

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспары

«Ай-Ару» кіші тобы

2022ж



Бекітемін:
ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы
менгерушісі Бижанова М
2021-2022жыл

(Signature)

Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары «АйАру» кіші тобы

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I кезең: Ұйымдастырушылық – ақпараттық		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жаракатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;	Мамыр Маусым	Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)

- бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.		
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер Тәрбиешілер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
Шкзед. Әкімшілік – басқару бақылау		
Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер Шаруашылық Менгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы

Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым-Тамыз	Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
3. III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыружаттыгуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); - эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.	Маусым-Шілде	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы Медицина қызметкері
Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі» Семинар – практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері» 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары»	Жаз бойы	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы

Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.

Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - буклеттер; - инфографикалық ақпараттық парақшалар; - кітапшалар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - «Ішек жұқпасы»; - «Кене энцефалиті»; - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; - «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер». Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер Медицина қызметкері
Балалармен жұмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жағтықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау - балалардың пікірін, идеяларын ескеру - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі тандаған белсенділік түріне қарай құру - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту	Жаз бойы	Әдіскер, Тәрбиешілер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушысы
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын	Жаз бойы	Тәрбиешілер

ұйымдастыру		Дене шынықтыру нұсқаушысы
Жаттығулар: - таза ауадағы дене шынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер Дене шынықтыру нұсқаушысы
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада).	Жаз бойы	МДҰ меңгерушісі, Дене шынықтыру нұсқаушысы Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату); - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тынысалу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы Тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу;	Жаз бойы	Медициналық қызметкер

«Денсаулық сағаты»		
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шарын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Дене шынықтыру инструкторы Тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды даярмендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері Бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен өзара ынтымықтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер Тәрбиешілер
Жаз бойы		
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының нәтижесінде балалармен жері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының нәтижесінде ата-аналармен жері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
«Жазғы сауықтыру кезеңін психологиялық кеңесте қорытындылау»	Тамыз	МДҰ меңгерушісі Әдіскер

ЖШС «Қыз Жан» балақшасы

Күн тәртібі

«Ай-Ару» кіші тобы

2022ж



Бекіткен
ЖІІС «Қып-Жан» балабақшасы
менгерушісі
2021-2022 жыл
Бижанова М

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі
«АйАру» кіші тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Уақыты	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау	8:00-9:00	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика	9:00-9:15	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар	9:15-9:25	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық	9:25-9:35	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүргізу.
Таңғы ас	9:35-10:00	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	10:00-10:25	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көністіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық	10:25-10:35	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кирудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек

		көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен	10:35-11:45	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, икемсын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу	11:45-11:55	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар	11:55-12:10	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты задалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түскі асқа дайындық	12:10-12:30	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	12:30-13:10	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	13:10-15:15	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15:15-15:30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15:30-16:00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жүзін, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланын еркін әрекеті	16:00-17:00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін яшуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	17:00-17:15	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жырлыштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	17:15-18:00	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	18:00-18:30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
Ескерту: сұға шамадан, күнге қыздырылу және басқа емшаралар процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.		

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Перспективалық жоспар

«Ай-Ару» кіші тобы

2022ж



Бенітемің
ЖІПС «Қыз Жан» балабақшасы
менгерушісі Бижанова М
2021-2022 жыл

«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
«АйАру» кіші тобы

Өткізілетін шаралардың атаулары		Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта (01.06-03.06) «Бакытты балалық шақ»			
«Әркашан сенбесін!»	күн	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтка сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»		- «Менің жасындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтықсу.	02.06
Кәусар бұлақ		Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	03.06
2-апта (06.06-10.06) «Жас із-кесушілер»			
Жас із-кесушілер		Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	06.06
Аңдар мен аңшылар		Альбомдар көру: «Аңдар», «Күстар», «Гүлдер»...	07.06

	«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жалпылама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар»	
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтысу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын кайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/video/10 ; https://bilimkids.kz/kk/video/26).	08.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	09.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	10.06
3 апта «Жаз да келді, көңілді (13.06-17.06)		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны.	13.06
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	14.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру.	15.06

Табиғат аясында	«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс). Жыл мезілдері (қосымша ресурс: https://bilim.lda.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	16.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilim.kz/kk/videos/11	17.06
4-апта «Қауіпсіз жаз» (20.06-24.06)		
Бағдарлам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдарлам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	20.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Ұлы өсімдіктер мен санырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу. Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Санырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	21.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	22.06
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	23.06
Шебер қолдар	Балалармен бірге қойылымдар қою (саусак театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры).	24.06
5 апта (27.06-01.07) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	27.06

	Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	28.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	29.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сынилық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рольдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	30.06
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Сақина салу», «Алтыбакан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту».	01.07
1 апта(04.07-08.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелесу.	04.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	05.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы.	07.07

	Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	08.07
	2 апта «Жаз да келді, көңілді (11.07-15.07)	
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kl/videos/1 Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. https://bilimkids.kz/kl/videos/1 , https://bilimkids.kz/kl/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CC12QNfRSBk , https://www.youtube.com/watch?v=DtR5B7nmfg	12.07
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	13.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорттық жаттығулар жасау, ойындар ойнату. Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар.	14.07

Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	15.07
3 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (18.07-22.07)		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. «Балық аулау» кимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	18.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	19.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қолысу, суару, тазалау.	20.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Айгөлек».	21.07
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Өн тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	22.07
4 апта «Менің достарым» (25.07 -29.07)		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	25.07

Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	26.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	27.07
Түрлі-түсті кемпіркосак күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркосак жасау.	28.07
Достық аллелесі	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйінген орамал», «Арқан тартыс».	29.07
1 апта «Ас атасы – нан» (01.08-05.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау; - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	01.08
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	02.08
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	03.08
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	04.08
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»;	05.08

	- «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	
2 апта «Мен және қоршаған орта» (08.08-12.08)		
Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	08.08
Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilibili.kids.kz/sk/video/6); - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	09.08
Саясында шатырдың	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	10.08
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	11.08
Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу	12.08
3 апта «Өнер көзі халықта» (15.08-19.08)		
Қуыршақ театры	- Қуыршақ, көленкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	15.08
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жанландыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әжемің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу;	16.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексазdan мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	17.08

Өнерлі өрге жүзер	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	18.08
Ел іші – өнер кеніші	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру; - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою.	19.08
4 апта «Гажайыштар әлемінде» (22.08-26.08)		
Балабақшам өз үйім	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	22.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп тандатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату;	23.08
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнатқандарын бірлесіп тандату.	24.08
Алтын сақа	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	25.08
Конституция күні	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын құру және оны дұрыс шешуге ігермелеу; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған	26.08

	мерекелік концерт ұйымдастыру.	
1 апта «Ас атасы – нан» (29.08-31.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	29.08
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	31.08

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Циклограмма

«Ай-Ару» кіші тобы

2022ж

**Циклограмма
Маусым айы- 1 апта
«АйАру» кіші тобы**



Бекітемін
«Қыз Жана» балабақшасының
Менгерушісі *В. Бижанова М.*

**Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Алталық тақырып «Бақытты балалық шақ»**

Күн тәртібі	Уақыты	Сәрсенбі 01.06.2022ж Бейсенбі 02.06.2022ж Жұма 03.06.2022ж			
Сәлеметсіздер ме, балалар. Қуаныш шінбері!	08.00-9.15 09.15-9.45	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты сөйлемесу, қарым-қатынас және көпшілік жаңалықтарын өзінен қабылдау. Мелодика, психология бірлескен жұмыс.			
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуесімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.			
Таң«Балбөбек» кіші тобы таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45		Тақырыбы: «Орқашан күп сөйбесін» Мақсаты: Балаларға бейнесу өнерінің қыр-сырын жап-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Еркін тақырыпта сурет салуға баулу. Оз ойын дамыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Тақырыбы: «Менің әлемім» Мақсаты: Менің жақындарым, Менің отбасым тақырыбында балалар мен серуенде әңгімелесу. Балаларға отбасылық құндылық жайлы ұғым беру. Ойын арқылы жақындарына деген құрмет пен сүйіспеншіліктерін ояту.	Тақырыбы: «Кәусар бұлақ» Мақсаты: Балаларға көрген мультфильмдеріне алған әсерлері мен бөлісуді, ондағы кейіпкерлердің аттары мен іс-қимылдарын өздігінен көрсете алуға үйрету. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»
Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу			Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аялдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Күстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқын соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үлестетіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қолсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс киінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптастыру			
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану ісінде мұқият жұмыс істеу, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жегуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте пішен жатып, қолды иікке таяп көң, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада пісінбес жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды депсесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жағып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеле аяқ ұшымен және оқпенмен айналу			
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жегуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.			
Варпаттивтік бөлім 2	16:00-18:00		Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша

				Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар	Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар	
Үйге келісу	18.30	Балаларды игі-амалдарына табыстау. Сәу болыңдар балалар.				

Әдістер:

Р.И.И.Б.

Булжарова Ж.М.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.06.2022ж	Сейсенбі 07.06.2022ж	Сәрсенбі 08.06.2022ж	Бұғалар 09.06.2022ж	Жұма 10.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақта тұратын жаңа жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Балалардың кеңіл - күйлеріне назар аударып, қызуды өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш пен бері:	09.15-9.45	«Тұл адамның баласы» Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз Әлемдегі бар адамға біз жақсылық тілейміз Дид ойын « Бұл жануар кайда мекендейді»	Күн шығып ашығанда, Біз мектепке барамыз Күн төбеде тұрғанда Біз ұйқыға жатамыз	Күнміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын Күнміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жаң досым! Жылудыма жылу қос! Міне менің қолым бос!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылдан таңданып, Жарыраған күннен гөрі рәзілікті білеміз. Дид Ойын: «Өзі ішінде таң»
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әлемімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау Қимылдың Респуббликасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Таңғы нау мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Такырыбы: «Жас із» кесушілер» Мақсаты: Балалар мен «із кесуші» мультфильм көрсете отырып қиымалы ойындар ойнату. Ойын арқылы жылдамдыққа, жылдам ойлауға үйрету. Ойын: Жалаушаны табу.	Такырыбы: «Аңдар мен аңшылар» Мақсаты: Альбомдар керу: «Аңдар, құстар, гүлдер» Таабигатты қорғауға үйрету. Жануарларға қорқылық таптыру керектігін түсіндіру. Жануарлардың суретін салып үйрену. Ойын: «Қатып ал» (доппен ойнау)	Такырыбы: «Мейрімді достарым» Мақсаты: Балаларға аудио ертегілер тыңдату. Мысықтың өзине күтім жасауын білестіру. Балаларға достық қиымалы ойлауын беру. Серуінге аттандыру. Аңшылардың жануарлардың қорқып – қорқалықтан салу. Ойын: «Тыңда да тань»	Такырыбы: «Сиялы бас» Мақсаты: Балабақта бағалан күтін баптауды, ағаштарға күтім жасауға баулу. Ойын: «Жасырынбақ»	Такырыбы: «Сыр сандық» Мақсаты: Балалар өздеріне табыс ертегіні сахналау. Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.
Серуінге дайындалу	10.45-12.40	Балалардың киюі реттілігін бақылау, киімге де гүймесерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау Киім шекарасына дейін ұстау және жинау.				
Серуіндеу		Бақылау: Жанбырды бақылау Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып , оның бүлттан жауатындығы және гүрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жанбыр, өткішті жанбыр, нөсер жанбыр Еңбек: Ағаш түптерін копсыту	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзулі және олардың түрлерін шарпы, будак, кабатты бұлиннарды ажарату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшақ бу болып Жерге қайтар су болаыш (Бұлт)	Бақылау: Жазда жонда кайтқан тырмаларды бақылау Мақсаты: Күзде тырмалардан жаты жонда кайтетіннен, жонда мекендем туыннан таңбаларды, аңдын кайтатыны оларға қиымалы қорқынықтығын түсіндіру. Еңбек: Күштеңге жон шарты жасау.	Бақылау: Жазда бақылау Мақсаты: Жаздың түрлерімен таңастыру, жонда жон, жоны жон, ұйытқан «жонда» жон Жолдан күштеңге ауа-райымен салқындатып үлгергендегі түсіндіру. Еңбек: «Ойын гүлдері»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрін бақылау Олардың түрлерімен таңастыру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю
Серуіннен оралу		Балалардың дұрыс пешінуін, шакарқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинаясылыққа тәрбиелеу. Мәдени-мәдениеттік тағаларды орындауларын қалағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұйымды тамақтану, тамақтану, ас құралдарын қолдану тәртібін бақылау. Тамақтану алдында мүқият жуынууды, тамақтану алдында мүқият жуынууды, тамақтану алдында мүқият жуынууды, тамақтану алдында мүқият жуынууды.				
Түскі ұйым	13.10-13.15	Балалардың тамақтану ұйымдастыру, жағымды жағдай орнату.				
Бірлескен ұйымдастыру, айналыстыру шаралары	13.15-16.00	«Қайлас» - Токсикте ишпен жатып , ақылда некеңіткен көме, жартылай түрмен ишпен ашпа тарбелу. «Кешіркеш» - Токсикте ашпамен ишпен ашпамен ашпа тарбелу. «Сонау» - Токсикте ишпен ишпен , ақылда некеңіткен көме, жартылай түрмен ишпен ашпа тарбелу. «Ташталар» - Мақсатымыз кілеміміз ашпа ашпамен және өкшенімен ашпау				
Бесін ас	16.00	Ұйымды тамақтану, тамақтану, ас құралдарын қолдану тәртібін бақылау. Тамақтану алдында мүқият жуынууды, тамақтану алдында мүқият жуынууды, тамақтану алдында мүқият жуынууды, тамақтану алдында мүқият жуынууды.				
Вартақтың бы бөлме 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Тегіледі төбеде Кең теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?	Жеке жұмыс: Аспанға ұшақ бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар .	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар .	Жеке жұмыс: « Алтын күз» такырыбына сурет бойынша әңгімелесу

		(Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».		Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сағ. бойынша балалар.				

Құрметті М. Тұрғын

Циклограмма

Маусым айы- 3 апта
«АйАру» кіші тобы
Өтпелі тақырып «Алғашқы жолым»
Апталық тақырып «Жаз келді»



Бекітетін
«Қызыл» балалар бақшасы
Менгерген
Бижанова Ж.М.

Handwritten signature

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.06.2022ж	Сейсенбі 14.06.2022ж	Сәрсенбі 15.06.2022ж	Бейсенбі 16.06.2022ж	Жұма 17.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Батабөтен туралы жан-жақты әңгімелесу, қырым-қатынас және кетерінің көңіл-күйі аударып, қызыуы				
Қуаныш піңбері!	09.15-9.45	Біз көпшілік балаларымыз! Осы-өзіміз тәуелсіз. Күнне күннің піңберіміз. Көккіз көңіл қатынас. Әлемдегі бір баланың біз жанымыз тілеміз. Дид. Ойың «Бұл жануар қайда мекендейді»	Күн шығалы аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!	Біз көпшілік балаларымыз! Осы-өзіміз тәуелсіз. Күнне күннің піңберіміз. Көккіз көңіл қатынас. Әлемдегі бір баланың біз жанымыз тілеміз. Дид. Ойың «Бұл жануар қайда мекендейді»
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танытандық жаттығулар кешені. Ұйқы алатын музыка. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тынық ішу мәдениетін, ұстатып отыру, танытанды, ақшаға құрметпен қарау, ұстау, мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызығары	10.15-10.45	Тақырыбы: «Сабын көпіршіктер күні» Мақсаты: Балаларға сабынның пайдалы жайлы мағлұмат беру. Жеке бас тазалығы үшін сабынның аса қажеттілігін түсіндіру.	Тақырыбы: «Теңіздегі тіршілік» Мақсаты: Суреттер арқылы өзен, көлдер мен таныстыру, судың маңызын түсіндіру. Су патшалығы жайлы альбом дайындап көрсету	Тақырыбы: «Сүйкімді кірпі» Мақсаты: Жануарларға қамқор болуды үйрету. Балаларға пайдалы және зиян заттарды ажыратуды үйрету.	Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру. Табиғат құбылыстары туралы мағлұмат түсінік беру.	Тақырыбы: «Күн, ауа, су» ойын саусағы. Мақсаты: Күннің пайдасы жайлы балаларға видео ролик арқылы көрсетіп түсіндіру Адам баласына күннің, ауаның, судың қаншалықты маңызды екендігін айтып беру.
Серуенді ойындар	10.45-12.40	Балалардың қиын реттілігін танытау, жинаққа түсінікпен қарау, оқу қызығары баулау, ойынның маңызын түсіндіру				
Серуендеу		Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткіш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түрлерін және олардың түрлерін шарпы, будақ қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару Жеке жұмыс: Аспанда ұлар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт)	Бақылау: Жалты жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяадың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру Еңбек: Құстарға жем сауып жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Өдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс өкілетін, шіркеуің кімдерін сұрамастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды қалыптастыру және сақтау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқынты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану алдында сақтау, астын-ақшаға алып, астын-ақшаға алып үйрету. Тамақтан соң астын-ақшаға алып, астын-ақшаға алып				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды аяққа тартып, жартылай тұрып ойнау. «Кемпіркөсе» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемде аяқ ұшымен және өкішпен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқынты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану алдында сақтау, астын-ақшаға алып, астын-ақшаға алып үйрету. Тамақтан соң астын-ақшаға алып, астын-ақшаға алып				
Нараттық тік басым 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: «Аспанда бұл қандай? Топалды төбелі. Көк тәңірдің қызыңдай. Көк-көкір оу-ау деген? (Жанбыр) Ойың: «Алғашқы аспанда»	Жеке жұмыс: Аспанда ұлар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар, Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар, Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болып балалар				

Әдіскер:

Handwritten signature

Циклограмма

Маусым айы- 4 апта
«АйАру» кіші тобы
Өткізілетін тақырып «Алғашқы жайылым» және «АйАру»
Аптағы тақырып «Қайың» және «Жайылым»



Бекетовна Ж.М.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.06.2022ж	Сейсенбі 21.06.2022ж	Сәрсенбі 22.06.2022ж	Бейсенбі 23.06.2022ж	Жұмыс 24.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлтіріп қояды. Мәжіліс, психологиялық бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шірбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз Күлімдеген күндейміз Өн саламыз күнде біз, Шағтық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз Біз мәңгілік бірлесеміз.	Зешір көктем Нұрыш төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақаш, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жағтықтар кешені. Ұйқы ашатып музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Тамақ ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Бағдарламашы күні» Мақсаты: Көшедегі қозғалыс ережелерін айтқызып, видео ролик арқылы көрсету. Түрлі түсті қағаздың көмегімен бағдарламашы жауапты үйрету.	Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» Мақсаты: «Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді карап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету.. «Саңырауқұлақтар әлемі», мұсындау	Тақырыбы: «Марғаудың үйшігі» Мақсаты: Жануарларға қамқор болуды үйрету. Балаларға пайдалы және зиян заттарды ажыратуды үйрету. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	Тақырыбы: «Қауіпті заттар мен құралдар» Мақсаты: Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» қолжазба жасап балаларға көрсету «Боларды-болмайды», дидактикалық ойын	Тақырыбы: «Шебер қолдар» Мақсаты: балалар мен теарландырылған қуыршақтар театрына құру
Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін дұрыс кию, аяқ киімдерін таңдау, аяқ киімдерін таңдау, аяқ киімдерін таңдау, аяқ киімдерін таңдау, аяқ киімдерін таңдау				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауағандығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қолысу	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін анықтау, бұлаққабатын бұлақтарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан ғырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде ғырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру Еңбек: Ағаш түптерін қолысу, су құю
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық тәртіптерді қалыптастыру және сақтау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану алдында асхана ережелерін, асты-ауаның киімі, шұғыл жеткі үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	13.10-13.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	13.15-16.00	«Қайың» - Төсекте інісіп жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсек» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіну «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкішмен айналду				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану алдында асхана ережелерін, асты-ауаның киімі, шұғыл жеткі үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Бармақтардың гимнастикасы 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Тоғіледі төбеден Көк теңізден қайнадай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу	

		айтылган:		тырыштыр:		
Үлсү кайту	18.50	Базарларда ато-жолдарына табылган. Сату болмандыр бекеттер				
Ойскер:						

М. Б. Б. Б.



Циклограмма

Маусым айы - 5 апта
«АйАру» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жас келін»
Апталық тақырып «Гүлденген табиғат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.06.2022ж	Сейсенбі 28.06.2022ж	Сәрсенбі 29.06.2022ж	Бейсенбі 30.06.2022ж	Жұма 01.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбіешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты танысу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй оятуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлерін оятуға арналған, қызығарлы ойындар жүргізу.				
Қуаныш шірбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлсі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді бол жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Ніз жалаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күлдейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық қолы бізге. Бізменгіліктер бізге Бізменгіліктер бізге	Зелің көктем Нұрлы төккен, Ортақ біздің күніміз.Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз	Жайыңмен бітпейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы әліңнің? Сәуестардан әйбел, Ықпал - балың ойың. Күлмей жайнап алдың. Қолыңды жалау бер. Жалауыңсыз жайнап, Ең білмейсің ойың.
Танертенгі гимнастика	9.45	Мұқият ауыспен таңертенгілік жаттығулар жасап, Ұйқы шаттық музыкалық-арнайы қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	10.15	Тамақтану мәдениетін, үстелге отыру, тамақтану, асханға құрметпен дұрыс ұстау мәдениетін дамыттыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Табиғатты қорғайық» Мақсаты: «Табиғатпен танысу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы аялауға шақыру Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақпадағы қояндар».	Тақырыбы: «Су әлемі» Мақсаты: Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерін сақталуын айтып түсіндіру Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті».. Су бетінде сурет салу.	Тақырыбы: «Ажайыптар әлемі» Мақсаты: Балалармен табиғат құбылыстары туралы танысу (жылдың маусымдық өзгерістер, балалардың киімі, күн сәулесінің аяғы, табиғатта өскен, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.	Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Өтбасыдағы сүйіспеншілік, сыпайылық, мейірімділік туралы әңгімелесу Адамдар бір-бірі жаны керетінін, ұланып, дос болуға болады. Керем шығарма оқып беру. Сәлеметті-рамдық ойын «Тату-тәтті отбасы».	Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Хангалай», «Аударып», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Құш сынаспақ» ойындарын ойнау.
Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың көңіл реттелген бақылау, әңгімелесу тақырыпін кәсіп, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі қимылдарды жасауды қызығату. Қимыл-қозғалыс ойындары туралы ұстау және жинау				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, откынші жаңбыр, өксер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қосыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түрлері және олардың түрлерін шарпы, бұлақ қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару Жеке жұмыс: Аспанда ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылды бақылау Жылды қайтып таңыларды бақылау. Мақсаты: Жылды таңылардың және жылды көтеріңкілігі, қыс мезгілінде таңының түпінділігі, жылда қызықты оқиғалары елдің қызықтылығын түсіндіру. Еңбек: Қыстағы жем сақтау жасау.	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйықп соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Қолмен машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қосыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың аяқ киімінің, шакарды киімдерін орналастыру тәртібін бақылау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұйымдастырылған тамақтану әдістерін, ас құралдарын қолдану тәртібін бақылау				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Ұйқыға тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану тәртібін бақылау. Тамақтану алдында мұқият жеткізілу, тамақтану алдында ұйқыға жасау. Тамақтану алдында ұйқыға жасау. Тамақтану алдында ұйқыға жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайна» - Төсекте ішпен жатып, қолды жоғары тигізіп, жартылай тұрып ояту-қолға тарту. «Көтеріңкілік» - Төсекте арқанмен жатып жатып ояту-қолға тарту. «Созғалу» - Төсекте арқанмен бірге, қолды жоғары тигізіп, жартылай тұрып ояту-қолға тарту. «Тышқандар» - Мақсаты: қолмен аяқ ұшымен бірге өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұйымдастырылған тамақтану, ас құралдарын қолдану тәртібін бақылау. Тамақтану алдында мұқият жеткізілу, тамақтану алдында ұйқыға жасау. Тамақтану алдында ұйқыға жасау.				

Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек»	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті. Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18:30	Бағаларына этикеталарына табылған. Сіну бағаландыр бағаланды.				

Қолыңыз

М. Турсунбаев



Бекітемін
«Қыз Жан» балабақшасының
Менгерушісі *Д. Қашаева* Битканова М

Циклограмма

Шілде айы- 1 апта

«АйАру» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдары жаз келді»

Апталық тақырып «Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.07.2022ж	Сейсенбі 05.07.2022ж	Бейсенбі 07.07.2022ж	Жұма 08.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жап-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлтіріп қабылдау. Медбике, психологпен бірлесіп жұмыс.			
Қуаныш шінбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабак түбінен не керек. Кел балалар, күлейік! Күлкі қоңыр ашалай, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғыланы таңдаймыз. Күлмедің күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Жабыркауды білмейміз, Жалқаулықты сүйсіміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарын әйбәт, Былай - былай ойпат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайпап, Бі билейміз ойнап.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаптықтар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.			
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Менің сүйікті кейіпкерлерім» Мақсаты: Балалар дәстүрлері мен техниканы сурет салу жұмыс, жүйелі, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салтап кейіпкері туралы әңгімелесу.	Тақырыбы: «Мерейлі отбасы» Мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-біріне жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.	Тақырыбы: «Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Балалар мен отбасындағы жан-жақты әңгімелесу, қызықты отбасылық оқиғаларын айтып беру.	Тақырыбы: «Ұлы дала баласы» Мақсаты: «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу		Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жанбыр, өткірші жанбыр, өнер жанбыр. Еңбек: Ағаш түттерін қосыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шаршы, будақ, қабақты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқыш соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындатығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түттерін қосыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, ішусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, пынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсек» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен ішіналу			
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, ішусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.			
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жеке жұмыс)	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу

Циклограмма

Шілде айы - 2 апта

«АйАру» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Аласай жайларды жет келді»
Аптамыз тақырып «Жаңа жайыстар»



Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 11.07.2022ж	Сейсенбі 12.07.2022ж	Сәрсенбі 13.07.2022ж	Бейсенбі 14.07.2022ж	Жұма 15.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты таныстыру. Қарым-қатынас және көптеген кеңістік-уақыт өлшеп қабылдау. Мәдениеттің пәлестісіне біріккен жұмыс.				
Қуаныш нінбері?	09.15-9.45	«Қиын жыл мезгілі?» Мақсаты:Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жетілдіру. Үз-үз-үз. Жанбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жатырақ. Ел – ел – ел,	«Сандарды таң» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексаяды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып балаларын көрсету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдерін дамыта, сөздік қорларын жетілді.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамылу.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымызды таба білуді үйрету.
Танертенгі гимнастик	9.45	Музыка әуесменің тиістілік жетілдірулер жетіле. Үйде ақпан музыкалық-архивтегі фильмдерді арқылы.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тиімділік, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және дамыту.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Жүгірейміз, сырлаймыз» Мақсаты: «Денсаулық зор байлық», «Делі саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау.	Тақырыбы: «Спорттық ойындар күні» Мақсаты:Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.	Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты мысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу. «Менің көңілді добым»	Тақырыбы: «Олимпиада алауы» Мақсаты: «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасау, ойындар ойнату. Құрсаумен және секіріспен ойнайтын ойындар.	Тақырыбы: «Спорттық ойындар күні» Мақсаты:Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.
Ұлттық Серуенге шығарылым	10.45-12.40	Балалардың қимыл реттеліп бақылау, қимылдары түймелерін жетіле, ике қимылға бауып байлау, қимылдар ойнайтын жетілеу қалайлау. Қимыл шафтарын тәжі ұстау және айналу.				
Серуендеу		Бақылау:Жаңа ойындарды бақылау. Мақсаты:Жаңа ойындарды бақылау отырып, ойнау бұлттың жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жанбыр, өткірші жанбыр, нөсер жанбыр. Еңбек: Ағаш түрлерін көрсету.	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түрлі және олардың түрлерін білдіру, бұлақ,қабақты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауадағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып. Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау:Жылы жақса қайтқан тырмаларды бақылау. Мақсаты:Қызы тырмалардың жылы жақса кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяғын қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі туралы балалардың білімдерін түсіндіру. Еңбек: «Олимп гүлдері»	Бақылау:Көпестің маңына бақылау. Мақсаты: Көпестің маңына бақылау жүрісі бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түрлерін көрсету, су ірде.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс пешіну, шафтар қимылдарын ойнастыру тәртіп бақылау. Жинақылық тәртіпшеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды ойнастыру қалайлау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дәлдігі, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану асқанда мұқият жуыну, тамақтану асқанда сөйлеу, асқа аз-аздап алып, ішуді жетіле үйрету. Тамақтану асқанда асқанды қалайлау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайлы жетілеу ойнау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайың» - Төсекте ішпен жатып, қолды иіске таны қою, жартылай тұрып ойнау ойнау сербесу. «Көкпіршік» - Төсекте арқасымен жатып аяғымен аяуды иіскеу жасау. «Сөйлету» - Төсекте аяқтарым бірік, қолды аяқтарым қолымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тыныштық» - Мамандық қалыптастыру аяқтарым және өкімен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану жетілдіру. тамақтану асқанда мұқият жуыну, тамақтану асқанда сөйлеу, асқа аз-аздап алып, ішуді жетіле үйрету. Тамақтану асқанда асқанды қалайлау.				
Бармақтарын		Жеке жұмыс: Ал	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: «

тік бөлім 2	16:00-18:00	версмет (сүз қалай?) Төңіздің төбесінен. Көк төңізден құлағандай Көз-жасыр су төлеткен? (Қызыл) Ойын: «Allivision»-ы allivision»	Ақшаның ұшыр-бу болып. Жерге қайтар су болып. (Бүгет)	Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Алтын күз тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18:30	Қалыңдығы ит-аңғарына тиянастау. Сәт бөлімдер бағалар.				

С.С.С.С.С.
М. Е. Е. Е. Е.

Циклограмма

Шілде айы- 3 апта

«АйАру» кішігобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жан басы»
Апталық тақырып «Ойын ойып ән салмай, жыр ойнай»



Бекеттегі

Қытай-қазақ балалар бақпасы
Мектеп орнында

Бижанова Ж.М.

Handwritten signature of Zh. M. Bikanova

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.07.2022ж	Сейсенбі 19.07.2022ж	Сәрсенбі 20.07.2022ж	Бейсенбі 21.07.2022ж	Жұма 22.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәржімашық балалармен қарым-қатынасқа, балабақша туралы жеті-жетпіз игілемесу, қарым-қатынас және жоюға қол жеткізуге арналған ойындар ұйымдастыру. Жаттықты жағдай орындау балалардың қолға құштарына назар аударып, жағдай «ойын қабылдау» Мәдениет, өмірбаянмен біріктірілген жұмыс.				
Қуаныш тілбері!	09.15-9.45	Тема: «Қандай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ Ел – ел – ел.	Тема: «Сандарды тану» Мақсаты: Балаларды сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексөзді пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанды таба білуді үйрету.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгі жаттығулар, көпше. Үйде алатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	10.15	Таңғы ірімшік, мейізбенің үстеліне отыру, тамақтану, асхан күрәктерін дұрыс ұстау.				
Үйреністер мен оқу қимылдары	10.15-10.45	Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды жайлы түсінік бер. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	Тақырыбы: «ойланайық балақай» Мақсаты: «Жайдары жаз», ермексөзбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	Тақырыбы: «Гүлдер күні» Мақсаты: Балаларға гүлдер мен таныстыру. Гүлдердің пайдасы жайлы мағлұмат беру. Гүлдер күнін бақылауға үйрету.	Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, ұлы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту.	Тақырыбы: «туған өлкем» Мақсаты: Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаншыл, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Өн тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге суреттер қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың қимыл-қозғалыс бақылау, қимыл-қозғалыс бақылау, аяқ қимылы баулау бақылау, қимыл-қозғалыс бақылау. Жеті-жетпіз арнайы таңдау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылау отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түттерін қосқыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлтты түрлерін анықтау және олардың түрлерін анықтау, бұлаққабаты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желді бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақын тапшылығы, аяқтың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Күстарға жем сауып жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұшытқып соққан жел. Желдің күштілігі аяқ-қолымен ойынылатын ұлететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Балық гүлдері»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түттерін жинау, сүзгі.
Серуеннен аяқтау		Балалардың жұмыс тиімділігін, тиімділіктері арнайы бақылау. Жинақталған таңдау, Мәдениет-танымдық таңдауларды оқытушылармен қарастыру.				
Гүлді ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану ережелерін, не құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану аяқталғаннан кейін жинау, тамақтану аяқталғаннан кейін жинау, тамақтану аяқталғаннан кейін жинау.				
Гүлді ұйыс	13.10-13.15	Балалардың тамақтану ережелерін, не құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану аяқталғаннан кейін жинау, тамақтану аяқталғаннан кейін жинау.				
Іртіндеп жықпай яту, пынықтыру арналары	13.15-16.00	«Кайың» - Төсекте жатып жатып, аяқпен жерге таяп басып, жатпай тұрып ойнай отырып ойнай отырып.				
арналардың бөлім 2	16.00	«Көкпірлік» - Төсекте арқамен жатып жатып, аяқпен жерге таяп басып, жатпай тұрып ойнай отырып ойнай отырып.				
		«Сөздік» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.				
		«Тыпқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкімен айналу.				
		Үйреністер мен оқу қимылдарын, не құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану аяқталғаннан кейін жинау, тамақтану аяқталғаннан кейін жинау.				
		Жеке жұмыс: Асқанға ұшар бұ болып				
		Жеке жұмыс: Сал-сары бол кел				
		Жеке жұмыс: Сал-сары бол кел				
		Жеке жұмыс: Сал-сары бол кел				
		Жеке жұмыс: Сал-сары бол кел				

	18.00-18.00	Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек»	Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	жатып, Селді мекен күлді олар, Қарлығаштар ұшып көтті, Ұшып жетті тарихалар.	жатып, Селді мекен күлді олар, Қарлығаштар ұшып көтті, Ұшып жетті тарихалар.	тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларға ати-аңқаларына табылту. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер:

М. Е. Есмағалиев



Циклограмма

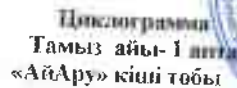
Шілде айы - 4 апта

«АйАру» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Алғашқы жайдарым жаз кезді»

Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 25.07.2022ж	Сейсенбі 26.07.2022ж	Сәрсенбі 27.07.2022ж	Бейсенбі 28.07.2022ж	Жұма 29.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қалыптастыру. Мәдениет, поликультуралық білімнен жұмыс.				
Қызығарлы ойындар	09.15-9.45	Тақырыбы: «Қандай жай мезгілі?» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз - үз - үз, Жаңбырлы Күз Рак - рак - рак, Саулайды жапырақ, Ел - ел - ел.	Тақырыбы: «Саяларды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ерімсізді пайдалана отырып сандарды жасау	Тақырыбы: «Аңшылар» Мақсаты: Аңшылардың аңшы аңшы отырып балаларды көрсету. Бұл ойын арқылы балалардың аңшы аңшы аңшыларды жетілдіру.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау дамыту.	Сөздік ойын: «Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанды таба білуді үйрету.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Тамақтану	10.15	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу іс-шаралары	10.15-10.45	Тақырыбы: «Әдептілік әдемілік» Мақсаты: Әдепті бала, балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнау арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	Тақырыбы: «Достық күні» Мақсаты: Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы әңгіме, бірге айту. Жалсыру. «Досыма сыйлық».	Тақырыбы: «Мейірімділік күні» Мақсаты: Балада мейірімділік жайлы таныстыру, олардың арасында ресми емес арасындағы мейірімділік болуына қатынасты білуді түсіндіру.	Тақырыбы: «Түрлі-түсті кемпіркөсе» Мақсаты: «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы-үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телмінде түрлі-түсті шардан кемпіркөсе жасау	Тақырыбы: «Достық алтын» Мақсаты: Табиғи материалдармен құрыстыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнау: «Түбігел арман», «Араны арман», «Балалар», «Алтын алма».
Ұйымдастырылған оқу іс-шаралары	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау. киінгенде түймелерін қадап жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткіш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түлгірін қопсыту	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будаққабақты бұлинды асырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқтың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру Еңбек: Ағаш түлгірін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс киінуін, шкафы қимылдарын орындату тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында ауызды жууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шұғыл жесуді үйрету. Тамақтан соң аяқшаларын тазалау қадағалау.				
Түскі ойын	13.10-13.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Бірінші ойын	13.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды некеге таяп алып, жарықтай тұрып ойнау-ойын тәртібі. «Кемпіркөсе» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау «Созылу» - Төсекте алқарты бірге, қолды денесінің қалыбымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу «Тыныштық» - Миссалды қалыптастыру, ақ ұйықтау және ойынмен айналу				
Бірінші ойын	16.00	Ұйымды тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды тамақтану алдында ауыз жууды, асты аз-аздап алып, шұғыл жесуді үйрету. Тамақтан соң аяқшаларын тазалау қадағалау.				
Бірінші ойын	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Ойын: «Алтын күз»	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сал-сара бот және жетілдіру. Сал-сара күзді ойын. Қарым-қатынас үйымдастыру. Ұйымдастыру тәртібі.	Жеке жұмыс: Сал-сара бот және жетілдіру. Сал-сара күзді ойын. Қарым-қатынас үйымдастыру. Ұйымдастыру тәртібі.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Мәдениетке баулыту, тәрбиелеу, тәртіптілік, сау болу, балалар.				



Өтпелі тақырып «Алақай жайшырлы жаз келтіп»
Апталық тақырып «Ас атасы - нан»

[illegible]

Әдіскер



Циклограмма
Тамыз айы - 2 апта
«АйАру» кіші тобы

Бекітетін:

Қызылжар балалар бақшасы

Менгерушісі:

Бижанова Ж.М.

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.08.2022ж	Сейсенбі 09.08.2022ж	Сәрсенбі 10.08.2022ж	Бейсенбі 11.08.2022ж	Жұма 12.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және интерактивті ойындар арқылы балалардың өзіндік қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Қуаңтанаймың!	09.15-9.45	Біз қандаймыз? қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз, ренжісуді білмейміз.	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!	Күнміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күнміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн тебеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға, біз жақсылық тілейміз.
Танертенгі гимнастика	9.45	Мұзика және дене тәрбиесінің маңызы туралы. Ұйқы ашқыш музыкалық-ырғақты жымылдарды орындау.				
Таңғы ас	10.1	Тамақтану маңызын, үстелде отыру, тамақтану, алақан құралдарын дұрыс ұстау, қолжазғыш, қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған оқу тақырыптары	10.15-10.45	Тақырыбы: «Менің пәзік достарым» Мақсаты: Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру; ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;	Тақырыбы: «Менің пәзік достарым» Мақсаты: Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру; ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;	Тақырыбы: «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Мақсаты: Күнмен, аспанмен, жермен, сумен, ауамен, өсімдіктермен, жануарлармен, адаммен қарым-қатынастыру; тамақтану маңызын, үстелде отыру, тамақтану, алақан құралдарын дұрыс ұстау, қолжазғыш, қалыптастыру және сақтау.	Тақырыбы: «Хангаладай» Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;	Тақырыбы: «Алуан-алуан кәсіп бар, тапдай біл де, талап қыл» Мақсаты: Мамандық туралы олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру; мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну ретілігін бақылау, киінгенде сүймелерін қадап, аяқ киімінің бауын бейлауды, киінгендегі ережелерін бақылау.				
Серуенге		Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткішті жанбыр, нөсер жанбыр. Ейбек: Аяш гүлдерін қолымыз.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түрлері және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабақты бұлттарды ажырату. Ейбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқтың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Ейбек: Құстарға жем сауып жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындағын үдететіндігін түсіндіру. Ейбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Күнмен, аспанмен, жермен, сумен, ауамен, өсімдіктермен, жануарлармен, адаммен қарым-қатынастыру; тамақтану маңызын, үстелде отыру, тамақтану, алақан құралдарын дұрыс ұстау, қолжазғыш, қалыптастыру және сақтау.
Серуеннің оралу		Балалардың дұрыс киінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды ұстануларын бақылау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұлттық тамақтану дәстүрлерін, ас құралдарын қолдану маңызын, тамақтану алаңында мәдениет жүйесін сақтау, тамақтану алаңында мәдениет жүйесін сақтау, тамақтану алаңында мәдениет жүйесін сақтау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың ұйықтауына жағдай орнату.				
Біртүрлі ұйықтау оңту, шығармашылық шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішін жатып, қолды иіске тартып, жартылай тұрып оңту-оңту тәртібі. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып, аяғымен иіске тартып оңту-оңту тәртібі. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, иіске тартып оңту-оңту тәртібі. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және оңашымен айыту.				
Бесіп ас	16.00	Ұлттық тамақтану дәстүрлерін, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алаңында мәдениет жүйесін сақтау, тамақтану алаңында мәдениет жүйесін сақтау, тамақтану алаңында мәдениет жүйесін сақтау.				
Варпативтік бағам 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Төтегіз төбесін Көк тәңірдің қолындай Қалыңды су не деген? (Жан-Ару) Ойын: «Айып-сөз айытас».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары бөл келе жатқан, Сөзі мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті. Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу.	
Үйге қайту	18.00	Балалардың өзіндік қызығушылықтарын қалыптастыру. Сау болындар оялар.				

Циклограмма
Тамыз айы-3 апта
«АйАру» кіші тобы



Білім және Ғылым Министрлігі

Өткізілетін тақырып «Аласаң жайтарлы жан келді»
Апталық тақырып «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.08.2022ж	Сейсінбі 16.08.2022ж	Сәрсенбі 17.08.2022ж	Бейсенбі 18.08.2022ж	Жұма 19.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш мінбері!	09.15-9.45	Айтқан тілді аламын, Жұмсағанға барамын. Мен елгезек баламын. Үлкен тілін аламын	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!	Күннің жарық басын! Аспанның ашық басын. Күннің сәтін басын! Демің су басын!	Күн шығам аспанның. Біз мәңгілік барамыз. Күн төбесі тұрғанда, Біз ұйықтап жатамыз.	Біз кіпкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға біз жақсылық тілейміз.
Тәңіртеніс мінбері	9.45	Музыка әуенімен тәңіртенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстанның Республикасының мемлекеттік Әнұраны айту.				
Таңғы ас	10.15	Тыныш отыру мәдениетін ұстау, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған оқу қимылдары	10.15-10.45	Тақырыбы: «Қуыршақ театры» Мақсаты: Қуыршақ театры келеңкелі қойылымын тамашалау көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу.	Тақырыбы: «Сөз асылы пенендік» Мақсаты: Ертегі айту арқылы балалардың сөйлеу қабілетін дамытып ертегі кейіпкерлері арқылы олардың іс әрекетін ажырата білу.	Тақырыбы: «Алуан-алуан кейіпкер бар» Мақсаты: Балаларға «Бауырсақ» ертегісінде өнерлі және шебер іскер болуға үйрету.	Тақырыбы: «Өнерлі өрнек» Мақсаты: Балалардың өнерге деген құлпытарлығын ояту өз бөлімше шығармашылық болуға үйрету. Балаларға жанықтануға ойынға арнап таларын жаттықтыру.	Тақырыбы: «Ел іші өнер кеніші» Мақсаты: Балаларға театр және оның ерекшелігі туралы түсінік беру. Театрландырылған ойындар арқылы баланың қиялы шығармашылық қабілетін дамыту. Сюжетті рөлдік ойындарға қатысу. Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын бөйлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын тазарту және жинау.				
Серуенге		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірлі жаңбыр, несер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін таныту, бұлақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жыл жеміс қайтқан тырмаларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырмалардың жылы және қыстағында, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығын, аяздың қаттылығы оларға қиындықтар туғызып тұрғандығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Аяздың желі, қызыл жел, ұшытқан, соққан желі. Желдің күштілігі аяқ-басының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс киінгенін, шкафын жинағандығын бақылау. Жинақталған тәрбиелер. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұлттық тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйықтап отыру, тыныштықтар тараптары	15.15-16.00	«Қысылу» - Төсекте шпіннен жатып, қолды мекке тартып қону, жұптықтай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркөсею» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұ қыпты тамақтану дағдыларын, ас құрметінің қадірін жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, ауызға жуеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Варнақтанып басып 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек»	Жеке жұмыс: Аспанға ұлар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сип-сипа бұл келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: Сип-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сип басындар басылар.				

Әлісбаев

М. Әлісбаев



Бекітемін
«Қызыл» балалар бақшасы
Менгерушісі: Бижанова Ж.М.

Циклограмма
Тамыз айы- 4 апта
«АйАру» кіші тобы
Өтпелі тақырып «Алақан игерілері жаз келді»
Апталық тақырып «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.08.2022ж	Сейсенбі 23.08.2022ж	Сәрсенбі 24.08.2022ж	Бейсенбі 25.08.2022ж	Жұма 26.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-09.15	Тәрбиешінің басталармен қарым-қатынасы балабақша орнатуда арналған ойындар ұйымдастыру Жағымды қабылдау. Мелбонес, респонсивті бірлескен жұмыс				
Қуаныш шібері!	09.15-9.45	Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Жарқыраған күндейміз ревжисуді білмейміз.	Армысың асыл күн!Армысың жаң досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан Біз мектепке барамыз Күн төбеде тұрғанда Біз ұйқыға жатамыз	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып Көкке қанат қағамыз Өлемдегі бар адамға біз жақсыдық тілейміз.
Тікертпе гимнастика	9.45	Музыка әуенімен тікертпе гимнастика Республикасының мемлекеттік гимнімен аяқталады.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Балабақшам өз үйім» Мақсаты: Менің балабақшам жазғы сауықтыру кезеңінде алған өскірі туралы балалармен сұрастыра әңгімелесу тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу	Тақырыбы: «Бір екі үш бойға жинап күш» Мақсаты: Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасаға отырып, спорттық ойындарды бірлесіп тандапты, ойнау серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату	Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған елге көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу	Тақырыбы: «Алтын ел» Мақсаты: Менің алтын елім көңілсіздігімен тақырыбымен әңгімелесу жанын жақсарту денсаулық жасауға жұмылдыру, аяқтар талпын қызықпен бір-біріне мекке жасау.	Тақырыбы: «Конституция күні» Мақсаты: Алаудың достық туралы әңгімелесу: - аялған тақырыпта балаларға ойын құру және оны дұрыс шешуге ітермелесу; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың кінә реттегіш бақылау, жинағында түрлерін қадап, аяқ киімінің бауын бейлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қидаушы. Кім шаңқарған тін ұстау және жинау.				
Серуенге		Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткішті жаңбыр, нөсер жаңбыр Еңбек: Ағаш түттерін қосыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабаты бұлиарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт)	Бақылау: Жаңбыр және қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жаңы жасқа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың талпылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі құлақ»	Бақылау: Көшесігі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшесігі машиналардың жүрісін бақылау Олардың түрлерімен таныстыру Еңбек: Ағаш түттерін қосыту, су құю.
Серуеннің оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шәрфақ қайыларын орналастыру тәртібін бақылау. Жинағындағы түрлесу. Мәдени-тұтыналып				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қалыптастыру дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалау				
Түскі ұйқы	13.10-13.15	Балалардың тыныш ұйықтауын жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	13.15-16.00	«Қайың» - Төсекте жанып жатып, жолды неке таяп кезе, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Көшпелі» - Төсекте арқамен жатып аяғымен оңға-солға тербелу. «Сөздел» - Төсекте аяқтары бірігіп, жолды таяғымен қолымен жотыраға қысып, арқасымен жатып тербелу.				

таралары		«Тышқандар» - Массажды кілемпеді аяқ ұшымен және өкпемен айнаду			
Бесік ая	16.00	Ұзындығы тиынның аяғына дейін, ас құрамынан қолданылмай жатқандық. Тиынның аяғында мұқият жалауы, тиынның аяғын сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жөуді үйрету. Тиынның соң аяғын айнады қалықтар.			
Барнәтіндік бөлімі 2	16.00- 18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк тспізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұлар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан. Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті. Ұшып кетті тырнар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан. Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті. Ұшып кетті тырнар.
Үйге кайту	18.30	Балаларына ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар			

Оқушы

М. Е. Е. Е.

**Циклограмма
Тамыз айы- 5 апта
«АйАру» кіші тобы**



Бекітемін
«Қыз Жар» балабақшасының
Менгерушісі *М. Бижанова* М

**Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Ас атасы - нан»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.08.2022ж	Сәрсенбі 31.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	
Қуаныш шінбері!	09.15-9.45	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз ренжисуді білмейміз	Күнміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын Күнміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.	
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Алып дән» Мақсаты: Балаларға наныңқалай пайда болатынын айтып беру түрлі суреттер көрсету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.	Тақырыбы. «Нан болса әңде болады» Мақсаты: Балаларға наның жасалу жолдарын суреттер арқылы көрсету. Наның қасиетін балаларға түсіндіру.
Ұлттық Серуенге лайындылық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	
Серуендеу		Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткірші жанбыр, нөсер жанбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.
Серуеннен опалу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды некке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбелен. Көк төпелден құйғаншай. Көз-көсір су не деген? (Жанбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.	

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Жазғы сауықтыру жұмыс жоспары

«Ай Мөлдір» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы



Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі
"Ай Мөлдір" ортаңғы тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Уақыты	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау	8:00-9:00	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика	9:00-9:15	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар	9:15-9:25	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Таңғы асқа дайындық	9:25-9:35	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас	9:35-10:00	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	10:0-10:25	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық	10:25-10:35	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Күндізгі серуен	10:35-11:45	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу	11:45-11:55	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар	11:55-12:10	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық	12:10-12:30	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	12:30-13:10	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	13:10-15:15	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15:15-15:30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (<i>шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа</i>).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15:30-16:00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (<i>жуыну, тамақты шаю</i>). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	16:00-17:00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту <i>(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен)</i> . Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	17:00-17:15	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> , серуенге мотивация <i>(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)</i> , көркем сөзбен ынталандыру <i>(мақал-мәтелдер, жаңылташтар, жұмбақтар, өлеңдер)</i> . Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	17:15-18:00	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	18:00-18:30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
<i>Ескерту: сұға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.</i>		

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Перспективалық жоспар

«Ай Мөлдір» ортаңғы тобы

2022ж



Бекітемін:

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

менгерушісі

Бижанова М

(Signature)

Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I кезең: Ұйымдастырушылық-ақпараттық		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр Маусым	Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және тәтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер Тәрбиешілер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамы р	Әдіскер
II кезең. Әкімшілік –басқару бақылау		

Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы
Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
Жеделбақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым - Тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
3. III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); - эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.	Маусым-Шілде	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы Медицина қызметкері
Семинар:	Жаз бойы	Әдіскер

«Жаздағы шынықтыру жүйесі» Семинар – практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері» 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары» <i>Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.</i>		Дене шынықтыру нұсқаушысы
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - буклеттер; - инфографикалық ақпараттық парақшалар; - кітапшалар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - «Ішек жұқпасы»; - «Кене энцефалиті»; - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; - «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».	Жаз бойы	Әдіскер Медицинақызметке рі
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т.); - балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 36 т.); - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.); - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.); - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т.).	Жаз бойы	Әдіскер, Тәрбиешілер Музыка жетекшіс Дене шынықтыру нұсқаушысы
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер Дене шынықтыру нұсқаушысы
Жаттығулар: - таза ауадағы дене шынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар;	Жаз бойы	Тәрбиешілер Дене шынықтыру нұсқаушысы

- ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.		
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (<i>мүмкіндігінше таза ауада</i>).	Жаз бойы	МДҰ меңгерушісі, Дене шынықтыру нұсқаушысы Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату); - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдыналу; - дене сымбатының бұзылуының алдыналу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы Тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Медициналық қызметкер
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Дене шынықтыру инструкторы Тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері Бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (<i>модель 48-51 т.</i>).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер Тәрбиешілер
	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер

Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
«Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ меңгерушісі Әдіскер



Бижанова М

«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
«Ай Мөлдір» ортаңғы тобы

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта (01.06-03.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан сөнбесін!» күн	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	03.06
2-апта (06.06-10.06) «Жас із-кесушілер»		

Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	06.06
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	07.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	08.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	09.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	10.06

3 апта «Жаз да келді, көңілді (13.06-17.06)		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCOOWiT4).	13.06
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	14.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	15.06
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (косымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	16.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	17.06
4-апта «Қауіпсіз жаз» (20.06-24.06)		
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	20.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: https://www.youtubekids.com/) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы».	21.06

	«Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	22.06
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	23.06
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	24.06
1апта (28.06-30.06) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	28.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	29.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	30.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру.	04.07

	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	05.07
2 апта(06.07-08.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	07.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	08.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	11.07
3 апта «Жазғы сайыстар» (11.07-15.07)		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	12.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 . Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	13.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату.	14.07

	Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18, https://bilimkids.kz/kk/videos/1, https://www.youtube.com/watch?v=CQt2ONrRSBk, https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	15.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	18.07
4 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (18.07-22.07)		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	19.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	20.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	21.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, ұлы жәндіктердің суреттерімен	22.07

	таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	25.07
5-апта «Менің достарым» (25.07 -29.07)		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	26.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	27.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	28.07
Түрлі-түсті кемпіркосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркосақ жасау.	29.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	01.08
1 апта «Ас атасы – нан» (01.08-05.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді	02.08

	санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бакылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	03.08
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	04.08
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	05.08
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	08.08
2 апта «Мен және қоршаған орта» (08.08-12.08)		
Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	09.08
Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (косымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	10.08
Саясында шатырдың	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру;	11.08

	- отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	12.08
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу - сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.	15.08
3 апта «Өнер көзі халықта»(15.08-19.08)		
Қуыршақ театры	- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	16.08
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде.....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	17.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	18.08
Өнерлі өрге жүзер	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	19.08
Ел іші – өнер кеніші	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру; - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру;	22.08

	-рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою.	
4 апта «Ғажайыптар әлемінде» (22.08-26.08)		
Балабақшам өз үйім	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	23.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.	24.08
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.	25.08
Алтын сақа	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	26.08
Конституция күні	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.	29.08

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Циклограмма

«Ай Мөлдір» ортаңғы тобы

2022ж



Циклограмма
Маусым айы- 1 апта
«Ай Мөлдір» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Уақыты			Сәрсенбі 01.06.2022ж	Бейсенбі 02.06.2022ж	Жұма 03.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шірері!	09.15-9.45			Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таң«Ай-Ару» кіші тобы ғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45			Тақырыбы: «Менің элемім» Мақсаты: Менің жақындарым, Менің отбасым тақырыбында балалар мен серуенде әңгімелесу. Балаларға отбасылық құндылық жайлы ұғым беру. Ойын арқылы жақындарына деген құрмет пен сүйіспеншіліктерін ояту.	Тақырыбы: «Кәусар бұлақ» Мақсаты: Балаларға көрген мультфильмдеріне н алған әсерлері мен бөлісуді, ондағы кейіпкерлердің аттары мен іс-қимылдарын өздiгiнен көрсете алуға үйрету. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Тақырыбы: «Мен ұланмын» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай, Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу				Бақылау: Жылы жакқа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жакқа кететіндігін, қыс	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел,	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.

				мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Епбек: Құстарға жем сауыт жасау.	ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Епбек: «Әдемі гүлдер»	Епбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00			Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____





Бекітемін

«Кыз-Жан» балалар бақшасы

Менгерушісі

Бижанова Ж.М.

Циклограмма
Маусым айы- 2 апта
«Ай Мөлдір» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.06.22ж	Сейсенбі 07.06.2022ж	Сәрсенбі 08.06.2022ж	Бейсенбі 09.06.2022ж	Жұма 10.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Бұл жануар қайда мекендейді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінін тап»
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Жас із-кесушілер» Мақсаты: Балалар мен «Із кесуші мультфильм көрсете отырып қимылды ойындар ойнату. Ойын арқылы жылдамдыққа, жылдам ойлауға үйрету. Ойын: Жалаушаны табу.	Тақырыбы: «Андар мен аңшылар» Мақсаты: Альбомдар көру: «Андар, құстар, гүлдер». Таабиғатты қорғауға үйрет. Жануарларға қорқылық таныту керектігін түсіндіру. Жануарлардың суретін салып үйрену. Ойын: «Қағып ал» (доппен ойнау.)	Тақырыбы: «Мейрімді достарым» Мақсаты: Балаларға аудио ертегілер тыңдату. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау. Балаларға достық жайлы мағлұмат беру. Сергіту этінде аңдармен жануарлардың қимыл – қозғалысын салу. Ойын: «Тыңда да таны»	Тақырыбы: «Саялы бақ» Мақсаты: Балабақша бағын күтіп баптауды, ағаштарға күтім жасауға баулу. Ойын: «Жасырынбақ»	Тақырыбы: «Сыр сандық» Мақсаты: Балалар өздеріне таныс ертегіні сахналау. Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлинарды ажырату.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін

		жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік болім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____

А.А.А.



Бекітемін

Қыз-Жан» балалар бақшасы

Менгерушісі

Бижанова Ж.М.

**Циклограмма
Маусым айы- 3 апта
«Ай Мөлдір» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Жаз келді көңілді»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.06.22ж	Сейсенбі 14.06.2022ж	Сәрсенбі 15.06.2022ж	Бейсенбі 16.06.2022ж	Жұма 17.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш пішібері!	09.15-9.45	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Бұл жануар қайда мекендейді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанмыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн!Армысын жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінінді тап»
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Сабын көпіршіктер күні» Мақсаты: Балаларға сабының пайдасы жайлы мағлұмат беру. Жеке бас тазалығы үшін сабының аса қажеттілігін түсіндіру.	Тақырыбы: «Теңіздегі тіршілік» Мақсаты: Суреттер арқылы өзен, көлдер мен таныстыру, судың маңызын түсіндіру.Су патшалығы жайлы альбом дайындап көрсету.	Тақырыбы: «Сүйкімді кірпі» Мақсаты: Жануарларға қамқор болуды үйрету. Балаларға пайдалы және зиян заттарды ажыратуды үйрету.	Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру. Табиғат құбылыстары туралы жалпылама түсінік беру.	Тақырыбы: «Күн, ауа, су» ойын саусағы. Мақсаты: Күннің пайдасы жайлы балаларға видео ролик арқылы көрсетіп түсіндіру.Адам баласына күннің, ауаның, судың қаншалықты маңызды екендігін айтып беру.
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлинарды ажырату.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін

		жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:





Бекітемін
Қыз-Жан балалар бақшасы
Менгерушісі:

Бижанова Ж.М.

Циклограмма Маусым айы- 4 апта «Ай Мөлдір» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Қауіпсіз жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.06.22ж	Сейсенбі 21.06.2022ж	Сәрсенбі 22.06.2022ж	Бейсенбі 23.06.2022ж	Жұма 24.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шірбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Зеңгір көктен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусактарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Бағдаршам күні» Мақсаты: Көшедегі қозғалыс ережелерін айту.Видео ролик арқылы көрсету. Түрлі түсті қағаздың көмегімен бағдаршам жаауды үйрету.	Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» Мақсаты: «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету.. «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	Тақырыбы: «Марғаудың үйшігі» Мақсаты: Жануарларға қамқор болуды үйрету. Балаларға пайдалы және зиян заттарды ажыратуды үйрету. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	Тақырыбы: «Қауіпті заттар мен құралдар» Мақсаты: Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы жасап балаларға көрсету. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын.	Тақырыбы: «Шебер қолдар» Мақсаты: балалар мен теарландырылған қуыршақтар театрыын құру.
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киінгендегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі

		бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.	түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып. Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Күстарға жем сауыт жасау.	түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдәмді гүлдер»	машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып. Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____





Бекітемін
ҚызЖан» балалар бақшасы
Менгерушісі:

Бижанова Ж.М.

(Signature)

Циклограмма

Маусым айы- 5 апта

«Ай Мөлдір» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»

Апталық тақырып «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.06.22ж	Сейсенбі 28.06.2022ж	Сәрсенбі 29.06.2022ж	Бейсенбі 30.06.2022ж	Жұма 01.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шірбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты:Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғалы жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Не Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таң«Ай-Ару» кіші тобы ғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Жас із-кесушілер» Мақсаты: Балалар мен «із кесуші мультфильм көрсете отырып қимылды ойындар ойнату. Ойын арқылы жылдамдыққа, жылдам ойлауға үйрету. Ойын: Жалаушаны табу.	Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Еркін тақырыпта сурет салуға баулу. Өз ойын дамыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Тақырыбы: «Менің әлемім» Мақсаты: Менің жақындарым, Менің отбасым тақырыбында балалар мен серуенде әңгімелесу. Балаларға отбасылық құндылық жайлы ұғым беру. Ойын арқылы жақындарына деген құрмет пен сүйіспеншіліктерін ояту.	Тақырыбы: «Кәусар бұлақ» Мақсаты: Балаларға көрген мультфильмдеріне н алған әсерлері мен бөлісуді, ондағы кейіпкерлердің аттары мен іс-қимылдарын өздігінен көрсете алуға үйрету. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Тақырыбы: «Мен ұланмын» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай, Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»
Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау:Жаңбырды	Бақылау:Бұлтты	Бақылау:Жылы жаққа	Бақылау: Желді	Бақылау:Көшедегі

		бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.	бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Күстарға жем сауыт жасау.	бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Цесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:





Бекітемін
Қыз-Жан балалар бақшасы
Менгерушісі
Бижанова Ж.М.

Циклограмма
Шілде айы- 1 апта
«Ай Мөлдір» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Гүлденген табиғат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.07.22ж	Сейсенбі 05.07.2022ж	Бейсенбі 07.07.2022ж	Жұма 08.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Қуаныш шірбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.			
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Табиғатты қорғайық» Мақсаты: «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Табиғатты аялауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	Тақырыбы: «Су әлемі» Мақсаты: Бассейнде жүзу, суга шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын айтып түсіндіру Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті».. Су бетінде сурет салу.	Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ» ойындарын ойнату..
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың

		және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	бұдақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)		жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)		Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____

А.А.А.



Бекітемін

«Қыз-Жан» балалар бақшасы

Менгерушісі

Бижанова Ж.М.

Циклограмма

Шілде айы- 2 апта

«Ай Мөлдір» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»

Апталық тақырып «Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі .11.07.22ж	Сейсенбі 12.07.2022ж	Сәрсенбі 13.07.2022ж	Бейсенбі 14.07.2022ж	Жұма 15.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шірбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабақ түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, кандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Зенгір көкпен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарын әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45			Тақырыбы. «Менің сүйікті кейіпкерлерім» Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс техникамен сурет салу жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	Тақырыбы: «Мерейлі отбасы» Мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру.	Тақырыбы: «Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Балалар мен отбасындағы жандар жайлы әңгімелеу, қызықты отбасылық оқиғаларын айтып беру.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел,	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.

		түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____





«Қыз-Жан» балалар бақшасы

Бижанова Ж.М.

Циклограмма
Шілде айы- 3 апта
«Ай Мөлдір» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Жазға сайыстар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.07.2022ж	Сейсенбі 19.07.2022ж	Сәрсенбі 20.07.2022ж	Бейсенбі 21.07.2022ж	Жұма 22.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шірбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты:Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды тандауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Ұлы дала баласы» Мақсаты: «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бөйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық ойынын ойнату.	Тақырыбы: «Жүгіреміз, зырлаймыз» Мақсаты: «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	Тақырыбы. «Спорттық ойындар күні» Мақсаты: Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.	Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	Тақырыбы: «Олимпиада алауы» Мақсаты: «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату.. Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:  _____



Бекітемін
ҚызЖан балалар бақшасы
Менгерушісі: Бижанова Ж.М.

Циклограмма
Шілде айы- 4 апта
«Ай Мөлдір» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала болама»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.07.22ж	Сейсенбі 26.07.2022ж	Сәрсенбі 27.07.2022ж	Бейсенбі 28.07.2022ж	Жұма 29.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды жайлы түсінік бер. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	Тақырыбы: «ойланайық балақай» Мақсаты: «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	Тақырыбы. Гүлдер күні» Мақсаты: Балаларға гүлдер мен таныстыру. Гүлдердің пайдасы жайлы мағлұмат беру. Гүлдерді күтіп баптауды көрсету.	Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	Тақырыбы: «туған өлкем» Мақсаты: Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тындатып, такпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге суреттер қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін

						тындау.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлинды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Өдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Өрттен ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____





Бекітемін

«ҚызЖан» балалар бақшасы

Меңгерушісі:

Бижанова Ж.М.

Циклограмма

Тамыз айы- 1 апта

«Ай Мөлдір» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»

Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі .01.08.22ж	Сейсенбі 02.08.2022ж	Сәрсенбі 03.08.2022ж	Бейсенбі 04.08.2022ж	Жұма 05.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбінешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды тандауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымызды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Әдептілік әдемілік» Мақсаты: Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	Тақырыбы: «Достық күні» Мақсаты: Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге	Тақырыбы. «Мейрімділік күні» Мақсаты: Балаларға мейрімділік жайлы шығарма оқып беру, виде роликтер көрсету. Өзгелерге мейрімді болуды қамқор болуды түсіндіру.	Тақырыбы: «Түрлі-түсті кемпірқосақ» Мақсаты: «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау	Тақырыбы: «Достық аллеясы» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».

			айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».			
Ұлттық Серуенге дайындық Серуендеу	10.45- 12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40- 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15- 16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00- 18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____





Циклограмма
Тамыз айы- 2 апта
«Ай Мөлдір» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.08.22ж	Сейсенбі 09.08.2022ж	Сәрсенбі 10.08.2022ж	Бейсенбі 11.08.2022ж	Жұма 12.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шірбері!	09.15-9.45	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз.	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Алын дән» Мақсаты: Балаларға наның қалай пайда болатынын айтып беру түрлі суреттер көрсету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Нан дастархан байлығы» Мақсаты: - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу.	Тақырыбы. «Нан болса әнде болады» Мақсаты: Балаларға наның жасалу жолдарын суреттер арқылы көрсету. Наның қасиетін балаларға түсіндіру.	Тақырыбы: «Егіс алқабында» Мақсаты: - «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату;	Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің пайдасы жайлы түсінік беру. Оларға жақсы күтім жасау қажеттігін айтып өту. Кез келген жеміс пен көкөністі тазалап жуып жеуге үйрету.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу						

		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____



Бекітемін

ҚызЖан» балалар бақшасы
менгерушісі:

Бижанова Ж.М.

Циклограмма

Тамыз айы- 3 апта

«Ай Мөлдір» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»

Апталық тақырып «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.08.2022ж	Сейсенбі 16.08.2022ж	Сәрсенбі 17.08.2022ж	Бейсенбі 18.08.2022ж	Жұма 19.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Арайлап таң атты, алтын сәуле таратты. жарқырайды қаламыз, жайнай түсті даламыз.	Армысың алтын күн! Армысын жер ана! Армысын көк аспан! Армысыңдар достарым!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Менің нәзік достарым» Мақсаты: Балаларға қоршаған орта мен табиғат пен дос бола білуді ұғындыру. Гүлдерге қамқор болуды. Оларға дұрыс күтім жасауды үйрету.	Тақырыбы: «Менің адал достарым» Мақсаты: Балаларға тек адамдар мен ғана емес жауарлар менде дос болуға болатынын айтып беру. Мысалы : ит адамның адал досы, оларға қамқорлық жасасандар, сендермен дос болады. Ән:«Менің үй жануарым».	Тақырыбы. «Саясында шатырдың» Мақсаты: Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру. Балаларды өздері таңдаған әуендерге билету.	Тақырыбы: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойындарды балаларға дәріптеу. Балаларды қазақтың ұлттық ойындарға қызықтыру. «Ханталапай» ойынын ережесін түсіндіріп, ойнату.	Тақырыбы: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде, талап қыл» Мақсаты: Мамандықтың түрлері мен таныстыру. Олардың қызметтерін әңгімелеп беру,әр мамандықтың ерекшелігін атап өту.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі

		бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткінші жанбыр, нөсер жанбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Максаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____

Медведев



Бекітемін

«КызЖан» балалар бақшасы
менгерушісі:

Бижанова Ж.М.

Циклограмма

Тамыз айы- 4 апта

«Ай Мөлдір» ортаңғы тобы

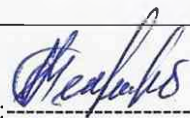
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»

Апталық тақырып «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.08.22ж	Сейсенбі 23.08.2022ж	Сәрсенбі 24.08.2022ж	Бейсенбі 25.08.2022ж	Жұма 26.08.2022ж
Өзіндік тағамдар, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Арайлап таң атты, алтын сәуле таратты. жарқырайды қаламыз, жайнай түсті даламыз.	Армысың алтын күн! Армысын жер ана! Армысын көк аспан! Армысыңдар достарым!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуесімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Қуыршақ театры» Мақсаты: Балаларға қуыршақ театрының көрсету,балалар мен бірге ертегіні құру.Балаларға ертегідегі кейіпкерлердің рөлдерін түсіндіру.	Тақырыбы: «Сөз асылы шешендік» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел жаттатқызу, мән мағынасын түсіндіру.Сүйікті ертегілерін бейнежазбадан көрсету.	Тақырыбы. «Алуан-алуан кейіпкер бар» Мақсаты: Балаларға сүйікті ертегілерінің кейіпкерлерін мүсіндеу. Мүсіндеу барысында сақтық шараларын айтып өту. Жасаған кейіпкерлерінің дауысын дыбыстату.	Тақырыбы: «Өнерлі өрге жүзер» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен үйде жасалған ою өрнектерін алып келу, олардың атауларын үйрету, мән- мағынасын түсіндіру. Жұмбақтар жасырып, оны шешуді үйрету. .	Тақырыбы: «Ел-іші өнер кеніші» Мақсаты: Балалар мен бірге ертегілер кейіпкерлерін бірлесе орындау.Сүйікті ертегілерін құру.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін

		бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ұйықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйгандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____





«Қыз Жан» балалар бақшасы
менгерушісі

Бижанова Ж.М.

**Циклограмма
Тамыз айы- 5 апта
«Ай Мөлдір» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Ғажайыптар әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі .29.08.22ж		Сәрсенбі 31.08.2022ж		
Сәлеметсіңдер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шінбері!	09.15-9.45	Арайлап таң атты, алтын сәуле таратты. жарқырайды қаламыз, жайнай түсті даламыз.		Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!		
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы:«Балабақшам өз үйім» Мақсаты Балабақшадағы қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп топта тазалық сақтай білу әдептілік дағдыларын қалыптастыру		Тақырыбы:Менің Қазақстаным Мақсаты: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу		
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр. өткінші		Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың		

		жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.		каттылығы оларға киынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.		
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40- 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15- 16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00- 18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».		Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.		
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____





Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі
«Балапан» кіші тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Уақыты	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау	8:00-9:00	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика	9:00-9:15	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар	9:15-9:25	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық	9:25-9:35	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас	9:35-10:00	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	10:0-10:25	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көністіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық	10:25-10:35	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек

		көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен	10:35-11:45	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу	11:45-11:55	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар	11:55-12:10	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түскі асқа дайындық	12:10-12:30	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	12:30-13:10	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	13:10-15:15	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15:15-15:30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15:30-16:00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	16:00-17:00	Балалардың қызығушылықтарын максатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	17:00-17:15	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	17:15-18:00	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	18:00-18:30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
<i>Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.</i>		



Бекітемін
ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы
менгерушісі Бижанова М
2021-2022 жыл

(Signature)

Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары «Балапан» кіші тобы

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I кезең: Ұйымдастырушылық – ақпараттық		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жаракатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;	Мамыр Маусым	Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)

- бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.		
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер Тәрбиешілер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
Іскез. Әкімшілік – басқару бақылау		
Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жанарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер Шаруашылық Менгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы

Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым-Тамыз	Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
3. III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыружаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); - эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.	Маусым-Шілде	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы Медицина қызметкері
Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі» Семинар – практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері» 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары»	Жаз бойы	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы

Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.		
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - буклеттер; - инфографикалық ақпараттық парақшалар; - кітапшалар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - «Ішек жұқпасы»; - «Кене энцефалиті»; - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; - «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».	Жаз бойы	Әдіскер Медицинақызметкері
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау - балалардың пікірін, идеяларын ескеру - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту	Жаз бойы	Әдіскер, Тәрбиешілер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушысы
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын	Жаз бойы	Тәрбиешілер

ұйымдастыру		Дене шынықтыру нұсқаушысы
Жаттығулар: - таза ауадағы дене шынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер Дене шынықтыру нұсқаушысы
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада).	Жаз бойы	МДҰ меңгерушісі, Дене шынықтыру нұсқаушысы Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату); - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тынысалу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы Тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу:	Жаз бойы	Медициналық қызметкер

- «Денсаулық сағаты».		
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Дене шынықтыру инструкторыТәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері Бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында«жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер Тәрбиешілер
	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
«Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ меңгерушісі Әдіскер



Бекітемін
ЖІПС «Қыз Жан» балабақшасы
менгерушісі Бижанова М

2021-2022 жыл

**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
«Балапан» кіші тобы**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта (01.06-03.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан сөнбесін!» күн	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тындату және калауы бойынша балаға айтқызу.	02.06
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың калауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	03.06
2-апта (06.06-10.06) «Жас із-кесушілер»		
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	06.06
Андар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Андар», «Кұстар», «Гүлдер»...	07.06

	«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне карап таны», «Бақшадағы қояндар»	
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bil.mkids.kz/kk/video/10 ; https://bil.mkids.kz/kk/video/26).	08.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	09.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	10.06
3 апта «Жаз да келді, көңілді (13.06-17.06)		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны.	13.06
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	14.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру.	15.06

	«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: https://bilimlands.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	16.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkics.kz/kk/videos/11	17.06
4-апта «Қауіпсіз жаз» (20.06-24.06)		
Бағдарлам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдарлам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	20.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Ұлы өсімдіктер мен санырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді карап, әңгімелесу. Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Санырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	21.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	22.06
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	23.06
Шебер қолдар		24.06
	Балалармен бірге қойылымдар кою (саусак театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	
5 апта (27.06-01.07) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	27.06

	Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	28.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бакылауға үйрету және кері байланыс жасау. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	29.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	30.06
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту».	01.07
1 апта(04.07-08.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	04.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	05.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы.	07.07

	Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	08.07
	2 апта «Жаз да келді, көңілді (11.07-15.07)	
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/1 . Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/13 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=C0t2QNrRSBk , https://www.youtube.com/watch?v=DIR5B7nmfg	12.07
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	13.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорттық жаттығулар жасау, ойындар ойнату. Күрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар.	14.07

Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	15.07
3 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (18.07-22.07)		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. «Балық аулау» кимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	18.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	19.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	20.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Айгөлек».	21.07
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, таппак айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	22.07
4-апта «Менің достарым» (25.07 -29.07)		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	25.07

Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	26.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	27.07
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	28.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс».	29.07
1 апта «Ас атасы – нан» (01.08-05.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне карап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	01.08
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	02.08
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	03.08
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	04.08
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»;	05.08

	- «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	
2 апта «Мен және қоршаған орта» (08.08-12.08)		
Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	08.08
Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bili.nkids.kz/k/videos/6); - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	09.08
Саясында шатырдың	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері тандаған әуендеріне билету.	10.08
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	11.08
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу	12.08
3 апта «Өнер көзі халықта»(15.08-19.08)		
Қуыршақ театры	- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	15.08
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу;	16.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	17.08

Өнерлі өрге жүзер	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	18.08
Ел іші – өнер кеніші	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру; - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою.	19.08
4 апта «Ғажайыптар әлемінде» (22.08-26.08)		
Балабақшам өз үйім	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	22.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату;	23.08
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.	24.08
Алтын сақа	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	25.08
Конституция күні	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған	26.08

	мерекелік концерт ұйымдастыру.	
1 апта «Ас атасы – нан» (29.08-31.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	29.08
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	31.08

**Циклограмма
Маусым айы- I апта
«Балапан» кіші тобы**

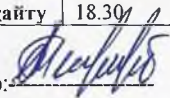


Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Менің Руқсатым: _____
Бижанова Ж.М.

**Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Бақытты балалық шақ»**

Күн тәртібі	Уақыты	Сәрсенбі 01.06.2022ж				Бейсенбі 02.06.2022ж	Жұма 03.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбисінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаңа жақсы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45			Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.		Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымызды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жағтығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.					
Таң«Балбөбек» кіші тобы таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45			Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Еркін тақырыпта сурет салуға баулу. Өз ойын дамыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».		Тақырыбы: «Менің әлемім» Мақсаты: Менің жақындарым, Менің отбасым тақырыбында балалар мен серуенде әңгімелесу. Балаларға отбасылық құндылық жайлы ұғым беру. Ойын арқылы жақындарына деген құрмет пен сүйіспеншіліктерін ояту.	Тақырыбы: «Кәусар бұлақ» Мақсаты: Балаларға көрген мультфильмдеріне и алған әсерлері мен бөлісуді, ондағы кейіпкерлердің аттары мен іс-қимылдарын өздігінен көрсете алуға үйрету. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуендеу				Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.		Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу					
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.					
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00			Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,		Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,	Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет

				Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Өдіскер: 

Циклограмма

Маусым айы- 2 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайлар не жаңа елді»
Апталық тақырып «Бақытты балалар не жаңа елді»



«Қыз Жар» балалар бақшасы
Менгерушісі
Бижанова Ж.М.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.06.2022ж	Сейсенбі 07.06.2022ж	Сәрсенбі 08.06.2022ж	Бейсенбі 09.06.2022ж	Жұма 10.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиесінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш піңбері!	09.15-9.45	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға, біз жақсылық тілейміз. Дид. ойын « Бұл жануар қайда мекендейді»	Күн шығады аспаниан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз,ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінін тап»
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде оғыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Жас із- кесушілер» Мақсаты: Балалар мен «Із кесуші мультфильм көрсете отырып кимылды ойындар ойнату. Ойын арқылы жылдамдыққа, жылдам ойлауға үйрету. Ойын: Жалаушаны табу.	Тақырыбы: «Аңдар мен аңшылар» Мақсаты: Альбомдар көру: «Аңдар, құстар, гүлдер». Таабиғатты қорғауға үйрет. Жануарларға қорқылық таныту керектігін түсіндіру. Жануарлардың суретін салып үйрену. Ойын: «Қағып ал» (доппен ойнау.)	Тақырыбы: «Мейрімді достарым» Мақсаты: Балаларға аудио ертегілер тыңдату. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау. Балаларға достық жайлы мағлұмат беру. Сергіту әтінде аңдармен жануарлардың кимыл – қозғалысын салу. Ойын: «Тыңда да таны»	Тақырыбы: «Саялы бақ» Мақсаты: Балабақша бағын күтіп баптауды, ағаштарға күтім жасауға баулу. Ойын: «Жасырынбақ»	Тақырыбы: «Сыр сандық» Мақсаты: Балалар өздеріне таныс ертегіні сахналау. Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін көпсіту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,кабатты бұлинарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйытқып соккан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін көпсіту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- соға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Гышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сөзді мекен күзді олар .	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сөзді мекен күзді олар .	Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу

		(Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».		Қарлығаштар ұшып кетті. Ұшып кетті тырналар.	Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер М. Ахметов

Циклограмма

Маусым айы- 3 апта

«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Аяқай жайында жаз келді»

Апталық тақырып «Жаз келді»



Біжанова Ж.М.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.06.2022ж	Сейсенбі 14.06.2022ж	Сәрсенбі 15.06.2022ж	Бейсенбі 16.06.2022ж	Жұма 17.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға, біз жақсылық тілейміз. Дид ойын « Бұл жануар қайда мекендейді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылапы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінін тап»
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты қимындарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Сабын көпіршіктер күні» Мақсаты: Балаларға сабынның пайдасы жайлы мағлұмат беру. Жеке бас тазалығы үшін сабынның аса қажеттілігін түсіндіру.	Тақырыбы: «Теңіздегі тіршілік» Мақсаты: Суреттер арқылы өзен, көлдер мен таныстыру, судың маңызын түсіндіру.Су патшалығы жайлы альбом дайындап көрсету.	Тақырыбы: «Сүйкімді кірпі» Мақсаты: Жануарларға қамқор болуды үйрету. Балаларға пайдалы және зиян заттарды ажыратуды үйрету.	Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру. Табиғат құбылыстары туралы жалпылама түсінік беру.	Тақырыбы: «Күн, ауа, су» ойын сауағы. Мақсаты: Күннің пайдасы жайлы балаларға видео ролик арқылы көрсетіп түсіндіру.Адам баласына күннің, ауаның, судың қаншалықты маңызды екендігін айтып беру.
Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауып байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткіш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлинарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Күстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс пешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жағып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға гербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті. Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті. Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:

А. Денісова

Циклограмма
Маусым айы- 4 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз кезі»
Апталық тақырып «Қуыпсіз жаз»



Балалар бақшасы
Бижанова Ж.М.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.06.2022ж	Сейсенбі 21.06.2022ж	Сәрсенбі 22.06.2022ж	Бейсенбі 23.06.2022ж	Жұма 24.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шінбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз Біз мәңгілік біргеміз.	Зенгір көктеп Нұрып төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Ұлт аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Бағдаршам күні» Мақсаты: Көшедегі қозғалыс ережелерін айту. Видео ролік арқылы көрсету. Түрлі түсті қағаздың көмегімен бағдаршам жаауды үйрету.	Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» Мақсаты: «Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді карап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету.. «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	Тақырыбы: «Марғаудың үйшігі» Мақсаты: Жануарларға қамқор болуды үйрету. Балаларға пайдалы және зиян заттарды ажыратуды үйрету. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	Тақырыбы: «Қауіпті заттар мен құралдар» Мақсаты: Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы жасап балаларға көрсету. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын.	Тақырыбы: «Шебер қолдар» Мақсаты: балалар мен театрландырылған қуыршақтар театрынан құру.
Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткішті жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ қабатты бұлинларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау»	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу

		айгөлею.		тырналар.		
йге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:

М. Есқаров



Циклограмма

Маусым айы - 5 апта

«Балалаң» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз кезі»
Апталық тақырып «Гүлденген табиғат»

«Біз Жайнап» балалар бақшасы
Бижанова Ж.М.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.06.2022ж	Сейсенбі 28.06.2022ж	Сәрсенбі 29.06.2022ж	Бейсенбі 30.06.2022ж	Жума 01.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиелінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын елпеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуанып шірбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қапдаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз Біз мәңгілік біргеміз.	Зейтір коктеп Нұрып төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен. Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешеп. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Табиғатты қорғайық» Мақсаты: «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Табиғатты аялауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	Тақырыбы: «Су әлемі» Мақсаты: Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын айтып түсіндіру. Сүмен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Сулық қасиеті».. Су бетінде сурет салу.	Тақырыбы. «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.	Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ» ойындарын ойнату..
Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы, Жай жаңбыр, өткішті жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түлгілерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Күстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түлгілерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс пешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тыныштық ру паралары іесін ас	15.15-16.00	«Қайыу» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау				



Циклограмма

Шілде айы- 1 апта
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.07..2022ж	Сейсенбі 05.07.2022ж	Бейсенбі 07.07.2022ж	Жұма 08.07.2022ж	
Сәлеметсіңдер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шінбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабақ түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарын әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.	
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы. «Менің сүйікті кейіпкерлерім» Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс техникамен сурет салу жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	Тақырыбы: «Мерейлі отбасы» Мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.		Тақырыбы: «Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Балалар мен отбасындағы жандар жайлы әңгімелеу, қызықты отбасылық оқиғаларын айтыр беру.	Тақырыбы: «Ұлы дала баласы» Мақсаты: «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлинарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)		Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып сокқан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)		Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті,	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу

е қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.
---------	-------	---

Әдіскер:-

Stakelo



Бижанова Ж.М.

Циклограмма

Шілде айы- 2 апта

«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»

Анталық тақырып «Жазға сайыстар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.07.2022ж	Сейсенбі 12.07.2022ж	Сәрсенбі 13.07.2022ж	Бейсенбі 14.07.2022ж	Жұма 15.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш піңбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты:Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел,	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды тандауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту, Бұт ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген кимына карап не айтқанымды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Жүгіреміз, зырлаймыз» Мақсаты: «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау.	Тақырыбы. «Спорттық ойындар күні» Мақсаты: Балаларды сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.	Тақырыбы:«Менің көңілді добым» Мақсаты: Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	Тақырыбы: «Олимпиада алауы» Мақсаты: «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Санамақтар мен әлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасау, ойындар ойнату.. Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар	Тақырыбы. «Спорттық ойындар күні» Мақсаты: Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттап жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткір жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлинды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауып жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шағоды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды некке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шағоды қадағалау.				
Вариатив		Жеке жұмыс: Ал	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: «

лік бөлім 2	16:00-18:00	керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Кол-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлею».	Аспанға ұлар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер:

И. Ахметов

Циклограмма

Шілде айы- 3 апта

«Балапан» кішітобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз кезі»

Апталық тақырып «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала - балапан»



Бижанова Ж.М.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.07.2022ж	Сейсенбі 19.07.2022ж	Сәрсенбі 20.07.2022ж	Бейсенбі 21.07.2022ж	Жұма 22.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шінбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты:Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел,	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымызды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды жайлы түсінік бер. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	Тақырыбы: «ойланайық балақай» Мақсаты: «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	Тақырыбы:«Гүлдер күні» Мақсаты: Балаларға гүлдер мен таныстыру. Гүлдердің пайдасы жайлы мағлұмат беру. Гүлдерді күтіп баптауды көрсету.	Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту.	Тақырыбы: «туған өлкем» Мақсаты: Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтанып, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тапқақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге суреттер қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, опын бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, бұдақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың таншылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Күстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі і машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
еруеннен ралу		Балалардың дұрыс пешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
үскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
үскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
ртіндеп ықылдан ту, ынықтыру аралары сін ас	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылау» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
рнативті өлім 2	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
		Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе	Жеке жұмыс: « Алтын күн»

	16:00-18:00	Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не десең? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер

M. Tulybaev



Қыз Жары Балалар бақшасы
Менгерген: Бижапова Ж.М.

Циклограмма

Шілде айы - 4 атта
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.07.2022ж	Сейсенбі 26.07.2022ж	Сәрсенбі 27.07.2022ж	Бейсенбі 28.07.2022ж	Жұма 29.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шірбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел,	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамыды, сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымыды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Әдептілік әдемілік» Мақсаты: Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	Тақырыбы: «Достық күні» Мақсаты: Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың сапасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	Тақырыбы: «Мейрімділік күні» Мақсаты: Балаларға мейрімділік жайлы шығарма оқып беру, видео роликтер көрсету. Өзгелерге мейрімді болуды қамқор болуды түсіндіру.	Тақырыбы: «Түрлі-түсті кемпіркөсақ» Мақсаты: «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркөсақ жасау	Тақырыбы: «Достық аллеса» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін көпесіту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будаққабаты бұлинарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жақса қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жақса кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Күстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел. ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін көпесіту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінугін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жағып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және окшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Кол-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті. Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	08.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				



Циклограмма
Тамыз айы - 1 апта
«Балапан» кіші тобы

«Қыз Бектeldi» балалар бақшасы
Менгеруісі: Бижанова Ж.М.

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.08.2022ж	Сейсенбі 02.08.2022ж	Сәрсенбі 03.08.2022ж	Бейсенбі 04.08.2022ж	Жұма 05.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шірбері!	09.15-9.45	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз ренжісуді білмейміз.	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Алын дән» Мақсаты: Балаларға нанның қалай пайда болатынын айтып беру түрлі суреттер көрсету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Нан дастархан байлығы» Мақсаты: - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу, шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу.	Тақырыбы. «Нан болса әнде болады» Мақсаты: Балаларға нанның жасалу жолдарын суреттер арқылы көрсету. Нанның қасиетін балаларға түсіндіру.	Тақырыбы: «Егіс алқабында» Мақсаты: - «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату;	Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің пайдасы жайлы түсінік беру. Оларға жақсы күтім жасау қажеттігін айтып өту. Кез келген жеміс пен көкөністі газалап жуып жеуге үйрету.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау. киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткініш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін (шарпы, будақ,қабатты бұлиналарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқтың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Күстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды искекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тыпқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшесмен айналу				
Бесіп ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Варьативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.00	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:



Циклограмма
Тамыз айы - 2 апта
«Балапан» кіші тобы

Қыз және балалар бақшасы
Менгерушісі: Бижанова Ж.М.

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Мен және қоршаған орта»

Күп тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 08.08.2022ж	Сейсенбі 09.08.2022ж	Сәрсенбі 10.08.2022ж	Бейсенбі 11.08.2022ж	Жұма 12.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-сұйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуанып шіңбері!	09.15-9.45	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісуді білмейміз.	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып. Көксе қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Менің нәзік достарым» Мақсаты: Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;	Тақырыбы: «Менің адал достарым» Мақсаты: Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	Тақырыбы: «Саясын-да шатырдың» Мақсаты: Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	Тақырыбы: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;	Тақырыбы: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай бір де, талап қыл» Мақсаты: Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру; мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын тазы ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткішті жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлнарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қағтылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс ішпінунін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды <i>некке таяп қою</i> , жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды <i>төсекке қатысты</i> ұстап, <i>қолдарымен</i> жатып кезіту.				
Бос ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативті к бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Аз керемет бұл қандай? Төгіледі төбеде. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.00	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Циклограмма
Тамыз айы-3 апта
«Балапан» кіші тобы

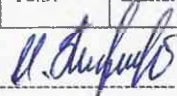


Өтпелі тақырып «Алақай жайлап жатқым!»
Апталық тақырып «Өнер көзі ашылды»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.08.2022ж	Сейсенбі 16.08.2022ж	Сәрсенбі 17.08.2022ж	Бейсенбі 18.08.2022ж	Жұма 19.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш тіңбері!	09.15-9.45	Айтқан тілді аламын, Жұмсағанға барамын. Мен елгезек баламын, Үлкен тілін аламын	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кіпкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Қуыршақ театры» Мақсаты: Қуыршақ театры көлемділі қойылымын тамашалау көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу	Тақырыбы: «Сөз асылы менендік» Мақсаты: Ертегі айту арқылы балалардың сөйлеу қабілетін дамытып ертегі кейіпкерлері арқылы олардың іс әрекетін ажырата білу	Тақырыбы: «Алуан-алуан кейіпкер бар» Мақсаты: Балаларға «Бауырсақ» ертегісінде өнерлі және шебер іскер болуға үйрету ермексазды алақанмен домалақтап жасауға үйрету	Тақырыбы: «Өнерлі өрге жүзер» Мақсаты: Балалардың өнерге деген қызығарлығын ояту өз бетінше шығаршыл болуға үйрету Балаларға жаңылтпаштар айтқызу арқылы тілдерін жаттықтыру	Тақырыбы: «Ел іші өнер кеніпі» Мақсаты: Балаларға театр және оның ерекшелі туралы түсінік беруТеатрландырылған ойындар арқылы баланың қиялын шығармашылық қабілетін дамытуСюжетті рөлдік ойындарға қатысу Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткішші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиналарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың топышылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындлығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс ішеңінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

кі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдап ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемпеді аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті ғырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:

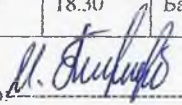


 Бекітемін
 «Қызылжан» балалар бақшасы
 Менеджері: Бижанова Ж.М.
 Циклограмма
 Тамыз айы - 4 апта
 «Балапан» клубы
 Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
 Апталық тақырып «Ғайыптан әлемінде»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.08.2022ж	Сейсенбі 23.08.2022ж	Сәрсенбі 24.08.2022ж	Бейсенбі 25.08.2022ж	Жұма 26.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісуді білмейміз.	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығалы аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Балабақшам өз үйім» Максаты: Менің балабақшам жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу	Тақырыбы: «Бір екі үш бойға жинап күш» Максаты: Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп тандайтын, ойнату серуен кезінде аулада қарашайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату	Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Максаты: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкеңнің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу	Тақырыбы: «Алтын сақа» Максаты: Мен атамның көмекшісімен тақырыбында әңгімелесу асықтан жасалған денсаулық жолымен жүріту; асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	Тақырыбы: «Конституция күні» Максаты: Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадан, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Максаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткішті жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшақ бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Максаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, ішусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Сызылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды дененің қалтымен жотарыға созып, арқасымен жатып керілу.				

шаралары		«Тыңқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді ұйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұппар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:



Бекітемін

Балалар бақшасы

Бижанова Ж.М

Циклограмма
Тамыз айы- 5 апта
«Балапан» кіші тобы



Өтпелі тақырып «Алақай жайдары, қаз келді»
Апталық тақырып «Ас атасы - ата»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі .29.08.2022ж		Сәрсенбі 31.08.2022ж		
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шірбері!	09.15-9.45	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз.		Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы:«Алын дәп» Мақсаты:Балаларға нанынқалай пайда болатынын айтып беру түрлі суреттер көрсету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.		Тақырыбы. «Нан болса әнде болады» Мақсаты: Балаларға наның жасалу жолдарын суреттер арқылы көрсету. Наның қасиетін балаларға түсіндіру.		
Ұлттық Серуенге дайындық Серуендеу	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түлтерін қопсыту.		Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.		
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».		Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.		
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Жазғы сауықтыру жұмыс жоспары

«Балапан» кіші тобы

2021-2022 оқу жылы

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

**Жазғы -сауықтыру кезеңінің
перспективалық жоспары**

«Балбөбек» кіші тобы

2021-2022 оқу жылы



Бекітемін
ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы
менгерушісі Бижанова М

2021-2022 жыл

(Signature)

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі **«Балбөбек» кіші тобы**

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Уақыты	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау	8:00-9:00	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика	9:00-9:15	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар	9:15-9:25	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу <i>(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)</i> .
Таңғы асқа дайындық	9:25-9:35	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас	9:35-10:00	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	10:0-10:25	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық	10:25-10:35	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек

		көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен	10:35-11:45	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу	11:45-11:55	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар	11:55-12:10	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түскі асқа дайындық	12:10-12:30	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	12:30-13:10	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	13:10-15:15	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15:15-15:30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15:30-16:00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	16:00-17:00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	17:00-17:15	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	17:15-18:00	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	18:00-18:30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
<i>Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.</i>		



Бекетемін
ЖШҚ «Қыз Жан» балабақшасы
менгерушісі Бижанова М

2021-2022 жыл

(Signature)

Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары «Балбөбек» кіші тобы

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I кезең: Ұйымдастырушылық – ақпараттық		
<i>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</i>		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;	Мамыр Маусым	Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)

- бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.		
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер Тәрбиешілер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
Іскез. Әкімшілік – басқару бақылау		
Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер Шаруашылық Менгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы

Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым – Тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
3. III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыружаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б); - эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.	Маусым-Шілде	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы Медицина қызметкері
Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі» Семинар – практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері» 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары»	Жаз бойы	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы

Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.		
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - буклеттер; - инфографикалық ақпараттық парақшалар; - кітапшалар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - «Ішек жұқпасы»; - «Кене энцефалиті»; - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; - «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».	Жаз бойы	Әдіскер Медицинақызметкері
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау - балалардың пікірін, идеяларын ескеру - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту	Жаз бойы	Әдіскер, Тәрбиешілер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушысы
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын	Жаз бойы	Тәрбиешілер

ұйымдастыру		Дене шынықтыру нұсқаушысы
Жаттығулар: - таза ауадағы дене шынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер Дене шынықтыру нұсқаушысы
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (<i>мүмкіндігінше таза ауада</i>).	Жаз бойы	МДҰ меңгерушісі, Дене шынықтыру нұсқаушысы Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату); - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тынысалу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы Тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу:	Жаз бойы	Медициналық қызметкер

- «Денсаулық сағаты».		
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Дене шынықтыру инструкторыТәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері Бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында«жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер Тәрбиешілер
	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
«Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ меңгерушісі Әдіскер



Бекітемін
ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы
менгерушісі Бижанова М
2021-2022 жыл

M. Bижанова

**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
«Балбөбек» кіші тобы**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта (01.06-03.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан сөнбесін!» күн	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	03.06
2-апта (06.06-10.06) «Жас із-кесушілер»		
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ»,	06.06

	«Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар»	07.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	08.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	09.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	10.06
3 апта «Жаз да келді, көңілді (13.06-17.06)»		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны.	13.06
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге).	14.06

	«Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	15.06
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	16.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	17.06
4-апта «Қауіпсіз жаз» (20.06-24.06)		
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	20.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу. Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	21.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	22.06
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	23.06
Шебер қолдар	Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	24.06

5 апта (27.06-01.07) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	27.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	28.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	29.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	30.06
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Сақина салу», «Алтыбакан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту».	01.07
1 апта(04.07-08.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	04.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	05.07

«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челеңді, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	07.07
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	08.07
	2 апта «Жаз да келді, көңілді (11.07-15.07)	
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 . Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQt2ONrRSBk , https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	12.07
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	13.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату. Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар.	14.07

Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	15.07
3 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (18.07-22.07)		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	18.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	19.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	20.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Айгөлек».	21.07
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	22.07
4-апта «Менің достарым» (25.07 -29.07)		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	25.07

Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	26.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	27.07
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	28.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс».	29.07
1 апта «Ас атасы – нан» (01.08-05.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	01.08
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан кикымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	02.08
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	03.08
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	04.08
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»;	05.08

	- «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	
2 апта «Мен және қоршаған орта» (08.08-12.08)		
Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	08.08
Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	09.08
Саясында шатырдың	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	10.08
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	11.08
Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу	12.08
3 апта «Өнер көзі халықта»(15.08-19.08)		
Қуыршақ театры	- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	15.08
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу;	16.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексазdan мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	17.08

Өнерлі өрге жүзер	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	18.08
Ел іші – өнер кеніші	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру; - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге тандау; - қойылымды қою.	19.08
4 апта «Ғажайыптар әлемінде» (22.08-26.08)		
Балабақшам өз үйім	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен тандап, ойнауға мүмкіндік беру	22.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп тандатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату;	23.08
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.	24.08
Алтын сақа	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	25.08
Конституция күні	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған	26.08

	мерекелік концерт ұйымдастыру.	
1 апта «Ас атасы – нан» (29.08-31.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	29.08
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	31.08

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Циклограмма

«Балбөбек» кіші тобы

2022ж

**Циклограмма
Маусым айы- 1 апта
«Балбөбек» кіші тобы**



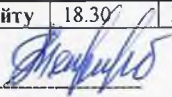
Бекітемін
«Қыз Жар» балалар бақшасы
Менің ерлігім: Бижанова Ж.М.

**Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Бақытты балалық шақ»**

Күн тәртібі	Уақыты	Сәрсенбі 01.06.2022ж					Бейсенбі 02.06.2022ж	Жұма 03.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.						
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45			Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген кимылға қарап не айтқанымызды таба білуді үйрету.		
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.						
Таң«Балбөбек» кіші тобы таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау						
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45			Тақырыбы:«Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Еркін тақырыпта сурет салуға баулу. Өз ойын дамыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Тақырыбы:«Менің әлемім» Мақсаты: Менің жақындарым, Менің отбасым тақырыбында балалар мен серуенде әңгімелесу. Балаларға отбасылық құндылық жайлы ұғым беру. Ойын арқылы жақындарына деген құрмет пен сүйіспеншіліктерін ояту.	Тақырыбы: «Кәусар бұлақ» Мақсаты: Балаларға көрген мультфильмдеріне и алған әсерлері мен бөлісуді, ондағы кейіпкерлердің аттары мен іс-қимылдарын өздігінен көрсете алуға үйрету. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»		
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.						
Серуендеу				Бақылау:Жылы жакқа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жакқа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түттерін копсыту, су құю.		
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау						
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.						
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу						
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.						
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00			Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,	Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет		

				Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер:



Циклограмма

Маусым айы- 2 апта
«Балбөбек» кіші тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдақты аз қелді»
Апталық тақырып «Бақытты балалар»



Мектеп директоры
Бижанова Ж.М.

Бижанова Ж.М.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.06.2022ж	Сейсенбі 07.06.2022ж	Сәрсенбі 08.06.2022ж	Бұқарбасар 09.06.2022ж	Жұма 10.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын елшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шінбері!	09.15-9.45	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.Ойын « Бұл жануар қайда мекендейді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күнміз жарқын болсын! Аспанмыз ашық болсын. Күнміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжисуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініді тап»
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты кимындарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Жас із- кесушілер» Мақсаты: Балалар мен «Із кесуші мультфильм көрсете отырып қимылды ойындар ойнату. Ойын арқылы жылдамдыққа, жылдам ойлауға үйрету. Ойын: Жалаушаны табу.	Тақырыбы: «Аңдар мен аңшылар» Мақсаты: Альбомдар көру: «Аңдар, құстар, гүлдер». Таабигатты қорғауға үйрет. Жануарларға қорқылық таныту керектігін түсіндіру. Жануарлардың суретін салып үйрену. Ойын: «Қағып ал» (доппен ойнау.)	Тақырыбы: «Мейрімді достарым» Мақсаты: Балаларға аудио ертегілер тыңдату. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау. Балаларға достық жайлы мағлұмат беру. Сергіту әтінде аңдармен жануарлардың қимыл – қозғалысын салу. Ойын: «Тыңда да тань»	Тақырыбы: «Саялы бак» Мақсаты: Балабақша бағын күтіп баптауды, ағаштарға күтім жасауға баулу. Ойын: «Жасырынбак»	Тақырыбы: «Сыр сандық» Мақсаты: Балалар өздеріне таныс ертегіні сахналау. Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну ретілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				
Серуендеу		Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткіш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түрлілігі және олардың түрлерін шарпы, бұдақ қабатты бұлһнарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем саяыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салкындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жесуді үйрету. Тамақтап соң ағыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайыу» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербету. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкішмен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану алдында киініп, асты аз-аздан алып, шұсыл жесуді үйрету. Тамақтап соң ағыздарын қолдану				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу

		Ойын: «Айгөлек-ау айгөлею».		кетті, Ұшып кетті тырналар.	кетті, Ұшып кетті тырналар.	
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:

Н. Есмағали

Циклограмма

Маусым айы- 3 апта
«Балбөбек» кіші тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Жаз келді кәдімгі»



«Кыз-Жас» балалар бақшасы
Менгерушісі
Бижанова Ж.М.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі .13.06.2022ж	Сейсенбі 14.06.2022ж	Сәрсенбі 15.06.2022ж	Бұғалар 16.06.2022ж	Жұма 17.06.2022ж
Сәлеметсіңдер ме, балалар.	08.00-9.15	рбешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш тіңбері!	09.15-9.45	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға, біз жақсылық тілейміз. Дид ойын « Бұл жануар қайда мекендейді»	Күн шығарды аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жытуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінін тап»
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуесімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Сабын көпіршіктер күні» Мақсаты: Балаларға сабының пайдасы жайлы мағлұмат беру. Жеке бас тазалығы үшін сабының аса қажеттілігін түсіндіру.	Тақырыбы: «Теніздегі тіршілік» Мақсаты: Суреттер арқылы өзен, көлдер мен таныстыру, судың маңызын түсіндіру. Су патшалығы жайлы альбом дайындап көрсету.	Тақырыбы: «Сүйкімді кірпі» Мақсаты: Жануарларға қамқор болуды үйрету. Балаларға пайдалы және зиян заттарды ажыратуды үйрету.	Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру. Табиғат құбылыстары туралы жалпылама түсінік беру.	Тақырыбы: «Күн, ауа, су» ойын саусағы. Мақсаты: Күннің пайдасы жайлы балаларға видео ролик арқылы көрсетіп түсіндіру.Адам баласына күннің, ауаның, судың қаншалықты маңызды екендігін айтып беру.
Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткішті жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түттерін көпсіту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шапшы, будақ,кабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Күстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түттерін көпсіту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсе» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемпеді аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариаативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйгәндай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:

Handwritten signature



Циклограмма

Маусым айы- 4 апта
«Балбөбек» кіші тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жас елді»
Апталық тақырып «Қауіпсіз жаз»

«Қызыл Жаз» балалар бақшасы
Менгерушісі
Бижанова Ж.М.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.06.2022ж	Сейсенбі 21.06.2022ж	Сәрсенбі 22.06.2022ж	Бейсенбі 23.06.2022ж	Жұма 24.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаң-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шінбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз Біз мәңгілік біргеміз.	Зенгір көкпен Нұрын төккен, Ортақ біздің күнміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайпап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Бағдаршам күні» Мақсаты: Көшедегі қозғалыс ережелерін айту. Видео ролик арқылы көрсету. Түрлі түсті қағаздың көмегімен бағдаршам жаауды үйрету.	Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» Мақсаты: «Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету. «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	Тақырыбы: «Маргаудың үйшігі» Мақсаты: Жануарларға қамқор болуды үйрету. Балаларға пайдалы және зиян заттарды ажыратуды үйрету. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	Тақырыбы: «Қауіпті заттар мен құралдар» Мақсаты: Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы жасап балаларға көрсету. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын.	Тақырыбы: «Шебер қолдар» Мақсаты: балалар мен теарландырылған қуыршақтар театрына құру.
Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірлі жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлинды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Өдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру паралары	15.15-16.00	«Қайың» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Варнагтивтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Тегіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу

Циклограмма

Маусым айы- 5 апта

«Балбөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдары жас келді»

Апталық тақырып «Гүлденген табиғат»



Балбөбек балабақшасы
Бижанова Ж.М.

Handwritten signature of Bижанова Ж.М.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.06.2022ж	Сейсенбі 28.06.2022ж	Сәрсенбі 29.06.2022ж	Бейсенбі 30.06.2022ж	Жұма 01.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш пілдері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабақ түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күлдейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Бізмәңгілік достармыз Бізмәңгілік біргеміз.	Зенгір көктем Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз-өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Табиғатты қорғайық» Мақсаты: «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Табиғатты аялауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар».	Тақырыбы: «Су әлемі» Мақсаты: Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын айтып түсіндіру. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті».. Су бетінде сурет салу.	Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.	Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұтындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сыласпақ» ойындарын ойнату..
Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдеңгі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, несер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді	Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу

| Үйге кайту | 18.30 | Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.

Өдіскер:-----

А. Еңбек



Циклограмма

Шілде айы- 1 апта
«Балбөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.07..2022ж	Сейсенбі 05.07.2022ж	Бейсенбі 07.07.2022ж	Жұма 08.07.2022ж	
Сәлеметсіңдер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шінбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Бізмәңгілікдостармыз. Бізмәңгілікбірлеміз.	Жабыркауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.	
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы. «Меніңсүйікті кейіпкерлерім» Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс техникамен сурет салу жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	Тақырыбы: «Мерейлі отбасы» Мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.		Тақырыбы: «Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Балалар мен отбасындағы жандар жайлы әңгімелеу, қызықты отбасылық оқиғаларын айтыр беру.	Тақырыбы: «Ұлы дала баласы» Мақсаты: «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түлтерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлһиарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)		Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)		Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті,	Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу

иге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.
-----------	-------	---

Әдіскер:

А.А.А.

Циклограмма

Шілде айы- 2 апта

«Балбөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»

Апталық тақырып «Жазға сайыстар»



Білімгеріміз: 14.07.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.07.2022ж	Сейсенбі 12.07.2022ж	Сәрсенбі 13.07.2022ж	Білімгеріміз 14.07.2022ж	Жұма 15.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиесінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шірбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты:Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел,	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды тандауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Жүгіреміз, зырлаймыз» Мақсаты: «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау:	Тақырыбы. «Спорттық ойындар күні» Мақсаты: Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.	Тақырыбы:«Менің көңілді добым» Мақсаты: Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	Тақырыбы: «Олимпиада алауы» Мақсаты: «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату.. Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар	Тақырыбы. «Спорттық ойындар күні» Мақсаты: Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткішпі жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабағты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұлар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сағыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Өдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс ішпінуді, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шағоды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тыпқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шағоды қадағалау.				
Варнативтік бөлім 2		Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?	Жеке жұмыс: Аспанға ұлар бу	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе	Жеке жұмыс: « Алтын күз»

18.30 | Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.

Әдіскер:

U. Dufens



Басқарманың
Қызылорда балалар бақпасы
Менгерушісі:

Бижанова Ж.М.

Циклограмма

Шілде айы- 4 апта

«Балбобек» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»

Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.07.2022ж	Сейсенбі 26.07.2022ж	Сәрсенбі 27.07.2022ж	Бейсенбі 28.07.2022ж	Жұма 29.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шінбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты:Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рак – рак – рак. Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел.	«Саяндарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымыды таба білуді үйрету.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңсртеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Әдептілік әдемілік» Мақсаты: Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	Тақырыбы: «Достық күні» Мақсаты: Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	Тақырыбы. «Мейірімділік күні» Мақсаты: Балаларға мейірімділік жайлы шығарма оқып беру, видео роликтер көрсету. Өзгелерге мейірімді болудың қамқор болуды түсіндіру.	Тақырыбы: «Түрлі-түсті кемпірқосақ» Мақсаты: «Қала үетіндегі шарлар» ойын-сауығы:үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау	Тақырыбы: «Достық алғаш» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде гүймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Енбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, бұдақ,қабатты бұлттарды ажырату. Енбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Енбек: Күстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Енбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Енбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада ішенбер жасау. «Созығу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қапымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және оқшамен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті. Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:

М.А.Аманжол



Қызылжар балалар бақшасы

Менгерушісі

Бижанова Ж.М

Циклограмма
Тамыз айы- 1 апта
«Балбөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз кезі»
Апталық тақырып «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.08.2022ж	Сейсенбі 02.08.2022ж	Сәрсенбі 03.08.2022ж	Бейсенбі 04.08.2022ж	Жұма 05.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, ренжісуді білмейміз.	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жыту қос! Міне менің қолым бос!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кепені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Алын дән» Мақсаты: Балаларға наның қалай пайда болатынын айтып беру түрлі суреттер көрсету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Нан дастархан байлығы» Мақсаты: - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу.	Тақырыбы: «Нан болса әнде болады» Мақсаты: Балаларға наның жасалу жолдарын суреттер арқылы көрсету. Наның қасиетін балаларға түсіндіру.	Тақырыбы: «Егіс алқабында» Мақсаты: - «Алқапқа не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату;	Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің пайдасы жайлы түсінік беру. Оларға жақсы күтім жасау қажеттігін айтып өту. Кез келген жеміс пен көкөністі тазалап жуып жеуге үйрету.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, несер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будаққа бағты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру паралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпеп жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тыпқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшесмен айналу				
Бесіп ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсер су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар - Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар - Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер

Циклограмма
Тамыз айы- 2 апта
«Балбөбек» кіші тобы



Қыз-Жан балалар бакшасы

Менгерушісі

Бижанова Ж.М

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келсе»
Апталық тақырып «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.08.2022ж	Сейсенбі 09.08.2022ж	Сәрсенбі 10.08.2022ж	Бейсенбі 11.08.2022ж	Жұма 12.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш тіңбері!	09.15-9.45	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз.	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кіпкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы алатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы. «Менің нәзік достарым» Мақсаты: Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;	Тақырыбы: «Менің адал достарым» Мақсаты: Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	Тақырыбы: «Саясын-да пиатырды» Мақсаты: Қорпаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	Тақырыбы: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;	Тақырыбы: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай бұл де, талап қы!» Мақсаты: Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқалықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлинарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың талшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел Желдің күптілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалтымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жесуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариагтивтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:

**Циклограмма
Тамыз айы-3 апта
«Балбөбек» кіші тобы**



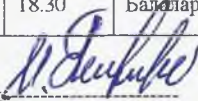
Қызылжар балалар бақпасы
Менгерушісі
Бижанова Ж.М.

**Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы қаз кесті»
Апталық тақырып «Өнер көзі халықтан»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.08.2022ж	Сейсенбі 16.08.2022ж	Сәрсенбі 17.08.2022ж	Бейсенбі 18.08.2022ж	Жұма 19.08.2022ж
Сәлеметсің дер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш ішіңбері!	09.15-9.45	.Айтқан тілді аламын, Жұмсаған а барамын. Мен елгезек баламын, Үлкен тіпін аламын	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жытуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Күніміз жарқын болсын! Аспанмыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Қуыршақ театры» Мақсаты: Қуыршақ театры көлеңкелі қойылымын тамашалау көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу	Тақырыбы: «Сөз асылы шешендік» Мақсаты: Ертегі айту арқылы балалардың сөйлеу қабілетін дамытып ертегі кейіпкерлері арқылы олардың іс әрекетін ажырата білу	Тақырыбы: «Алуан-алуан кейіпкер бар» Мақсаты: Балаларға «Бауырсақ» ертегісінде өнерлі және шебер іскер болуға үйрету ермексазды алақанмен домалақтап жасауға үйрету	Тақырыбы: «Өнерлі өрге жүзер» Мақсаты: Балалардың өнерге деген құштарлығыне ояту өз бетінше шығаршыл болуға үйрету Балаларға жаңылтпаштар айтқызу арқылы тілдерін жаттықтыру	Тақырыбы: «Ел іші өнер кеніші» Мақсаты: Балаларға театр және оның ерекшелі туралы түсінік беру Театрландырылған ойындар арқылы баланың қиялын шығармашылық қабілетін дамыту Сюжетті рөлдік шийындарға қатысу Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалыпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.				

балалары		«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеде. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұлар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығандар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығандар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Өдіскер





Циклограмма
Тамыз айы- 4 апта

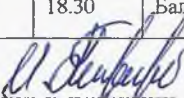
«Қыз-Жан» балалар бақшасы
Менгерушісі
Бижанова Ж.М.

«Балбөбек» кіші тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жандарлы, жаз келді»
Апталық тақырып «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.08.2022ж	Сейсенбі 23.08.2022ж	Сәрсенбі 24.08.2022ж	Бейсенбі 25.08.2022ж	Жұма 26.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуанып шіңбері!	09.15-9.45	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз.	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жолду қос!Міне менің қолым бос!	Күшіміз жарқын болсын! Аспанымыз апық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Балабақшам өз үйім» Мақсаты: Менің балабақшам жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу	Тақырыбы: «Бір екі үш бойға жинап күш» Мақсаты: Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп тандатып, ойнату серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату	Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу	Тақырыбы: «Алтын сақа» Мақсаты: Мен атамның көмекшісімен тақырыбында әңгімелесу денсаулық жолымен жүргізу; асықтар тізілген қолғапша бір-біріне массаж жасату.	Тақырыбы: «Конституция күні» Мақсаты: Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауағындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ,қабаты түрлерін ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұлар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың талпылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтап соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды нескө таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсок» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналду				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін				

		сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Инновативтік бөлім 2	16.00- 18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап- сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: Сап- сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сур бойынша әңгіме.
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер:



**Циклограмма
Тамыз айы- 5 апта
«Балбөбек» кіші тобы**

**Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Ас атасы - нан»**



Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 29.08.2022ж	Сәрсенбі 31.08.2022ж		
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Қуаныш шінбері!	09.15-9.45	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжисуді білмейміз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.			
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Алып дәп» Мақсаты: Балаларға наныңқалай пайда болатынын айтып беру түрлі суреттер көрсету. Нанды кастерлеуге тәрбиелеу.		Тақырыбы. «Нан болса әнде болады» Мақсаты: Балаларға наның жасалу жолдарын суреттер арқылы көрсету. Наның қасиетін балаларға түсіндіру.	
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.		Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу			
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.			
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».		Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.			

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Жазғы сауықтыру жұмыс жоспары

«Балдәурен» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы



Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары «Балдәурен» ересек тобы

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I кезең: Ұйымдастырушылық – ақпараттық		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын карау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамактандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;	Мамыр Маусым	Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)

- бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.		
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер Тәрбиешілер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
Іскез. Әкімшілік – басқару бақылау		
Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жанарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер Шаруашылық менгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы

Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым – Тамыз	Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
3. III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыружаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б); - эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағы заттық-көністіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.	Маусым-Шілде	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы Медицина қызметкері
Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі» Семинар – практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері» 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары»	Жаз бойы	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы

Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.		
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - буклеттер; - инфографикалық ақпараттық парақшалар; - кітапшалар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - «Ішек жұқпасы»; - «Кене энцефалиті»; - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; - «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».	Жаз бойы	Әдіскер Медицинақызметкері
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау - балалардың пікірін, идеяларын ескеру - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту	Жаз бойы	Әдіскер, Тәрбиешілер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушысы
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын	Жаз бойы	Тәрбиешілер

ұйымдастыру		Дене шынықтыру нұсқаушысы
Жаттығулар: - таза ауадағы дене шынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер Дене шынықтыру нұсқаушысы
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада).	Жаз бойы	МДҰ меңгерушісі, Дене шынықтыру нұсқаушысы Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату); - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тынысалу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы Тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу:	Жаз бойы	Медициналық қызметкер

- «Денсаулық сағаты».		
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Дене шынықтыру инструкторыТәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері Бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында«жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер Тәрбиешілер
	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
«Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ меңгерушісі Әдіскер

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Перспективалық жоспар

«Балдәурен» ересек тобы

2022ж



**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
«Балдәурен» ересек тобы**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта (01.06-03.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан сөнбесін!» күн	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	03.06

2-апта (06.06-10.06) «Жас із-кесушілер»		
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	06.06
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне карап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	07.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bil.mkids.kz/kk/videos/10 ; https://bil.mkids.kz/kk/videos/26).	08.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	09.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау.	10.06

	«Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	
3 апта «Жаз да келді, көңілді (13.06-17.06)		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOvT4).	13.06
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	14.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	15.06
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: https://bilibili.com/video/av11111111). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	16.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilibili.com/video/av11111111	17.06
4-апта «Қауіпсіз жаз» (20.06-24.06)		
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	20.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен санырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді карап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: https://www.youtube.com/)	21.06

	Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	22.06
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	23.06
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	24.06
Іапта (28.06-30.06) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	28.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	29.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	30.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.	04.07

	Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспак», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	05.07
«Сүйікті калам–Нұр-Сұлтан»	«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті калам» үздік ән байқауы.	06.07
2 апта(06.07-08.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	07.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	08.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	11.07
3 апта «Жазғы сайыстар» (11.07-15.07)		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	12.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bil.nkids.kz/kk/video/11 .	13.07

	Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/1, https://bilimkids.kz/kk/videos/1, https://www.youtube.com/watch?v=COt2QNtRSBk, https://www.youtube.com/watch?v=DIR5B7nmfg	14.07
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	15.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	18.07
4 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (18.07-22.07)		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	19.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	20.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу.	21.07

	«Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	22.07
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	25.07
5-апта «Менің достарым» (25.07 -29.07)		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	26.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	27.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	28.07
Түрлі-түсті кемпіркосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркосақ жасау.	29.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	01.08

	- шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	
Саясында шатырдың	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері тандаған әуендеріне билету.	11.08
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	12.08
Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап кыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу - сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.	15.08
3 апта «Өнер көзі халықта»(15.08-19.08)		
Қуыршақ театры	- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	16.08
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	17.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	18.08
Өнерлі өрге жүзер	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	19.08

Ел іші – өнер кеніші	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру; - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге тандау; - қойылымды қою.	22.08
4 апта «Ғажайыптар әлемінде» (22.08-26.08)		
Балабақшам өз үйім	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен тандап, ойнауға мүмкіндік беру	23.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп тандатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.	24.08
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп тандату.	25.08
Алтын сақа	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	26.08
Конституция күні	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;	29.08

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Циклограмма

«Балдәурен» ересек тобы

2022ж



Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі
«Балдәурен» ересек тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Уақыты	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау	8:00-9:00	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика	9:00-9:15	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар	9:15-9:25	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық	9:25-9:35	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас	9:35-10:00	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамактану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамактану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	10:0-10:25	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық	10:25-10:35	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек

		көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен	10:35-11:45	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу	11:45-11:55	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар	11:55-12:10	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түскі асқа дайындық	12:10-12:30	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	12:30-13:10	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	13:10-15:15	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15:15-15:30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15:30-16:00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	16:00-17:00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	17:00-17:15	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	17:15-18:00	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	18:00-18:30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
<i>Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.</i>		



Қыз Жаңа балалар бақшасы
Менгерушісі

Бижанова Ж.М.

Циклограмма
Маусым айы- 1 апта
«Балдәрен» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Уақыты			Сәрсенбі 01.06.2022ж	Бейсенбі 02.06.2022ж	Жұма 03.06.2022ж
Сәлеметсіңдер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шірбері!	09.15-9.45			Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таң«Ай-Ару» кіші тобы ғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45			Тақырыбы: «Менің әлемім» Мақсаты: Менің жақындарым, Менің отбасым тақырыбында балалар мен серуенде әңгімелесу. Балаларға отбасылық құндылық жайлы ұғым беру. Ойын арқылы жақындарына деген құрмет пен сүйіспеншіліктерін ояту.	Тақырыбы: «Кәусар бұлақ» Мақсаты: Балаларға көрген мультфильмдеріне н алған әсерлері мен бөлісуді, ондағы кейіпкерлердің аттары мен іс-қимылдарын өзіндігінен көрсете алуға үйрету. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Тақырыбы: «Мен ұланмын» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай, Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелесуді бекіту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу				Бақылау: Жылы жаққа кайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел,	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.

				мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00			Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:



Бекітемін

ҚызЖан» балалар бақшасы

Меңгерушісі:

Бижанова Ж.М.



Бекітемін
«Кыз Жан» балалар бақшасы
Менгерушісі

Бижанова Ж.М.

Циклограмма
Маусым айы- 2 апта
«Балдәурен» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.06.22ж	Сейсенбі 07.06.2022ж	Сәрсенбі 08.06.2022ж	Бейсенбі 09.06.2022ж	Жұма 10.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын олшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид ойын « Бұл жануар қайда мекендейді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз,ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінін тап»
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Жас із-кесушілер» Максаты: Балалар мен «Із кесуші мультфильм көрсете отырып қимылды ойындар ойнату. Ойын арқылы жылдамдыққа, жылдам ойлауға үйрету. Ойын: Жалаушаны табу.	Тақырыбы: «Аңдар мен аңшылар» Максаты: Альбомдар көру: «Аңдар, құстар, гүлдер». Таабигатты қорғауға үйрет. Жануарларға қорқылық таныту керектігін түсіндіру. Жануарлардың суретін салып үйрену. Ойын: «Қағып ал» (доппен ойнау.)	Тақырыбы: «Мейірімді достарым» Максаты: Балаларға аудио ертегілер тыңдату. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау. Балаларға достық жайлы мағлұмат беру. Сергіту әтінде аңдармен жануарлардың қимыл – қозғалысын салу. Ойын: «Тыңда да таны»	Тақырыбы: «Саялы бақ» Максаты: Балабақша бағын күтім баптауды, ағаштарға күтім жасауға баулу. Ойын: «Жасырынбақ»	Тақырыбы: «Сыр сандық» Максаты: Балалар өздеріне таныс ертегіні сахналау. Баланын ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Максаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай	Бақылау: Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Максаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың	Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түттерін

		жаңбыр, өткішті жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қосыту.	Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауып жасау.	жел Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	қосыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс пешінуін, пікафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, пұсыз жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қоя, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, пұсыз жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____

Жаңбыр



Бекітемін
Қыз Жан балалар бақшасы

Менгерудімін:

Бижанова Ж.М.

Циклограмма
Маусым айы- 3 апта
«Балдәурен» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Жаз келді қоңиді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.06.22ж	Сейсенбі 14.06.2022ж	Сәрсенбі 15.06.2022ж	Бейсенбі 16.06.2022ж	Жұма 17.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға, біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Бұл жануар қайда мекендейді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз.реңжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Сабын көпіршіктер күні» Мақсаты: Балаларға сабынның пайдасы жайлы мағлұмат беру. Жеке бас тазалығы үшін сабынның аса қажеттілігін түсіндіру.	Тақырыбы: «Теңіздегі тіршілік» Мақсаты: Суреттер арқылы өзен, көлдер мен таныстыру, судың маңызын түсіндіру.Су патшалығы жайлы альбом дайындап көрсету.	Тақырыбы: «Сүйкімді кірпі» Мақсаты: Жануарларға қамқор болуды үйрету. Балаларға пайдалы және зиян заттарды ажыратуды үйрету.	Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру. Табиғат құбылыстары туралы жалпылама түсінік беру.	Тақырыбы: «Күн, ауа, су,» ойын саусағы. Мақсаты: Күннің пайдасы жайлы балаларға видео ролик арқылы көрсетіп түсіндіру.Адам баласына күннің, ауаның, судың қаншалықты маңызды екендігін айтып беру.
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім пикафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түіптерін

		жаңбыр, өткірлі жаңбыр, өсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	таппылығы, аядың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауып жасау.	жел Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс пешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тыпқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариагтивтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: 



Циклограмма
Маусым айы- 4 апта
«Балдәурен» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Қауіпсіз жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.06.2022ж	Сейсенбі 21.06.2022ж	Сәрсенбі 22.06.2022ж	Бейсенбі 23.06.2022ж	Жұма 24.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Зеңгір көктен Нұрып төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз - өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарын әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ іпу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Бағдаршам күні» Мақсаты: Көшедегі қозғалыс ережелерін айту.Видео ролик арқылы көрсету. Түрлі түсті қағаздың көмегімен бағдаршам жаауды үйрету.	Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» Мақсаты: «Улы өсімдіктер мен санырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді карап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету.. «Санырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	Тақырыбы: «Марғаудың үйшігі» Мақсаты: Жануарларға қамқор болуды үйрету. Балаларға пайдалы және зиян заттарды ажыратуды үйрету. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	Тақырыбы: «Қауіпті заттар мен құралдар» Мақсаты: Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы жасап балаларға көрсету. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын.	Тақырыбы: «Шебер қолдар» Мақсаты: балалар мен теарландырылған қуыршақтар театрынан құру.
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі

		бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қосыту.	түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың талшылығы, аяқтың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қосыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелесу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды некке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____

А.И.Исмаилов



Бекітемін

«Кыз Жан» балалар бақшасы

Менгерушісі:

Бижанова Ж.М.

[Signature]

Циклограмма
Шілде айы- 1 апта
«Балдәурен» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Гүлденген табиғат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.07.22ж	Сейсенбі 05.07.2022ж	Бейсенбі 07.07.2028ж	Жұма 08.07.2022ж
Сәлеметсіндер ме, балалар.	08.00-9.15	рбисінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуып өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл аптады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шагтық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Жабыркауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаптығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.			
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Табиғатты қорғайық» Мақсаты: «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Табиғатты аялауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	Тақырыбы: «Су әлемі» Мақсаты: Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын айтып түсіндіру. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті».. Су бетінде сурет салу.	Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ» ойындарын ойнату..
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлған жауатындығы	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарғы,	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың

		бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткіңгі жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қолқыту.	бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауып жасау.	бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыш соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Өдемі гүлдер»	машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қолқыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс пешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті. Ұшын кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті. Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____





Бекіткен
Қыз Жан балалар бақшасы
Менгерушісі: Бижанова Ж.М.

Циклограмма
Шілде айы- 2 апта
«Балдәурен» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.07.22ж	Сейсенбі 12.07.2022ж	Сәрсенбі 13.07.2022ж	Бейсенбі 14.07.2022ж	Жұма 15.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шінбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Зеңгір көктен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45			Тақырыбы. «Менің сүйікті кейіпкерлерім» Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс техникамен сурет салу жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	Тақырыбы: «Мерейлі отбасы» Мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру.	Тақырыбы: «Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Балалар мен отбасындағы жандар жайлы әңгімелеу, қызықты отбасылық оқиғаларын айтыр беру.
Ұлттық Серуенге дайындық Серуендеу	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын тазарту және жинау.				
		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін (шарпы, будақ, қабатты	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел,	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.

		және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қоныстыру.	будак, қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)		жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қоныстыру, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жезді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тыпшандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жезді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)		Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер





Бекітемін

«Кыз Жан» балалар бақшасы

Менгерген:

Бижанова Ж.М.

**Циклограмма
Шілде айы- 3 апта
«Балдәурен» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Жазға сайыстар»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.07.2022ж	Сейсенбі 19.07.2022ж	Сәрсенбі 20.07.2022ж	Бейсенбі 21.07.2022ж	Жұма 22.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шңбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты:Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанды таба білуді үйрету.
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Ұлы дала баласы» Мақсаты: «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бөйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық ойынын ойнату.	Тақырыбы: «Жүтіреміз, зырлаймыз» Мақсаты: «Денсаулық зор байлық», «Дені сауын таңу» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	Тақырыбы. «Спорттық ойындар күні» Мақсаты: Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.	Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	Тақырыбы: «Олимпиада алауы» Мақсаты: «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасау, ойындар ойнату. Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

		түсіндіру.Мысалы,Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, несер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту.	бұлинарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:





Циклограмма
Шілде айы- 4 апта
«Балдәурен» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала болама»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.07.22ж	Сейсенбі 26.07.2022ж	Сәрсенбі 27.07.2022ж	Бейсенбі 28.07.2022ж	Жұма 29.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай. Жинаймыз бидай.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген кимылға қарап не айтқанды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды жайлы түсінік бер. «Балық аулау» кимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	Тақырыбы: «ойланайық балақай» Мақсаты: «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	Тақырыбы. Гүлдер күні» Мақсаты: Балаларға гүлдер мен таныстыру. Гүлдердің пайдасы жайлы мағлұмат беру. Гүлдерді күтіп баптауды көрсету.	Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, ұлы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	Тақырыбы: «туған өлкем» Мақсаты: Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге суреттер қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін

Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткіш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарты, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқтың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындатығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Өдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп кою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылду» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер:





Бекітемін

«Қыз Жан» балалар бақшасы

Менгерушісі:

Бижанова Ж.М.

Циклограмма

Тамыз айы- 1 апта

«Балдәурен» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»

Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.08.22ж	Сейсенбі 02.08.2022ж	Сәрсенбі 03.08.2022ж	Бейсенбі 04.08.2022ж	Жұма 05.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш пілбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не dedim?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымыды таба білуді үйрету.
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жағтығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Әдептілік әлемілік» Мақсаты: Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	Тақырыбы: «Достық күні» Мақсаты: Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге	Тақырыбы: «Мейрімділік күні» Мақсаты: Балаларға мейрімділік жайлы шығарма оқып беру, видеороликтер көрсету. Өзгелерге мейрімді болуды камкор болуды түсіндіру.	Тақырыбы: «Түрлі-түсті кемпірқосақ» Мақсаты: «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау	Тақырыбы: «Достық аллеясы» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Аркан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».

						тыңдау.
Ұлттық Теруенге тайындық Теруендеу	10.45- 12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға киінге соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
еруеннен алу		Балалардың дұрыс пішінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
үскі ас	12.40- 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
үскі ұйқы	13.10- 13.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
ртіндеп қыдан ояту, шықтыру аралары сін ас	15.15- 16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
риативтік ім 2	16.00- 18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден күйгәңдай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
ге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер





ҚызЖан Балалар бақшасы

Менгерушісі:

Бижанова Ж.М.

(Signature)

Циклограмма

Тамыз айы- 2 апта

«Балдәурен» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»

Апталық тақырып «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.08.22ж	Сейсенбі 09.08.2022ж	Сәрсенбі 10.08.2022ж	Бейсенбі 11.08.2022ж	Жұма 12.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш піңбері!	09.15-9.45	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы гандаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісуді білмейміз.	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай тайпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жағтығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Алын дән» Максаты: Балаларға наның қалай пайда болатынын айтып беру түрлі суреттер көрсету. Нанды кастерлеуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Нан дастархан байлығы» Максаты: - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан кикымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу.	Тақырыбы. «Нан болса әнде болады» Максаты: Балаларға наның жасалу жолдарын суреттер арқылы көрсету. Наның қасиетін балаларға түсіндіру.	Тақырыбы: «Егіс алқабында» Максаты: - «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату;	Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Максаты: Жемістер мен көкөністердің пайдасы жайлы түсінік беру. Оларға жақсы күтім жасау қажеттігін айтып өту. Кез келген жеміс пен көкөністі тазалап жуып жеуге үйрету.
Ұлттық Серуенге дайындық Серуендеу	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткініп жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып. Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Күстарға жем сауып жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқып жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю.
сүеннен лу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
жі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуыпуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
жі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
тіндеп ыдан ояту, шықтыру ралары іп ас	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
мативтік ім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
е қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер





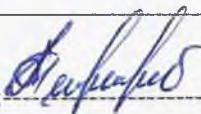
Бижанова Ж.М.

Циклограмма
Тамыз айы- 3 апта
«Балдәурен» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.08.2022ж	Сейсенбі 16.08.2022ж	Сәрсенбі 17.08.2022ж	Бейсенбі 18.08.2022ж	Жұма 19.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбисінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Арайлап таң атты, алтын сәуле таратты. жарқырайды қаламыз, жайнай түсті даламыз.	Армысың алтын күн! Армысын жер ана! Армысын көк аспан! Армысыңдар достарым!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қатамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Менің пәзік достарым» Максаты: Балаларға қоршаған орта мен табиғат пен дос бола білуді ұғындыру. Гүлдерге қамқор болуды. Оларға дұрыс күтім жасауды үйрету.	Тақырыбы: «Менің адал достарым» Максаты: Балаларға тек адамдар мен ғана емес жауарлар менде дос болуға болатынын айтып беру. Мысалы : ит адамның адал досы, оларға қамқорлық жасасандар, сендермен дос болады. Ән: «Менің үй жануарым».	Тақырыбы. «Саясында шатырдың» Максаты: Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру. Балаларды өздері таңдаған әуендерге билету.	Тақырыбы: «Ханталапай» Максаты: Ұлттық ойындарды балаларға дәріптеу. Балаларды казактын ұлттық ойындарға қызықтыру. «Ханталапай» ойынын ережесін түсіндіріп, ойнату.	Тақырыбы: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде, талап қыл» Максаты: Мамандықтың түрлері мен таныстыру. Олардың қызыметтерін әңгімелеп беру, әр мамандықтың ерекшелігін атап өту.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Максаты: Жаңбырды	Бақылау: Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.	Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі

		бақылай отырып, оның бұлған жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткішті жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Максаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс пешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелесу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариагтивтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
йге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер:





Бекітемін

ҚызЖан» балалар бақшасы
менгерушісі

Бижанова Ж.М.

Циклограмма

Тамыз айы- 4 апта

«Балдәурен» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»

Апталық тақырып «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.08.22ж	Сейсенбі 23.08.2022ж	Сәрсенбі 24.08.2022ж	Бейсенбі 25.08.2022ж	Жұма 26.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбисінің балалармен қарым-қатыпасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлтіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Арайлап таң атты, алтын сәуле таратты. жарқырайды қаламыз, жайнай түсті даламыз.	Армысың алтын күн! Армысын жер ана! Армысын көк испан! Армысыңдар достарым!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шыады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай тапшынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Қуыршақ театры» Мақсаты: Балаларға қуыршақ театрын көрсету,балалар мен бірге ертегіні құру.Балаларға ертегідегі кейіпкерлердің рөлдерін түсіндіру.	Тақырыбы: «Сөз асылы шешендік» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел жаттатқызу, мән мағынасын түсіндіру.Сүйікті ертегілерін бейнежазбадан көрсету.	Тақырыбы. «Алуан-алуан кейіпкер бар» Мақсаты: Балаларға сүйікті ертегілерінің кейіпкерлерін мүсіндеу. Мүсіндеу барысында сақтық шараларын айтып өту. Жасаған кейіпкерлерінің дауысын дыбыстату.	Тақырыбы: «Өнерлі өрге жүзер» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен үйде жасалған ою өрнектерін алып келу, олардың атауларын үйрету, мән- мағынасын түсіндіру. Жұмбақтар жасырып, оны шешуді үйрету.	Тақырыбы: «Ел-іші өнер кеніші» Мақсаты: Балалар мен бірге ертегілер кейіпкерлерін бірлесе орындау.Сүйікті ертегілерін құру.
Ұлттық Серуенге дайындық Серуендеу	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін

		бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	түрлерін: шпарны, будақ, қабатты бұлинды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың таппылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкішмен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскері





J. H. H. H.

Күл тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі .29.08.22ж	Сәрсенбі 31.08.2022ж		
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Арайлап таң атты, алтын сәуле таратты. жарқырайды қаламыз, жайнай түсті даламыз.		Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.			
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Балаб ақшам өз үйім» Мақсаты Балабақшадағы қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп топта тазалық сақтай білу әдептілік дағдыларын қалыптастыру		Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу	
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.		Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға	

		жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.		
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тынып ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшеммен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.		
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскері



ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Жазғы сауықтыру жұмыс жоспары

«Балдырған» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы



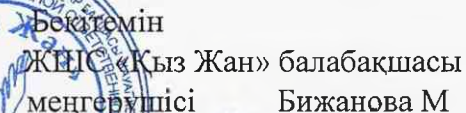
Бекітемін
ЖІІС «Қыз Жан» балабақшасы
менгерушісі
Бижанова М

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі
«Балдырған» ортаңғы тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Уақыты	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау	8:00-9:00	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика	9:00-9:15	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар	9:15-9:25	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық	9:25-9:35	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас	9:35-10:00	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	10:0-10:25	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық	10:25-10:35	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек

		көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылташтар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен	10:35-11:45	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Максатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу	11:45-11:55	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар	11:55-12:10	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түскі асқа дайындық	12:10-12:30	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	12:30-13:10	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	13:10-15:15	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15:15-15:30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15:30-16:00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	16:00-17:00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (<i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	17:00-17:15	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	17:15-18:00	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	18:00-18:30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
<i>Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.</i>		



M. J. J. J.

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
І кезең: Ұйымдастырушылық – ақпараттық		
<i>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</i>		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жаракатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі	Мамыр Маусым	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)

қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.		
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер Тәрбиешілер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
Іскез. Әкімшілік – басқару бақылау		
Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Шаруашылық Меңгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы

Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамактануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым – Тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
3. III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыружаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); - эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.	Маусым-Шілде	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы Медицина қызметкері
Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі» Семинар – практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері» 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары»	Жаз бойы	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы

Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.		
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - буклеттер; - инфографикалық ақпараттық парақшалар; - кітапшалар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - «Ішек жұқпасы»; - «Кене энцефалиті»; - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; - «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».	Жаз бойы	Әдіскер Медицинақызметкері
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланын ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау - балалардың пікірін, идеяларын ескеру - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту	Жаз бойы	Әдіскер, Тәрбиешілер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушысы
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын	Жаз бойы	Тәрбиешілер

ұйымдастыру		Дене шынықтыру нұсқаушысы
Жаттығулар: - таза ауадағы дене шынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер Дене шынықтыру нұсқаушысы
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (<i>мүмкіндігінше таза ауада</i>).	Жаз бойы	МДҰ меңгерушісі, Дене шынықтыру нұсқаушысы Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату); - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тынысалу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы Тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу:	Жаз бойы	Медициналық қызметкер

- «Денсаулық сағаты».		
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Дене шынықтыру инструкторыТәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері Бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында«жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер Тәрбиешілер
	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
«Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ меңгерушісі Әдіскер

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Перспективалық жоспар

«Балдырған» ортаңғы тобы

2022ж



Бекітемін
ЖИПС «Қыз Жан» балабақшасы
менгерушісі Бижанова М

(Signature)

«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
«Балдырған» ортаңғы тобы

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта (01.06-03.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан сөнбесін!» күн	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-	03.06

	қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	
2-апта (06.06-10.06) «Жас із-кесушілер»		
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	06.06
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	07.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	08.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	09.06

Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	10.06
3 апта «Жаз да келді, көңілді (13.06-17.06)		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6vvCOOwiT4).	13.06
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	14.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	15.06
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	16.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	17.06
4-апта «Қауіпсіз жаз» (20.06-24.06)		
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	20.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың	21.06

	үлгісіне сілтеме: https://www.youtube.com/ Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	22.06
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	23.06
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	24.06
1 апта (28.06-30.06) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	28.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	29.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	30.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу.	04.07

	Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	05.07
2 апта(06.07-08.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	07.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	08.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	11.07
3 апта «Жазғы сайыстар» (11.07-15.07)		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	12.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 . Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және	13.07

	т.б.	
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk , https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	14.07
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	15.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	18.07
4 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (18.07-22.07)		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	19.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	20.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	21.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме.	22.07

	Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	25.07
5-апта «Менің достарым» (25.07 -29.07)		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	26.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	27.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	28.07
Түрлі-түсті кемпіркосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркосақ жасау.	29.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	01.08
1 апта «Ас атасы – нан» (01.08-05.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау.	02.08

	- көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	03.08
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	04.08
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	05.08
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	08.08
2 апта «Мен және қоршаған орта» (08.08-12.08)		
Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	09.08
Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау;	10.08

	- сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	
Саясында шатырдың	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	11.08
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	12.08
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу - сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.	15.08
3 апта «Өнер көзі халықта»(15.08-19.08)		
Қуыршақ театры	- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	16.08
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	17.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	18.08
Өнерлі өрге жүзер	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	19.08
Ел іші – өнер кеніші	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру:	22.08

	- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою.	
4 апта «Ғажайыптар әлемінде» (22.08-26.08)		
Балабақшам өз үйім	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	23.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.	24.08
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.	25.08
Алтын сақа	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	26.08
Конституция күні	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.	29.08

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Циклограмма

«Балдырған» ортаңғы тобы

2022ж



Бекітемін

Қыз-Жан» балалар бақшасы

Менгерушісі

Бижанова Ж.М.

Циклограмма
Маусым айы- 1 апта
«Балдырған» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Уақыты	Сәрсенбі 01.06.2022ж		Бейсенбі 02.06.2022ж	Жұма 03.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45		Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымыды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.			
Таң«Ай-Ару» кіші тобы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45		Тақырыбы: «Менің элемім» Мақсаты: Менің жақындарым, Менің отбасым тақырыбында балалар мен серуенде әңгімелесу. Балаларға отбасылық құндылық жайлы ұғым беру. Ойын арқылы жақындарына деген құрмет пен сүйіспеншіліктерін ояту.	Тақырыбы: «Кәусар бұлақ» Мақсаты: Балаларға көрген мультфильмдеріне н алған әсерлері мен бөлісуді, ондағы кейіпкерлердің аттары мен іс-қимылдарын өздігінен көрсете алуға үйрету. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Тақырыбы: «Мен ұланмын» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай, Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу			Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел,	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.

				мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00			Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____





Бекітемін

Қыз-Жан балалар бақшасы

Менгерушісі:

Бижанова Ж.М.

Циклограмма
Маусым айы- 2 апта
«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.06.22ж	Сейсенбі 07.06.2022ж	Сәрсенбі 08.06.2022ж	Бейсенбі 09.06.2022ж	Жұма 10.06.2022ж
Сәлеметсіңдер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Бұл жануар қайда мекендейді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінінді тап»
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Жас із-кесушілер» Максаты: Балалар мен «Із кесуші мультфильм көрсете отырып қимылды ойындар ойнату. Ойын арқылы жылдамдыққа, жылдам ойлауға үйрету. Ойын: Жалаушаны табу.	Тақырыбы: «Аңдар мен аңшылар» Максаты: Альбомдар көру: «Аңдар, құстар, гүлдер». Таабигатты қорғауға үйрет. Жануарларға қорқылық таныту керектігін түсіндіру. Жануарлардың суретін салып үйрену. Ойын: «Қағып ал» (доппен ойнау.)	Тақырыбы: «Мейірімді достарым» Максаты: Балаларға аудио ертегілер тыңдату. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау. Балаларға достық жайлы мағлұмат беру. Сергіту әтінде аңдармен жануарлардың қимыл – қозғалысын салу. Ойын: «Тыңда да таны»	Тақырыбы: «Саялы бақ» Максаты: Балабақша бағын күтіп баптауды, ағаштарға күтім жасауға баулу. Ойын: «Жасырынбақ»	Тақырыбы: «Сыр сандық» Максаты: Балалар өздеріне таныс ертегіні сахналау. Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Максаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай	Бақылау: Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлинарды ажырату.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Максаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың	Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін

		жанбыр, өткінші жанбыр, нөсер жанбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	жел. Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40- 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15- 16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00- 18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітемін

«ҚызЖан» балалар бақшасы

Менгерушісі:

Бижанова Ж.М.

**Циклограмма
Маусым айы- 3 апта
«Балдырған» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Жаз келді көңілді»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.06.22ж	Сейсенбі 14.06.2022ж	Сәрсенбі 15.06.2022ж	Бейсенбі 16.06.2022ж	Жұма 17.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шірбері!	09.15-9.45	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке канат қағамыз. Әлемдегі бар адамға, біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Бұл жануар қайда мекендейді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінін тап»
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Сабын көпіршіктер күні» Мақсаты: Балаларға сабының пайдасы жайлы мағлұмат беру. Жеке бас тазалығы үшін сабының аса қажеттілігін түсіндіру.	Тақырыбы: «Теңіздегі тіршілік» Мақсаты: Суреттер арқылы өзен, көлдер мен таныстыру, судың маңызын түсіндіру.Су патшалығы жайлы альбом дайындап көрсету.	Тақырыбы: «Сүйкімді кірпі» Мақсаты: Жануарларға қамқор болуды үйрету. Балаларға пайдалы және зиян заттарды ажыратуды үйрету.	Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру. Табиғат құбылыстары туралы жалпылама түсінік беру.	Тақырыбы: «Күн, ауа, су,» ойын саусағы. Мақсаты: Күннің пайдасы жайлы балаларға видео ролик арқылы көрсетіп түсіндіру.Адам баласына күннің, ауаның, судың қаншалықты маңызды екендігін айтып беру.
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлинарды ажырату.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін

		жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	тапшылығы, аяздың каттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	жел Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____





Бекітемін

«ҚызЖан» балалар бақшасы

Менгерушісі:

Бижанова Ж.М.

**Циклограмма
Маусым айы- 4 апта
«Балдырған» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Қауіпсіз жаз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.06.22ж	Сейсенбі 21.06.2022ж	Сәрсенбі 22.06.2022ж	Бейсенбі 23.06.2022ж	Жұма 24.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабақ түйген не керек, Кел балалар, күлсейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді бол жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Зеңгір көктен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Бағдаршам күні» Мақсаты: Көшедегі қозғалыс ережелерін айту.Видео ролик арқылы көрсету. Түрлі түсті қағаздың көмегімен бағдаршам жаауды үйрету.	Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» Мақсаты: «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді карап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету.. «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	Тақырыбы: «Марғаудың үйшігі» Мақсаты: Жануарларға камкор болуды үйрету. Балаларға пайдалы және зиян заттарды ажыратуды үйрету. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	Тақырыбы: «Қауіпті заттар мен құралдар» Мақсаты: Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы жасап балаларға көрсету. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын.	Тақырыбы: «Шебер қолдар» Мақсаты: балалар мен теарландырылған қуыршақтар театрыын құру.
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шақфатарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі

		бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жезді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жезді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер:





Бекітемін
ҚызЖан» балалар бақшасы
Менгерушісі: **Бижанова Ж.М.**

Циклограмма
Маусым айы- 5 апта
«Балдырған» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.06.22ж	Сейсенбі 28.06.2022ж	Сәрсенбі 29.06.2022ж	Бейсенбі 30.06.2022ж	Жұма 01.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты:Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таң«Ай-Ару» кіші тобы ғыас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Жас із-кесушілер» Мақсаты: Балалар мен «Із кесуші мультфильм көрсете отырып қимылды ойындар ойнату. Ойын арқылы жылдамдыққа, жылдам ойлауға үйрету. Ойын: Жалаушаны табу.	Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Еркін тақырыпта сурет салуға баулу. Өз ойын дамыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Тақырыбы: «Менің элемім» Мақсаты: Менің жақындарым, Менің отбасым тақырыбында балалар мен серуенде әңгімелесу. Балаларға отбасылық құндылық жайлы ұғым беру. Ойын арқылы жақындарына деген құрмет пен сүйіспеншіліктерін ояту.	Тақырыбы: «Кәусар бұлақ» Мақсаты: Балаларға көрген мультфильмдеріне н алған әсерлері мен бөлісуді, ондағы кейіпкерлердің аттары мен іс-қимылдарын өздігінен көрсете алуға үйрету. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Тақырыбы: «Мен ұланмын» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай, Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау:Жаңбырды	Бақылау:Бұлтты	Бақылау:Жылы жаққа	Бақылау: Желді	Бақылау:Көшедегі

		бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , онын бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	кайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды некке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:





Циклограмма
Шілде айы- 1 апта
«Балдырған» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Гүлденеген табиғат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі .04.07.22ж	Сейсенбі 05.07.2022ж	Бейсенбі 07.07.2022ж	Жұма 08.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Қуаныш шірбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.			
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Табиғатты қорғайық» Мақсаты: «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Табиғатты аялауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	Тақырыбы: «Су әлемі» Мақсаты: Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын айтып түсіндіру. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті».. Су бетінде сурет салу.	Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ» ойындарын ойнату..
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы,	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру:салқын	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың

		және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	бұдақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)		жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)		Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:





Бекітемін
«Қыз-Жан» балалар бақшасы
Меңгерушісі:

Бижанова Ж.М.

**Циклограмма
Шілде айы- 2 апта
«Балдырған» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.07.22ж	Сейсенбі 12.07.2022ж	Сәрсенбі 13.07.2022ж	Бейсенбі 14.07.2022ж	Жұма 15.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Зенгір көктен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45			Тақырыбы. «Менің сүйікті кейіпкерлерім» Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс техникамен сурет салу жүйесін, жиппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	Тақырыбы: «Мерейлі отбасы» Мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру.	Тақырыбы: «Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Балалар мен отбасындағы жандар жайлы әңгімелеу, қызықты отбасылық оқиғаларын айтып беру.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел,	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.

		түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	бұлиарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Кұстарға жем сауыт жасау.	ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салкындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойып: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітемін

ҚызЖаң балалар бақшасы

Менгерушісі:

Бижанова Ж.М.

Циклограмма
Шілде айы- 3 апта
«Балдырған» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Жазға сайыстар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.07.2022ж	Сейсенбі 19.07.2022ж	Сәрсенбі 20.07.2022ж	Бейсенбі 21.07.2022ж	Жұма 22.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Максаты:Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	«Сандарды тап» Максаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Максаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Максаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Ұлы дала баласы» Максаты: «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық ойынын ойнату.	Тақырыбы: «Жүгіреміз, зырлаймыз» Максаты: «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	Тақырыбы. «Спорттық ойындар күні» Максаты: Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жана ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.	Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Максаты: Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	Тақырыбы: «Олимпиада алауы» Максаты: «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату.. Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды некке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:





Бекітемін

«ҚызЖан» балалар бақшасы

Менгерушісі

Бижанова Ж.М.

М. Бижанова

Циклограмма
Шілде айы- 4 апта
«Балдырған» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала болама»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.07.22ж	Сейсенбі 26.07.2022ж	Сәрсенбі 27.07.2022ж	Бейсенбі 28.07.2022ж	Жұма 29.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиесінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шінбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты:Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар. кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды жайлы түсінік бер. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	Тақырыбы: «ойланайық балақай» Мақсаты: «Жайдарлы жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	Тақырыбы. Гүлдер күні» Мақсаты: Балаларға гүлдер мен таныстыру. Гүлдердің пайдасы жайлы мағлұмат беру. Гүлдерді күтіп баптауды көрсету.	Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	Тақырыбы: «туған өлкем» Мақсаты: Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге суреттер қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін

						тыңдау.
Ұлттық Серуенге дайындық Серуендеу	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлинды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқтың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ғарияттивтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____





Бекітемін

«Қыз-Жан» балалар бақшасы

Менгерушісі

Бижанова Ж.М.

Циклограмма
Тамыз айы- 1 апта
«Балдырған» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.08.22ж	Сейсенбі 02.08.2022ж	Сәрсенбі 03.08.2022ж	Бейсенбі 04.08.2022ж	Жұма 05.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты:Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Әдептілік әдемілік» Мақсаты: Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	Тақырыбы: «Достық күні» Мақсаты: Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге	Тақырыбы. «Мейрімділік күні» Мақсаты: Балаларға мейрімділік жайлы шығарма оқып беру, виде роликтер көрсету. Өзгелерге мейрімді болуды қамқор болуды түсіндіру.	Тақырыбы: «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Мақсаты: «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркосақ жасау	Тақырыбы: «Достық аллеясы» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».

			айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».			
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45- 12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарлы, будақ, қабатты бұлинды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға киінуге соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40- 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, қызықтыру шаралары	15.15- 16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00- 18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____





Циклограмма
Тамыз айы- 2 апта
«Балдырған»ортанғы тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.08.22ж	Сейсенбі 09.08.2022ж	Сәрсенбі 10.08.2022ж	Бейсенбі 11.08.2022ж	Жұма 12.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз.	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Алып дән» Мақсаты: Балаларға наның қалай пайда болатынын айтып беру түрлі суреттер көрсету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Нан дастархан байлығы» Мақсаты: - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу.	Тақырыбы. «Нан болса әнде болады» Мақсаты: Балаларға наның жасалу жолдарын суреттер арқылы көрсету. Наның қасиетін балаларға түсіндіру.	Тақырыбы: «Егіс алқабында» Мақсаты: - «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату;	Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің пайдасы жайлы түсінік беру. Оларға жақсы күтім жасау қажеттігін айтып өту. Кез келген жеміс пен көкөністі тазалап жуып жеуге үйрету.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шакафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу						

		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркөсе» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал кермет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:





Бекітемін

«Кыз-Жан» балалар бақшасы
менгерушісі:

Бижанова Ж.М.

Циклограмма

Тамыз айы- 3 апта

«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»

Апталық тақырып «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.08.2022ж	Сейсенбі 16.08.2022ж	Сәрсенбі 17.08.2022ж	Бейсенбі 18.08.2022ж	Жұма 19.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Арайлап таң атты, алтын сәуле таратты. жарқырайды қаламыз, жайнай түсті даламыз.	Армысын алтын күн! Армысын жер ана! Армысын көк аспан! Армысындар достарым!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Менің нәзік достарым» Мақсаты: Балаларға қоршаған орта мен табиғат пен дос бола білуді ұғындыру. Гүлдерге қамқор болуды. Оларға дұрыс күтім жасауды үйрету.	Тақырыбы: «Менің адал достарым» Мақсаты: Балаларға тек адамдар мен ғана емес жауарлар менде дос болуға болатынын айтып беру. Мысалы : ит адамның адал досы, оларға қамқорлық жасасандар, сендермен дос болады. Ән:«Менің үй жануарым».	Тақырыбы. «Саясында шатырдың» Мақсаты: Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру. Балаларды өздері таңдаған әуендерге билету.	Тақырыбы: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойындарды балаларға дәріптеу. Балаларды қазақтың ұлттық ойындарға қызықтыру. «Ханталапай» ойынын ережесін түсіндіріп, ойнату.	Тақырыбы: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде, талап қыл» Мақсаты: Мамандықтың түрлері мен таныстыру. Олардың қызыметтерін әңгімелеп беру,әр мамандықтың ерекшелігін атап өту.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі

		бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шақаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, аркасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу.
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____





Бекітемін

«Кыз-Жан» балалар бақшасы
метерушісі:

Бижанова Ж.М.

Ж.М. Бижанова

Циклограмма
Тамыз айы- 4 апта
«Балдырған» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.08.22ж	Сейсенбі 23.08.2022ж	Сәрсенбі 24.08.2022ж	Бейсенбі 25.08.2022ж	Жұма 26.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Арайлап таң атты, алтын сәуле таратты. жарқырайды қаламыз, жайнай түсті даламыз.	Армысың алтын күн! Армысын жер ана! Армысын көк аспан! Армысыңдар достарым!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Қуыршақ театры» Максаты: Балаларға қуыршақ театрының көрсету,балалар мен бірге ертегіні құру.Балаларға ертегідегі кейіпкерлердің рөлдерін түсіндіру.	Тақырыбы: «Сөз асылы шешендік» Максаты: Балаларға мақал-мәтел жаттатқызу, мән мағынасын түсіндіру.Сүйікті ертегілерін бейнежазбадан көрсету.	Тақырыбы. «Алуан-алуан кейіпкер бар» Максаты: Балаларға сүйікті ертегілерінің кейіпкерлерін мүсіндеу. Мүсіндеу барысында сақтық шараларын айтып өту. Жасаған кейіпкерлерінің дауысын дыбыстату.	Тақырыбы: «Өнерлі өрге жүзер» Максаты: Балалар ата-аналарымен үйде жасалған ою өрнектерін алып келу, олардың атауларын үйрету, мән- мағынасын түсіндіру. Жұмбақтар жасырып, оны шешуді үйрету. .	Тақырыбы: «Ел-іші өнер кеніші» Максаты: Балалар мен бірге ертегілер кейіпкерлерін бірлесе орындау.Сүйікті ертегілерін құру.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жанбырды бақылау. Максаты: Жанбырды бақылай отырып , оның	Бақылау: Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Максаты: Күзде	Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін

		бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____





«Қыз Жан» балалар бақшасы
меңгерушісі: Бижанова Ж.М.

**Циклограмма
Тамыз айы- 5 апта
«Балдырған» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Ғажайыптар әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі .29.08.22ж	Сәрсенбі 31.08.2022ж		
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Арайлап таң атты, алтын сәуле таратты. жарқырайды қаламыз, жайнай түсті даламыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!		
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.			
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы:«Балаб ақшам өз үйім» Мақсаты Балабақшадағы қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп топта тазалық сақтай білу әдептілік дағдыларын қалыптастыру		Тақырыбы:Менің Қазақстаным Мақсаты: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу	
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші		Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың	

		жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.		қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.		
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40- 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымықтыру шаралары	15.15- 16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00- 18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойып: «Айгөлек-ау айгөлек».		Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.		
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____



ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Жазғы сауықтыру жұмыс жоспары

«Нұрбақ» ересек тобы

2021-2022 оқу жылы



Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі
«Нұрбақ» ересек тобы

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Уақыты	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау	8:00-9:00	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика	9:00-9:15	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар	9:15-9:25	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Таңғы асқа дайындық	9:25-9:35	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас	9:35-10:00	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	10:0-10:25	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық	10:25-10:35	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек

		көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылташтар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен	10:35-11:45	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу	11:45-11:55	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар	11:55-12:10	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түскі асқа дайындық	12:10-12:30	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	12:30-13:10	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	13:10-15:15	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15:15-15:30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15:30-16:00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	16:00-17:00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (<i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	17:00-17:15	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылташтар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	17:15-18:00	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	18:00-18:30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
Ескерту: сұға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.		



Бекітемін

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

менгерушісі

Бижанова М

**Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары
«Нұрбақ» ересек тобы**

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I кезең: Ұйымдастырушылық – ақпараттық		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;	Мамыр Маусым	Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)

- бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.		
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер Тәрбиешілер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
ІІ кезең. Әкімшілік – басқару бақылау		
Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Менгеруші Әдіскер Шаруашылық менгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы

Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым – Тамыз	Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері
3. III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыружаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); - эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.	Маусым-Шілде	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы Медицина қызметкері
Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі» Семинар – практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері» 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары»	Жаз бойы	Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы

Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.		
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - буклеттер; - инфографикалық ақпараттық парақшалар; - кітапшалар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - «Ішек жұқпасы»; - «Кене энцефалиті»; - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; - «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».	Жаз бойы	Әдіскер Медицинақызметкері
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау - балалардың пікірін, идеяларын ескеру - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту	Жаз бойы	Әдіскер, Тәрбиешілер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушысы
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын	Жаз бойы	Тәрбиешілер

ұйымдастыру		Дене шынықтыру нұсқаушысы
Жаттығулар: - таза ауадағы дене шынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер Дене шынықтыру нұсқаушысы
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада).	Жаз бойы	МДҰ меңгерушісі, Дене шынықтыру нұсқаушысы Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату); - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тынысалу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы Тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу:	Жаз бойы	Медициналық қызметкер

- «Денсаулық сағаты».		
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Дене шынықтыру инструкторыТәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері Бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында«жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер Тәрбиешілер
	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
«Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ меңгерушісі Әдіскер

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Перспективалық жоспар

«Нұрбак» ересек тобы

2022ж



«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
«Нұрбақ» ересек тобы

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта (01.06-03.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан сөнбесін!» күн	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	03.06

«Мен Ұланымын!»	Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	06.06
2-апта (06.06-10.06) «Жас із-кесушілер»		
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	07.06
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Анды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	08.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме:);	09.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың	10.06

	жемісі». Ағаштардың суретін салу.	
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	13.06
3 апта «Жаз да келді, көңілді (13.06-18.06)»		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету ().	14.06
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	15.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	16.06
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс:). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	17.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»	18.06
4-апта «Қауіпсіз жаз» (21.06-25.06)»		
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	21.06

Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме:) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	22.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	23.06
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	24.06
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	25.06
1 апта (28.06-30.06) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	28.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	29.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	30.06

Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	04.07
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	05.07
«Сүйікті қалам-Нұр-Сұлтан»	«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.	06.07
2 апта(06.07-08.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	07.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	08.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	11.07
3 апта «Жазғы сайыстар» (11.07-15.07)		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	12.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа	13.07

	үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау.	14.07
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	15.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	18.07
4 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (18.07-22.07)		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	19.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс).	20.07

	Табиғатты бақылау.	
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	21.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	22.07
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Өн тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	25.07
5-апта «Менің достарым» (25.07 -29.07)		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	26.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	27.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	28.07
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	29.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу.	01.08

	Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	
1 апта «Ас атасы – нан» (01.08-05.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	02.08
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	03.08
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; - такырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	04.08
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	05.08
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	08.08
2 апта «Мен және қоршаған орта» (08.08-12.08)		
Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	09.08

Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс:); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	10.08
Саясында шатырдың	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері тандаған әуендеріне билету.	11.08
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	12.08
Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу - сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.	15.08
3 апта «Өнер көзі халықта»(15.08-19.08)		
Қуыршақ театры	- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	16.08
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	17.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	18.08
Өнерлі өрге жүзер	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;	19.08

	- тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	
Ел іші – өнер кеніші	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру; - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою.	22.08
4 апта «Ғажайыптар әлемінде» (22.08-26.08)		
Балабақшам өз үйім	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	23.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.	24.08
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.	25.08
Алтын сақа	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	26.08
Конституция күні	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу;	29.08

	- аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.	31.08.22
--	---	----------

ЖШС «Қыз Жан» балабақшасы

Циклограмма

«Нұрбақ» ересек тобы

2022ж



КызЖан балалар бақшасы
менгерушісі:

Бижанова Ж.М.

[Handwritten signature]

Циклограмма
Маусым айы- 1 апта
«Нұрбак» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Уақыты			Сәрсенбі 01.06.2022ж	Бейсенбі 02.06.2022ж	Жұма 03.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45			Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таң«Ай-Ару» кіші тобы ғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45			Тақырыбы: «Менің әлемім» Мақсаты: Менің жақындарым, Менің отбасым тақырыбында балалар мен серуенде әңгімелесу. Балаларға отбасылық құндылық жайлы ұғым беру. Ойын арқылы жақындарына деген құрмет пен сүйіспеншіліктерін ояту.	Тақырыбы: «Кәусар бұлақ» Мақсаты: Балаларға көрген мультфильмдеріне не алған әсерлері мен бөлісуді, ондағы кейіпкерлердің аттары мен іс-қимылдарын өздігінен көрсете алуға үйрету. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Тақырыбы: «Мен ұланмыні» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай, Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелесуді бекіту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу				Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел,	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.

				мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00			Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітемін

Қыз Жар балалар бақшасы

Менгертушісі:

Бижанова Ж.М.

М. Бижанова

Циклограмма Маусым айы- 2 апта «Нұрбак» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.06.22ж	Сейсенбі 07.06.2022ж	Сәрсенбі 08.06.2022ж	Бейсенбі 09.06.2022ж	Жұма 10.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын олаппа қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке канат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Бұл жануар қайда мекендейді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінінді тап»
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жағғытулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Жас із-кесушілер» Мақсаты: Балалар мен «Із кесуші мультфильм көрсете отырып қимылды ойындар ойнату. Ойын арқылы жылдамдыққа, жылдам ойлауға үйрету. Ойын: Жалаушаны табу.	Тақырыбы: «Андар мен аңшылар» Мақсаты: Альбомдар көру: «Андар, құстар, гүлдер». Таабигатты қорғауға үйрет. Жануарларға қорқылық таныту керектігін түсіндіру. Жануарлардың суретін салып үйрену. Ойын: «Қағып ал» (доппен ойнау.)	Тақырыбы: «Мейрімді достарым» Мақсаты: Балаларға аудио ертегілер тыңдату. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау. Балаларға достық жайлы мағлұмат беру. Сергіту әтінде аңдармен жануарлардың қимыл – қозғалысын салу. Ойын: «Тында да таны»	Тақырыбы: «Саялы бақ» Мақсаты: Балабақша бағын күтіп баптауды, ағаштарға күтім жасауға баулу. Ойын: «Жасырынбақ»	Тақырыбы: «Сыр сандық» Мақсаты: Балалар өздеріне таныс ертегіні сахналау. Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :лиарпы, будақ,қабатты бұлыларды ажырау.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйылып соққан	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Енбек: Ағаш гүлдерін

		бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қосыту.	түрлерін шарны, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың таппылығы, аяздың қаттылығы оларға қиында соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Күстарға жем сауыт жасау.	таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққап жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қосыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешпнүн, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке ғаяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жевуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Варнагтивтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер





Бекітемін
Қыз-Жан балалар бақшасы

Менгердім:

Бижанова Ж.М.

М. Жусуп

Циклограмма
Маусым айы- 3 апта
«Нұрбак» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Жаз келді көңілді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.06.22ж	Сейсенбі 14.06.2022ж	Сәрсенбі 15.06.2022ж	Бейсенбі 16.06.2022ж	Жұма 17.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өтіп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Бұл жануар қайда мекендейді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылапы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз,ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Сабын көпіршіктер күні» Мақсаты: Балаларға сабынның пайдасы жайлы мағлұмат беру. Жеке бас тазалығы үшін сабынның аса қажеттілігін түсіндіру.	Тақырыбы: «Теңіздегі тіршілік» Мақсаты: Суреттер арқылы өзен, көлдер мен таныстыру, судың маңызын түсіндіру.Су патшалығы жайлы альбом дайындап көрсету.	Тақырыбы: «Сүйкімді кірпі» Мақсаты: Жануарларға қамқор болуды үйрету. Балаларға пайдалы және зиян заттарды ажыратуды үйрету.	Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру. Табиғат құбылыстары туралы жалпылама түсінік беру.	Тақырыбы: «Күн, ауа, су» ойын саусағы. Мақсаты: Күннің пайдасы жайлы балаларға видео ролик арқылы көрсетіп түсіндіру.Адам баласына күннің, ауаның, судың қаншалықты маңызды екендігін айтып беру.
Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түттерін

дайындық Серуендеу	12:40	жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін білуге, бұлақ қабатты бұлақтарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың таппылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауып жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс пешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16:00-18:00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер. 



Бижанова Ж.М.

Циклограмма **Маусым айы- 4 апта** **«Нұрбак» ересек тобы**

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Қауіпсіз жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.06.22ж	Сейсенбі 21.06.2022ж	Сәрсенбі 22.06.2022ж	Бейсенбі 23.06.2022ж	Жұма 24.06.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуып өлішеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш піңбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Зенгір көктен Нұрын төккен. Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлап, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Таптертегі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұрапын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Бағдаршам күні» Мақсаты: Көшедегі қозғалыс ережелерін айту.Видео рөлік арқылы көрсету. Түрлі түсті қағаздың көмегімен бағдаршам жаауды үйрету.	Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» Мақсаты: «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді карап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету.. «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	Тақырыбы: «Марғаудың үйшігі» Мақсаты: Жануарларға қамқор болуды үйрету. Балаларға пайдалы және зиян заттарды ажыратуды үйрету. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	Тақырыбы: «Қауіпті заттар мен құралдар» Мақсаты: Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы жасап балаларға көрсету. «Болады- болмайды», дидактикалық ойын.	Тақырыбы: «Шебер қолдар» Мақсаты: балалар мен теарландырылған қуыршақтар театрыын құру.
Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі

		жаңбыр, өткініш жаңбыр, несер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қосылу.	Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Күстарға жем сауыт жасау.	жел. Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	қосыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40- 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15- 16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіту. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшеммен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Варьативтік бөлім 2	16.00- 18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер





Бекіткен
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Менгерушісі: Бижанова Ж.М.

Циклограмма
Маусым айы- 5 апта
«Нұрбак» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.06.22ж	Сейсенбі 28.06.2022ж	Сәрсенбі 29.06.2022ж	Бейсенбі 30.06.2022ж	Жұма 01.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты:Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атыш атай отырып білімдерін кеңейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқандығын таба білуді үйрету.
Танертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таң«Ай-Ару» кіші тобы ғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Жас із-кесушілер» Мақсаты: Балалар мен «Із кесуші мультфильм көрсете отырып қимылды ойындар ойнату. Ойын арқылы жылдамдыққа, жылдам ойлауға үйрету. Ойын: Жалаушаны табу.	Тақырыбы: «Әрқашан күн сөйбесін» Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Еркін тақырыпта сурет салуға баулу. Өз ойын дамыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Тақырыбы: «Менің әлемім» Мақсаты: Менің жақындарым, Менің отбасым тақырыбында балалар мен серуенде әңгімелесу. Балаларға отбасылық құндылық жайлы ұғым беру. Ойын арқылы жақындарына деген құрмет пен сүйіспеншіліктерін ояту.	Тақырыбы: «Кәусар бұлақ» Мақсаты: Балаларға көрген мультфильмдеріне н алған әсерлері мен бөлісуді, ондағы кейіпкерлердің аттары мен іс-қимылдарын өздігінен көрсете алуға үйрету. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Тақырыбы: «Мен ұланмын» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай, Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау:Жаңбырды	Бақылау:Бұлтты	Бақылау:Жылы жаққа	Бақылау: Желді	Бақылау:Көшедегі

		жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түттерін көпсіту.	Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	жел. Желдің күптілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	көпсіту, су құю.
Серуеннен орау		Балалардың дұрыс ішпінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шайды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті. Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітемін

«Кыз Жан» балалар бақшасы

Менгерушісі

Бижанова Ж.М.

(Signature)

Циклограмма
Шілде айы- 1 апта
«Нұрбақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Гүлденген табиғат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.07.22ж	Сейсенбі 05.07.2022ж	Бейсенбі 07.07.2028ж	Жұма 08.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Қуаныш ішіңбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күзкі көңіл алады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық голы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.			
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Табиғатты қорғайық» Мақсаты: «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Табиғатты аялауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	Тақырыбы: «Су әлемі» Мақсаты: Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын айтып түсіндіру Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті».. Су бетінде сурет салу.	Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ» ойындарын ойнату..
Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың

		бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	түрлерімен таныстыру: салқып жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Өдемі гүлдер»	машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен тапсытыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс пешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, пұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тыпқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, пұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: _____

М.А.Аманжол



«Қыз-Жан» балалар бақшасы

Менгерудімін

Бижанова Ж.М.

М. Бижанова

Циклограмма

Шілде айы- 2 апта

«Нұрбақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»

Аптаық тақырып «Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.07.22ж	Сейсенбі 12.07.2022ж	Сәрсенбі 13.07.2022ж	Бейсенбі 14.07.2022ж	Жұма 15.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жаңымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шірбері!	09.15-9.45	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Зәңгір көктен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабыркауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбөт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Танертенгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен танертенгілік жағтығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45			Тақырыбы. «Менің сүйікті кейіпкерлерім» Максаты: Балалар дәстүрден тыс техникамен сурет салу жүйесін, жүйесін, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	Тақырыбы: «Мерейлі отбасы» Максаты: Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейрімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру.	Тақырыбы: «Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы» Максаты: Балалар мен отбасындағы жандар жайлы әңгімелеу, қызықты отбасылық оқиғаларын айтып беру.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Максаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып	Бақылау: Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Максаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс	Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқып жел, жыты жел,	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.

		бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткініш жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту.	бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың таппылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс пешінің, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалтымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Варна-түрлілік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер: 



Бекітемін
«Қыз Жан» балалар бақшасы
Менгерушісі:

Бижанова Ж.М.

Циклограмма
Шілде айы - 3 апта
«Нұрбақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Жазға сайыстар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.07.2022ж	Сейсенбі 19.07.2022ж	Сәрсенбі 20.07.2022ж	Бейсенбі 21.07.2022ж	Жұма 22.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шірбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай. Жинаймыз бидай.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды тандауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқандығын таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жагтығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Ұлы дала баласы» Мақсаты: «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық ойынын ойнату.	Тақырыбы: «Жүгіреміз, зырлаймыз» Мақсаты: «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	Тақырыбы: «Спорттық ойындар күні» Мақсаты: Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.	Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	Тақырыбы: «Олимпиада алауы» Мақсаты: «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасау, ойындар ойнату. Құрсаумен және секіріп-өтумен ойнайтын ойындар
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

		және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту.	бұдақ қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)		жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, пынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада іпеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемпеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)		Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаптар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер





Бекітемін

«Кыз-Жан» балалар бақшасы

Менгерудісі:

Бижанова Ж.М.

Handwritten signature of Bижанова Ж.М.

Циклограмма
Шілде айы- 4 апта
«Нұрбақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала болама»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.07.22ж	Сейсенбі 26.07.2022ж	Сәрсенбі 27.07.2022ж	Бейсенбі 28.07.2022ж	Жұма 29.07.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ. Саулайды жашырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымыды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды жайлы түсінік бер. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	Тақырыбы: «ойланайық балақай» Мақсаты: «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	Тақырыбы. Гүлдер күні» Мақсаты: Балаларға гүлдер мен таныстыру. Гүлдердің пайдасы жайлы мағлұмат беру. Гүлдерді күтіп баптауды көрсету.	Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	Тақырыбы: «туған өлкем» Мақсаты: Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, таппақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге суреттер қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін

		түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	бұйындарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерлі суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс пешінудің, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп кою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшесі аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Варпативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер:





Менгерген:

Бижанова Ж.М.

Циклограмма
Тамыз айы- 1 апта
«Нұрбак» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.08.22ж	Сейсенбі 02.08.2022ж	Сәрсенбі 03.08.2022ж	Бейсенбі 04.08.2022ж	Жұма 05.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шірбері!	09.15-9.45	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамыды, сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға карап не айтқанымды таба білуді үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Әдептілік әлемілік» Мақсаты: Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	Тақырыбы: «Достық күні» Мақсаты: Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге	Тақырыбы: «Мейрімділік күні» Мақсаты: Балаларға мейрімділік жайлы шығарма оқып беру, видеороликтер көрсету. Өзгелерге мейрімді болуды қамқор болуды түсіндіру.	Тақырыбы: «Түрлі-түсті кемпіркосак» Мақсаты: «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркосак жасау	Тақырыбы: «Достық әлемі» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».

Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шаршы, бұдақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың таппылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс ішпінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, пыпықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Варнативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____





«Қыз-Жан» балалар бақшасы
Менгерушісі

Бижанова Ж.М.

М. Бижанова

Циклограмма
Тамыз айы- 2 апта
«Нұрбак» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.08.22ж	Сейсенбі 09.08.2022ж	Сәрсенбі 10.08.2022ж	Бейсенбі 11.08.2022ж	Жұма 12.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қағынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз.	Армысың асыл күн!Армысын жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз аптық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.
Тадертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Алын дән» Мақсаты: Балаларға наньң қалай пайда болатынын айтып беру түрлі суреттер көрсету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Нан дастархан байлығы» Мақсаты: - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу.	Тақырыбы. «Нан болса энде болады» Мақсаты: Балаларға наньң жасалу жолдарын суреттер арқылы көрсету. Нанның қасиетін балаларға түсіндіру.	Тақырыбы: «Егіс алқабында» Мақсаты: - «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату;	Тақырыбы: «Жемістер мен көкенистер» Мақсаты: Жемістер мен көкенистердің пайдасы жайлы түсінік беру. Оларға жақсы күтім жасау қажеттігін айтып өту. Кез келген жеміс пен көкенисті тазалап жуып жеуге үйрету.
Ұлттық Серуенге дайындық Серуендеу	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауып байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарың таза ұстау және жинау.				

						тыңдау.
Ұлттық Серуенге дайындық Серуендеу	10.45-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Варнативтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбелен. Көк теңізден күйгәндай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар.				

Әдіскер:





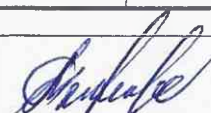
Бижанова Ж.М.

Циклограмма
Тамыз айы- 3 апта
«Нұрбақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.08.2022ж	Сейсенбі 16.08.2022ж	Сәрсенбі 17.08.2022ж	Бейсенбі 18.08.2022ж	Жума 19.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын елшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш иіңбері!	09.15-9.45	Арайлап таң атты, алтын сәуле таратты, жарқырайды қаламыз, жайнай түсті даламыз.	Армысың алтын күн! Армысын жер ана! Армысын көк аспан! Армысыңдар достарым!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз аптық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кепені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Менің нәзік достарым» Мақсаты: Балаларға қоршаған орта мен табиғат пен дос бола білуді ұғындыру. Гүлдерге қамқор болуды. Оларға дұрыс күтім жасауды үйрету.	Тақырыбы: «Менің адал достарым» Мақсаты: Балаларға тек адамдар мен ғана емес жауарлар менде дос болуға болатынын айтып беру. Мысалы : ит адамның адал досы, оларға қамқорлық жасасандар, сендермен дос болады. Ән: «Менің үй жануарым».	Тақырыбы: «Саясында шатырдың» Мақсаты: Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру. Балаларды өздері таңдаған әуендерге билету.	Тақырыбы: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойындарды балаларға дәріптеу. Балаларды қазақтың ұлттық ойындарға қызықтыру. «Ханталапай» ойынын ережесін түсіндіріп, ойнату.	Тақырыбы: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде, талап қыл» Мақсаты: Мамандықтың түрлері мен таныстыру. Олардың қызыметтерін әңгімелеп беру, әр мамандықтың ерекшелігін атап өту.
Ұлттық Серуенге дайындық Серуендеу	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі

			айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».			
Ұлттық Серуенге дайындық Серуендеу	10.45- 12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлинарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қатғылығы оларға қиына соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауып жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үлететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40- 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15- 16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариагтивтік бөлім 2	16.00- 18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер:





Бижанова Ж.М.

Циклограмма

Тамыз айы- 4 апта

«Нұрбак» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»

Апталық тақырып «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.08.22ж	Сейсенбі 23.08.2022ж	Сәрсенбі 24.08.2022ж	Бейсенбі 25.08.2022ж	Жұма 26.08.2022ж
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Арайлап таң атты, алтын сәуле таратты. жарқырайды қаламыз, жайнай түсті даламыз.	Армысың алтын күн! Армысын жер ана! Армысын көк аспан! Армысыңдар достарым!	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Күн шығады аспанның. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кіпкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қапат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз.
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы: «Қуыршақ театры» Мақсаты: Балаларға қуыршақ театрының көрсету, балалар мен бірге ертегіні құру. Балаларға ертегідегі кейіпкерлердің рөлдерін түсіндіру.	Тақырыбы: «Сөз асылы шешендік» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел жаттатқызу, мән мағынасын түсіндіру. Сүйікті ертегілерін бейнежазбадан көрсету.	Тақырыбы: «Алуан-алуан кейіпкер бар» Мақсаты: Балаларға сүйікті ертегілерінің кейіпкерлерін мүсіндеу. Мүсіндеу барысында сақтық шараларын айтып өту. Жасаған кейіпкерлерінің дауысын дыбыстату.	Тақырыбы: «Өнерлі өрге жүзер» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен үйде жасалған ою өрнектерін алып келу, олардың атауларын үйрету, мән- мағынасын түсіндіру. Жұмбақтар жасырып, оны шешуді үйрету.	Тақырыбы: «Ел-іні өнер кеніші» Мақсаты: Балалар мен бірге ертегілер кейіпкерлерін бірлесе орындау. Сүйікті ертегілерін құру.
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімшедегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін

		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттап жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түттерін қолсыту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығын, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыш соққан жел Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түттерін қолсыту, су құю.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шепінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40-13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, пусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15-16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада пенбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тыпшандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, пусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Варнагтивтік бөлім 2	16.00-18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.	Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____



Циклограмма
Тамыз айы- 5 апта
«Нұрбақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Алақай жайдарлы жаз келді»
Апталық тақырып «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі .29.08.22ж	Сәрсенбі 31.08.2022ж			
Сәлеметсіздер ме, балалар.	08.00-9.15	рбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Қуаныш шіңбері!	09.15-9.45	Арайлап таң атты, алтын сәуле таратты. жарқырайды қаламыз, жайнай түсті даламыз.		Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!		
Таңертеңгі гимнастика	9.45	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.15-10.45	Тақырыбы:«Балаб ақшам өз үйім» Мақсаты Балабақшадағы қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп топта тазалық сақтай білу әдептілік дағдыларын қалыптастыру		Тақырыбы:Менің Қазақстаным Мақсаты: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу		
Ұлттық Серуенге дайындық	10.45-12:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау:Жанбырды бақылау. Мақсаты:Жанбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жанбыр, өткінші жанбыр, нөсер жанбыр.		Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға		

		жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.	гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	қапталымы оларға киінге соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Күстарға жем сауыт жасау.	күптілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.40- 13.10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.10- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.15- 16.00	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Барнаптивтік бөлім 2	16.00- 18.00	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Үйге қайту	18.30	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар.				

Әдіскер: _____

