

Меңгереді: гимнастикалық қабырға бойымен.Жоғары өрмелеуді, белгі бойынша жүгіруді.

Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 25.04.2022 «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру
Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу.
Мақсаты: Бірқалыпты (баяу) жартылай отырудыжәне жеңіл секіруді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету, бір бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.
Құрал жабдықтар: гимнастикалық қабырға.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс әректі
Мотивациялық' қозғаушы кезеңі	Журу мен жүгіру. Бірқалыпты журу, орындыққа немесе гимнастикалық орындыққа отыру.	Тәрбиешінің көрсетуімен жүру мен жүгіруді алмастырып орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын музыкалық жаттығулар: 1. негізгі тұрыс; қане қолдарымызды төмен түсіріп турамыз. "міне біз қандай биікпіз",- деп қолдарымызды жо4ары көтеріп, отырамыз жәнеқолымызды тіземізге қойамызда, "міне біз қандаймыз" - деп бастапқы кезеңге келеміз. 2. Алдымен қолдарымызды артқа тіреп, аяқтарымызды біріктіріп алға созып отырамыз. Аяғымызды бүгіп, тіземізді өзімізге қарай тартыпжәне созамыз. 3. Қолдарымызды иегімізге қойып, етпетімізге жатамыз. Қолдарымызды алға созып және алақандарымызды артқа қоямызда "балық" болып жүземіз. 4. Тұрамыз. Қолдарымызды еркін төмен түсіріп тұрамыз. Орнымызда тұрып "торғайшалар" секілді секіреміз. Негізгі қимылдар: 1. гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу. Қимылды ойын: "Допты қуалап ұста".	Балалар жаттығуларды өз беттерінше орындайды. * Балалар іс - қимылдарды белсенді, көңіл куймен орындады. Балалар доптың артынан жүгірді.
Рефлексиялық түзетушілік кезеңі	"шығыршықтан өтте таяқшаны көтер" - эстафеталық ойын. Қорытынды.	"жүгір" деген белгі бойынша балалар шығыршықтан өтіп таяқшаны көтеріп артқа қарай жүгірді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканың ырғағымен бірқалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секіруді.

Игереді: ойынның шарттарын.

Меңгереді: гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді, белгі бойынша жүгіруді.

Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 27.04.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығы: 10-15см)
Мақсаты: Әр түрлі қарқынмен жәй және жылдам жүргізіп, жүгірту. Ұзындықтан секіріп өту, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, бет орамалдар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Балалардың іс-әрекеті.
Ұйымдастырушы қозғаушылық - кезеңі	Сапта жәй жүру және қатты жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалартәрбиеші соңынан жүріп қимыл жаттығуларын орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Беторам'алдармен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, аятар арасын ссәл ашып, қолымызға орамалдарымызды алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, орамалдарымыз^ы көрсетіп, қолдарымызды қайта төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, орамалды қолымызға алып тұрамыз. Алға иіліп орамалды жерге жақындатамызда қайта түзуленеміз. 3. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолдарымыз төменде. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрып жаттығамыз. 4. Түзутұрамыз, қолымызды белге қойып қояндарша секіреміз. Негізгі қимыл: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қимылды ойын: "Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар арнайы қойылған заттар үстімен аттап жүреді
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру, жүгіру, түрлерін.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды.
Меңгереді: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 28.04.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығы: 10-15см)
Мақсаты: Әр түрлі қарқынмен жәй және жылдам жүргізіп, жүгірту. Ұзындықтан секіріп өту, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, беторамалдар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Балалардың іс-әрекеті.
Ұйымдастырушы қозғаушылық - кезеңі	Сапта жәй жүру және қатты жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп қимыл жаттығуларын орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Беторамалдармен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, аятар арасын ссәл ашып, қолымызға орамалдарымызды алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, орамалдарымыз/^ы көрсетіп, қолдарымызды қайта төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, орамалды қолымызға алып тұрамыз. Алға иіліп орамалды жерге жақындатамызда қайта түзуленеміз. 3. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолдарымыз төменде. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрып жаттығамыз. 4. Түзу тұрамыз, қолымызды белге қойып қояндарша секіреміз. Негізгі қимыл: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қимылды ойын: "Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар арнайы қойылған заттар үстімен аттап жүреді
Жетекші жендеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру, жүгіру, түрлерін.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды.
Меңгереді: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді үйренеді. Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 02.05.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Бір қалыпты баяу жүруді, секіруді үйрену.
Мақсаты: Бір қалыпты жеңіл секіруді өйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту.
Гимнастикалықтскамейка өстімен тепе -теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.
Құрал - жабдықтар: гимнастикалық скамейка, бала санына қарай атрибуттар. Дөңгелектер.

Іс - әрекет. кезеңдері :	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы' қозғаушы кезеңі	Жәй жүріп, жүгіру (құстар ұшты). Құстар демалуда, орындыққа немесе гимнастикалық орындыққа отырады.	Тәрбиешінің көрсетуімен жүру мен жугіруді алмастырып орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз .музыка сүйелдемеуімен орындалатын жаттығулар: 1. Негізгі тұрыс, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Біз биікке ұшамыз,"- деп қолдарымызды ж|ғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу, екі қолымызды белге қойып тұрамыз. "Құстар жем жегісі келді" - деп, алға иіліп еңкейемізде, қайта түзуленеміз. 3. Қолдарымызды иекімізге қойып, етпетімізбен жатамызда, қолдарымызды алға қарай созып, алақанымызды артқа қойып, "балық" болып жүземізде бастапқы қалыпқа келеміз. 4. Негізгі тұрыс, қолымызды еркін төмен түсіріп тұрамыз. Орнымызда "торғайша" секіремізде бастапқы қалыпқа келеміз. Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық скамейка үстімен түзу жүріп өту. (торғайлар серуенге шықты) Қимылды ойын: "Автомобиль мен торғайлар"	Жаттығулар өз беттерінше орындалады. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады. Бір бала автомобиль болады, қалғандары торғайлар. Автомобиль келе жатқанда торғайлар соқтықпай ұшып кетуге тырысады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп дем шығарып сабақты аяқтап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: бір қалыпты (баяу) жартылай отыру,жеңіл секіруді.
Игереді: ойынның шарттарын орындауды.
Меңгереді: гимнастикалық тепе-теңдікті сақтап жүруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 04.05.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Бір қалыпты баяу жүруді, секіруді үйрену.
Мақсаты: Бір қалыпты жеңіл секіруді өйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалықтскамейка өстімен тепе -теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.

Іс - әрекет кезеңдері ;	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы ‘ қозғаушы кезеңі	Жәй жүріп, жүгіру (құстар ұшты). Құстар демалуда, орындыққа немесе гимнастикалық орындыққа отырады.	Тәрбиешінің көрсетуімен жүру мен жүгіруді алмастырып орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз доузыка сүйелдемеуімен орындалатын жаттығулар: 1. Негізгі тұрыс, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Біз биікке ұшамыз,"- деп қолдарымызды жо^ары көтеріп, томен түсіреміз. 2. Тузу, екі қолымызды белге қойып тұрамыз. "Құстар жем жегісі келді" - деп, алға иіліп еңкейемізде, қайта тұзуленеміз. 3. Қолдарымызды иекімізге қойып, етпетімізбен жатамызда, қолдарымызды алға қарай созып, алақанымызды артқа қойып, "балық" болып жүземізде бастапқы қалыпқа келеміз. 4. Негізгі тұрыс, қолымызды еркін төмен түсіріп тұрамыз. Орнымызда "торғайша" секіремізде бастапқы қалыпқа келеміз. Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық скамейка үстімен түзу жүріп өту. (торғайлар серуенге шықты) Қимылды ойын: "Автомобиль мен торғайлар"	Жаттығулар өз беттерінше орындалады. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады. Бір бала автомобиль болады, қалғандары торғайлар. Автомобиль келе жатқанда торғайлар соқтықпай ұшып кетуге тырысады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп дем шығарып сабақты аяқтап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: бір қалыпты (баяу) жартылай отыру жеңіл секіруді.
Игереді: ойынның шарттарын.
Меңгереді: гимнастикалық тепе-теңдікті сақтап жүруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 05.05.2022«Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық,.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты нысанаға лақтыру.
Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту.
Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу..
Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру.
Құрал-жабдықтар: Әр балаға гимнастикалықтаяқшалар, лақтыруға арналған капшықтар, гимнастикалық

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі'	Бір қатар тізбекпен бір-бірден сол иығына таяқшаны қойып жүру. "Бір"-белгісіне қарай жұптасып тұра қалу және жүріп, "Екі"-белгісіне қарай бір қатар сапқа тұрады.	Дабыл жай созылған кезде аяқтың ұшымен таяқшаны жоғары созылған қолдарымен көтеру.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Таяқшам^н орындалатын жаттығулар: 1. "Штангистер" аяқ иық кеңдігінде, қолымызды төмен түсіріп таяқшаның екі шетінен ұстаймыз. Таяқшаны кеуде тұсымызға көтер^і, жоғары көтеремізде бастагіқы қалыпқа келеміз. 2. "Отыру" аяқ басын ашып тұрамыз, өкше бірігіп тұрады. Таяқша жауырын үстінде. Ақырын отырып, тұрамыз. Б.қ. келеміз. 3. "Байдаркада" аяқ иық тұсында. Таяқшаны көлденеңнен екі қолмен орта тұсқа келтіріп ұстаймыз. 4. "Ескекпен есушілер" алдыңғы жаттығуды қайталаймыз. 5. "Суда қалқып жүзу" шалқадан жатып, қолымызды басымызға қоямызда ақырын шайқаймыз. Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Допты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: "Мен спортсменмін!"	Жаттығулар тәрбиешімен бірге орындалады. Жүгіреді, тоқта белгісіне тоқтайды.
Түзетушілік кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүріп, тыныс алу жаттығуларын орындаймыз.	Қолдарын жоғары, екі жаққа созып, терең дем алып, дем шығару.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды және көзбен мөлшерлеуді.
Игереді: ойынның шарттарын.
Меңгереді: гимнастикалық қабырғаға өрлеуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 09.05.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Тереңдікке секіру.
Мақсаты: тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып -тұру. Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп, жүгіру, бағытты өзгертіп журу және жугіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы - ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "үлкен боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-дпп отырамыз және осылай алмастырып жаттығамыз. 1. түзу, аяқтарымызд^і біріктіріп, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Аюдан тығыламыз" отырып басымызды тіземіге тигізіп отырамыз. "Аю орманға кетті"-деп орындарынан тұрамыз. 2. Аяқтарымызды біріктіріп қолдарымызды кёуде тұсына қойып түзу тұрамыз. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей қимылдар жасап, қайта түзу тұрамыз. 3. Бір орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Тереңдікке секіру. (15-20см биіктіктен). Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды _ 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс нақты орындауды.
Меңгереді: тереңдікке сефүгет іріпадбі.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Маллыр айы. 16.05.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Тереңдікке секіру.
Мақсаты: тізбектеліп сапта аяқұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып -тұру. Биіктік
секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы • ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "үлкен боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-дп отырамыз және осылай алмастырып жаттығамыз. 1. түзу, аяқтарымызд(аі біріктіріп, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Аюдан тығыламыз" отырып басымызды тіземіге тигізіп отырамыз. "Аю орманға кетті"-деп орындарынан тұрамыз. 2. Аяқтарымызды біріктіріп қолдарымызды кеуде тұсына қойып түзу тұрамыз. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей қимылдар жасап, қайта түзу тұрамыз. 3. Бір орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Тереңдікке секіру. (15-20см биіктіктен). Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс нақты орындауды.
Меңгереді: тереңдікке секіруге тырысады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 18.05.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Терендікке секіру.
Мақсаты: тізбектеліп сапта аяқұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып -тұру. Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, тезімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. тузу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, 'қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "үлкен боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-днп отырамыз және осылай алмастырып жаттығамыз. 1. түзу, аяқтарымыз^ды біріктіріп, қолдарымызды төмен Ітүсіріп тұрамыз. "Аюдан тығыламыз" отырып басымызды тіземіге тигізіп отырамыз. "Аю орманға кетті"-деп орындарынан тұрамыз. 2. Аяқтарымызды біріктіріп қолдарымызды кеуде тұсына қойып түзу тұрамыз. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей қимылдар жасап, қайта түзу тұрамыз. 3. Бір орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Терендікке секіру. (15-20см биіктіктен). Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. » Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс нақты орындауды.
Меңгереді: терендікке секіруге тырысады
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 19.05.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық,.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.
Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Ватты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, аятарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-бі)іне ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып, аяты біріктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-біріне соғып түзу тұамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тқрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4 реттен қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс:, нақты орындауды.
Меңгереді: допты алысқа лақтыруды үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 23.05.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.
Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңбергетұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, аятарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-бірійе ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып, аяты біріктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-бірінеқайталайды соғып түзу тұамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тқрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4 реттен
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: допты алысқа лақтыруды үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 25.05.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.
Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңбергетұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, аятарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-бір‘фе ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып, аяты біріктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-біріне соғып түзу тұамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тқрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4 реттен қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: допты алысқа лақтыруға үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 26.05.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Қатаржатқан қослентадан секіріп өту.

Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.

Құрал - жабдықтар: Қысқа секіртпелер, доптар. Ленталар.

Оқу іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық ; қозғаушылық кезеңі	Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіру. Сырғымалы қадаммен жүру. Шеңбер құру-	Сол аяқтан екі қадам жасау және оң аяқтан екі қадам, екі қадам оңға, екі қадам солға.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. негізгГ түрыс. Қолымызды алға қарай, жоғары, екі жаққа созамыз және төмен түсіреміз. 2. Екі аяқтың арасын ашып, қолымызды жоғары созамыз. Сол жаққа иіліп, қолымызды бастан асырып, шапалақ соғамыз және бастапқы қалыпқа ораламыз. Осы жаттығуды оң жаққа қарай қайталап жаттығамыз. 3. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тіземізді бүгіп отыру және бастапқы қалыпқа ораламыз. Алға қарай еңкейіп, қолымызды артқа қарай ұстаймыз. 4. Теріс қарап тұрамыз, қолымызды белге қоямыз. Қабырғаға сүйеніп, сол және оң жаққа қарай иілеміз. Акробатикалық жаттығуларды қайталау. Негізгі қимылдар: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.	Балалар жаттығуларды өз беттерінше орындайды. Жаттығуларды 6-8 реттен қайталап жаттығады. *
Рефлексиялық түзетушілік	Бастаушыны ауыстырып жүру.	Балалар ойынға белсенді қатысты.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді.

Игереді: акробатикалық жаттығуларды өздігінше орындай білу шарттарын.

Меңгереді: көзбен мөлшерлей алу дағдыларын біледі.

Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 30.05.2022. «Нұрбақ-Балдәурен»ересектер тобы
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.
Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.
Құрал - жабдықтар: Қысқа секіртпелер, доптар. Ленталар.

Оқу іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық : қозғаушылық кезеңі	Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіру. Сырғымалы қадаммен жүру. Шеңбер ҚҰРУ-	Сол аяқтан екі қадам жасау және оң аяқтан екі қадам, екі қадам оңға, екі қадам солға.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. негізгі тұрыс. Қолымызды алға қарай, жоғары, екі жаққа созамыз және төмен түсіреміз. 2. Екі аяқтың арасын ашып, қолымызды жоғары созамыз. Сол жаққа иіліп, қолымызды бастан асырып, шапалақ соғамыз және бастапқы қалыпқа ораламыз. Осы жаттығуды оң жаққа қарай қайталап жаттығамыз. 3. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тіземізді бүгіп отыру және бастапқы қалыпқа ораламыз. Алға қарай еңкейіп, қолымызды артқа қарай ұстаймыз. 4. Теріс қарап тұрамыз, қолымызды белге қоямыз. Қабырғаға сүйеніп, сол және оң жаққа қарай иілеміз. Акробатикалық жаттығуларды қайталау. Негізгі қимылдар:	Балалар жаттығуларды өз беттерінше орындайды. Жаттығуларды 6-8 реттен қайталап жаттығады. ,
Рефлексиялық түзетушілік	Бастаушыны ауыстырып жүру.	Балалар ойынға белсенді қатысты.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Қатар жатқан қос лентадан секіріп түсуді.
Игереді: акробатикалық жаттығуларды өздігінше орындай білу шарттарын.
Меңгереді: көзбен мөлшерлей алу дағдыларын.
Әдіскер:

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
меңгеруші: Бижанова М.

ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖОСПАРЫ

«Балдырған-Ай-Мөлдір» ортаңғы топтары

2021-2022ж

Бекітемін:

ЖШС «Қыз Жан» балаларбақшасының

меңгерушісі----------Бижанова М.

«Балдырған-Ай-Мөлдір» ортаңғы топтарының дене шынықтыру бойынша Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің тақырыптық жоспары

2021-2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы
1	Денсаулық	Денешынықтыру	Шеңбер бойымен жүру
2	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты мақсатты домалату
3	Денсаулық	Денешынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу
4	Денсаулық	Денешынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу
5	Денсаулық	Денешынықтыру	5 - 10 см ұзындыққа секіру
6	Денсаулық	Денешынықтыру	Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру
7	Денсаулық	Денешынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту
8	Денсаулық	Денешынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту
9	Денсаулық	Денешынықтыру	Еденге қойылған еніс тақтай бетінен еңбектеп өту
10	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты бір - біріне домалату
11	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру
12	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру
13	Денсаулық	Денешынықтыру	Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету
14	Денсаулық	Денешынықтыру	Үш аяқты велосипед тебу
15	Денсаулық	Денешынықтыру	Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу
16	Денсаулық	Денешынықтыру	Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу

17	Денсаулық	Денешынықтыру	1 - жарты жылдықта өткен сабақты қайталау ~
18	Денсаулық	Денешынықтыру	1 - жарты жылдықта өткен сабақты қайталау
19	Денсаулық	Денешынықтыру	Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару
20	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты алысқа лақтыру
21	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты арқаннан асыра лақтыру
22	Денсаулық	Денешынықтыру	Тереңдікке секіру
23	Денсаулық	Денешынықтыру	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру
24	Денсаулық	Денешынықтыру	Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу
25	Денсаулық	Денешынықтыру	Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу
26	Денсаулық	Денешынықтыру	Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу
27	Денсаулық	Денешынықтыру	Жалпақ тақтай бойымен тепе - теңдікті сақтап жүру
28	Денсаулық	Денешынықтыру	Допты нысанаға лақтыру
29	Денсаулық	Денешынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру
30	Денсаулық	Денешынықтыру	Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу
31	Денсаулық	Денешынықтыру	Шектелген кеңістікте жүріп өту
32	Денсаулық	Денешынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп өту.
33	Денсаулық	Денешынықтыру	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу
34	Денсаулық	Денешынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту
35	Денсаулық	Денешынықтыру	Бір қалыпты баяу жүруді,секіруді үйрену
36	Денсаулық	Денешынықтыру	Бір қалыпты баяу жүруді, секіруді, үйрену

Бекітемін

«Қыз Жан» балабақшасы

Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметі қыркүйек айының айлық жоспары

Балдырған-Ай-Мөлдір ортаңғы тобы 4-5 жас 2021 - 2022 оқу жылы

№	Білім саласы	білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шеңбер бойымен жүру	01.09.21
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шеңбер бойымен жүру	02.09.21
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шеңбер бойымен жүру	06.09.21
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты мақсатты домалату	08.09.21
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты мақсатты домалату	09.09.21
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты мақсатты домалату*	13.09.21
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу	15.09.21
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу	16.09.21
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу	20.09.21
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу	22.09.21
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу	23.09.21
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу	27.09.21

Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметі қазан айының айлық жоспары

Балдырған-Ай-Мөлдір ортаңғы тобы 4-5 жас 2021 - 2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулың	Дене шынықтыру	5 - 10 см ұзындыққа секіру	04.10.21
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	5 -10 см ұзындыққа секіру	06.10.21
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	5 -10 см ұзындыққа секіру	07.10.21
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру	11.10.21
5	Денсаулық	Дене шынықтыру .	Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру	13.10.21
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру	14.10.21
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.	18.10.21
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.	20.10.21
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.	21.10.21
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.	25.10.21
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.	27.10.21
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.	28.10.21

Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметі қараша айының айлық жоспары

Балдырған-Ай-Мөлдір ортаңғы тобы 4-5 жас 2021 - 2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы күні жылы
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденге қойылған еңіс тақтай бетінен еңбектеп өту	1.11.2021
2	Денсаулық'	Дене шынықтыру	Еденге қойылған еңістақтай бетінен еңбектеп өту	3.11.2021
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бір - біріне домалату	4.11.2021
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бір - біріне домалату	8.11.2021
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бір - біріне домалату	10.11.2021
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лЬқтыру	11.11.2021
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру	15.11.2021
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру	17.11.2021
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру	18.11.2021
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру	22.11.2021
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бастан асыра алға қарай лақтыру	24.11.2021
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету	25.11.2021
13	Денсаулық	Дене шынықтыру	Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету	29.11.2021
14	Денсаулық	Дене шынықтыру	Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету	30.11.2017

Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметі желтоқсан айының айлық жоспары

Балдырған-Ай-Мөлдір ортаңғы тобы 4-5 жас 2021 - 2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үш аяқты велосипед тебу	02.12.21
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үш аяқты велосипед тебу	06.12.21
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үш аяқты велосипед тебу	08.12.21
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан сатымен өрмелеу	09.12.21
5	Денсаулық	Дене шынықтыру *	Жерде жатқан сатымен өрмелеу	13.12.21
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан сатымен өрмелеу	15.12.21
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан сатымен өрмелеу	16.12.21
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жерде жатқан сатымен өрмелеу	20.12.21
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	1-жарты жылдықта өткен сабақты қайталау	22.12.21
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	1-жарты жылдықта өткен сабақты қайталау	23.12.21
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	1-жарты жылдықта өткен сабақты қайталау	27.12.21
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	1-жарты жылдықта өткен сабақты қайталау	29.12.21
13	Денсаулық	Дене шынықтыру	1-жарты жылдықта өткен сабақты қайталау	30.12.21

Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметі қаңтар айының айлық жоспары

Балдырған-Ай-Мөлдір ортаңғы тобы 4-5 жас 2021 - 2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулық -	Дене шынықтыру	1-жарты жылдықта өткен сабақты қайталау	05.01.2022
2	Денсаулың	Дене шынықтыру	1 - жарты жылдықта өткен сабаңты қайталау	06.01.2022
3	Денсаулың	Дене шынықтыру	Жерде түрған ойыншыңқа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару *	10.01.2022
4	Денсаулық	Дене шыныңтыру	Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару	12.01.2022
5	Денсаулың	Дене шынықтыру	Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару	13.01.2022
6	Денсаулың	Дене шыныңтыру	Допты алысқа лаңтыру	17.01.2022
7	Денсаулың	Дене шыныңтыру	Допты алысқа лақтыру	19.01.2022
8	Денсаульің	Дене шыныңтыру	Допты алысқа лаңтыру	20.01.2022
9	Денсаулың	Дене шыныңтыру	Допты арқаннан асыра лақтыру	24.01.2022
10	Денсаулың	Дене шыныңтыру	Допты арқаннан асыра лақтыру	26.01.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты арқаннан асыра лақтыру	27.01.2022
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты бір - біріне домалату	31.01.2022

Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметі ақпан айының айлық жоспары

Балдырған-Ай-Мөлдір ортаңғы тобы 4-5 жас 2021 - 2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулық •	Дене шынықтыру	Тереңдікке секіру	02.02.2022
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру	03.02.2022
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру	07.02.2022
4	Денсаулық	Дене шынықтыру .	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру	09.02.2022
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу	10.02.2022
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденгетігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу	14.02.2022
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу	16.02.2022
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жалпақ тақтай бойымен тепе - теңдікті сақтап жүру	17.02.2022
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жалпақтақтай бойымен тепе - теңдікті сақтап жүру	21.02.2022
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Жалпақтақтай бойымен тепе - теңдікті сақтап жүру	23.02.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Тереңдікке секіру	24.02.2022
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Тереңдікке секіру	28.02.2022

Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметі наурыз айының айлық жоспары

Балдырған-Ай-Мөлдір ортаңғы тобы 4-5 жас 2021 - 2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулық •	Дене шынықтыру	Тереңдікке секіру	02.03.2022
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты нысанаға лақтыру	03.03.2022
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты нысанаға лақтыру	07.03.2022
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	09.03.2022
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	10.03.2022
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	14.03.2022
7	Денсаулық	Дене шынықтыру '	Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу	16.03.2022
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген кеңістікке жүріп өту	21.03.2022
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген кеңістікке жүріп өту	23.03.2022
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген кеңістікке жүріп өту	24.03.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	28.03.2022
12	Денсаулық	Дене шынықтыру '	Жерде жатқан саты бойымен	30.03.2022
13	Денсаулық	Дене шынықтыру	Шектелген кеңістікке жүріп өту	31.03.2022

Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметі сәуір айының айлық жоспары

Балдырған-Ай-Мөлдір ортаңғы тобы 4-5 жас 2021 - 2022 оқу жылы

№	Білім саласы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулық ■-	Дене шынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп өту	04.04.2022
2	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп өту	06.04.2022
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Доғаның астынан еңбектеп өту	07.04.2022
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру	11.04.2022
5	Денсаулық	Дене шынықтыру	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру	13.04.2022
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Оң қолмен допты шеңберге лақтыру	14.04.2022
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу	18.04.2022
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу	20.04.2022
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу	21.04.2022
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту	25.04.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту	27.04.2022
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту	28.04.2022

Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Меңгерушісі: Бижанова.М

Ұйымдастырылған оқу қызметі мамыр айының айлық жоспары

Балдырған-Ай-Мөлдір ортаңғы тобы 4-5 жас 2021 - 2022 оқу жылы

№	Білім салә.сы	Білім бөлімі	Тақырыбы	Айы, күні, жылы.
1	Денсаулық ■	Дене шынықтыру	Бір қалыпты баяу жүруді, секіруді үйрену.	02.05.2022
2	Денсаулық	Дене шьжықтыру	Бір қалыпты баяу жүруді, секіруді үйрену	04.05.2022
3	Денсаулық	Дене шынықтыру	Допты нысанаға лақтыру	05.05.2022
4	Денсаулық	Дене шынықтыру	Тереңдікке секіру	09.05.2022
5	Денсаулық	----------	Тереңдікке секіру	11.05.2022
6	Денсаулық	Дене шынықтыру	Тереңдікке секіру	12.05.2022
7	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	16.05.2022
8	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	18. 05.2022
9	Денсаулық	Дене шынықтыру	Үлкен допты алысқа лақтыру	19.05.2022
10	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту	23.05.2022
11	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту	25.05.2022
12	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріл өту	26.05.2022
13	Денсаулық	Дене шынықтыру	Қатар жатқан қос лентадан секіріл өту	30.05.2022

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 01.09.2021 «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: «Денсаулық»
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жүру».
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру.
Құрал жабдықтар. Әрбір балаға текшеден беріледі.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің әрекет кезеңі	Балалардың әрекет кезеңі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен алаңды айналып баяу, аяқұшы.мен, өкшемен жүреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалар аяқұшымен, өкшемен жүруге тырысты.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	Текшелермен орындау. 1. к; балалар текшелерді жоғары көтеріп, төмен түсіріп жатығулар жасаймыз. 1.Б.к; текше ұстаған қолдарымызды кезек - кезек алға созып жоға|)ы және төмен түсіреміз. 2.Б.к; текшені алып отырамыз,жерге тигізіп қайта тұрамыз. 1. к; ал енді балалар текшемізді жерге жанымызға қойып, орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл; Шеңбер бойымен жүру. Балалар қане шеңбер жасап тұрайық. Шеңберді бұзбай, бір бірімізге кедергі келтірмей, шеңбер бойымен жүрейік. Шеңбердің пішіні қандай? Жарайсыңдар балалар! Сапқа тізбектеліп тұрып	* Балалар жаттығуларды 4 реттен қайталап шықты. Шеңбер домалақ болады. Күн секілді деп балалар жауап берді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Балалар қай ойын, тапсырма сендерге ұнады? Жарайсыңдар балалар!	Текшелермен жаттыққан ұнады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Шеңбер жасауды, шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: Ойынның шарттарын.

Меңгереді: шеңбер бойымен жүруді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қыркүйек: 02.09.2021 «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: «Денсаулық»
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жүру».
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру.
Құрал жабдықтар. Әрбір балаға текшеден беріледі.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің әрекет кезеңі	Балалардың әрекет кезеңі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен алаңды айналып баяу, аяқ ұшымен, өкшемен жүреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалар аяқ ұшымен, өкшемен жүруге тырысты.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	Текшелермен орындау. 1. к; балалартекшелерді жоғары көтеріп, төмен түсіріп жатығулар жасаймыз. 1. Б.к; текше ұстаған қолдарымызды кезек - кезек алға созып жоғары жәнетөмен түсіреміз. 2. Б.к; текшені алып отырамыз,жерге тигізіп қайта тұрамыз. 1. к; ал енді балалар текшемізді жерге жанымызға қойып, орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл; Шеңбер бойымен журу. Балалар қане шеңбер жасап турайық. Шеңберді бұзбай, бір бірімізге кедергі келтірмей , шеңбер бойымен жүрейік. Шеңбердің пішіні қандай? Жарайсыңдар балалар! Сапқа тізбектеліп тұрып	* Балалар жаттығуларды 4 реттен қайталап шықты. Шеңбер домалақ болады. Күн секілді деп балалар жауап берді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Балалар қай ойын, тапсырма сендерге ұнады? Жарайсыңдар балалар!	Текшелермен жаттыққан ұнады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Шеңбер жасауды, шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: Ойынның шарттарын.
Меңгереді: шеңбер бойымен жүруді.
әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қыркүйек: 06.09.2021 «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: «Денсаулық»
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жүру».
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру.
Құрал жабдықтар. Әрбір балаға текшеден беріледі.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің әрекет кезеңі	Балалардың әрекет кезеңі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен алаңды айналып баяу, аяқ ұшымен, өкшемен жүреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалар аяқұшымен, өкшемен жүруге тырысты.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	Текшелермен орындау. 1. к; балалартекшелерді жоғары көтеріп, төмен түсіріп жатығулар жасаймыз. 1. Б.к; текше ұстаған қолдарымызды кезек - кезек алға созып жоғарй және төмен түсіреміз. 2. Б.к; текшені алып отырамыз,жерге тигізіп қайта тұрамыз. 1. к; ал енді балалар текшемізді жерге жанымызға қойып, орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл; Шеңбер бойымен жүру. Балалар қане шеңбер жасап тұрайық. Шеңберді бұзбай, бір бірімізге кедергі келтірмей, шеңбер бойымен жүрейік. Шеңбердің пішіні қандай? Жарайсыңдар балалар! Сапқа тізбектеліп тұрып	* Балалар жаттығуларды 4 реттен қайталап шықты. Шеңбер домалақ болады. Күн секілді деп балалар жауап берді.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Балалар қай ойын, тапсырма сендерге ұнады? Жарайсыңдар балалар!	Текшелермен жаттыққан ұнады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Шеңбер жасауды, шеңберде бір-біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: Ойынның шарттарын.

Меңгереді: шеңбер бойымен жүруді.

Әдіскер

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 08.09.2021«Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: «Денсаулың»
Бәлімі: Дене шыныңтыру.
Таңырыбы: «Допты маңсатты домалату»
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, допты қақпаға қарай домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыру.
Құрал - жабдықтар: Қақпа, үлкен диаметрлі доптар, балаларға атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Балалар бір қатар тізбекпен жүріп, залды айналып шеңбер жасаймыз. Шеңбер бойымен баяужүріп, тоқтай қалып қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1.Б.к;түзу тұрып аяқ арасын иықтұсында, қолды төмен түсіреміз. 2.Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, қолды төмен түсіріптұраілыз. Алға еңкейіп қолымызды тіземізге тигізіп бастапқы қалыпқа келеміз. 3.Б.к; түзутұрып аяқарасы иықтұсында, екі қолды артқа - алға алма кезек жаттығамыз. 4.Б.к; түзу тұрып, екі қолды белге қойып бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты қақпаға домалатып өткізу. Балалар допты алып қақпаға домалатып өткіземіз. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір мысық бір тышқан болып екі бала шығады. Мысықтышқанды шеңберді айнала қуалайды. Тышқан ініне кіруге көмектеседі. Мысықтышқанды шеңберге кіргізбей ұстап алуы керек.	Балалар жаттығуларды 4-5 рет қайталады. „ Бұл жаттығуды балалар 6-8 рет қайталады. > Балалар ойынды қызықтап белсенді ойнады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Қане балалар шеңбер жасап жаймен терең дем алып , дем шығарамыз.	Балалар дем алу жаттығуларын 4-5 рет қайталады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: шеңбер жасап жүргенде бір - біріне кедергі жасамай жүруде.

Игереді: ойының шартын.

Меңгереді: допты маңсатты домалатуды.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 09.09.2021«Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары

Білім саласы: «Денсаулық»
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: «Допты мақсатты домалату»:н»ересектер тобы
Мақсаты: Шеңбер брйымен аралықты сақтай отырып жүруге, допты қақпаға қарай домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыру.
Құрал - жабдықтар: Қақпа, үлкен диаметрлі доптар, балаларға атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Балалар бір қатар тізбекпен жүріп, залды айналып шеңбер жасаймыз. Шеңбер бойымен баяужүріп, тоқтай қалып қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1.Б.к;түзу тұрып аяқарасын иықтұсында, қолды төмен түсіреміз. 2.Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, қолды төмен түсіріптуірамыз. Алға еңкейіп қолымызды тіземізге тигізіп бастапқы қалыпқа келеміз. 3.Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды артқа - алға алма кезек жаттығамыз. 4.Б.к; түзу тұрып, екі қолды белге қойып бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты қақпаға домалатып өткізу. Балалар допты алып қақпаға домалатып өткіземіз. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір мысық бір тышқан болып екі бала шығады. Мысықтышқанды шеңберді айнала қуалайды. Тышқан ініне кіруге көмектеседі. Мысықтышқанды шеңберге кіргізбей ұстап алуы керек.	Балалар жаттығуларды 4-5 рет қайталады. % Бұл жаттығуды балалар 6-8 рет қайталады. Балалар ойынды қызықтап белсенді ойнады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Қане балалар шеңбер жасап жаймен терең дем алып , дем шығарамыз.	Балалар дем алу жаттығуларын 4-5 рет қайталады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: шеңбер жасап жүргенде бір - біріне кедергі жасамай жүруде. Игереді: ойының шартын.

Меңгереді: допты мақсатты домалатуды.
Әдіскер

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 13.09.2021«Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: «Денсаулық»
Бәлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: «Допты мақсатты домалату»
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, допты қақпаға қарай домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыру.
Құрал - жабдықтар: Қақпа, үлкен диаметрлі доптар, балаларға атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Балалар бір қатартізбекпен жүріп, залды айналып шеңбер жасаймыз. Шеңбер бойымен баяужүріп, тоқтай қалып қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1.Б.к;түзутұрып аяқарасын иықтұсында, қолды төмен түсіреміз. 2.Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, қолды төмен түсіріптұіамыз. Алға еңкейіп қолымызды тіземізге тигізіп бастапқы қалыпқа келеміз. 3.Б.к; түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды артқа - алға алма кезек жаттығамыз. 4.Б.к; түзу тұрып, екі қолды белге қойып бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты қақпаға домалатып өткізу. Балалар допты алып қақпаға домалатып өткіземіз. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір мысық бір тышқан болып екі бала шығады. Мысықтышқанды шеңберді айнала қуалайды. Тышқан ініне кіруге көмектеседі. Мысықтышқанды шеңберге кіргізбей ұстап алуы керек.	Балалар жаттығуларды 4-5 рет қайталады. Бұл жаттығуды балалар 6-8 рет қайталады: Балалар ойынды қызықтап белсенді ойнады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Қане балалар шеңбер жасап жаймен терең дем алып , дем шығарамыз.	Балалар дем алу жаттығуларын 4-5 рет қайталады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: шеңбер жасап жүргенде бір - біріне кедергі жасамай жүруде.

Меңгереді: допты мақсатты домалатуды.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 15.09.2021«Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге уйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал жабдықтар:.доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс-әрекет кезбңі	Тәрбтешінің іс - әректі	Баланың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қатар тізбекпен жүргіземіз. Алаңды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалЫп қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі қолды алға созаліыз, төмен түсіреміз. 2. Түзутұрамыз. Аяқарасы иық тұсында ,екі қолды төмен тусіріп, алға еңкейіп екі қолды тіземізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. * Жаттығуларды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді. Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 16.09.2021 «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбтешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қатагр тізбекпен жүргіземіз. Алаңды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен.түсіреміз; екі қолды алға созамыз, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында ,екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тіземізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. * Жаттығуларды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді. Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу. Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 20.09.2021«Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жатығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал жабдықтар:доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбтешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қатар тізбекпен жүргіземіз. Аланды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі ***қолды*** алға созаліыз, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында ,екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тіземізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. * Жаттығуларды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 22.09.2021«Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дурыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал жабдықтар:'доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс-әрекет кезбңі	Тәрбтешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қатар тізбекпен жүргіземіз. Аланды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалЫп қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі қолды алға соза/^ыз, төмен түсіреміз. 2. Тузу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында ,екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тіземізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. Жаттығуларды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жатгығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 23.09.2021 «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс - әрекет кезеңі .	Тәрбтешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қата-ртізбекпен жүргіземіз. Алаңды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі қолды алға созамыз, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында ,екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тіземізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. * Жаттығуларды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қо р ыты н д ыл а й м ыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 27.09.2021 «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары

Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбтешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қатартізбекпен жүргіземіз. Алаңды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі қолды алға созам^із, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында ,екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тіземізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. Жаттығуларды 4-5 ретген қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді.
Игереді: ойынның шартын.
Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қыркүйек: 28.09.2021 «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары

Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбтешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қатартізбекпен жүргіземіз. Алаңды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі қолды алға созам^із, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында ,екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тіземізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. Жаттығуларды 4-5 ретген қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді. Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгерушісі Бижанова М.

Қыркүйек: 30.09.2021 «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.
Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға атрибут.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбтешінің іс - әректі	Баланың іс-әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі.	Бір қатартізбекпен жүргіземіз. Алаңды айналып шеңбер бойымен жаяу жүріп, тоқтай қалып қайта жүреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешінің соңынан жүріп орындайды.
Ұйымдастырушы, ізденуші кезеңі	1. Түзу тұып аяқ арасы иық тұсында, екі қолды төмен түсіреміз; екі қолды алға созам^із, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иық тұсында ,екі қолды төмен түсіріп, алға еңкейіп екі қолды тіземізге тигіземіз, қайта бастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұру аяқ арасы иық тұсында, қолды артқа тығып ұстап, отырып қолымызды алға созамыз, бастап қалып қа келеміз 4. Түзу тұрып екі қолды белге қоямызда орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп барып қайта оралу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз	Балалар жаттығуларды шеңбер жасап тұрып орындайды. Жаттығуларды 4-5 ретген қайталайды.
Жетекші жөндеуші	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: шеңберде бір - біріне кедергі жасамай жүруді. Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа дейін жүгіріп барып қайта оралу

Әдіскер:

бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қазан. 04.10.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: 5 -10 см ұзындыққа секіру.

Мақсаты: шеңбёр бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзынд қос аяқтап секіруге үйрету. Аяқ ұшымен, өкшемен жүруге үйретуді жалғастыру. Жалпы дамыту жатгығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал - жабдбіқтар: доптар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

Іс - әрект кезеңдері	рбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен алаңды айналып баяу жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүріп шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындады.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Доптармен жаттығу; 1. Түзу аяқұштарын сәл ашып, қолымызға д0п алып жоғары көтереміз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында, қолымыздағы допты кеуде тұсында ұстаймыз; Г отырып, допты жерге тигізіп қайта тұрамыз. 3. Тузутұрып аяқарасы иық тұсында, қолымызға доп аламыз, алға еңкейіп, допты жерге тигізіп қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрып, допты қасымызға жерге қоямыз, қолымызды белге қоямыз. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: 1. Қатар 10 - см тасталған жіптерден қос аяқтап секіріп өтеміз. Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз»	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар жаттығуды 4 - 5 реттен қайталайды. Балалар 7-8 рет қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүреміз, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	•• •- ., -

Күтілетін нәтиже:
Біледі: шеңберде бір біріне кедергі жасамай жүреді.

Игереді: ойынның шарттарын.

Меңгереді: ұзындыққа секіруді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М.

Қазан. 06.10.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтар
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру.
Мақсаты: Шеңбер бойымен бағытты өзгертіп жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын артгыру, қол-аяқ ***қимыл - қозғалысы*** үйлесімділігін арттыру.
Құрал -жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Алаңды айналып баяу журу, аяқұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі.	Текшелермен жаттығулар: 1. Түзу тұрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолымызға доп алып жаны арқылы жоғары һөтеріп, жанынан төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолдары кеуде тұсында. Отырып текшені жерге қойып, қайта аламыз және қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсына ашамыз, қолда текше. Алға еңкейіп текшені жерге тигізіп қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамыз, текшені қасымызға жерге қ^йып, қолды белге қойамыз. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан жалпақ шеңберге қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен шеңберде тұрып орындады. « Балалар бұл жаттығуды 4-5 рет қайталады. 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіружаттығуларын орындаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, бағытты өзгертіп жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа қос аяқтап секіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан. 07.10.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Денешынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру.

Мақсаты: Шеңбер бойымен бағытты өзгертіп жүруге және жәй жүгіруге үйрету. аяқтап секіруге үйрету. Тізені қос Ұзындыққа көтеріп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жоғары орындауға ынталарын жаттығуларын ДҰРЫС артгыру, қол -

Құрал жабдықтар: доптар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Алаңды айналып баяу журу, аяқ ұшымен, ГМШвМвй жу/ру/. ИРИУг	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы уатвмэлуйУУ ---------- -
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі.	Текшелермен жаттығулар: 1. Түзу тұрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолымызға доп алып жаны арқылы жоғары і^өтеріп, жанынан төмен түсіреміз. 2. Түзу турамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолдары кеуде тусында. Отырып текшені жерге қойып, қайта аламыз және қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсына ашамыз, қолда текше. Алға еңкейіп текшені жерге тигізіп қайта түрамыз. 4. Түзу түрамыз, текшені қасымызға жерге қойып, қолды белге қойамыз. Бір орында түрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан жалпақ шеңберге қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жатгығуларды балалар тәрбиешімен шеңберде тұрып орындады. Балалар бұл жаттығуды 4-5 рет қайталады. 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіружаттығуларын орындаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, бағытты өзгертіп жүруді.
Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа қос аяқтап секіруді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан. 11.10.2021.
Білім саласы: Денсаулың.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру.

Мақсаты; Шеңбер бойымен бағытты өзгертіп журуге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Тізені жоғары көтеріп жүруге уйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал -жабдықтар: долтар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланыңіс-әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аланды айналып баяу жүру, аяқүшымен, өкшемен жүру. Шеңберге түру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі.	Текшелермен жаттығулар: 1. Түзу түрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолымызға доп алып жаны арқылы жоғары көтеріп, жанынан төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық түсында, қолдары кеуде түсында. Отырып текшені жерге қойып, қайта аламыз және қайта тұрамыз. 3. Түзу түрып аяқ арасын иық түсына ашамыз, қолда текше. Алға еңкейіп текшені жерге тигізіп қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамыз, текшені қасымызға жерге қойып, қолды белге қойамыз. Бір орында түрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан жалпақ шеңберге қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен шеңберде түрбіп орындады. Балалар бұл жаттығуды 4-5 рет қайталады. 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіружаттығуларын орындаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, бағытты өзгертіп жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа қос аяқтап секіруді. Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан. 13.10.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары

Білім саласы: Денсаулық

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеп өту.

Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша отырып туру, жәй жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге үйрету.жалпы дамыту жаттығуларын дурыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы • қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге туру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Түзу тұрамыз, аяқ уштары сәл ашық, қолымыз төменде; қолымызды алға созып алақанымызды Шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу турып аяқ арасын иық тусында устаймыз, қолымызды белге қоямыз; отырып алақанды шапалақтэп қайта турамыз. 3. Түзу турып аяқ арасы иық тусында екі қолды белге қойып турамыз; Алға еңкейіп бірінші оң тіземізді шапалақтап, түзеліп,сосын келесі сол тіземізді шапалақтаймыз, түзу турамыз. 4. Түзу турамыз, қол белде; оңға бурылып, одан соң солға бұрылып секіреміз. Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар». Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде турып орындайды. ♦ Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй журу, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі:тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жатгығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан.14.10.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеп өту.
Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша отырып тұру, жәй жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге үйрету.жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін артгыру.
Құрал - жабдықтар: ұзындығы 2 м, ені 30 см тақтай.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындай ды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Түзу тұрамыз, аяқ ұштары сәл ашық, қолымызтөменде; қолымызды алға созып алақанымызды Ьапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ұстаймыз, қолымызды белге қоямыз; отырып алақанды шапалақтап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында екі қолды белге қойып тұрамыз; Алға еңкейіп бірінші оң тіземізді шапалақтап, түзеліп,сосын келесі сол тіземізді шапалақтаймыз, түзу тұрамыз. 4. Түзу тұрамыз, қол белде; оңға бұрылып, одан соң солға бұрылып секіреміз. Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар». Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. ♦ Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй журу, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі:тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді. Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан.18.10.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары

Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.
Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша отырып тұру, жәй жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге үйрету.жалпы дамыту жаттығуларын дурыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал - жабдықтар: ұзындығы 2 м, ені 30 см тақтай.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Уйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Түзу тұрамыз, аяқ ұштары сәл ашық, қолымыз төменде; қолымызды алға созып алақанымызды шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып эяқ арасын иық тұсында ұстаймыз, қолымызды белге қоямыз; отырып алақанды шапалақтап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында екі қолды белге қойып тұрамыз; Алға еңкейіп бірінші оңтіземізді шапалақтап, түзеліп,сосын келесі сол тіземізді шапалақтаймыз, түзу тұрамыз. 4. Тузу тұрамыз, қол белде; оңға бұрылып, одан соң солға бұрылып секіреміз. Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» . Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі.-тізбектеліп журуді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан.20.10.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары

Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.
Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша отырып тұру, жәй жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге үйрету.жалпы дамыту жаттығуларын дурыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал - жабдықтар: ұзындығы 2 м, ені 30 см тақтай.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Тузу тұрамыз, аяқ ұштары сәл ашық, қолымыз төменде; қолымызды алға созып алақанымызды шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ұстаймыз, қолымызды белге қоямыз; отырып алақанды шапалақтап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасы иық тұсында екі қолды белге қойып тұрамыз; Алға еңкейіп бірінші оң тіземізді шапалақтап, түзеліп,сосын келесі сол тіземізді шапалақтаймыз, түзу тұрамыз. 4. Түзу тұрамыз, қол белде; оңға бұрылып, одан соң солға бұрылып секіреміз. Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» . Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі:тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді. Әдіскер:

«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан.21.10.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары

Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.
Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша отырып тұру, жәй жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге уйрету.жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал - жабдықтар: ұзындығы 2 м, ені 30 см тақтай.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бірқатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып түру. Шеңбёрге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Түзу тұрамыз, аяқ ұштары сәл ашық, қолымыз төменде; қолымызды алға созып алақанымыэіды шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ұстаймыз, қолымызды белге қоямыз; отырып алақанды шапалақтап қайта тұрамыз. 3. Түзутұрып аяқарасы иықтұсында екі қолды белге қойып тұрамыз; Алға еңкейіп бірінші оңтіземізді шапалақтап, түзеліп,сосын келесі сол тіземізді шапалақтаймыз, түзу тұрамыз. 4. Түзу тұрамыз, қол белде; оңға бұрылып, одан соң солға бұрылып секіреміз. Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар». Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде түрып орындайды. Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі:тізбектеліп журуді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгерушi Бижанова М

Қазан.25.10.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білілл саласы: Денсаулық,
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еден бетіне қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту.
Мақсаты: шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша отырып тұру, жәй жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге үйрету.жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал - жабдықтар: ұзындығы 2 м, ені 30 см тақтай.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. Түзу тұрамыз, аяқ ұштары сәл ашық, қолымыз төменде; қолымызды алға созып алақанымыздЪі шапалақтап, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзутұрып аяқарасын иық тұсында ұстаймыз, қолымызды белге қоямыз; отырып алақанды шапалақтап қайта тұрамыз. 3. Тузу тұрып аяқ арасы иық тұсында екі қолды белге қойып тұрамыз; Алға еңкейіп бірінші оңтіземізді шапалақтап, түзеліп,сосын келесі сол тіземізді шапалақтаймыз, түзу тұрамыз. 4. Түзу тұрамыз, қол белде; оңға бұрылып, одан соң солға бұрылып секіреміз. Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» . Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталады.
Жетекші - жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
БіледЫзбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан. 27.10.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру.

Мақсаты; Шеңбер бойымен бағытты өзгертіп журуге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Тізені жоғары көтеріп жүруге уйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал -жабдықтар: долтар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

іс - әрекет кезеңдері'	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланыңіс-әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Алаңды айналып баяу жүру, аяқүшымен, өкшемен жүру. Шеңберге түру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі.	Текшелермен жаттығулар: 1. Түзу түрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолымызға доп алып жаны арқылы жоғары көтеріп, жанынан төмен түсіреміз. 2. Түзу түрамыз, аяқ арасы иық түсында, қолдары кеуде түсында. Отырып текшені жерге қойып, қайта аламыз және қайта түрамыз. 3. Түзу түрып аяқ арасын иық түсына ашамыз, қолда текше. Алға еңкейіп текшені жерге тигізіп қайта түрамыз. 4. Түзу түрамыз, текшені қасымызға жерге қойып, қолды белге қойамыз. Бір орында түрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан жалпақ шеңберге қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен шеңберде түрбіп орындады. Балалар бұл жаттығуды 4-5 рет қайталады. 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіружаттығуларын орындаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, бағытты өзгертіп жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа қос аяқтап секіруді. Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қазан. 28.10.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру.

Мақсаты; Шеңбер бойымен бағытты өзгертіп журуге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Тізені жоғары көтеріп жүруге уйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.

Құрал -жабдықтар: долтар салынған себет, әрбір балаға кіші диаметрлі доп.

іс - әрекет кезеңдері'	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланыңіс-әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аланды айналып баяу жүру, аяқушымен, өкшемен жүру. Шеңберге түру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі.	Текшелермен жаттығулар: 1. Түзу түрып аяқ арасын сәл ашамыз, қолымызға доп алып жаны арқылы жоғары көтеріп, жанынан төмен түсіреміз. 2. Түзу түрамыз, аяқ арасы иық түсында, қолдары кеуде түсында. Отырып текшені жерге қойып, қайта аламыз және қайта түрамыз. 3. Түзу түрып аяқ арасын иық түсына ашамыз, қолда текше. Алға еңкейіп текшені жерге тигізіп қайта түрамыз. 4. Түзу түрамыз, текшені қасымызға жерге қойып, қолды белге қойамыз. Бір орында түрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан жалпақ шеңберге қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен шеңберде түрбіп орындады. Балалар бұл жаттығуды 4-5 рет қайталады. 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіружаттығуларын орындаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, бағытты өзгертіп жүруді.

Игереді: ойынның шартын.

Меңгереді: затқа қос аяқтап секіруді. Әдіскер:

«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша.1.11.2021 «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары

Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еденге қойылған еніс тақтай бетінен еңбектеп өту.
Мақсаты: қатарда жүру, аяқұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, шектелген көлбеу қойылған тақтай бойымен жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал - жабдықтар: ұзындығы 2 м, ені 30 см бір жағы көтерілген тақтай, әр балаға лента.

Іс - әрекет кйзеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрып, лента ұстаған қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарын жоғары көтеріп лентаны әрі - бері желбіретіп, қолды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иықтұсында ашып қолға лента алып тұрамыз.оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғаймыз және солға бұрылып осы жаттығуды қайталаймыз. Және тбастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иықтұсында қолда ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап қайта түзу тұрамыз. 4. Түзу тұрамыз. Қолымызда лента. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Иректеліп қойылған текшелер арасымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындады. Балалар әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды. Бұл жаттығуды 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша 03.11.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары

Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еденге қойылған еңістақтай бетінен еңбектеп өту.
Мақсаты: қатарда жүру, аяқұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, шектелген көлбеу қойылған тақтай бойымен жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру.
Құрал - жабдыщтар: ұзындығы 2 м, ені 30 см бір жағы көтерілген тақтай, әр балаға лента.

Іс -әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Жүріп келе жатып сигнал бойынша отырып тұру. Шеңберге тұру	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	/Ленталармен жаттығулар: 1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрып, лента ұстаған қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарын жоғары көтеріп лентаны әрі - бері желбіретіп, қолдытөмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иықтұсында ашып қолға лента алып тұрамыз.оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғаймыз және солға бұрылып осы жаттығуды қайталаймыз. Және тбастапқы қалыпқа келеміз. 3. Түзу тұрамыз. Аяқ арасы иықтұсында қолда ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап қайта түзу тұрамыз. 4. Түзутұрамыз. Қолымызда лента. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Иректеліп қойылған текшелер арасымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындады. ч Балалар әр жаттығуды 4-5 ретген қайталайды. Бұл жаттығуды 6-8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Кутілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды. Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 4.11.2018. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір - біріне домалату.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, аяқ ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп журуге, жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір - біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс - ірекет кезеңдері	• Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатартізбекпен жүру. Аяқұшымен, өкшемен, тіземізді көтеріпжүреміз және жүгіреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырмаларды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар. 1. Түзутұрып аяқ.ұштарын сәл ашамыз, лентаны қолыйызға алып төмен түсіріп тұрамыз: қолдарымызды жоғары көтеріп ленталарды әрі - бері желбіретіп, қолды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашып қолымызға лента, оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғап, солға бұрылып сол қимылды қайталап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында, қолымызға ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап түзу тұрамыз. 4. Түзутұрып қолымызға лента алып; бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығу 4-5 реттен қайталаймыз. 6-8 рет қайталаймыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойының шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды;

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтеді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 08.11.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары

Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір - біріне домалату.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, аяқ ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп журуге, жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір - біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс - ірекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланыңіс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен, тіземізді көтеріпжүреміз және жүгіреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалартәрбиеші соңынан жүріп тапсырмаларды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар. 1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз, лентаны қолымііізға алып төмен түсіріп тұрамыз: қолдарымызды жоғары көтеріп ленталарды әрі - бері желбіретіп, қолды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашып қолымызға лента, оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғап, солға бұрылып сол қимылды қайталап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында, қолымызға ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап түзу тұрамыз. 4. Түзутұрып қолымызға лента алып; бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты бір - біріне домалату Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4-5 реттен қайталаймыз. 6-8 рет қайталаймыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды;

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өт$ці.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 10.11.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір - біріне домалату.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, аяқ ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге, жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір - біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дурыс орындауға үйрету, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау. қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс - ірекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен, тіземізді көтеріпжүреміз және жүгіреміз. Шеңбер жасап тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырмаларды орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар. 1. Түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз, лентаны қолымызға алып төмен түсіріп тұрамыз: қолдарымызды жоғары көтеріп ленталарды әрі - бері желбіретіп, қолды төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашып қолымызға лента, оңға бұрылып лентаны әрі - бері бұлғап, солға бұрылып сол қимылды қайталап қайта тұрамыз. 3. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында, қолымызға ленталар: алға еңкейіп лентаны төменде бұлғап түзу тұрамыз. 4. Түзутұрып қолымызға лента алып; бір орнымызда тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4-5 реттен қайталаймыз. 6-8 рет қайталаймыз.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасаймыз. Қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап жұмыс орындауды;

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өту

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 11.11.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру
Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен журуге , жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс -әрект кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен жүріп, жүгіреміз. Шеңберге тұрамыз'	Балалартәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. түзутұрып аяқұштарын сәл ашамыз,қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жан - >1ағымызға көтеріп созып, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқарасы иықтұсында, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Отырып қолдарымызды алға қарай созып, қайта тұрамыз. В. Түзу, аятарымызды біріктіріп тұрамыз. Алға еңкейеміз және қайта түзу тұрамыз. 4. Түзу, қолдарымызға лента алып тұрамыз. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * ▪ Балалар бұл жаттығуды 6 - 8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 15.11.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары.
Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру
Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен жүруге , жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс -әрект кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен жүріп, жугіреміз. Шеңберге тұрамыз."	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кеззңі	Ленталармен жаттығулар: 1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз,қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жан - жЬғымызға көтеріп созып, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқ арасы иық тұсында, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Отырып қолдарымызды алға қарай созып, қайта тұрамыз. 3. Түзу, аятарымызды біріктіріп тұрамыз. Алға еңкейеміз және қайта түзу тұрамыз. 4. Түзу, қолдарымызға лента алып тұрамыз. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар бұл жаттығуды 6 - 8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді. Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 17.11.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру
Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен жүруге , жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол -аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс -әрект кезеңДері	Тәрбиешінің іс-әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқ ұшымен, өкшемен жүріп, жүгіреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз,қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жан - жйғымызға көтеріп созып, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқ арасы иықтұсында, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Отырып қолдарымызды алға қарай созып, қайта тұрамыз. 3. Түзу, аятарымызды біріктіріп тұрамыз. Алға еңкейеміз және қайта түзу тұрамыз. 4. Түзу, қолдарымызға лента алып тұрамыз. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Алға жылжып 2 метр қашықтыққа дейін секіру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. ♦ Балалар бұл жаттығуды 6 - 8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 18.11.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары

Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру
Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен журуге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.

Іс-әрект кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар.тізбекпен жүру. Аяқұшымен, өкшемен жүріп, жүгіреміз. Шеңберге тұрамыз. '	Балалартәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз,қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жан - жа*4імызға көтеріп созып, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқ арасы иықтұсында, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Отырып қолдарымызды алға қарай созып, қайта тұрамыз. 3. Түзу, аятарымызды біріктіріп тұрамыз. Алға еңкейеміз және қайта түзу тұрамыз. 4. Түзу, қолдарымызға лента алып тұрамыз. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Алға жылжып 2 метр қашықтыққа дейін секіру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Балалар бұл жаттығуды 6 - 8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап , қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп журуді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды. Меңгереді: тақтай бетіме^ еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

«ҚызЖан»балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 22.11.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары

Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру
Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен жүруге , жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс -әрект кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатартізбекпен жүру. Аяқұшымен, өкшемен у<үріп, жүгіреміз. Шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Ленталармен жаттығулар: 1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашамыз,қолымызды төі\5ен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жан - жағымызға көтеріп созып, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқ арасы иық тұсында, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Отырып қолдарымызды алға қарай созып, қайта тұрамыз. 3. Түзу, аятарымызды біріктіріп тұрамыз. Алға еңкейеміз және қайтатүзутұрамыз. 4. Түзу, қолдарымызға лента алып тұрамыз. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Алға жылжып 2 метр қашықтыққа дейін секіру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * ' Балалар бұл жаттығуды 6 - 8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды. Меңгереді: тақтай бетімен еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгерушi Бижанова М

Қараша. 24.11.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары.

Білім саласы: Денсаулың Бөлімі: Дене шынықтыру
Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.
Мақсаты: Сапта бір - бірлеп, заттар арасымен жүруге , жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға лента.

Іс -әрект кезеңДері	Тәрбиешінің іс - әректі	Балалардың іс - әректі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүру. Аяқұшымен, өкшемен жүріп, жүгіреміз. Шеңберге тұрамыз. '	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	/Ленталармен жаттығулар: 1. түзутұрып аяқұштарын сәл ашамыз,қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жан - жіғымызға көтеріп созып, қолымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқ арасы иық тұсында, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Отырып қолдарымызды алға қарай созып, қайта тұрамыз. 3. Түзу, аятарымызды біріктіріп тұрамыз. Алға еңкейеміз және қайта түзу тұрамыз. 4. Түзу, қолдарымызға лента алып тұрамыз. Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз. Негізгі қимыл: Алға жылжып 2 метр қашықтыққа дейін секіру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз" Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	Балалар жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * ' Балалар бұл жаттығуды 6 - 8 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тізбектеліп жүруді, зейінді болуды.

Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: тақтай бетімен-еңбектеп өтуді.

Әдіскер:

Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 25.11.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету.
Мақсаты: сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол- аяқ қимыл- қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға доп.

Іс-әрект кезеңі	Тәрбиешінің іс-әректі	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Қол ұстасып қатарда жүру. Сигнал бойынша жүгіру және тоқтау. Қатарда тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Доптармен жаттығулар: 1. түзутұрып аяқұштарын сәл ашамыз, допты алып қолымызды кеуде тұсында устаймыз.Доп ұстаған қолдарымызды алға созамыз және қайта кеуде тұсына жинаймыз. 2. Түзутұрып аяқарасын иықтұсында ашамыз, допты кеуде тұрінда ұстаймыз. Допты қолымызға ұстап отырып қайта тұрамыз. 3. Жерге жүрелеп отыру; допты жерге қояып қзіміздің айналамызда дөңгелетіп айналдырамыз, қайта түзуленеміз. 4. Түзу тұрып, допты алдымызға жерге қойамыз. Допты айналып секіреміз. Негізгі қимыл: жерге қойылған кәрзеңкеге дейін секіру (2-3м) Қимылды ойын: "Доптар кәрзеңкге түсір" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайдталайды. Балалар бұл жаттығуды 6-8 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта қол ұстасып жүруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығудьі^йщдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: қашықтыққа секіруді.
Әдіскер:

«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қараша. 29.11.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету.
Мақсаты: сапта екеуден қол устасып журу, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол- аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: үлкен диаметрлі (20см) доптар, әр балаға доп.

Іс-әрект кезеңі	Тәрбиешінің іс-әректі	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Қол ұстасып қатарда жүру. Сигнал бойынша жүгіру және тоқтау. Қатарда туру.	Балалартәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Доптармен жаттығулар: 1. түзутурып аяқұштарын сәл ашамыз, допты алып қолымызды кеуде тұсында ұстаймыз. Доп ұстаған қолдарымызды алға созамыз және қайта кеуде тұсына жинаймыз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз, допты кеуде тұ^ында ұстаймыз. Допты қолымызға ұстап отырып қайта тұрамыз. 3. Жерге жүрелеп отыру; допты жерге қояып қзіміздің айналамызда дөңгелетіп айналдырамыз, қайта түзуленеміз. 4. Түзу тұрып, допты алдымызға жерге қойамыз. Допты айналып секіреміз. Негізгі қимыл: жерге қойылған кәрзеңкеге дейін секіру (2-3м) Қимылды ойын: "Доптар кәрзеңкге түсір" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайдталайды. Балалар бұл жаттығуды 6-8 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта қол ұстасып жүруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды дұрыс орындауды.
Меңгереді: қашықтыққа секіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 02 .12.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары .
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету.
Мақсаты: сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол- аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.

Іс-әрект кезеңі	Тәрбиешінің іс-әректі	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Қол ұстасып қатарда жүру. Сигнал бойынша жүгіру және тоқтау. Қатарда тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Доптармен жаттығулар: 1. түзутұрып аяқұштарын сәл ашамыз, допты алып қолымызды кеуде тұсында ұстаймыз. Доп ұстаған қолдарымызды алға созамыз және қайта кеуде тұсына жинаймыз. 1. Түзу тұрып аяқ арасын иықтұсында ашамыз, допты кеуде тұ^ында ұстаймыз. Допты қолымызға ұстап отырып қайта тұрамыз. 2. Жерге жүрелеп отыру; допты жерге қояып қзіміздің айналамызда дөңгелетіп айналдырамыз, қайта түзуленеміз. 4. Түзу тұрып, допты алдымызға жерге қойамыз. Допты айналып секіреміз. Негізгі қимыл: жерге қойылған кәрзеңкеге дейін секіру (2-3м) Қимылды ойын: "Доптар кәрзеңкге түсір" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайдталайды. * Балалар бұл жаттығуды 6-8 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта қол ұстасып жүруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.

Меңгереді: қашықтыққа секіруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 06.12.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: "Денсаулық"
Бөлімі: " Дене шынықтыру"
Тақырыбы: Үш аяқты велосипед тебу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға уйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: велосипедтер, әр балаға екі сылдырмақтан.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, сигнал бойынша бағытты өзгертіп жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақпен жаттығулар: 1. Түзу . тұрамыз, аяқ ұштарын сәл ашамыз, сылдырмақтарды ұстап, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Сылдырмақтагрды жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. *і,* 2. Түзу тұрамызаяқ арасы иық тұсында, сылдырмақтарды отырып жерге қойып, тұрып түзу тұрамыз. Қайта отырып сылдырмақтарды жерден алып қайта тұрамыз. 3. Аяқтарымызды жан-жағымызға созып жерге отырамыз. Еңкейіп сылдырмақтарды өзімізден алысырақ қойып, түзуленіп қайта алып жоғары көтереміз. Осылай қайталап жаттығамыз. 4. Түзу тұрамыз. Сылдырмақтарды алдымызға жерге қоямызда сылдырмақтарды айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үш аяқты велосипедтебу. Қимылды ойын: "Қара құспен балапандар"	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. ■» Әр жаттығу 4-5 рет қайталанады. Балалар 6-8реттен секіріп жатығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жүру мен жугіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығудьктыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: үш аяқты велосипедтебуте қызығушылық білдіреді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижановазз М

Желтоқсан. 08.12.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: "Денсаулық"
Бөлімі:" Дене шынықтыру"
Тақырыбы: Үш аяқты велосилед тебу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамыт
жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойы
ережесін сақтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: велосипедтер, әр балаға екі сылдырмақтан.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
ҮйымдастыруШы қозғаушы к^зёңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, сигнал бойынша бағытты өзгертіп журу. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақпен жаттығулар: 1. Түзу .тұрамыз, аяқ ұштарын сәл ашамыз, сылдырмақтарды ұстап, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. * 2. Түзу тұрамызаяқ арасы иық тұсында, сылдырмақтарды отырып жерге қойып, тұрып түзу тұрамыз. Қайта отырып сылдырмақтарды жерден алып қайта тұрамыз. 3. Аяқтарымызды жан-жағымызға созып жерге отырамыз. Еңкейіп сылдырмақтарды өзімізден алысырақ қойып, түзуленіп қайта алып жоғары көтереміз. Осылай қайталап жаттығамыз. 4. Түзу тұрамыз. Сылдырмақтарды алдымызға жерге қоямызда сылдырмақтарды айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үш аяқты велосипед тебу. Қимылды ойын: "Қара құспен балапандар"	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4-5 рет қайталанады. Балалар 6-8реттен секіріп жатығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығудытыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: үш аяқты велосипед тебугё қызығушылық білдіреді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 09.12.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзутұрамыз. * 3. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп аяқтарымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ"	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеу ші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тындап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 13.12.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы-қозғаушы кезеңі *	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ‘ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзу тұрамыз. ^ 3. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп аяқтарымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатгы сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ"	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 реттен орындайды Тәрбиеші балала'рдың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бойылЛен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 15.12.2017. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене ідынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал -жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастыруіііы қозғаушы кезеЦі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары кө.теріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзу тұрамыз. ^ 3. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп аяқтарымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ"	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 реттен орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жете к ш і-жө н деу ші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бойьи&іен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 20.12.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: "Денсаулық"
Бөлімі:" Дене шынықтыру"
Тақырыбы: Үш аяқты велосипед тебу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: велосипедтер, әр балаға екі сылдырмақтан

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, сигнал бойынша бағытты өзгертіп жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақпен жаттығулар: 1. Түзу .тұрамыз, аяқ ұштарын сәл ашамыз, сылдырмақтарды ұстап, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Сылдырмақтарды жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. * 2. Түзу тұрамызаяқ арасы иық тұсында, сылдырмақтарды отырып жерге қойып, тұрып түзу тұрамыз. Қайта отырып сылдырмақтарды жерден алып қайта тұрамыз. 3. Аяқтарымызды жан-жағымызға созып жерге отырамыз. Еңкейіп сылдырмақтарды өзімізден алысырақ қойып, түзуленіп қайта алып жоғары көтереміз. Осылай қайталап жаттығамыз. 4. Түзу тұрамыз. Сылдырмақтарды алдымызға жерге қоямызда сылдырмақтарды айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үш аяқты велосипед тебу. Қимылды ойын: "Қара құспен балапандар"	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығу 4-5 рет қайталанады. Балалар 6-8реттен секіріп жатығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: үш аяқты велосипедтебу^е қызығушылық білдіреді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 22.12.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу. (қайталау)
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары катеріп, төмен түсіреміз. 1. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзу тұрамыз. § 2. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ" Шеңбер бойымен тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 реттен орындайды ■ Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бойбімен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 23.12.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу. (қайталау)
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленděп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмунын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеді'	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзу тұрамыз. * 3. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп аяқтарымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ"	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 реттен орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеу ші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тындап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бірілмен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 27.12.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дам
жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыр
Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары .көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзутұрамыз. * 3. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп аяқтарымызды жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ"	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 реттен орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеу ші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова

Желтоқсан. 29.12.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дам
жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыр
Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 1. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзу тұрамыз. * 2. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ" Шеңбер бойымен тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 ретген орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Желтоқсан. 30.12.2021. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелендеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыт жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 3. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзу тұрамыз. * 4. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ" Шеңбер бойымен тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 ретген орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бойымен қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар.05. 01.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол - аяқ қимыл - қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: саты, атрибуттар.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті.	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, жыланша жүру және жүгіру.	Балалар тәрбиеше соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ ұштарын сәл ашып тұрамыз. "Құстар ұшты" деп қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 5. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ашамыз. Қолымызды белімізге қойып "құстар су ішеді" деп алға еңкейіп, қайта түзу тұрамыз. * 6. Жерге етпетімізбен жатамыз. Қолдарымызды алға созамыз. Аяқтарымызды жоғары көтеріп "балықтар жүзеді" деп жоғары көтеремізде төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, қолымыз төмен түсірулі. "Құстар ұшуға дайындалуда" деп қолдарымызды екі жағымызға созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: "Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу". Қимылды ойын: "ленталармен қуаласпақ" Шеңбер бойымен тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 ретген орындайды Тәрбиеші балалардың көзін жұмғызып, жалаушаны бірнеше жерден сылдырлатып барып бір жерге жасырады, балалар дыбыс бойынша жалаушаны табады.
Жетекші-жөндеу ші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар. 06.01.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Таңырыбы: Жереде тұрған ойыншықңа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару. Мақсаты: Сапта жүру, аяқушымен, өкшемен жүруге, жылдам жүруге, қос аяқтап алға жылжып секіруге үйрету. Қол - аяқ бұлшық еттерін дамыту, қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал - жабдықтар: ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп м;ұру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен журу. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан журіп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Құрсаул-армен жаттығулар: 1. түзу тұрамыз, аяқ арасы иық деңгейінде, қолымызда кіші диаметрлі құрсау. Құрсауды жоғары көтеріп төмен түсіреміз. * 2. Түзу тұрып аяқ арасын иық тұсында ұстаймыз. Құрсауды алдымызға кеуде тұсына екі қолымызбен созып, төмен түсіреміз. Қайта ту; / турамыз. 3. Жерге шалқамыздан жатамыз, құрсауларды қолппрымызбен жоғары көтереміз және томен түсіреміз. 4. Түзу тұрамыз, кслдарымызды белге қойып, құрсауды жанымызға жерге қоямыз. Әркайссымыз ез орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде тұрға) ойыншыққа дейін қосаяқтап, алғг ■■ п секіріп бару. Қимылды ойын: "аяқты суламай : : :тан тасқа аттап өтеміз". Сапқа тізбелтеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 ретген қайталайды. 5-6 рет қайталанады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тьр ыс ргандарын қалпына келтіру жатғығу орытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру
Игереді: ойынның шартын, жаттығу дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан сатыөрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар: 10.01.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару. Мақсаты: Сапта жүру, аяқушымен, өкшемен жүруге, жылдам жүгіруге, қосаяқтап, алға жылжып секіруге үйрету. Қол-аяқ бұлшық етгерін дамыту, қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Ойын ережесі сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал-жабдықтар: ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Құрсаулармен жасалатын жаттығулар: 1. түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолымызда кіші диаметрлі құрсаулар. Құрсауды жоғары көтеріп , төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамьц}, аяқ арасы иық тұсында, қолымызда құрсау. Құрсауды алдымызға кеуде тұсымызда екі қолмен созамыз және төмен түсіріп түзу тұрамыз. 3. Жерге шалқамыздан жатып құрсауларды қолымызбен жоғары көтереміз және төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрып, қолдарымызды белге қойып, құрсауды жерге жанымызға қоямыз. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп барамыз. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз". Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	* Әр жаттығуды балалар 4-5 реттен қайталап жаутығады. Жаттығуды 5-6 рет қайталап секіреді.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бойым^н қорқынышсыз өрмелеуге ынталандырады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар: 12.01.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару. Мақсаты: Сапта журу, аяқұшымен, өкшемен жүруге, жылдам жүгіруге, қосаяқтап, алға жылжып секіруге үйрету. Қол-аяқ бұлшық еттерін дамыту, қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Ойын ережесі сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал-жабдықтар: ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Құрсаулармен жасалатын жаттығулар: 1. түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолымызда кіші диаметрлі құрсаулар. Құрсауды жоғары көтеріп , төмен түсіреміз. 2. Тузу тұрамыз, ^ аяқ арасы иық тұсында, қолымызда құрсау. Құрсауды алдымызға кеуде тұсымызда екі қолмен созамыз және төмен түсіріп түзу тұрамыз. 3. Жерге шалқамыздан жатып құрсауларды қолымызбен жоғары көтереміз және төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрып, қолдарымызды белге қойып, құрсауды жерге жанымызға қоямыз. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп барамыз. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз".	* Әр жаттығуды балалар 4-5 реттен қайталап жатт^ығады. Жаттығуды 5-6 рет қайталап секіреді.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан саты бойымен^қорқынышсыз өрмелеуге ынталандырады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар: 13.01.2022 «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару. Мақсаты: Сапта ж аяқұшымен, өкшемен жүруге, жылдам жүгіруге, қосаяқтап, алға жылжып секіруге үйрету. Қол-аяқ бұлшық етгерін дамыту, қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Ойын ережесін са ойнауға үйретуді жалғастыру.
Құрал-жабдықтар: ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар, атрибуттар. _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Құрсаулармен жасалатын жаттығулар: 1. түзу. тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолымызда кіші диаметрлі құрсаулар. Құрсауды жоғары көтеріп , төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрамыз, дяқ арасы иық тұсында, қолымызда құрсау. Құрсауды алдымызға кеуде тұсымызда екі қолмен созамыз және төмен түсіріп түзу тұрамыз. 3. Жерге шалқамыздан жатып құрсауларды қолымызбен жоғары көтереміз және төмен түсіреміз. 4. Түзу тұрып, қолдарымызды белге қойып, құрсауды жерге жанымызға қоямыз. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп барамыз. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз". Сапқа тізбектеліп жәй жүреміз.	* Әр жаттығуды балалар 4-5 реттен қайталап жаттығады. Жаттығуды 5-6 рет қайталап секіреді.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: сапта жыланша жүру мен жүгіруді.
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдЗгі дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан заты бойымен өрмелеуге ынталандырады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар. 17.01.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты алысқа лақтыру. (1,5-2м)
Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, аюша қорбаңдап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қим қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру жүгіру, аяқ ушымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатаын жаттығулар: 1. түзу тұрып аяқ иық деңгейінде, қолды төмен , түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аятарымызды біріктіреміз, қолымызды белге қоямыз. "үлкен болдық"-деп қолдц жоғары көтереміз, "кішкентай болдық"- деп отырып тұрамыз. 3. Жерге отырып, аяқ арасын ашамыз, алға еңкейіп қолдарын аяқ ұшына жеткізіп, қайта түзу отырамыз. 4. Түзу тұрамыз, қолымызды белімізге қойып өз-өзімізді айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты алысқа лақтыру(1,5-2м) Қимылды ойын: "Тауық пен балапандар"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды4-5 реттен қайталайды. 5-6 реттен қайталап жаттығады. ,
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, аюша жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығударын таза орындауды.
Меңгереді: допты алысқалақтыру жолдарын.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар. 19.01.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты алысқа лақтыру. (1,5-2м)
Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, аюша қорбаңдап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатаын жаттығулар: 1. түзу тұрып аяқ иық деңгейінде, қолды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аятарымызды біріктіреміз, қолымызды белге қоямыз. "үлкен болдық"-деп қолдьцжоғары көтереміз, "кішкентай болдық"- деп отырып тұрамыз. 3. Жерге отырып, аяқ арасын ашамыз, алға еңкейіп қолдарын аяқ ұшына жеткізіп, қайта түзу отырамыз. 4. Түзу тұрамыз, қолымызды белімізге қойып өз-өзімізді айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты алысқа лақтыру(1,5-2м) Қимылды ойын: "Тауық пен балапандар"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды4-5 реттен қайталайдбі. 5-6 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, аюша жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын таза орындауды.
Меңгереді: допты алысқа лақтыру .
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар. 20.01.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты алысқа лақтыру. (1,5-2м)
Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, аюша қорбаңдап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар. _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатаын жаттығулар: 1. түз‘у тұрып аяқ иық деңгейінде, қолды төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып аятарымызды біріктіреміз, қолымызды белге қоямыз. "үлкен болдық"-деп қолды жоғары көтереміз, "кішкентай болдық— деп отырып тұрамыз. 3. Жерге отырып, аяқ арасын ашамыз, алға еңкейіп қолдарын аяқ ұшына жеткізіп, қайта түзу отырамыз. 4. Түзу тұрамыз, қолымызды белімізге қойып өз-өзімізді айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Допты алысқа лақтыру(1,5-2м) Қимылды ойын: "Тауық пен балапандар"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды4-5 реттен қайталайды. 5-6 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, аюша жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын тез орындауды.
Меңгереді: допты алысқа лақтыру
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар. 24.01.2022. . «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату.
Мақсаты: Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол - аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдылырын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекеттер кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланыңіс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі;	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі •	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. түзу,'аяқты иық деңгейінде ашып, қолымызға кішкентай текшелерді алып тұрамыз. Текшені жоғары көтеріп, бір-біріне соғамыз. 2. Түзу, аяқ арасын сәл ашып тұрамыз. Текше ұстаған қолымызды екі жаққа созып, алдымызға әкеліп, текшелерді бір-біріне тигіземізде төмен түсіріп қайта түзу тұрамыз. 3. Жерге шалқамыздан жатып, текшелерді қолымызбен жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. 4. Түзу , қолымызды белге қойып тұрамыз. Текшелерді алдымызға қойып, текшеден ары-бері секіреміз.5-б рет. Негігі қимыл: Допты бір-біріне домалату (1,5-2м). Қимылды ойын:	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс алу органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: қолдарын жоғары көтеріп нық қадаммен жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын таза-орындауды.
Меңгереді: допты бір-біріне домалдыру1,5-2м)
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар. 26.01.2022 «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату.
Мақсаты: Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол - аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдылырын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекеттер кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс- әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі;	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі ■	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. түзу, аяқты иық деңгейінде ашып, қолымызға кішкентай текшелерді алып тұрамыз. Текшені жоғары көтеріп, бір-біріне соғамыз. 2. Түзу, аяқ арасын сәл ашып тұрамыз. Текше ұстаған^ қолымызды екі жаққа созып, алдымызға әкеліп, текшелерді бір-біріне тигіземізде төмен түсіріп қайта түзу тұрамыз. 3. Жерге шалқамыздан жатып, текшелерді қолымызбен жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. 4. Түзу , қолымызды белге қойып тұрамыз. Текшелерді алдымызға қойып, текшеден ары-бері секіреміз.5-6 рет. Негігі қимыл: Допты бір-біріне домалату (1,5-2м). Қимылды ойын:	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс алу органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: қолдарын жоғары көтеріп нық қадаммен жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын тааа орындауды.
Меңгереді: допты бір-біріне домалату.
Әдіскер:

«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар. 27.01.2022 «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулың.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату.
Мақсаты: Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол - аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатгы өмір дағдылырын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекеттер кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс- әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі;	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі ■	Текшелермен жасалатын жатгығулар: 5. түзу, аяқты иық деңгейінде ашып, қолымызға кішкентай текшелерді алып тұрамыз. Текшені жоғары көтеріп, бір-біріне соғамыз. 6. Түзу, аяқ арасын сәл ашып тұрамыз. Текше ұстаған^ қолымызды екі жаққа созып, алдымызға әкеліп, текшелерді бір-біріне тигіземізде төмен түсіріп қайта түзу тұрамыз. 7. Жерге шалқамыздан жатып, текшелерді қолымызбен жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. 8. Түзу , қолымызды белге қойып тұрамыз. Текшелерді алдымызға қойып, текшеден ары-бері секіреміз.5-6 рет. Негігі қимыл: Допты бір-біріне домалату (1,5-2м). Қимылды ойын:	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс алу органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Кутілетін нәтиже:
Біледі: қолдарын жоғары көтеріп нық қадаммен жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын тааа орындауды.
Меңгереді: допты бір-біріне домалату.
Әдіскер:

«КызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Қаңтар. 26.01.2022 «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату.
Мақсаты: Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол - аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдылырын қалыптастыру.
Құрал-жабдықтар: доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.

Іс-әрекеттер кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс- әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі;	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі ■	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 21. түзу, аяқты иық деңгейінде ашып, қолымызға кішкентай текшелерді алып тұрамыз. Текшені жоғары көтеріп, бір-біріне соғамыз. 22.Түзу, аяқ арасын сәл ашып тұрамыз. Текше ұстаған^ қолымызды екі жаққа созып, алдымызға әкеліп, текшелерді бір-біріне тигіземізде төмен түсіріп қайта түзу тұрамыз. 23.Жерге шалқамыздан жатып, текшелерді қолымызбен жоғары көтеріп және төмен түсіреміз. 24.Түзу , қолымызды белге қойып тұрамыз. Текшелерді алдымызға қойып, текшеден ары-бері секіреміз.5-6 рет. Негігі қимыл: Допты бір-біріне домалату (1,5-2м). Қимылды ойын:	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс алу органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: қолдарын жоғары көтеріп нық қадаммен жүруді.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын тааа орындауды.
Меңгереді: допты бір-біріне домалату.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 02.02.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Тереңдікке секіру.
Мақсаты: тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып -тұру. Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар. _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз, "үлкен боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-днп отырамыз және осылай алмастырып жаттығамыз. 1. түзу, аяқтарымь^зды біріктіріп, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Аюдан тығыламыз" отырып басымызды тіземіге тигізіп отырамыз. "Аю орманға кетті"-деп орындарынан тұрамыз. 2. Аяқтарымызды біріктіріп қолдарымызды кеуде тұсына қойып түзу тұрамыз. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей қимылдар жасап, қайта түзу тұрамыз. 3. Бір орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Тереңдікке секіру. (15-20см биіктіктен). Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимыддар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды.
Меңгереді: тереңдікке секіруді
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 03.02.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру.
Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигналбойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төмендігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар. _____

іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқтары иық деңгейінде, қолдары дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "Биік боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-деп отырамыз, қайта тұрамыз. 2. Түзу тұрып, ая^тарымыз бірге, қолымызды төмен түсіреміз. "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басты тіземізге тигізіп, "аю орманға кетті"-деп орнымыздан тұрамыз. 3. Түзу, аяғымызды біріктіреміз, қолымыз кеуде тұсында. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей болып еңкейіп қимылдар жасаймызда қайта түзуленеміз. 4. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру. Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларыңд/рыс, нақты орындауды.
Меңгереді: оң қолмен допты шеңбеше пақтыруға ынталанады, орындайды.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 07.02.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру.
Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигналбойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төмендігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар. _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы , қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқтары иық деңгейінде, қолдары дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз.. "Биік боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-деп отырамыз, қайта тұрамыз. 2. Түзу тұрып, аяқт^рымыз бірге, қолымызды төмен түсіреміз. "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басты тіземізге тигізіп, "аю орманға кетті"-деп орнымыздан тұрамыз. 3. Түзу, аяғымызды біріктіреміз, қолымыз кеуде тұсында. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей болып еңкейіп қимылдар жасаймызда қайта түзуленеміз. 4. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру. Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларың.Дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: оң қолмен допты шенберге лақтыруға ынталанады, орындайды.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 09.02.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру.
Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигналбойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төмендігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар. _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы. қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқтары иық деңгейінде, қолдары дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз, "Биік боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-деп отырамыз, қайта тұрамыз. 2. Түзу тұрып, аякуарымыз бірге, қолымызды төмен түсіреміз. "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басты тіземізге тигізіп, "аю орманға кетті"-деп орнымыздан тұрамыз. 3. Түзу, аяғымызды біріктіреміз, қолымыз кеуде тұсында. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей болып еңкейіп қимылдар жасаймызда қайта түзуленеміз. 4. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру. Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. *
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларьт дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: оң қолмен допты шекмрге лақтыруға ынталанады, орындайды.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова

Ақпан. 10.02.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу.
Мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал - жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, бағытты өзгертіп журу және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы Ізденуші кезеңі	1. Түзу, аяқ иық деңгейінде, қолыцызды дене бойымен төмен түсіреміз. Қолымызды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан" деп алақандарын шапалақтау, қолымызды төмен түсіреміз. * 2. Түзу, аяқтары/Иызды біріктіріп, қолдарымызды дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді салют" қолдарымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймыз. 3. Түзу, аяқ арасын алшақ қояып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді шапалақтар" еңкейіп аяқтарымыздың арасынан шапалақтаймызда түзу тұрып, қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Сапта жүріп және жугіреміз. Негізгі қимыл: Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу. Қимылды ойын: "Тастан тасқа аяқты суламай секіреміз". сапқа тізбектеліп жәй журу.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй журу, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: журу және жүгіру түрлерін орындады.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларыш-дұрыс, нақты орындауды. Меңгереді: еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектейді. Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 14.02.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары

Білім беру саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу.

Мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.

Құрал - жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы Ізденуші кезеңі	1. Түзу, аяқ иық деңгейінде, қолымызды дене бойымен төмен түсіреміз. Қолымызды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан" деп алақандарын шапалақтау, қолымызды төмен түсіреміз. | 2. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызды дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді салют" қолдарымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймыз. 3. Тұзу, аяқ арасын алшақ қояып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді шапалақтар" еңкейіп аяқтарымыздың арасынан шапалақтаймызда түзу тұрып, қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Сапта жүріп және жүгіреміз. Негізгі қимыл: Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу. Қимылды ойын: "Тастан тасқа аяқты суламай секіреміз". сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды балалар 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.

Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын-дұрыс, нақты орындауды. Меңгереді: еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектейді.

Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 16.02.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу.
Мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй журу және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал - жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезёңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, бағытты өзгертіп журу және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы Ізденуші кезеңі	1. Түзу, аяқ иық деңгейінде, қолымьгзды дене бойымен төмен түсіреміз. Қолымызды жоғары көтеріп, "міне әдемі алақан" деп алақандарын шапалақтау, қолымызды төмен түсіреміз. і 2. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызды дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді салют" қолдарымызды алға созып, жоғарыдан төмен қарай шапалақтаймыз. 3. Түзу, аяқ арасын алшақ қояып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "көңілді шапалақтар" еңкейіп аяқтарымыздың арасынан шапалақтаймызда түзу тұрып, қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Сапта жүріп және жүгіреміз. Негізгі қимыл: Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу. Қимылды ойын: "Тастан тасқа аяқты суламай секіреміз". сапқа тізбектеліп жәй журу.	Жаггығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Жаттығуларды балалар 4-5 ретген қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй журу, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары, қорытындылау.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: журу және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектейді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 17.02.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы:
Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жалпақтақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.
Мақсаты: Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту. Құрал-жабдықтар: ЗОсм ені бар тақтайша, текшелер, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп журу, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру жаттығуларын жасап, шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға ұстап тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне соғамыз және қ^лымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызға текшені алып төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшені жерге қоямыз және түзу тұрып қайта еңкейіп қайта текшені алып түзу тұрамыз. 3. Түзу, аяқтарымызды алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшелерді екі аяқ арасына арасына бір-біріне соғып, түзу тұрамызда қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тұрып, текшелерді жерге жанымызға қойып, қолды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Жалпақ тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан-тасқа секіреміз". Сапта тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды * Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды. Меңгереді: Жалпақтақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүруді.
Әдіскер:

БЕКІТЕМІН
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан. 21.02.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жалпақтақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.
Мақсаты: Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қояның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту. Құрал-жабдықтар: 30см ені бар тақтайша, текшелер, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңі .	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезёңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қояншa алға жылжып секіру, жәй жүру жаттығуларын жасап, шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға ұстап тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне соғамыз және қоцымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызға текшені алып төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшені жерге қоямыз және түзу тұрып қайта еңкейіп қайта текшені алып тузу тұрамыз. 3. Түзу, аяқтарымызды алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшелерді екі аяқ арасына арасына бір-біріне соғып, түзу тұрамызда қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тұрып, текшелерді жерге жанымызға қойып, қолды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан-тасқа секіреміз". Сапта тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды * Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын дурыс нақты орындауды.
Меңгереді: Жалпақтақтай тендікті сақтап жүруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова

Ақпан. 23.02.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жалпақтақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.
Мақсаты: Сапта жәй жүру және жүгіру. Ау мен қояның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту. Құрал-жабдықтар: 30см ені бартақтайша, текшелер, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс -әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы көзеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қояша алға жылжып секіру, жәй жүру жаттығуларын жасап, шеңберге тұрамыз.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға ұстап тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне соғамыз және қодымызды төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызға текшені алып төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшені жерге қоямыз және түзу тұрып қайта еңкейіп қайта текшені алып түзу тұрамыз. 3. Түзу, аяқтарымызды алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп текшелерді екі аяқ арасына арасына бір-біріне соғып, түзу тұрамызда қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тұрып, текшелерді жерге жанымызға қойып, қолды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: "аяқты суламай тастан-тасқа секіреміз". Сапта тізбектеліп жәй жүреміз.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды * Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларыш^Дұрыс, нақты орындауды. Меңгереді: Жалпақтақтай тепе-теңдікті сақтап жүруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Ақпан 24.02.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Тереңдікке секіру.
Мақсаты: тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып -тұру. Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы, қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "үлкен боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-днп отырамыз және осылай алмастырып жаттығамыз. 1. түзу, аяқтарымцзды біріктіріп, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Аюдан тығыламыз" отырып басымызды тіземіге тигізіп отырамыз. "Аю орманға кетті"-деп орындарынан тұрамыз. 2. Аяқтарымызды біріктіріп қолдарымызды кеуде түсына қойып түзу тұрамыз. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей қимылдар жасап, қайта түзу тұрамыз. 3. Бір орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Тереңдікке секіру. (15-20см биіктіктен). Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: тереңдікке секіруге тырыида.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова

Ақпан. 28.02. .2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Тереңдікке секіру.
Мақсаты: тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып -тұру. Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы. қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "үлкен боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-днп отырамыз және осылай алмастырып жаттығамыз. 1. түзу, аяқтарымырды біріктіріп, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Аюдан тығыламыз" отырып басымызды тіземіге тигізіп отырамыз. "Аю орманға кетті"-деп орындарынан тұрамыз. 2. Аяқтарымызды біріктіріп қолдарымызды кеуде тұсына қойып түзу тұрамыз. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей қимылдар жасап, қайта түзу тұрамыз. 3. Бір орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Тереңдікке секіру. (15-20см биіктіктен). Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды* 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыбГнақты орындауды. Меңгереді: тереңдікке секіруге
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 02.03.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Тереңдікке секіру.
Мақсаты: тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып - тұру. Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар. _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалартәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
ҰйымдастыруШы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "үлкен боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-днп отырамыз және осылай алмастырып жаттығамыз. 1. түзу, аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Аюдан тығыламыз" отырып басымызды тіземіге тигізіп отырамыз. "Аю орманға кетті"-деп орындарынан тұрамыз. 2. Аяқтарымызды біріктіріп қолдарымызды кеуде тұсына қойып түзу тұрамыз. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей қимылдар жасап, қайта түзу тұрамыз. 3. Бір орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Тереңдікке секіру. (15-20см биіктіктен). Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығудің 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дүреіс/нақты орындауды.
Меңгереді: тереңдікке секіруге тырысады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 03.03.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Таңырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүргізу. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұ й ы м да сты р үш ы қозғаушылықкезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші ***соңынан*** жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, ораілалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға иіліпорамалды жерге жақындатамыз. 3. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамызда қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгіріңдер"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. *
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығулар дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: доғаның астынан еңбекпен өтуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 07.04.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүргізу. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылықкезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қ^лымызды алға ***созып,*** орамалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға иіліпорамалды жерге жақындатамыз. 3. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал үстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамызда қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгіріндер"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді сшьіндауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: доғаның астынан еңбектеи этуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 09.03.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Допты нысанаға лақтыру

Мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруептіліктерін жетілдіру.

Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді үйрету. Күрал-жабдықтар: сылдырмақтар, күм салынған

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Кең, еркін қадаммен балалар педагогтың артынан жүріп және жүгіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша сылдырмақты көтеру.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақтармен орындалатын жаттығулар: 1. бастапқы қалып: бір қатарға отырамыз, аяқ арасын сәл ашамыз. Оң қолымызға сылдырмақты алып жоғары көтереміз и^әне сол қолмен алмастырамыз. ; Жаттығуды қарқынмен орындаймыз. 2. Сылдырмақты ұстаған қолымызды алға қарай созып, иілеміз және келесі қолмен алмастырамыз. Бастапқы қалыпқа ораламыз. 3. Шалқамыздан жатамыз. Сылдырмақтарды екі қолымызға алып, қолдарымызды екі жанында ұстай отырып, екі аяғымыздың ұшына тигіземіз. 4. Бір аяқпен бір орында тұрып секіреміз. Бір-бірінің артынан жүру. Сылдырмақты қою. Негізгі қимылдар: 1. гимнастикалық қабырғада өрмелеу. 2. Допты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: "Мені қуып жет!"	Жаттығуларды өз бетінше орындалады. * Балалар жаттығуларды көңілді күйде ор^індап шықты
Түзетушілік кезеңі	"өз жұбыңды тап" аз қимылды ойын.	Бала өзіне жұп таңдайды, оны қолынан ұстап, онымен бірге жұптасып жүреді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды.

Игереді: негізгі жаттығуларды орындай білуді шарттарын.

Меңгереді: допты нысанаға лақтыруды

Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 10.03.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты нысанаға лақтыру
Мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыру ептіліктерін жетілдіру.
Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді үйрету. Құрал-жабдықтар: сылдырмақтар, құм салынған

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Кең, еркін қадаммен балалар педагогтың артынан жүріп және жүгіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша сылдырмақты көтеру.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Сылдырмақтармен орындалатын жаттығулар: 3. бастапқы қалып: бір қатарға отырамыз, аяқ арасын сәл ашамыз. Оң қолымызға сылдырмақты алып жоғары көтереміз и^әне сол қолмен алмастырамыз. ; Жаттығуды қарқынмен орындаймыз. 4. Сылдырмақты ұстаған қолымызды алға қарай созып, иілеміз және келесі қолмен алмастырамыз. Бастапқы қалыпқа ораламыз. 5. Шалқамыздан жатамыз. Сылдырмақтарды екі қолымызға алып, қолдарымызды екі жанында ұстай отырып, екі аяғымыздың ұшына тигіземіз. 6. Бір аяқпен бір орында тұрып секіреміз. Бір-бірінің артынан жүру. Сылдырмақты қою. Негізгі қимылдар: 7. гимнастикалық қабырғада өрмелеу. 8. Допты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: "Мені қуып жет!"	Жаттығуларды өз бетінше орындалады. * Балалар жаттығуларды көңілді күйде ор^індап шықты
Түзетушілік кезеңі	"өз жұбыңды тап" аз қимылды ойын.	Бала өзіне жұп таңдайды, оны қолынан ұстап, онымен бірге жұптасып жүреді.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды.
Игереді: негізгі жаттығуларды орындай білуді шарттарын.
Меңгереді: допты нысанаға лақтыруды
Әдіскер:

«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 14.03.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру *саласы:* Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.
Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі.	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу,. аятарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-біріне ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып, аяты тіктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-біріне соғып түзу тұамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тқрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жугір"	Жатгығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4 реттен қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын
Меңгереді:допты алысқа лақтыруғаӘдіскер:

«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз.16 .03.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.
Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушір қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша журу, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, аятарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-біріне ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып, аяты біріктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-біріне соғып түзу тұамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тқрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығудьі 4 реттен қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс,нақты орындауды.
Меңгереді: допты алысқа лақтыруға үйретеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 17.03.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.
Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы крзёңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, .аятарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-біріне ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып, аяты ^іріктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-біріне соғып түзу тұамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тқрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4 реттен қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайдьс
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс; нақты орындауды.
Меңгереді: допты алысқа лақтыруға
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 21.03.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.
Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.
Курал-жабдықтар: саты, атрибуттар.

Қызмет кезеңдері	Тәрбиешінің кезеңі	Балалардың қызметі
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп жүгіру, жыланша жүру және жүгіру. Сарқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу тұрып аяқ арасын сәл ашып тұрамыз. Құстар ұшты деп қолымызды жоғары көтереміз және төмен түсіреміз. 1. Түзу тұрамыз, аяқ арасы иық тұсында, қолымыз белде, "құстар су ішеді"-деп алға еңірйіп су ішкен құстардың қимылынй ұқсас қимыл жасап, қайта тұрады. 2. Жерге етпетімізбен жатып, қолдарын жоғары көтеріп "балықтар жүзеді"-деп аяқтарымызды мүмкіндіктеріншe жоғары көтереміз. 4. Түзу, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Құстар ұшуға д а й ы н да л уда"-де п қол да р ы м ыз д ы екі жаққа созып қатты сермейміз. Негізгі қимыл: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: "Доп шеңберде". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды балалар 4-5 реттен қайталайды. Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Сапта жыланша жүру мен жүгіру
Игереді: ойынның шартын, жаттығуды тыңдап дұрыс орындауды.
Меңгереді: жерде жатқан сатыда қорқынышсыз өрмелеуге ынталанады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 28.03.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту.(10-12см ендіктегі сызылған лента) Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқұшымен және өкшемен жүру. Жүңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңбергетұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымыздытөмен түсіріп тұрамыз. Қолды бастан жоғары көтеріп, шақанымызды шапалақтаймызда және қолымызды түсіреміз. 2. Түзу түрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолымыз белде, оңға қарай иіліп, қайта түзу түрамыз, осы жаттығуды сол жақпенде қайталаймыз. 3. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолдарымызбен тіземізді шапалақтаймыз. 4. Түзу тұрып, қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Шектелген кеңістіктен жүріп өту. Қимылды ойын: "Сұр қоян жуынуда". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып жасайды. * Әр жаттығуды4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқұшымен және өкшемен жүруді орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: шектелген кеңістіктен өтуге үйренеді.
Әдіскер:

«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 30.03.2022 . «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту.(10-12см ендіктегі сызылған лента) Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жүңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымыздытөмен түсіріп тұрамыз. Қолды бастан жоғары көтеріп, l алақанымызды шапалақтаймызда және қолымызды түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолымыз белде, оңға қарай иіліп, қайта түзу тұрамыз, осы жаттығуды сол жақпенде қайталаймыз. 3. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолдарымызбен тіземізді шапалақтаймыз. 4. Түзу тұрып, қолымызды белге қойып, қояншa секіреміз. Негізгі қимыл: Шектелген кеңістіктен жүріп өту. Қимылды ойын: "Сұр қоян жуынуда". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып жасайды. * Әр жаттығуды4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқұшымен және өкшемен жүруді орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: шектелген кеңістіктен жүгіртуге үйренеді.
Әдіскер:

«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Наурыз. 31.03.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту.(10-12см ендіктегі сызылған лента) Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жүңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу. _ _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымыздытөмен түсіріп тұрамыз. Қолды бастан жоғары көтеріп, * алақанымызды шапалақтаймызда және қолымызды түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолымыз белде, оңға қарай иіліп, қайта түзу тұрамыз, осы жаттығуды сол жақпенде қайталаймыз. 3. Түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолымызды төмен түсіріп тұрамыз. Еңкейіп қолдарымызбен тіземізді шапалақтаймыз. 4. Түзу тұрып, қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Шектелген кеңістіктен жүріп өту. Қимылды ойын: "Сұр қоян жуынуда". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып жасайды. * Әр жаттығуды4-5 реттен қайталап жаттығады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: шектелген кеңістіктен жүріп өтуге үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Сәуір. 04.04.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүргізу. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылықкезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, ораілалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға иіліпорамалды жерге жақындатамыз. 3. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамызда қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгіріңдер"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүрудіорындаудьі.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларды дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: доғаның астынан еңбедтеп өтуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Сәуір. 06.04.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқұшымен және өкшемен жүргізу. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибутгар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылық кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, ораМалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға иіліпорамалды жерге жақындатамыз. 3. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамызда қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгіріңдер"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. *
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқұшымен және өкшемен жүруді орындауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: доғаның астынан ***еңбектеп*** өтуді.
Әдіскер: —

«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Сәуір. 08.04.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқұшымен және өкшемен жүргізу. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушылыд кезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, ора/Ііалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға иіліпорамалды жерге жақындатамыз. 3. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамызда ***қолымы***зды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгіріңдер"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. *
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқұшымен және өкшемен жүруді орындауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: доғаның астынан енректеп өтуді.
Әдіскер:

«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Сәуір. 11.04.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.
Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүргізу. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушыль.іккезеңі	Сапта жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру жаттығулары. Шеңберде тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Бет орамалдармен орындалатын жаттығулар: 1. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамал алып төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, ораіМалдарымызды көрсетемізде қолымызды қайта түсіреміз. 2. Түзу тұрып аяқтарымызды біріктіреміз. Қолыызға орамалды алып, алға иіліпорамалды жерге жақындатамыз. 3. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолымызға орамалды алып тұрамыз. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрамыз. 4. Түзу тұрамызда қолымызды белге қойып, қоянша секіреміз. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгіріңдер"	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: аяқ ұшымен және өкшемен жүруді орындауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларды дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: доғаның астынан еңбектеп өтуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Сәуір. 13.04.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру.
Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигналбойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төменділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибутгар. _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқтары иық деңгейінде, қолдары дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "Биік боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-деп отырамыз, қайта тұрамыз. 2. Түзу тұрып, аңқтарымыз бірге, қолымызды төмен түсіреміз. "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басты тіземізге тигізіп, "аю орманға кетті"-деп орнымыздан тұрамыз. 3. Түзу, аяғымызды біріктіреміз, қолымыз кеуде тұсында. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей болып еңкейіп қимылдар жасаймызда қайта түзуленеміз. 4. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру. Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: оң қолмен допты шеңбер лақтыруға ынталанады, орындайды.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Сәуір. 14.04.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Таңырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру.
Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқушымен, тізені жоғары көтеріп журу, сигналбойынша отырып-туру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төмендігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп журу, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа туру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. тузу, аяқтары иық деңгейінде, қолдары дене бойымен төмен түсіріп турамыз. "Биік боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-деп отырамыз, қайта турамыз. 2. Түзу тұрып, аяқтарымыз бірге, қолымызды төмен түсіреміз. "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басты тіземізге тигізіп, "аю орманға кетті"-деп орнымыздан тұрамыз. 3. Түзу, аяғымызды біріктіреміз, қолымыз кеуде тұсында. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей болып еңкейіп қимылдар жасаймызда қайта түзуленеміз. 4. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру. Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: оң қолмен допты шеңберге лақтыруға ынталанады, орындайды.
Әдіскер:

«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Сәуір. 18.04.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру.
Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигналбойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төмендігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар. _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқтары иық деңгейінде, қолдары дене бойымен төмен түсіріп тұрамыз. "Биік боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-деп отырамыз, қайта тұрамыз. 2. Түзу тұрып, аңқтарымыз бірге, қолымызды төмен түсіреміз. "Аюдан тығыламыз"-деп отырып басты тіземізге тигізіп, "аю орманға кетті"-деп орнымыздан тұрамыз. 3. Түзу, аяғымызды біріктіреміз, қолымыз кеуде тұсында. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей болып еңкейіп қимылдар жасаймызда қайта түзуленеміз. 4. Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру. Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. *
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларыды дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: оң қолмен допты шеңбер лақтыруға ынталанады, орындайды.
Әдіскер:

«ҚызЖан» балабақшасы
Меңгеруші Бижанова М

Сәуір. 20.04.2022 «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру

Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу.

Мақсаты: Бірқалыпты (баяу) жартылай отырудыжәне жеңіл секіруді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету, бір бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.

Құрал жабдықтар: гимнастикалық қабырға.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс әректі
Мотивациялвік қозғаушы кезеңі	Журу мен жугіру. Бірқалыпты жүру, орындыққа немесе гимнастикалық орындыққа отыру.	Тәрбиешінің көрсетуімен жүру мен жүгіруді алмастырып орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын музыкалық жаттығулар: 1. негізгі тұрыс; қане қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "міне біз қандай биікпіз",- деп қолдарымызды Жоғары көтеріп, отырамыз жәнеқолымызды тіземізге қойамызда, "міне біз қандаймыз" - деп бастапқы кезеңге келеміз. 2. Алдымен қолдарымызды артқа тіреп, аяқтарымыздві біріктіріп алға созып отырамыз. Аяғымызды бүгіп, тіземізді өзімізге қарай тартыпжәне созамыз. 3. Қолдарымызды иегімізге қойып, етпетімізге жатамыз. Қолдарымызды алға созып және алақандарымызды артқа қоямызда "балық" болып жүземіз. 4. Тұрамыз. Қолдарымызды еркін төмен түсіріп тұрамыз. Орнымызда тұрып "торғайшалар" секілді секіреміз. Негізгі қимылдар: 1. гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу. Қимылды ойын:	Балалар жаттығуларды өз беттерінше орындайды. * Балалар іс - қимылдарды белсенді, көңіл күймен орындады. Балалар доптың артынан жүгірді.
Рефлексиялық түзетушілік кезеңі	"шығыршықтан өтте таяқшаны көтер" - эстафеталық ойын. Қорытынды.	"жүгір" деген белгі бойынша балалар шығыршықтан өтіп таяқшаны көтеріп артқа қарай жүгірді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканың ырғағымен бірқалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секіруді.

Игереді: ойынның шарттарын.

Меңгереді: гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді, белгі бойынша жүгіруді.

Әдіскер:.

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 21.04.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру
Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу.
Мақсаты: Бірқалыпты (баяу) жартылай отырудыжәне жеңіл секіруді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету, бір бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.
Құрал жабдықтарггимнастикалық қабырға.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс әректі
Мотивациялық қозғаушы кезеңі	Жүру мен жүгіру. Бірқалыпты жүру, орындыққа немесе гимнастикалық орындыққа отыру.	Тәрбиешінің көрсетуімен жүру мен жүгіруді алмастырып орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын музыкалық жаттығулар: 1. негізгі тұрыс; қане қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "міне біз қандай биікпіз",- деп қолдарымызды жЬғары көтеріп, отырамыз жәнеқолымызды тіземізге қойамызда, "міне біз қандаймыз" - деп бастапқы кезеңге келеміз. 2. Алдымен қолдарымызды артқа тіреп, аяқтарымызды біріктіріп алға созып отырамыз. Аяғымызды бүгіп, тіземізді өзімізге қарай тартыпжәне созамыз. 3. Қолдарымызды иегімізге қойып, етпетімізге жатамыз. Қолдарымызды алға созып және алақандарымызды артқа қоямызда "балық" болып жүземіз. 4. Тұрамыз. Қолдарымызды еркін төмен түсіріп тұрамыз. Орнымызда тұрып "торғайшалар" секілді секіреміз. Негізгі қимылдар: 1. гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу. Қимылды ойын: "Допты қуалап ұста".	Балалар жаттығуларды өз беттерінше орындайды. * Балалар іс - қимылдарды белсенді, көңіл күймен орындады. Балалар доптың артынан жүгірді.
Рефлексиялық түзетушілік кезеңі	"шығыршықтан өтте таяқшаны көтер" - эстафеталық ойын. Қорытынды.	"жүгір" деген белгі бойынша балалар шығыршықтан өтіп таяқшаны көтеріп артқа қарай жүгірді.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: музыканың ырғағымен бірқалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секіруді.

Игереді: ойынның шарттарын.

Меңгереді: гимнастикалық қабырға бойымен.Жоғары өрмелеуді, белгі бойынша жүгіруді.

Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 25.04.2022 «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру
Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу.
Мақсаты: Бірқалыпты (баяу) жартылай отырудыжәне жеңіл секіруді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету, бір бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.
Құрал жабдықтар: гймнастикалық қабырға.

Іс - әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс - әректі	Баланың іс әректі
Мотивациялық' қозғаушы кезеңі	Журу мен жүгіру. Бірқалыпты журу, орындыққа немесе гимнастикалық орындыққа отыру.	Тәрбиешінің көрсетуімен жүру мен жүгіруді алмастырып орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз орындалатын музыкалық жаттығулар: 1. негізгі тұрыс; қане қолдарымызды төмен түсіріп турамыз. "міне біз қандай биікпіз",- деп қолдарымызды жо4ары көтеріп, отырамыз жәнеқолымызды тіземізге қойамызда, "міне біз қандаймыз" - деп бастапқы кезеңге келеміз. 2. Алдымен қолдарымызды артқа тіреп, аяқтарымызды біріктіріп алға созып отырамыз. Аяғымызды бүгіп, тіземізді өзімізге қарай тартыпжәне созамыз. 3. Қолдарымызды иегімізге қойып, етпетімізге жатамыз. Қолдарымызды алға созып және алақандарымызды артқа қоямызда "балық" болып жүземіз. 4. Тұрамыз. Қолдарымызды еркін төмен түсіріп тұрамыз. Орнымызда тұрып "торғайшалар" секілді секіреміз. Негізгі қимылдар: 1. гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу. Қимылды ойын: "Допты қуалап ұста".	Балалар жаттығуларды өз беттерінше орындайды. * Балалар іс - қимылдарды белсенді, көңіл куймен орындады. Балалар доптың артынан жүгірді.
Рефлексиялық түзетушілік кезеңі	"шығыршықтан өтте таяқшаны көтер" - эстафеталық ойын. Қорытынды.	"жүгір" деген белгі бойынша балалар шығыршықтан өтіп таяқшаны көтеріп артқа қарай жүгірді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканың ырғағымен бірқалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секіруді.

Игереді: ойынның шарттарын.

Меңгереді: гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді, белгі бойынша жүгіруді.

Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 27.04.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығы: 10-15см)
Мақсаты: Әр түрлі қарқынмен жәй және жылдам жүргізіп, жүгірту. Ұзындықтан секіріп өту, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, бет орамалдар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Балалардың іс-әрекеті.
Ұйымдастырушы қозғаушылық - кезеңі	Сапта жәй жүру және қатты жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалартәрбиеші соңынан жүріп қимыл жаттығуларын орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Беторам'алдармен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, аятар арасын ссәл ашып, қолымызға орамалдарымызды алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, орамалдарымыз^ы көрсетіп, қолдарымызды қайта төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, орамалды қолымызға алып тұрамыз. Алға иіліп орамалды жерге жақындатамызда қайта түзуленеміз. 3. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолдарымыз төменде. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрып жаттығамыз. 4. Түзутұрамыз, қолымызды белге қойып қояндарша секіреміз. Негізгі қимыл: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қимылды ойын: "Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар арнайы қойылған заттар үстімен аттап жүреді
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру, жүгіру, түрлерін.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды.
Меңгереді: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Сәуір. 28.04.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары.
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығы: 10-15см)
Мақсаты: Әр түрлі қарқынмен жәй және жылдам жүргізіп, жүгірту. Ұзындықтан секіріп өту, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, беторамалдар.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Балалардың іс-әрекеті.
Ұйымдастырушы қозғаушылық - кезеңі	Сапта жәй жүру және қатты жүгіру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп қимыл жаттығуларын орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Беторамалдармен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, аятар арасын ссәл ашып, қолымызға орамалдарымызды алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолымызды алға созып, орамалдарымыз/^ы көрсетіп, қолдарымызды қайта төмен түсіреміз. 2. Түзу, аяқтарымызды біріктіріп, орамалды қолымызға алып тұрамыз. Алға иіліп орамалды жерге жақындатамызда қайта түзуленеміз. 3. Түзу, аяқ арасын сәл ашып, қолдарымыз төменде. Отырып орамал ұстаған қолымызды алға созып, қайта тұрып жаттығамыз. 4. Түзу тұрамыз, қолымызды белге қойып қояндарша секіреміз. Негізгі қимыл: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қимылды ойын: "Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз". Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Балалар арнайы қойылған заттар үстімен аттап жүреді
Жетекші жендеуші кезеңі	Жәй жүріп тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру, жүгіру, түрлерін.
Игереді: Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды.
Меңгереді: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді үйренеді. Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 02.05.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Бір қалыпты баяу жүруді, секіруді үйрену.
Мақсаты: Бір қалыпты жеңіл секіруді өйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту.
Гимнастикалық скамейка үстімен тепе -теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын

Іс - әрекет. кезеңдері :	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы' қозғаушы кезеңі	Жәй жүріп, жүгіру (құстар ұшты). Құстар демалуда, орындыққа немесе гимнастикалық орындыққа отырады.	Тәрбиешінің көрсетуімен жүру мен жүгіруді алмастырып орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз .музыка сүйелдемеуімен орындалатын жаттығулар: 1. Негізгі тұрыс, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Біз биікке ұшамыз,"- деп қолдарымызды ж|ғары көтеріп, төмен түсіреміз. 2. Түзу, екі қолымызды белге қойып тұрамыз. "Құстар жем жегісі келді" - деп, алға иіліп еңкейемізде, қайта түзуленеміз. 3. Қолдарымызды иекімізге қойып, етпетімізбен жатамызда, қолдарымызды алға қарай созып, алақанымызды артқа қойып, "балық" болып жүземізде бастапқы қалыпқа келеміз. 4. Негізгі тұрыс, қолымызды еркін төмен түсіріп тұрамыз. Орнымызда "торғайша" секіремізде бастапқы қалыпқа келеміз. Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық скамейка үстімен түзу жүріп өту. (торғайлар серуенге шықты) Қимылды ойын: "Автомобиль мен торғайлар"	Жаттығулар өз беттерінше орындалады. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады. Бір бала автомобиль болады, қалғандары торғайлар. Автомобиль келе жатқанда торғайлар соқтықпай ұшып кетуге тырысады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп дем шығарып сабақты аяқтап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: бір қалыпты (баяу) жартылай отыру,жеңіл секіруді.
Игереді: ойынның шарттарын орындауды.
Меңгереді: гимнастикалық тепе-теңдікті сақтап жүруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 04.05.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Бір қалыпты баяу жүруді, секіруді үйрену.
Мақсаты: Бір қалыпты жеңіл секіруді өйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалықтскамейка өстімен тепе -теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.
Құрал - жабдықтар: гимнастикалық скамейка, бала санына қарай атрибуттар. Дөңгелектер.

Іс - әрекет кезеңдері ;	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы ‘ қозғаушы кезеңі	Жәй жүріп, жүгіру (құстар ұшты). Құстар демалуда, орындыққа немесе гимнастикалық орындыққа отырады.	Тәрбиешінің көрсетуімен жүру мен жүгіруді алмастырып орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Затсыз доузыка сүйелдемеуімен орындалатын жаттығулар: 1. Негізгі тұрыс, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Біз биікке ұшамыз,"- деп қолдарымызды жо^ары көтеріп, томен түсіреміз. 2. Тузу, екі қолымызды белге қойып тұрамыз. "Құстар жем жегісі келді" - деп, алға иіліп еңкейемізде, қайта түзуленеміз. 3. Қолдарымызды иекімізге қойып, етпетімізбен жатамызда, қолдарымызды алға қарай созып, алақанымызды артқа қойып, "балық" болып жүземізде бастапқы қалыпқа келеміз. 4. Негізгі тұрыс, қолымызды еркін төмен түсіріп тұрамыз. Орнымызда "торғайша" секіремізде бастапқы қалыпқа келеміз. Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық скамейка үстімен түзу жүріп өту. (торғайлар серуенге шықты) Қимылды ойын: "Автомобиль мен торғайлар"	Жаттығулар өз беттерінше орындалады. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады. Бір бала автомобиль болады, қалғандары торғайлар. Автомобиль келе жатқанда торғайлар соқтықпай ұшып кетуге тырысады.
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп дем шығарып сабақты аяқтап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: бір қалыпты (баяу) жартылай отыру жеңіл секіруді.
Игереді: ойынның шарттарын.
Меңгереді: гимнастикалық тепе-теңдікті сақтап жүруді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 05.05.2022«Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық,.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты нысанаға лақтыру.
Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту.
Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу..
Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру.
Құрал-жабдықтар: Әр балаға гимнастикалықтаяқшалар, лақтыруға арналған қапшықтар. гимнастикалық баспалдақ.

Іс - әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баланың іс - әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі'	Бір қатар тізбекпен бір-бірден сол иығына таяқшаны қойып жүру. "Бір"-белгісіне қарай жұптасып тұра қалу және жүріп, "Екі"-белгісіне қарай бір қатар сапқа тұрады.	Дабыл жай созылған кезде аяқтың ұшымен таяқшаны жоғары созылған қолдарымен көтеру.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Таяқшам^н орындалатын жаттығулар: 1. "Штангистер" аяқ иық кеңдігінде, қолымызды төмен түсіріп таяқшаның екі шетінен ұстаймыз. Таяқшаны кеуде тұсымызға көтер^і, жоғары көтеремізде бастағіқы қалыпқа келеміз. 2. "Отыру" аяқ басын ашып тұрамыз, өкше бірігіп тұрады. Таяқша жауырын үстінде. Ақырын отырып, тұрамыз. Б.қ. келеміз. 3. "Байдаркада" аяқ иық тұсында. Таяқшаны көлденеңнен екі қолмен орта тұсқа келтіріп ұстаймыз. 4. "Ескекпен есушілер" алдыңғы жаттығуды қайталаймыз. 5. "Суда қалқып жүзу" шалқадан жатып, қолымызды басымызға қоямызда ақырын шайқаймыз. Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Допты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: "Мен спортсменмін!"	Жаттығулар тәрбиешімен бірге орындалады. Жүгіреді, тоқта белгісіне тоқтайды.
Түзетушілік кезеңі	Бір қатар тізбекпен жүріп, тыныс алу жаттығуларын орындаймыз.	Қолдарын жоғары, екі жаққа созып, терең дем алып, дем шығару.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды және көзбен мөлшерлеуді.
Игереді: ойынның шарттарын.
Меңгереді: гимнастикалық қабырғаға өрлеуді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 11.05.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Тереңдікке секіру.
Мақсаты: тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып -тұру. Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп, жүгіру, бағытты өзгертіп журу және жугіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Үйымдастырушы - ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "үлкен боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-днп отырамыз және осылай алмастырып жаттығамыз. 1. түзу, аяқтарымызд^і біріктіріп, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Аюдан тығыламыз" отырып басымызды тіземіге тигізіп отырамыз. "Аю орманға кетті"-деп орындарынан тұрамыз. 2. Аяқтарымызды біріктіріп қолдарымызды кёуде тұсына қойып түзу тұрамыз. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей қимылдар жасап, қайта түзу тұрамыз. 3. Бір орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Тереңдікке секіру. (15-20см биіктіктен). Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды _ 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс нақты орындауды.
Меңгереді: тереңдікке сефугет циритадбі.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 12.05.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Тереңдікке секіру.
Мақсаты: тізбектеліп сапта аяқұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып -тұру. Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы • ізденуші кезеңі	1. түзу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "үлкен боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-днп отырамыз және осылай алмастырып жаттығамыз. 1. түзу, аяқтарымызд(аі біріктіріп, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "Аюдан тығыламыз" отырып басымызды тіземіге тигізіп отырамыз. "Аю орманға кетті"-деп орындарынан тұрамыз. 2. Аяқтарымызды біріктіріп қолдарымызды кеуде тұсына қойып түзу тұрамыз. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей қимылдар жасап, қайта түзу тұрамыз. 3. Бір орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Тереңдікке секіру. (15-20см биіктіктен). Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс нақты орындауды.
Меңгереді: тереңдікке секіруге тырысады.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 16.05.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Тереңдікке секіру.
Мақсаты: тізбектеліп сапта аяқұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып -тұру. Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, тезімділігін, зейінін дамыту.
Құрал-жабдықтар: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық (скамейка), атрибуттар. _____

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүріп, жүгіру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Сапқа тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. тузу, аяқ арасын иық деңгейінде ашып, 'қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. "үлкен боламыз"-деп қолымызды жоғары көтеріп, "кішкентай боламыз"-днп отырамыз және осылай алмастырып жаттығамыз. 1. түзу, аяқтарымыз^ды біріктіріп, қолдарымызды төмен Ітүсіріп тұрамыз. "Аюдан тығыламыз" отырып басымызды тіземіге тигізіп отырамыз. "Аю орманға кетті"-деп орындарынан тұрамыз. 2. Аяқтарымызды біріктіріп қолдарымызды кеуде тұсына қойып түзу тұрамыз. "Аюлар жидек тереді"-деп еңкейіп жидек тергендей қимылдар жасап, қайта түзу тұрамыз. 3. Бір орнымызда тұрып секіреміз. Негізгі қимыл: Тереңдікке секіру. (15-20см биіктіктен). Қимылды ойын:	Жаттығуларды тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. » Әр жаттығуды 4-5 реттен қайталап жаттығады.
Түзетушілік кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: нық қадаммен, сигнал бойынша қимылдар жасауды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс нақты орындауды.
Меңгереді: тереңдікке секіруге тырысады
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 18.05.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.
Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Ватты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңберге тұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, аятарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-бі|)іне ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып, аяты біріктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-біріне соғып түзу тұамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тқрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4 реттен қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс:, нақты орындауды.
Меңгереді: допты алысқа лақтыруды үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 19.05.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.
Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңбергетұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, аятарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-бірійе ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып, аяты біріктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-бірінесоғып түзу тұамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу ткрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4 реттен қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: доптыалысқа лақтыруды үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 23.05.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім беру саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.
Мақсаты: Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.
Құрал-жабдықтар: доптар, себет, атрибуттар, текшелер.

Іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Ұйымдастырушы қозғаушы кезеңі	Сапта тізбектеліп жүру, жүгіру, аюша жүру, қоянша алға жылжып секіру, жәй жүру. Шеңбергетұру.	Балалар тәрбиеші соңынан жүріп тапсырманы орындайды.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	Текшелермен жасалатын жаттығулар: 1. Түзу, аятарды иық деңгейінде ашып, текшені қолымызға алып, төмен түсіріп тұрамыз. Қолдарымызды жоғары көтеріп бір-бір‘фе ұрамыз және төмен түсіреміз. 2. Түзу тұрып, аяты біріктіреміз. Текшені жерге қоямызда түзу тұрамыз және еңкейіп қайта аламыз. 3. Аяқты алшақ ашып, қолдарымызды төмен түсіріп тұрамыз. Текшелерді еңкейіп екі аяқ арасында бір-біріне соғып түзу тұамыз және қайта еңкейіп қайталаймыз. 4. Түзу тқрып, текшені жерге қойып қолдарымызды белімізге қойып текшені айналып секіреміз. Негізгі қимыл: Үлкен допты алысқа лақтыру. Қимылды ойын: "Маған қарай жүгір" Сапқа тізбектеліп жәй жүру.	Жаттығуларды балалар тәрбиешімен бірге шеңберде тұрып орындайды. * Әр жаттығуды 4 реттен қайталайды
Жетекші жөндеуші кезеңі	Жәй жүріп, тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығуларын жасап, қорытындылаймыз.	

Күтілетін нәтиже:
Біледі: жүру және жүгіру түрлерін орындайды.
Игереді: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс, нақты орындауды.
Меңгереді: допты алысқа лақтыруға үйренеді.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 25.05.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары

Білім саласы: Денсаулық.

Бөлімі: Дене шынықтыру.

Тақырыбы: Қатаржатқан қослентадан секіріп өту.

Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.

Құрал - жабдықтар: Қысқа секіртпелер, доптар. Ленталар.

Оқу іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық ; қозғаушылық кезеңі	Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіру. Сырғымалы қадаммен жүру. Шеңбер құру-	Сол аяқтан екі қадам жасау және оң аяқтан екі қадам, екі қадам оңға, екі қадам солға.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. негізгГ түрыс. Қолымызды алға қарай, жоғары, екі жаққа созамыз және төмен түсіреміз. 2. Екі аяқтың арасын ашып, қолымызды жоғары созамыз. Сол жаққа иіліп, қолымызды бастан асырып, шапалақ соғамыз және бастапқы қалыпқа ораламыз. Осы жаттығуды оң жаққа қарай қайталап жаттығамыз. 3. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тіземізді бүгіп отыру және бастапқы қалыпқа ораламыз. Алға қарай еңкейіп, қолымызды артқа қарай ұстаймыз. 4. Теріс қарап тұрамыз, қолымызды белге қоямыз. Қабырғаға сүйеніп, сол және оң жаққа қарай иілеміз. Акробатикалық жаттығуларды қайталау. Негізгі қимылдар: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.	Балалар жаттығуларды өз беттерінше орындайды. Жаттығуларды 6-8 реттен қайталап жатығады. *
Рефлексиялық түзетушілік	Бастаушыны ауыстырып жүру.	Балалар ойынға белсенді қатысты.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді.

Игереді: акробатикалық жаттығуларды өздігінше орындай білу шарттарын.

Меңгереді: көзбен мөлшерлей алу дағдыларын біледі.

Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 26.05.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.
Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.
Құрал - жабдықтар: Қысқа секіртпелер, доптар. Ленталар.

Оқу іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық : қозғаушылық кезеңі	Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіру. Сырғымалы қадаммен жүру. Шеңбер ҚҰРУ-	Сол аяқтан екі қадам жасау және оң аяқтан екі қадам, екі қадам оңға, екі қадам солға.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	1. негізгі тұрыс. Қолымызды алға қарай, жоғары, екі жаққа созамыз және төмен түсіреміз. 2. Екі аяқтың арасын ашып, қолымызды жоғары созамыз. Сол жаққа иіліп, қолымы|ды бастан асырып, шапалақ соғамыз және бастапқы қалыпқа ораламыз. Осы жаттығуды оң жаққа қарай қайталап жаттығамыз. 3. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тіземізді бүгіп отыру және бастапқы қалыпқа ораламыз. Алға қарай еңкейіп, қолымызды артқа қарай үстаймыз. 4. Теріс қарап тұрамыз, қолымызды белге қоямыз. Қабырғаға сүйеніп, сол және оң жаққа қарай иілеміз. Акробатикалық жаттығуларды қайталау. Негізгі қимылдар: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.	Балалар жаттығуларды өз беттерінше орындайды. Жаттығуларды 6-8 реттен қайталап жаттығады. ,
Рефлексиялық түзетушілік	Бастаушыны ауыстырып жүру.	Балалар ойынға белсенді қатысты.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Қатар жатқан қос лентадан секіріп түсуді.
Игереді: акробатикалық жаттығуларды өздігінше орындай білу шарттарын.
Меңгереді: көзбен мөлшерлей алу дағдыларын.
Әдіскер:

Бекітемін
«ҚызЖан» балабақшасы
меңгерушісі: Бижанова М.

Мамыр айы. 30.05.2022. «Балдырған-Ай-Мөлдір»ортаңғы топтары
Білім саласы: Денсаулық.
Бөлімі: Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.
Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.
Құрал - жабдықтар: Қысқа секіртпелер, доптар. Ленталар.

Оқу іс-әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс- әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық : қозғаушылық кезеңі	Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіру. Сырғымалы қадаммен жүру. Шеңбер КҰРУ-	Сол аяқтан екі қадам жасау және оң аяқтан екі қадам, екі қадам оңға, екі қадам солға.
Ұйымдастырушы ізденуші кезеңі	5. негізгі тұрыс. Қолымызды алға қарай, жоғары, екі жаққа созамыз және төмен түсіреміз. 6. Екі аяқтың арасын ашып, қолымызды жоғары созамыз. Сол жаққа иіліп, қолымыдды бастан асырып, шапалақ соғамыз және бастапқы қалыпқа ораламыз. Осы жаттығуды оң жаққа қарай қайталап жаттығамыз. 7. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тіземізді бүгіп отыру және бастапқы қалыпқа ораламыз. Алға қарай еңкейіп, қолымызды артқа қарай үстаймыз. 8. Теріс қарап тұрамыз, қолымызды белге қоямыз. Қабырғаға сүйеніп, сол және оң жаққа қарай иілеміз. Акробатикалық жаттығуларды қайталау. Негізгі қимылдар: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.	Балалар жаттығуларды өз беттерінше орындайды. Жаттығуларды 6-8 реттен қайталап жаттығады. ,
Рефлексиялық түзетушілік	Бастаушыны ауыстырып жүру.	Балалар ойынға белсенді қатысты.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Қатар жатқан қос лентадан секіріп түсуді.
Игереді: акробатикалық жаттығуларды өздігінше орындай білу шарттарын.
Меңгереді: көзбен мөлшерлей алу дағдыларын.
Әдіскер: